

# 学术学位授权点建设年度报告 ( 2023 )

学位授予单位

名称: 北京中医药大学

代码: 10026

授 权 学 科

名称: 中西医结合

代码: 1006

授 权 级 别

√ 博 士

√ 硕 士

2024 年 3 月 10 日

---

## 编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

---

## 一、总体概况

北京中医药大学是一所以中医药学为主干学科的全国重点大学，直属教育部管理，由教育部、国家卫生健康委员会、国家中医药管理局和北京市共建。始建于1956年，前身为北京中医学院，为国务院批准最早创办的高等中医药院校之一。1960年，被中央确定为全国重点高校；1993年，更名为北京中医药大学；1996年，入选国家“211工程”重点建设大学；2000年，与北京针灸骨伤学院合并，组建新的北京中医药大学；2011年，入选国家“985工程优势学科创新平台”建设高校；2017年，中医学、中西医结合、中药学3个学科入选国家“双一流”建设学科名单；2018年，成为教育部新一届高等学校中医学类、中西医结合类专业教学指导委员会主任委员单位。

### （一）学位授权点基本情况

北京中医药大学率先创设中西医结合学科，并首批建立硕士、博士学位授予点及博士后流动站，构筑了业内最为健全的二级学科架构与人才培养体系。在全国学科评估中，于第二、三轮连续夺冠，第四轮、第五轮评估亦稳居A+行列，且在2023年软科中国最好学科排名中持续领跑。新增国家中医药管理局重点学科9个，稳坐行业院校榜首，持续引领学科前沿动态。

在教育模式探索方面，学位点依托教育部中西医结合教学指导委员会主任委员单位之优势，开创性推行了“学院+书院”九年制中西医临床医学专业教育范式，并荣获教育部第三批基础学科拔尖学生培养计划2.0基地，

---

旨在培育兼具深厚医学理论与卓越临床技能的复合型人才。

人才梯队建设方面,学位点汇聚包括院士在内的国家级人才 30 人次,新增政府特殊津贴获得者 1 人,高被引学者 4 人,省部级以上人才如北京市科技新星等 8 人,以及北京市高等学校青年教学名师 1 人,另有 20 人次担任国内外重要学术组织副会长及以上职务。

在成果转化创新方面,学位点引领“解码中医”大科学计划,新增在研国家重点重大项目 5 项,数量居全国之首;并获批国家医学攻关产教融合创新平台、教育部重大血管病医药基础研究创新中心等两大重大平台,同时拥有国家中医药传承创新中心建设单位与培育单位各 1 家。在 *Advanced Science* 等国际学术期刊发表突破性研究成果 200 余篇,并实现原创新药如“芪地通便方”等重大成果转化,转化金额超过 3100 万元。

在服务国家战略层面,新提交咨政建言报告 9 篇,其中 4 篇获政府部门采纳。研究成果《北京中医药发展“十四五”规划》作为全球科技创新高端智库论坛的优秀成果面向全球发布。此外,还制定了心血管等临床指南 10 项,为健康中国战略提供了北中医的智慧与方案。

## **(二) 培养目标与培养方向**

### **1 培养目标**

#### **(1) 中西医结合博士研究生培养目标**

从事中西医结合基础研究的博士研究生应掌握中西医结合研究领域及相关研究方向的发展动态及前沿进展;具有坚实、宽广、深厚的中西医结合基础理论知识和系统的相关学科知识,掌握相关专业领域的研究方法

---

和实验操作技能，具备独立从事开拓性或创新性研究的能力。具有严谨的科学态度，富有团结协作和求实创新精神；能承担高等院校、医院、科研院所和其他医药相关机构的教学、科研或管理工作，成为中西医结合基础学科的高层次专门人才。

从事中西医结合临床研究的博士研究生应德智体美劳全面发展，热爱中医药事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质；具有较强的临床分析和思维能力，能独立处理本学科领域内常见病，能对下级医师进行业务指导；掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，具有独立从事医学科学研究的能力，在科学或专门技术上做出创造性成果；具有独立从事规范化临床科学研究的工作能力，能紧密结合临床实践，选定科研课题，实施以解决问题为主题的科学研究，完成具有一定临床应用价值的学位论文并通过答辩；掌握 1-2 门外国语，具有阅读本专业外文资料的能力、良好的外语交流能力及写作能力。

## **（2）中西医结合硕士研究生培养目标**

从事中西医结合基础研究的硕士研究生应熟悉中西医结合基础研究领域及相关研究方向的发展趋势及研究进展；具有较坚实、宽广的中西医结合基础理论知识和系统的相关学科知识，掌握相关专业领域的研究方法和实验操作技能，具备独立从事中西医结合基础研究的能力。具有严谨的科学态度，富有团结协作和求实创新精神；能承担高等院校、科研院所及其他医药相关机构的教学、科研或管理工作。

从事中西医结合临床研究的硕士研究生应德智体美劳全面发展，热爱

中医药事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质；科学作风严谨，重视理论与实际相结合；掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识；具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力；能结合临床实际，学习并掌握临床科学研究的基本方法，完成学位论文并通过答辩；具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

## 2 培养方向

### 培养方向介绍

| 培养方向               | 方向介绍                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中 西 医 结 合<br>基 础   | 中西医结合基础学科是由解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、病理学、微生物与免疫学、药理学、生物学、分子生物学、循证医学与临床流行病学等多学科组成的学科群。本专业主要包括8个研究方向：①中西医防治脑病的机制研究；②慢性非可控性炎症中医药防治机制研究；③可获取的人体诊断信息关键技术研究；④中西医结合防治代谢性相关疾病的机制研究；⑤中医理论的现代科学基础研究；⑥中西医结合防治疾病（特别是常见病、难治病及过敏性疾病）的疗效与作用机理研究；⑦应用现代手段治疗疾病的临床转化医学；⑧中医与中西医结合防治疾病的循证医学评价研究与标准规范制定。 |
| 中 西 医 结 合<br>临 床   | 主要是以中西医结合临床内科（感染、急诊、康复、脑病、肾病、心血管、血液肿瘤）、外科、骨伤科、妇科、儿科、眼科、五官科常见多发病与疑难病研究以及影像科相关临床研究等，基于临床需求开展中西医结合病-证-药的应用基础研究，研究方向有心血管的心力衰竭、心律失常、心脑血管相关、动脉粥样硬化；神经系统的脑缺血出血和阿尔茨海默病；免疫及药效物质基础研究；针刺引导化疗药物靶向抑瘤、减少化疗耐药、临床根据肿瘤与化疗靶向药物寒热辨证选择化疗与靶向药物。重视学习现代医学知识与技术，开展中西医结合临床研究，或围绕临床问题开展临床基础性研究。       |
| 中 西 医 结 合<br>内 科 学 | 依托东直门医院、东方医院等多个重点学科、重点专科，已形成中西医结合防治脑病、心血管疾病、肾病、内分泌疾病等具有鲜明特                                                                                                                                                                                                                  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 色和优势的研究方向，以系统学习、掌握中西医基础理论知识和中西医临床医疗技能，培养具有中西医各科疾病的临床诊疗能力，同时加强培养学生立足临床发现科学问题、应用科学手段解决问题的能力。充分应用现代科学技术研究中医学理论体系和丰富的实践经验，阐明其科学内涵，推动中医学与现代科学技术的相互渗透。                                                                              |
| 中 西 医 结 合<br>外科学  | 主要研究领域包括中西医结合外科围手术期的研究、中西医结合外科治疗甲状腺、乳腺疾病的研究、中西医结合外科治疗急腹症的研究及中西医结合外科治疗损伤的研究。特色：融合中医外科学术精华与西医外科先进技术以提高临床疗效为最终目标的新兴交叉学科。优势：融合了中医外科学与西医外科学的诊疗技术精华，取长补短，因而在诊疗技术上，具有中医、西医单一学科不能比拟的优势，从而决定了其在整个医学领域中的重要地位和发展潜力。                      |
| 中 西 医 结 合<br>骨科学  | 主要研究领域包括中西医结合治疗脑性瘫痪的临床研究、纳米人工骨修复材料颈椎病、腰椎间盘突出症临床应用研究及中医整脊手法治疗青少年颈椎失衡综合征的作用机理及临床疗效研究。特色：将西医辨病与中医的辨证相结合，具有骨外科学与中医骨伤科学交叉结合特点。优势：辨病与辨证相结合，在西医诊断的前提下进行中医辨证论治，用中西医互补的治疗方法达到骨科疾病的最佳治疗效果。                                              |
| 中 西 医 结 合<br>妇科学  | 主要研究领域包括中西医结合防治宫颈病变的研究、中西医结合治疗不孕症的研究、中西医结合治疗慢性盆腔炎的研究、中医妇科名老中医学术经验传承与发扬及妇科疾病冲任损伤物质基础研究。特色：运用中、西医学基础理论，相互借鉴补充认识妇女生殖系统的解剖、生理、病理特点，研究与妇女经、带、胎、产和解剖生理有关的特有疾病的病因病机、临床表现、诊断与鉴别、辨证规律和防治方法。优势：中、西医、药学各自优势的互补和集成，继承创新发展中医药学、促进中医药现代化发展。 |
| 中 西 医 结 合<br>五官科学 | 主要研究领域包括中西结合眼科学和中西医结合耳鼻咽喉科学。特色：结合其特有的五轮辩证学说，同时借鉴现代医学方法，研究人体五官的生理、病理及其疾病发生发展规律和预防治疗的临床学科。优势：临床上通常运用辨病与辨证相结合，局部辨证与整体辨证相结合，内治与外治相结合等诊断方法和治疗手段。将传统的中                                                                              |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>医中药知识和方法与现代医学的知识和方法结合起来，阐明疾病机理，提高临床疗效，进而获得新的医学认识的一种途径。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 中 西 医 结 合<br>肿 瘤 学   | <p>主要研究领域包括中西医结合肿瘤基础理论和创新研究方向、中西医结合肿瘤微创技术研究与应用、中医肿瘤外治特色技术研究应用及肿瘤围手术期、围放化疗期中西医结合干预。特色：运用中、西医理论与方法，以及在中、西医融合、发展过程中产生的新理论及方法技术，研究恶性肿瘤的病因、诊断、治疗和预后，探索并解决恶性肿瘤预防和治疗的理论基础和临床实践。优势：调节整体状态，能够有效改善患者病中、围手术期及手术后的症状，降低患者痛苦。</p>                                                                                                                                         |
| 中 西 医 结 合<br>药 理 学   | <p>学科以病证结合为主线，以中药及化学药物为载体，研究药物与机体间相互作用规律及其药物作用机制，以建立指导中西药联用的理论体系。致力于从中医药理论和现代医学视角认识中药药物作用机制研究，建立相应的方法学体系，探索中西医交叉融合视角下的源于实证的中医药的传承创新发展路径，以更好地满足当代临床病证结合为特点的临床诊疗需求、服务健康中国战略。</p>                                                                                                                                                                               |
| 中 西 医 结 合<br>循 证 医 学 | <p>本学位点学科团队在中医临床研究领域、临床实践指南制定领域居于全国领先地位。培养方向包括4个研究内容：①中医药疗效的系统评价研究：通过研究综合法对中医药疗法进行系统性评价，找出中医药防治疾病的优势病种和应用领域， 阐述其各自的优缺点和适用性， 提供可供选择的临床评价方法学为进一步的临床研究提供线索和依据。②疗效评价方法学研究：通过严格设计、实施和报告的临床研究方法， 对具有潜力的中医药疗法进行疗效和安全性的评价， 为推广使用中医药疗法提供证据基础③中医药标准化方法学研究：制定中医循证临床实践指南、专家共识、临床路径等标准；或对中医药疗效评价各个环节进行标准化或规范操作的方法学研究。④中医药药物经济学评价：研究和评估中医药产品治疗的成本与效果及其关系，进而评价中医药产品的价值。</p> |
| 中 西 医 结 合<br>护 理 学   | <p>包括4个具体研究方向：①护理教育学，致力于研究高等中医药院校护理人才培养模式、课程设置、教学方法等；②临床护理与护理管理中医护理学，主要进行临床护理新技术、新方法以及测评的开发与应用研究；③中医护理学，开展中医特色护理技术在肿瘤、脑卒</p>                                                                                                                                                                                                                                 |



|  |                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|  | 中、脾胃等领域应用研究，挖掘和整理《伤寒论》、《黄帝内经》等中医经典的护理内涵；④循证护理学，主要开展循证方法学研究、证据的整合和应用、制定临床护理实践标准。 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|

### （三）人才培养情况

【研究生规模及结构（研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，研究生在读和学位授予情况，研究生分流淘汰情况）、就业发展（毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况）、课程与教学、研究生学术交流、研究生代表性成果等情况。】

2023 年度本学位点共计录取研究生 180 人，包括硕士研究生 109 人，博士研究生 71 人；授予学位共计 173 人，包括硕士研究生 119 人，博士研究生 54 人。

| 类型        | 招生  |    | 学位  |    |
|-----------|-----|----|-----|----|
| 专业        | 硕士  | 博士 | 硕士  | 博士 |
| 中西医结合基础   | 54  | 34 | 55  | 25 |
| 中西医结合临床   | 7   | 12 | 27  | 10 |
| 中西医结合内科学  | 13  | 3  | 1   | 4  |
| 中西医结合循证医学 | 9   | 6  | 5   | 3  |
| 中西医结合药理学  | 26  | 14 | 29  | 9  |
| 中西医结合护理学  | —   | 2  | 2   | 3  |
| 小计        | 109 | 71 | 119 | 54 |

学位点内各培养学院积极响应，院领导亲自挂帅，主持召开了多场就业专题会议，深入探讨了毕业生就业面临的挑战与机遇。为确保每位毕业生都能获得充分的就业指导，学院实施了三轮全覆盖的一对一就业深度指导计划，精准把握每位毕业生的职业规划与需求，提供个性化的就业建议。

在拓展就业渠道方面，学院主动出击，积极开展了 13 次访企拓岗活

动，成功与多家企业建立了合作关系，为毕业生开拓了 50 余个就业岗位。同时，充分利用信息化手段，精准推送了 1500 余条招聘信息，确保毕业生能够及时获取到合适的就业机会。

为了进一步提升毕业生的就业竞争力，依托“双螺旋计划”，精心策划并组织了 16 场就业力与生涯规划沙龙，以及 5 次参观实践活动。这些活动不仅让毕业生对就业市场有了更深入的了解，还通过实战演练，有效提升了他们的求职技能和职业素养。特别是“双螺旋计划就业启航”——就业力提升专项活动，更是成为了就业工作的亮点，为毕业生提供了宝贵的实践机会和成长平台。

此外，各学院还将就业工作前置，组织非毕业班学生积极参与就业指导与实践，通过模拟面试、职业规划讲座等形式，帮助他们提前了解就业市场，为未来的求职之路做好充分准备。

综上，学位点内各学院顺利完成了 2023 届毕业生的就业工作，整体就业率高达 90.48%。根据北京高校大学生就业创业指导中心对学院毕业生的追踪研究结果，用人单位对 2023 届中西医结合学科毕业生的评价普遍较高，其中对毕业生的总体满意度和专业知识及技能的满意度均达到了 100%。

| 单位类别  | 年度   | 党政机关 | 高等教育单位 | 中初等教育单位 | 科研设计单位 | 医疗卫生单位 | 其他事业单位 | 国有企业 | 民营企业 | 三资企业 | 部队 | 自主创业 | 升学 | 其他 |
|-------|------|------|--------|---------|--------|--------|--------|------|------|------|----|------|----|----|
| 全日制博士 | 2023 | 0    | 6      | 1       | 2      | 14     | 2      | 0    | 6    | 0    | 0  | 0    | 0  | 3  |
| 全日制硕士 | 2023 | 2    | 6      | 0       | 2      | 12     | 1      | 4    | 13   | 0    | 0  | 0    | 31 | 13 |

---

#### （四）师资队伍情况

【专任教师队伍结构、研究生导师总体规模和队伍结构、合作交流等情况。】

秉持“人才资源乃首要资源”之理念，北京中医药大学深入践行人才强校战略，聚焦于高层次领军人才与青年教师队伍建设两大核心，不断完善人才评价、遴选、培育及引进体系，旨在激发各类人才的创新潜能，持续优化专任教师构成与学术梯队布局，为中西医结合学位点的长远发展奠定坚实的人才基石。目前，学位点拥有专任教师 441 名，其中青年教师占比 46.26%，年龄均在 45 岁以下，且研究生学历教师占比高达 95.01%。

2023 年 3 月，全球知名信息分析机构爱思唯尔（Elsevier）揭晓了备受瞩目的 2022 年度“中国高被引学者”（Highly Cited Chinese Researchers）榜单。学位点徐安龙、刘建平、罗广彬、张东伟四位教授荣登“中西医结合”学科高被引学者之列。陈建新教授成功获批国家自然科学基金重点项目，曹卉娟、陈薇、史瑞、时晶四位教师亦在国家重点研发计划项目中斩获佳绩，再次彰显了学位点在承担重大科技项目方面的卓越实力。本年度，共有 7 位教授在重要国际学术会议上发表主旨演讲，进一步提升了学位点教师的国际学术影响力。

学位点还实施了“学科后备带头人培育”计划，着重培养二级学科的后备带头人。通过创新青年科技人才的选拔、培养与评价机制，成功培育了一批政治素养高、创新思维活跃、发展潜力巨大的科研后备人才、拔尖人才及新锐人才。其中，1 名教师荣获北京市高等学校青年教学名师奖，1 名

---

教师获评北京高校优秀本科实验教学指导教师，2 名教师在北京高校教师教学创新大赛中分别荣获一、二等奖，4 名教师则被评为北京市普通高等学校优秀本科生毕业设计（论文）指导教师。此外，多名中青年教师在国际顶级期刊上发表了学术论文。第三附属医院王成祥教授被评为新一批享受政府特殊津贴的推荐人选，并当选中华中医药学会肺系分会新一届主任委员；中西医结合五官学科带头人刘建华教授亦当选主任委员。同时，9 名教师荣获北京市教育系统“育人榜样（先锋）”称号，姜广建、储著朗两位教师更是主动承担援疆、援藏任务，充分展现了教师的家国情怀与使命担当。

### **（五）科学研究情况**

**【主要科研项目与经费、科研获奖、科研平台、大型仪器设备、代表性成果、专利转化或应用等情况。】**

致力于服务国家战略需求，积极投身国家级科研项目的申报工作。在 2023 年度，学位点国家级项目（课题）的立项数量与立项金额均达到了历史新高，纵向科研经费总额约为 12422.9 万元，横向科研经费约为 1876.66 万元，成果转化和咨询服务到校经费总额 3150.18 万元。此外，学位点成功获批中医药防治重大慢病（肿瘤）国际联合实验室，不仅增强了科研实力，还为与海内外一流高校建立合作关系奠定了坚实基础，进而为人才培养搭建起国际化舞台，汇聚全球智慧，共同推进中医药领域的研究与发展。

学位点建有大型仪器共享平台，平台布局合理、功能完善、共享高效，现有 40 万元以上大型仪器设备共计 29 台。为持续提升仪器平台的开放共

享效能，平台不断完善管理机制，并着力打造一支高水平、专业化的技术团队，旨在为校内外师生提供全天候（7×24 小时）的技术支持与特色培训服务。不仅根据师生在使用过程中遇到的具体问题，实时开展一对一的仪器操作讲解与培训，还定期邀请专业工程师开展“教你一技”系列专项培训。此系列培训遵循“前期调研-实施培训-培训反馈-整改落实”的完整流程，确保培训课程紧密贴合师生的实际需求，理论讲解与实际操作紧密结合。平台注重因地制宜、因材施教，培训结束后则通过跟踪反馈与整改提升，确保培训效果的最大化。这一系列举措有效提升了平台仪器设备的使用效益，显著提高了师生的使用满意度，为平台的高效利用、学科的快速发展和人才培养质量的提升提供了坚实保障。

2023 年新增国家级科研项目

| 项目类型             | 项目负责人 | 项目名称                                                    |
|------------------|-------|---------------------------------------------------------|
| 国家重点研发项目         | 曹卉娟   | 传统医学中（草）药干预新冠病毒感染后持续症状的效应评价及作用机制研究                      |
| 国家重点研发项目         | 陈薇    | 慢性萎缩性胃炎与胃癌前病变的中医药诊疗规律系统化研究                              |
| 国家自然科学基金重点项目     | 陈建新   | AI 辅助的脑靶向甘草次酸衍生物制备及其防治衰老疾病的作用机制                         |
| 国家自然科学基金区域联合基金项目 | 刘纓    | 含栀子中药在脑卒中后中枢神经和外周损伤干预中发挥类糖皮质激素样作用机制研究                   |
| 国家自然科学基金（面上）     | 马雪华   | 时空特异性解析成熟多巴胺能神经元功能建立和维持的转录因子调控网络                        |
| 国家自然科学基金（面上）     | 谭琰    | 基于“BA-FXR/TGR5”介导脑膜淋巴管新生途径探讨泻心通腑方早期干预阿尔茨海默病的作用机制        |
| 国家自然科学基金（面上）     | 李红梅   | 基于益精复络理论的 hiPS-CMs-Exos 缓释微球复合 MSC 生物可降解支架研发及其促血管修复机制研究 |

|                    |     |                                                             |
|--------------------|-----|-------------------------------------------------------------|
| 国家自然科学基金<br>基金（面上） | 彭桂英 | 补肺汤逆转初始 T 细胞衰老相关分泌表型转化<br>干预老龄 COPD 的机制研究                   |
| 国家自然科学基金<br>基金（面上） | 丁霞  | 基于 MST4-YAP-MYC 信号通路的慢癌消调控<br>氧化磷酸化水平治疗胃癌前病变的机制研究           |
| 国家自然科学基金<br>基金（面上） | 刘兆兰 | 基于图卷积和 Transformer 构建跨模态神经网络<br>多塔预测模型辅助 UC 中医诊疗决策的方法<br>研究 |
| 国家自然科学基金<br>基金（面上） | 李健  | 从“肝络”学说探究益气通络法调控 LECT-<br>2/Tie-1 通路干预肝纤维化的作用机制             |
| 国家自然科学基金<br>基金（面上） | 娄利霞 | 基于 SIRT3 介导的 UPRmt 探讨益气活血方干<br>预心力衰竭线粒体蛋白质稳态的机制研究           |
| 国家自然科学基金<br>基金（面上） | 刘伟敬 | 基于溶酶体组织蛋白酶泄漏诱发不同形式的细<br>胞程序性死亡探讨糖尿病肾病“毒损肾络”的<br>内在机制        |
| 国家自然科学基金<br>基金（面上） | 王勇  | 基于 ERR $\alpha$ 介导线粒体生物能的芪参颗粒治疗<br>肿瘤心脏病的分子机制与效应成分研究        |
| 国家自然科学基金<br>基金（面上） | 马涛  | 基于人工智能集成组学多维信息探究地黄饮子<br>调控“星形胶质细胞-神经元耦合失衡”治疗<br>AD 的益肾填髓作用  |
| 国家自然科学基金<br>基金（面上） | 刘雪梅 | 清脑滴丸调控 ZBP1-PANoptosis 途径对缺血性<br>卒中神经元死亡发挥“清热活血”的保护机制<br>研究 |

## （六）服务贡献

【服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等情况。】

学位点不断推进国家区域医疗中心的建设进程，深入贯彻京津冀一体化国家战略。在这一背景下，东方医院秦皇岛医院在 2023 年取得了突出成绩，于学科建设、人才培养及医疗科研等多个领域实现了 3 个第一和 3 个唯一；第三附属医院与河北省三河市人民政府以及密云区人民政府签订战略合作协议；其他中心亦呈现稳步发展态势，东方医院枣庄医院在 2023 年实现了散装中药饮片处方及中医非药物疗法等中医药治疗的显著增长。

在科技成果转化方面，东方医院于 2023 年 2 月与山东汉方制药有限公司签订了技术转让合同，成功将脾胃肝胆科主任李军祥研发的“芪地通便

---

方”进行转让，转化合同金额高达 2500 万元，再次刷新了历史记录。此外，东方医院持续致力于海外中医中心的建设，圣彼得堡中医中心在 2023 年完成了线下及线上诊疗共计 1000 余人次，并完成了 4 本俄文教材的翻译工作，同时出版了 1 本中医药文化绘本《四季剑》。不仅提升了学位点在医疗、科研及人才培养方面的综合实力，也为推动中医药文化的国际传播与交流作出了积极贡献。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）研究生思想政治教育队伍建设

【研究生党支部建设情况、班主任辅导员队伍建设情况、意识形态责任制落实情况、研究生思想政治状况定期研判制度建立落实情况等。】

学位点坚决强化研究生政治建设，确保党的领导核心作用得以充分发挥。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，确保党的教育方针得到全面贯彻落实，并紧紧把握立德树人这一教育的根本任务。

为构建党建育人新模式，学位点积极落实学校领导和职能部门负责人联系学生党支部制度，极大地促进了党与师生之间的密切沟通与深入交流，显著增强了党组织的向心力和战斗力。在此基础上，进一步探索并构建了“四位一体”的党建育人模式，将思想政治教育、学业指导、职业规划以及心理辅导等多个方面有机融合，打造了一个全方位、多层次的育人体系。

在推进样板支部创建方面，学位点致力于实现深度融合，通过树立先进典型、发挥示范引领作用，推动基层党组织建设水平实现整体跃升。特别是以支部建设为动力，推动了多学科联合攻关的深入实施，实现了基层

---

支部建设与科研团队、实验室建设的紧密结合与相互促进。

为打造一支高素质的思想政治教育队伍，学位点制定了《辅导员队伍建设实施意见》，并创新性地推出了“辅导员领航计划”与“杏林成长导师”项目，旨在为学生提供更加全面、个性化的成长指导。同时，严格按照规定的师生比例配备专职辅导员，确保每个学院都至少有一名专职管理人员，以保障学生管理工作的专业性和高效性。

在疫情防控、安全教育、资助育人及心理健康等关键领域，学位点扎实开展各项工作，建立了“党委副书记—辅导员—班干部—学生”的四级联动机制，确保信息畅通无阻，学生能够及时获取疫情动态及防控要求。同时，注重分类管理，实施每日报告制度，特别关心留校研究生的生活状况，及时对心理状况不佳的学生进行干预。

此外，大学还成立了学业发展与指导中心，为学生的学业发展提供了组织化、制度化的平台，不仅充分发挥了学校在学风建设、学业指导及朋辈引领方面的积极作用，还有效减少了因学业困难而引发的心理问题。

通过这些综合措施的实施，学位点致力于为学生营造一个安全、健康、有利于全面发展的学习与生活环境，助力他们茁壮成长，成为社会的栋梁之才。

## **（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育**

**【“三全”育人机制建设情况，思想政治理论课开设情况、课程思政建设情况、铸牢中华民族共同体意识宣传教育情况等。】**

学位点在推动德智体美劳全面培养的教育体系构建方面，积极响应国



---

家号召，以《北京中医药大学关于加强构建德智体美劳全面培养的教育体系的实施意见》为总纲，通过一系列创新举措，将“五育并举”理念深度融入教育教学全过程，有力促进了“三全育人”机制的建设与完善。

在制度建设方面，学位点不断深化教育教学改革，优化管理机制，确保各项政策措施的有效实施。新建课程体系的搭建，特别是中医药学科与思政教育、美育、体育、劳动教育的融合创新课程，不仅丰富了课程内容，也提升了教育的综合效益，使学生在掌握中医药专业知识的同时，也能具备良好的思想道德品质、审美情趣、强健体魄和正确的劳动观念。“五个一”特色劳动教育实践活动的开展，是劳动教育的一大亮点。通过这一活动，学生不仅亲身体验了劳动的艰辛与乐趣，更深刻理解了劳动的价值和意义，从而树立了正确的劳动观，增强了社会责任感和使命感。在美育教育方面，学位点构建了多元化的美育教育模式，特别是中医古籍美学赏析课程的开设，不仅丰富了中医美育的教学内容，也提高了学生的审美鉴赏能力。这种将传统文化与现代审美相结合的教育方式，既传承了中医文化的精髓，又培养了学生的创新思维和审美能力。

此外，学位点还高度重视师生的政治素养和理论水平的提升，通过全员主题学习教育，实现了党员、师生理论学习全覆盖。文化铸魂工程的实施，更是通过丰富多彩的文化活动、讲座和展览等，激发了师生的爱国情怀和民族自豪感，为培养具有高尚医德和精湛医术的中医药人才奠定了坚实的思想基础。

### **（三）研究生校园文化建设**

---

【研究生学风制度建设举措（包括研究生科学道德、学术规范和科学精神教育、学术不端行为处理情况等）、研究生社会服务情况、研究生心理健康教育情况等。】

学校科技处邀请中国科学院文献情报中心研究员袁军鹏为学位点师生作《加强科研诚信建设，营造良好创新生态》报告，从科研诚信与失信、科研选题有伦理、研究过程需诚信、成果发表讲规矩几个方面，主要介绍了科研诚信与失信有关概念、国家的新要求、新部署，结合《科技进步法》及《科研失信行为调查处理规则》等法律法规新要求，按照科研过程介绍了科研中的学术规范、注意事项并结合案例介绍违反规范会受到的惩戒，包括科研选题与项目申报、数据采集处理、图像处理、科研合作、正确的引用、署名与发表等。

#### **（四）研究生日常管理服务工作**

【管理机构设置、专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况、在学研究生满意度调查情况等。】

学位点高度重视实验室安全管理工作，始终坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，以高度的责任感和使命感，认真落实安全生产主体责任和各项工作措施，确保各学院科研与教学活动的安全稳定。

严格按照“谁主管、谁负责”的原则，明确各级安全管理责任，从维护全局发展稳定的大局出发，切实加强安全管理工作的力度。通过制定和完善各项安全管理制度，强化安全措施，努力消除日常工作中的未遂和异常事件，确保实验室安全工作的有序进行。

为了有效预防各类生产安全事故的发生，安排了 10 次院级安全检查，

---

涵盖了实验室的每一个角落，从设备设施的维护到化学品的存储，从电气安全到消防安全，进行了全面细致的检查，有效预防了各类生产安全事故的发生。

同时，还注重提高师生的安全意识，组织了 2 次学院师生安全培训，以及 4 次安全宣传教育活动。这些活动通过讲解安全知识、演示应急技能、展示安全事故案例等方式，让师生们深刻认识到安全工作的重要性，并掌握了必要的安全防范技能。

在学位点全部师生的共同努力下，成功实现了“零事故、零伤亡”的安全管理目标，为科研与教学活动提供更加坚实的安全保障。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施方面

【课程教学质量和持续改进机制、教材建设等情况。】

学位点积极响应国家号召，深入推进培养机制改革，以突出培养特色为核心，不断探索和实践适应新时代要求的人才培养模式。在深化长学制综合考核模式改革方面，学位点设置了选拔性质的阶段性分流考试，通过整合中医基础和西医基础基本理论的多门课程，形成具有高阶性、创新性、挑战度的整合性试卷，不仅考察了学生的基础知识掌握情况，更注重培养其综合运用知识解决实际问题的能力，充分体现了“两性一度”的课程内涵。

为了加强学术型研究生的培养质量，学位点大力推进中西医主干学科

---

与其他学科的交叉融合，鼓励多学科交叉基地的联合培养。同时，还加强了前沿和方法类课程（包括名师大讲堂）的建设和教学质量监督，提高了学术型博士申请学位的成果要求，以确保研究生培养的高质量和创新性。

作为教育部高等学校中西医结合类专业教学指导委员会主任委员所在单位，学位点牵头承担了国家卫生健康委员会“十四五”规划教材全国高等学校中西医结合类专业规划教材的编写修订工作。主编出版了包括《中西医结合骨伤科学》、《中西医结合肿瘤学》等在内的 10 部行业规划教材，这些教材在意识形态审核、编写质量和教材选用等方面都经过了严格把关，确保了教材的科学性、权威性和实用性。

在信息化建设和管理工作方面，各培养学院和研究生院加强了系统化信息化培训，提供了全方位的技术支持。通过组织学位工作管理、档案系统培训会等活动，有力保证了研究生管理工作的顺利开展。同时，还召开了研究生教育大会，深入谋划未来的建设方向和建设举措，为进一步提升研究生教育质量奠定了坚实基础。

## **（二）导师选拔培训与师德师风建设方面**

**【导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况、师德师风建设情况等。】**

学位点始终将师德师风建设作为提升教育质量、培养高素质人才的重要基石。学校党委高度重视师德师风建设，专门成立了师德建设委员会，并独立设置了教师工作部，出台了《教师思想政治工作建设方案》、《教师发展与管理办法》等文件，明确将师德师风作为评价教师队伍素质的第一

---

标准。先后制定并实施了一系列规章制度，包括《新时代教师职业行为十项准则》《教师师德失范行为处理实施细则》《师德考核实施办法》等，为教师行为提供了明确规范，并建立了师德失范行为的惩戒机制。同时，学校实行“师德一票否决”制度，将师德表现与职称评审、岗位聘任、导师资格、人才选拔等直接挂钩，进一步强化了师德师风建设的重要性。

在导师队伍建设方面，学校全面强化了导师在研究生教育中的“思想政治教育”、“专业教育”、“学位论文”、“就业指导”第一责任人理念。坚决落实《研究生导师责任制管理办法》、《导师手册》、《研究生思想政治教育工作指南-导师篇》等文件，建立了“学风、学术、学绩”的“三学”客观量化的考核和评估标准，并实行“竞争选优、优导优招、评优促建”的“三优一体”动态导师考评和激励制度。这些举措有效激发了导师的工作积极性，提升了导师的育人能力。

此外，学校还出台了《北京中医药大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》，进一步增强了导师的岗位意识。通过明确导师的职责和任务，学校在发挥导师“第一责任人”作用方面取得了显著成效，为培养德智体美劳全面发展的高素质中医药人才奠定了坚实基础。

### **（三）学术训练与学术交流方面**

【研究生学术训练、科教融合、培养成效，包括制度保证、经费支持，资助研究生参与国际国内学术交流机制等。】

围绕我校双一流学科建设，培养具有创新能力和发展潜力的中医药拔尖创新人才，启动 2023 年双一流引导专项——拔尖创新人才培养“后资

---

助”项目评选。依据 2022 年 1 至 12 月期间发表的优秀学术论文，对中西医结合学科领域的在读研究生导师团队进行了资助，共有 4 个项目脱颖而出。这些项目不仅展示了研究生导师团队的学术水平和创新能力，也为推动中医药学科的发展做出了积极贡献。

为了拓宽研究生的学术视野和增进学术交流能力，学位点设立了专项研究生培养经费，支持研究生参加国内外学术会议、研讨会、壁报展示等活动。本年度，共有 4 名研究生获得了该项资助，分别参加了国内外学术会议，不仅与同行进行了深入的学术交流，还展示了北京中医药大学研究生的风采和实力。

此外，积极鼓励研究生开展自主课题研究，以此强化研究生的创新能力、实践技能及科研素养。本年度，共有 12 项研究生自主课题获得了学校的资助，涵盖了中西医结合的多个领域，从理论探讨到技术创新，充分体现了研究生们的创新思维和探索精神。

#### **（四）研究生奖助方面**

**【研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。】**

统筹利用国家财政拨款、学校自筹经费、科研经费和社会捐助等资金，充分发挥学校、院系和导师的积极作用，努力争取各方面资源，进一步完善包括学业资助、优秀奖励、勤工俭学、困难补助、助学贷款等方面的研究生奖助政策体系。出台《北京中医药大学研究生奖助工作管理办法》，充分发挥奖助政策对研究生的激励与资助作用，调动研究生从事学习及研究的积极性。贯彻精神奖励与物质奖励相结合，以精神奖励为主的方针，建

立“奖励先进、救助贫困、分层奖助”的“三元一体”奖助联动激励机制，充分体现教育公平；获奖情况记入研究生学籍档案；评奖坚持“公开、公平、公正”，宁缺毋滥的原则。学校设立研究生奖助工作领导小组，日常办公设在工作部学生资助管理中心。

研究生奖助体系由研究生奖学金与研究生助学金两部分构成。奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金；助学金包括国家助学金、“三助”奖金、医院奖助金、助困补助、助学贷款。

| 项目名称      | 资助类型 | 年度   | 总金额（万元） | 资助学生数 |
|-----------|------|------|---------|-------|
| 国家助学金（博士） | 助学金  | 2023 | 241.625 | 229   |
| 国家奖学金（博士） | 奖学金  | 2023 | 12      | 4     |
| 学业奖学金（博士） | 奖学金  | 2023 | 254     | 192   |
| 国家助学金（硕士） | 助学金  | 2023 | 169.1   | 405   |
| 国家奖学金（硕士） | 奖学金  | 2023 | 10      | 5     |
| 学业奖学金（硕士） | 奖学金  | 2023 | 194.8   | 247   |

### （五）质量保证方面

【生源质量保证措施、培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、分流淘汰机制、论文抽检制度、教育教学督导等情况。】

修订并印发了多项关于研究生学位论文及相关培养环节的重要文件，包括《北京中医药大学研究生学位论文开题工作规定》、《北京中医药大学优秀博士学位论文评选条例》、《北京中医药大学博士研究生发表学术论文科研成果规定》以及《北京中医药大学博士研究生学位论文中期考核管理办法》等。这些文件的出台，旨在明确研究生培养过程中的各项要求，确保培养质量稳步提升。

---

为确保培养质量，学位点明确实施了分流淘汰机制，该机制严格遵循北京中医药大学中西医结合学科研究生培养方案及相关管理文件，包括开题、查重、评阅、答辩、学位授予及学籍管理等环节。具体规定如下：研究生若存在以下情形之一，将取消其学位申请资格：①未达到规定的学分要求；②外语水平未达标；③学位论文总复制比超过 50%或硕士学位论文存在明显抄袭、剽窃行为；④匿名评阅不合格。此外，若研究生出现以下情况之一，将不授予硕士学位：①答辩未通过且经修改后再次答辩仍未通过；②学位评定分委会或总会审议未通过。对于答辩申请无效的情况，研究生可选择按结业离校或重写学位论文，并在半年至一年内再次提出答辩申请；若再次申请仍未通过，学校将不再受理其学位论文答辩申请。

在学位论文的质量保障方面，学位点采取了严格的控制措施。所有学位论文在答辩前均需通过学术不端检测，并通过院、校两级形式审查，其中博士论文的审查覆盖率为 100%，通过后方可送审。博士学位论文统一采用教育部学位论文质量检测服务平台进行双盲评审，每篇论文由三位专家评阅，仅当三位专家均认定论文达到要求并同意答辩时，方可进行论文答辩。硕士学位论文则通过北京中医药大学研究生管理系统进行送审，每篇论文由两位专家评阅，同样需两位专家均认定论文达到要求并同意答辩后，方可进行答辩。本年度共计 3 篇论文获得优秀博士学位论文。

#### 四、研究生教育改革情况及创新做法

【人才培养（研究生培养方案修订、研究生教育教学改革、学术训练



---

和学术交流、科教融合等)、师资队伍建设(人才引进、教师能力提升、导师选聘、考核、评价,学科团队建设、学术交流等)、科学研究(教育评价改革、显示性科研业绩、学科交叉融合等)、服务贡献(服务国家地区经济发展、传承创新优秀文化、典型案例)等方面。】

### 学科建设取得新进展

中医生命科学学科获批国家中医药管理局高水平中医药重点学科建设项目,突出中西医、医理、医工、医文、医农融合创新的多学科交叉,从教学、科研与社会服务三方面全面推进一流专业建设:在教学方面将致力于打造一流的中医生命科学实验实训平台,为学生提供高质量的实践教学环境;在科研方面将积极承担国家重大科研项目,推动中医药科研成果的转化与应用;在社会服务方面将加强与医疗机构、企业的合作,推动中医药技术的普及与推广。同时,智慧中医装备教育部工程研究中心也顺利验收,形成了智慧中医装备创新生态体系,为智慧中医的工程化技术研发和科技成果转化提供了重要基地。

### 前瞻引领,科技创新推动成果转化

面向国家战略,守正中医核心思维,推动解码中医大科学计划,深入阐释中西医结合学科体系,实现中医药防治重大疾病学理的关键突破。中医生命科学免疫体系的形成与发展、中西医结合循证药效学方法评价体系、中西医防治心血管、肿瘤等重大疾病防治等方面取得原创成果。建设期内承担国家重点研发计划居全国首位,新增5项国家重点重大项目。心血管治疗药物2023年12月提交临床申报材料,并于2024年3月份获得临床批件;在Kidney Internationa、APSB等权威期刊发表论文210篇;获中国

---

中西医结合学会科学技术奖一等奖等省部级/学会奖励 6 项；成果转化 3100 余万。

### **产学研用深度融合，助理拔尖创新人才培养**

为积极响应国家发展新质生产力等重大需求，依托省部级重点实验室、国家产教创新平台等顶尖创新研究平台，高度重视产学研用的深度融合，致力于重构中医药传承创新与发展拔尖创新人才培养体系。通过与头部企业携手共建“一体化”共享育人平台，实现了本学科学生全员进入实验室进行实践学习的目标。同时，创建了“橘井·青苗”平台，设立了总额超过 700 万元的学生科研基金，惠及 4200 余名学子。国家产教创新平台的各位教师紧密结合最前沿的研究项目，精心开设了 6 门选修课程，并亲自带领研究生前往企业实地参观学习，实现了理论与实践的有机结合。针对拔尖创新人才，专门设立了科研训练课题，共计立项 42 项，并全部配备了科研导师进行一对一的精心指导。此外，还创新性地推出了“互为基地、资源共享、产教相长”的协同创新与育人机制，为拔尖学生提供了进入校内外重点、一流实验室及临床基地进行科技创新实践的机会，为他们探索基础学科前沿创造了极为有利的条件。

### **学科创新引智基地成为国际交流平台**

持续推进中医药防治重大肿瘤学科创新引智基地项目顺利实施，邀请美国国家科学院院士、瑞典皇家农林科学院外籍院士、美国加州大学戴维斯分校进化与生态学杰出教授 Harris Alan Lewin 来我校交流。同时，生命科学学院与深圳市坪山区政府合作，于 2023 年 6 月 9-10 日顺利举办了“北

---

京中医药大学第四届整合医学前沿国际会议”。本次大会以“融合赋能+，数创中医药”为主题，探索全球健康视域下符合新时代需求的数字中医药未来发展道路。会议邀请了3位院士、10位外籍专家、21位国内专家，提供了31场精彩的学术报告，集中展示了近年来整合医学的发展成就和前沿成果。会议采取线上线下相结合的形式举办，全程直播，累计吸引了3千余人次在线观看。

### **强化教师思政引领，深化能力培训体系建设**

在推动高等教育质量提升的过程中，坚持教师思政引领与能力培训并重，成为促进学位点整体发展的重要策略。全体教师积极响应教育部号召，全员参与寒假、暑假期间组织的教师研修活动，并集中开展深入的学习研讨，不断提升自身的思想政治素养与专业发展水平。为全面加强师资队伍建设和，学位点精心组织教师参加多项专业培训活动，包括新职工培训、芙蓉计划、远志计划以及课程思政高质量建设网络培训等，旨在通过多元化的培训形式，拓宽教师的知识视野，提升教学质量与科研能力。此外，还特邀校级优秀教师赴各学院开展师德巡讲活动，通过分享教学心得与师德建设经验，激励广大教师树立正确的教育观与职业观，全员顺利完成了教师师德考核，进一步巩固了师德师风建设的成果。在落实立德树人根本任务的过程中，学位点牢固树立“强教必先强师”的理念，依托教师发展中心下拨的专项经费，大力支持教师参与各类教材定稿会、学术年会及教学培训等活动，有效提升了教师的教学能力与科研水平。结合教学质量月与教师发展项目化等契机，学位点还开展了丰富多样的教育教学活动，如教育

---

教学大讨论、教学创新大赛指导讲座以及科研论坛等，吸引了师生累计1400余人次积极参与，营造了浓厚的学术氛围与教学创新环境，为培养更多拔尖创新人才奠定了坚实基础。

## 五、学位授权点建设存在的问题

【对照《学位授权审核申请基本条件（2020）》，学位授权点建设存在的问题及分析。】

### 1. 学位授权点内涵深化与顶层设计亟待强化

当前，学位授权点的内涵建设仍需进一步深化，研究生培养模式的构建缺乏更为精炼的顶层规划，导致各培养方向间发展不均衡。部分领域在挖掘可持续且前沿的研究方向上缺乏持续耕耘，未能稳固其学术根基。此外，二级学科间的协同合作机制尚未健全，联动效应与协同效应未能充分发挥，学科发展的战略规划与实际执行之间存在明显差距。因此，亟需将发展规划细化至具体操作层面，强化顶层设计与内涵建设，促进学位授权点的全面发展。

### 2. 研究生科研创新能力与学术规范建设仍需加强

研究生在论文选题、科研设计、实践操作及论文撰写等环节展现出创新能力不足的问题，影响了科研成果的质量与影响力。同时，需通过系统的教育体系与监督机制，加强学术道德教育，共同营造规范的学术环境。

### 3. 研究生心理健康问题凸显，需加强关注与干预

面对学业压力、科研挑战、就业前景等多重压力，研究生群体的心理健康问题日益显著，表现为焦虑、抑郁情绪的增加，以及与导师、同学间

---

沟通障碍的加剧，特别是在疫情背景下，这一问题更加凸显。因此，加强心理健康教育的普及，完善心理干预机制，构建全方位、多层次的心理健康支持体系，亦成为当前亟需解决的重要问题。

## 六、下一年度建设计划

【针对问题提出改进建议和下一步思路举措。】

### 1. 深化学位授权点内涵建设，优化顶层设计

**持续推进教育质量评估：**建立健全学位授权点教育质量评估体系，通过定期评估与反馈机制，精准识别培养过程中的薄弱环节，持续提升研究生培养平台的质量与水平。

**推动内涵式发展：**聚焦学位点特色与优势，明确培养方向，加强学科交叉融合，促进知识创新与学术前沿探索。

**强化培养方向间协作：**建立二级学科间的常态化合作机制，通过联合项目、学术论坛等形式，增强学科间的互动与协同，推动形成联动发展的良好态势。

### 2. 全面提升研究生培养质量，聚焦学术与学位论文质量提升

**完善培养制度：**细化并落实研究生培养各环节的管理规定，确保从论文选题、科研设计到论文撰写、答辩的全过程有效监督。

**强化责任意识：**增强研究生与导师的责任意识，明确双方职责，确保培养质量。

**加强监管力度：**建立健全监管机制，通过随机抽查、同行评审等方式，

---

对研究生培养质量进行全过程监督与评估。

### 3. 加强研究生心理健康教育，构建全方位心理健康支持体系

**强化日常沟通与心理疏导：**辅导员与导师定期与学生进行面对面交流，及时发现并解决学生的心理问题，做到早发现、早干预、早疏导。

**建立心理健康档案：**为问题研究生建立心理健康档案，记录其心理状态变化，为个性化心理辅导提供依据。

**开展心理健康教育活动：**通过讲座、工作坊、心理咨询等形式，普及心理健康知识，提升研究生的自我认知与自我调节能力，构建积极向上的校园文化氛围。