

学术学位授权点建设年度报告 (2022)

学位授予单位	名称: 北京中医药大学
	代码: 10026

授权学科	名称: 中西医结合
	代码: 1006

授权级别	√ 博士
	√ 硕士

2023年3月10日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

北京中医药大学是一所以中医学为主干学科的全中国重点大学，直属教育部管理，由教育部、国家卫生健康委员会、国家中医药管理局和北京市共建。始建于1956年，前身为北京中医学院，为国务院批准最早创办的高等中医药院校之一。1960年，被中央确定为全国重点高校；1993年，更名为北京中医药大学；1996年，入选国家“211工程”重点建设大学；2000年，与北京针灸骨伤学院合并，组建新的北京中医药大学；2011年，入选国家“985工程优势学科创新平台”建设高校；2017年，中医学、中西医结合、中药学3个学科入选国家“双一流”建设学科名单；2018年，成为教育部新一届高等学校中医学类、中西医结合类专业教学指导委员会主任委员单位。

（一）学位授权点基本情况

北京中医药大学在中医药领域中率先创立了中西医结合学科，并首批设立了硕士、博士学位授予点及博士后流动站，构建了行业内最为完善的二级学科体系和人才培养架构。在历次全国学科评估中，连续在第二、三轮评估中位居榜首，第四轮评估更是获得了A+的优异成绩。2017年，成功入选“世界一流学科”建设行列，2022年软科中国最好学科排名中再次蝉联第一。此外，我校入选国家中医药管理局重点学科的数量也由6个增至9个，增幅达到50%，在同类院校中居于领先地位。北京中医药大学始终引领着中西医结合学科的发展方向，建设成果显著。前瞻性地布局科学发展方向，实现了育人育才的高度统一。岐黄学院创立了全国首个九年一贯

制的“华佗班”，致力于培养中西医临床高层次人才，形成了具有中国特色和世界水平的中医药领军人才培养体系。在教育教学方面，荣获了 3 项国家级奖项，新增 1 项国家级虚拟教研室，以及 7 项省部级奖项。在人才梯队建设方面，我校取得了显著突破，新增了中国工程院院士，并形成了高端人才的井喷辐射效应。此外，该校还新增了 1 名俄罗斯外籍岐黄学者、1 名优青、1 名万人计划青年拔尖人才、1 名全国名中医、1 名北京市科技新星和 1 名北京市优秀教师。在科技创新和成果转化方面，我校在研国家重大项目稳居全国首位，并新增了 2 项课题级项目。荣获了 9 项省部级以上科技奖，并在 BMJ、Signal Transduct Target Ther、GUT 等顶级学术期刊上发表了突破性原创研究成果。此外，原创的中药创新药实现了 5200 万元的临床转化额度。在服务国家战略需求方面，我校牵头制定了 7 项国家级临床诊断标准和诊疗指南，为临床重大疑难疾病的防治提供了北中医方案。同时，1 篇咨政建言被中办国办综合采纳，实现了智库为国家决策建言献策的重要突破。

（二）培养目标与培养方向

1 培养目标

（1）中西医结合博士研究生培养目标

从事中西医结合基础研究的博士研究生应掌握中西医结合研究领域及相关研究方向的发展动态及前沿进展；具有坚实、宽广、深厚的中西医结合基础理论知识和系统的相关学科知识，掌握相关专业领域的研究方法

和实验操作技能，具备独立从事开拓性或创新性研究的能力。具有严谨的科学态度，富有团结协作和求实创新精神；能承担高等院校、医院、科研院所和其他医药相关机构的教学、科研或管理工作，成为中西医结合基础学科的高层次专门人才。

从事中西医结合临床研究的博士研究生应德智体美劳全面发展，热爱中医药事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质；具有较强的临床分析和思维能力，能独立处理本学科领域内常见病，能对下级医师进行业务指导；掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，具有独立从事医学科学研究的能力，在科学或专门技术上做出创造性成果；具有独立从事规范化临床科学研究的工作能力，能紧密结合临床实践，选定科研课题，实施以实际问题为主题的科学研究，完成具有一定临床应用价值的学位论文并通过答辩；掌握 1-2 门外国语，具有阅读本专业外文资料的能力、良好的外语交流能力及写作能力。

（2）中西医结合硕士研究生培养目标

从事中西医结合基础研究的硕士研究生应熟悉中西医结合基础研究领域及相关研究方向的发展趋势及研究进展；具有较坚实、宽广的中西医结合基础理论知识和系统的相关学科知识，掌握相关专业领域的研究方法和实验操作技能，具备独立从事中西医结合基础研究的能力。具有严谨的科学态度，富有团结协作和求实创新精神；能承担高等院校、科研院所及其他医药相关机构的教学、科研或管理工作。

从事中西医结合临床研究的硕士研究生应德智体美劳全面发展，热爱

中医药事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质；科学作风严谨，重视理论与实际相结合；掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识；具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力；能结合临床实际，学习并掌握临床科学研究的基本方法，完成学位论文并通过答辩；具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

2 培养方向

培养方向介绍

培养方向	方向介绍
中西医结合基础	中西医结合基础学科是由解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、病理学、微生物与免疫学、药理学、生物学、分子生物学、循证医学与临床流行病学等多学科组成的学科群。本专业主要包括8个研究方向：①中西医防治脑病的机制研究；②慢性非可控性炎症中医药防治机制研究；③可获取的人体诊断信息关键技术研究；④中西医结合防治代谢性相关疾病的机制研究；⑤中医理论的现代科学基础研究；⑥中西医结合防治疾病（特别是常见病、难治病及过敏性疾病）的疗效与作用机理研究；⑦应用现代手段治疗疾病的临床转化医学；⑧中医与中西医结合防治疾病的循证医学评价研究与标准规范制定。
中西医结合临床	主要是以中西医结合临床内科（感染、急诊、康复、脑病、肾病、心血管、血液肿瘤）、外科、骨伤科、妇科、儿科、眼科、五官科常见多发病与疑难病研究以及影像科相关临床研究等，基于临床需求开展中西医结合病-证-药的应用基础研究，研究方向有心血管的心力衰竭、心律失常、心脑血管相关、动脉粥样硬化；神经系统的脑缺血出血和阿尔茨海默病；免疫及药效物质基础研究；针刺引导化疗药物靶向抑瘤、减少化疗耐药、临床根据肿瘤与化疗靶向药物寒热辨证选择化疗与靶向药物。重视学习现代医学知识与技术，开展中西医结合临床研究，或围绕临床问题开展临床基础性研究。
中西医结合内科学	依托东直门医院、东方医院等多个重点学科、重点专科，已形成中西医结合防治脑病、心血管疾病、肾病、内分泌疾病等具有鲜明特

	色和优势的研究方向，以系统学习、掌握中西医基础理论知识和中西医临床医疗技能，培养具有中西医各科疾病的临床诊疗能力，同时加强培养学生立足临床发现科学问题、应用科学手段解决问题的能力。充分应用现代科学技术研究中医学理论体系和丰富的实践经验，阐明其科学内涵，推动中医学与现代科学技术的相互渗透。
中西医结合外科学	主要研究领域包括中西医结合外科围手术期的研究、中西医结合外科治疗甲状腺、乳腺疾病的研究、中西医结合外科治疗急腹症的研究及中西医结合外科治疗损伤的研究。特色：融合中医外科学术精华与西医外科先进技术以提高临床疗效为最终目标的新兴交叉学科。优势：融合了中医外科学与西医外科学的诊疗技术精华，取长补短，因而在诊疗技术上，具有中医、西医单一学科不能比拟的优势，从而决定了其在整个医学领域中的重要地位和发展潜力。
中西医结合骨科学	主要研究领域包括中西医结合治疗脑性瘫痪的临床研究、纳米人工骨修复材料颈椎病、腰椎间盘突出症临床应用研究及中医整脊手法治疗青少年颈椎失衡综合征的作用机理及临床疗效研究。特色：将西医辨病与中医的辨证相结合，具有骨外科学与中医骨伤科学交叉结合特点。优势：辨病与辨证相结合，在西医诊断的前提下进行中医辨证论治，用中西医互补的治疗方法达到骨科疾病的最佳治疗效果。
中西医结合妇科学	主要研究领域包括中西医结合防治宫颈病变的研究、中西医结合治疗不孕症的研究、中西医结合治疗慢性盆腔炎的研究、中医妇科名老中医学术经验传承与发扬及妇科疾病冲任损伤物质基础研究。特色：运用中、西医学基础理论，相互借鉴补充认识妇女生殖系统的解剖、生理、病理特点，研究与妇女经、带、胎、产和解剖生理有关的特有疾病的病因病机、临床表现、诊断与鉴别、辨证规律和防治方法。优势：中、西医、药学各自优势的互补和集成，继承创新发展中医药学、促进中医药现代化发展。
中西医结合五官科学	主要研究领域包括中西结合眼科学和中西医结合耳鼻咽喉科学。特色：结合其特有的五轮辩证学说，同时借鉴现代医学方法，研究人体五官的生理、病理及其疾病发生发展规律和预防治疗的临床学科。优势：临床上通常运用辨病与辨证相结合，局部辨证与整体辨证相结合，内治与外治相结合等诊断方法和治疗手段。将传统的中

	<p>医中药知识和方法与现代医学的知识和方法结合起来，阐明疾病机理，提高临床疗效，进而获得新的医学认识的一种途径。</p>
<p>中 西 医 结 合 肿 瘤 学</p>	<p>主要研究领域包括中西医结合肿瘤基础理论和创新研究方向、中西医结合肿瘤微创技术研究与应用、中医肿瘤外治特色技术研究应用及肿瘤围手术期、围放化疗期中西医结合干预。特色：运用中、西医理论与方法，以及在中、西医融合、发展过程中产生的新理论及方法技术，研究恶性肿瘤的病因、诊断、治疗和预后，探索并解决恶性肿瘤预防和治疗的理论基础和临床实践。优势：调节整体状态，能够有效改善患者病中、围手术期及手术后的症状，降低患者痛苦。</p>
<p>中 西 医 结 合 药 理 学</p>	<p>学科以病证结合为主线，以中药及化学药物为载体，研究药物与机体间相互作用规律及其药物作用机制，以建立指导中西药联用的理论体系。致力于从中医药理论和现代医学视角认识中药药物作用机制研究，建立相应的方法学体系，探索中西医交叉融合视角下的源于实证的中医药的传承创新发展路径，以更好地满足当代临床病证结合为特点的临床诊疗需求、服务健康中国战略。</p>
<p>中 西 医 结 合 循 证 医 学</p>	<p>本学位点学科团队在中医临床研究领域、临床实践指南制定领域居于全国领先地位。培养方向包括4个研究内容：①中医药疗效的系统评价研究：通过研究综合法对中医药疗法进行系统性评价，找出中医药防治疾病的优势病种和应用领域， 阐述其各自的优缺点和适用性， 提供可供选择的临床评价方法学为进一步的临床研究提供线索和依据。②疗效评价方法学研究：通过严格设计、实施和报告的临床研究方法， 对具有潜力的中医药疗法进行疗效和安全性的评价， 为推广使用中医药疗法提供证据基础③中医药标准化方法学研究：制定中医循证临床实践指南、专家共识、临床路径等标准；或对中医药疗效评价各个环节进行标准化或规范操作的方法学研究。④中医药药物经济学评价：研究和评估中医药产品治疗的成本与效果及其关系，进而评价中医药产品的价值。</p>
<p>中 西 医 结 合 护 理 学</p>	<p>包括4个具体研究方向：①护理教育学，致力于研究高等中医药院校护理人才培养模式、课程设置、教学方法等；②临床护理与护理管理中医护理学，主要进行临床护理新技术、新方法以及测评的开发与应用研究；③中医护理学，开展中医特色护理技术在肿瘤、脑卒</p>

	中、脾胃等领域应用研究，挖掘和整理《伤寒论》、《黄帝内经》等中医经典的护理内涵；④循证护理学，主要开展循证方法学研究、证据的整合和应用、制定临床护理实践标准。
--	---

（三）人才培养情况

【研究生规模及结构（研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，研究生在读和学位授予情况，研究生分流淘汰情况）、就业发展（毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况）、课程与教学、研究生学术交流、研究生代表性成果等情况。】

2022 年本学位点录取研究生共计 166 人，其中硕士研究生 100 人，博士研究生 66 人。授予学位共计 139 人，其中硕士研究生 95 人，博士研究生 44 人。

类型 专业	招生		学位	
	硕士	博士	硕士	博士
中西医结合基础	50	29	39	18
中西医结合临床	5	7	19	9
中西医结合内科学	12	9	4	3
中西医结合外科学	-	1	-	1
中西医结合循证医学	8	6	5	3
中西医结合药理学	25	11	24	9
中西医结合护理学	-	3	4	1
小计	100	66	95	44

各学院高度重视学位点的就业工作，注重实效，多次组织就业专题会议，为毕业生提供了三轮全覆盖的一对一就业指导服务，每次指导时长均不少于 30 分钟，确保精准对接学生需求。同时，学院精准推送了超过 1500 条招聘信息，为毕业生提供了丰富的就业资源。为了进一步提升就业服务质量，学院还搭建了“生科院云助力就业平台”，并依托双螺旋计划举办了

16 场沙龙活动，为毕业生提供了与业界交流、拓展视野的机会。此外，学院还组织了 3 次实践活动，包括校友回访、企业参观和云就业实践，帮助毕业生更好地了解职场环境，提升就业竞争力。在各方共同努力下，学位点顺利完成了 2022 届毕业生的就业工作，就业率高达 98.87%。同时，本年度共有 4 人荣获北京市优秀毕业生称号，54 人荣获校级优秀毕业生称号，充分展现了学院的人才培养质量和毕业生的综合素质。

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2022	0	9	0	4	9	0	1	8	1	0	0	0	3
全日制硕士	2022	1	5	0	1	7	1	6	25	2	1	0	26	15

（四）师资队伍情况

【专任教师队伍结构、研究生导师总体规模和队伍结构、合作交流等情况。】

学位点致力于优化教师队伍结构，以锻造高水平教师团队为目标，积极招募并培育复合型领军人才。现有教师总数 442 人，其中 56.6% 的教师年龄在 45 岁以下，95% 以上的教师具备研究生学历，博士学位教师占比高达 66.5%。特别是在学校院士取得突破进展后，领军人才数量实现了大幅翻番。在监测期内，还新增了俄罗斯工程院外籍院士、优秀青年科学基金

获得者等国家级人才 4 人，全国名中医 1 人，以及北京市科技新星等省部级人才 3 人。为应对研究领域中的关键问题和中西医结合学科的发展需求，学位点有针对性地引进了生命科学、人工智能等领域的复合型人才，这些人才具备多元性的学术背景，进一步优化了师资队伍的结构。学位点还出台了一系列人才计划，如“岐黄英才计划 2.0”、“管理人才成长计划”、“支撑人才成长计划”、“壶天博士后计划”以及“国家级人才精准培育计划”等，这些计划与“壶天人才计划”形成了有效互补，使得青年交叉人才得到了凸显。学位点构建了具有学科特色的“破五唯”人才评价体系，师资水平得到了稳固提高，国际化背景不断深化，师资队伍结构得到了全面优化。从高端人才到青年才俊，学校均取得了显著进展，形成了多学科交叉的高水平教师队伍，为学科的可持续发展提供了坚实的人才保障。

（五）科学研究情况

【主要科研项目与经费、科研获奖、科研平台、大型仪器设备、代表性成果、专利转化或应用等情况。】

学位点全力服务国家战略，积极申报国家级科研项目。2022 年度纵向科研经费约 10271.92 万元，横向科研经费约 4088.98 万元。成果转化和咨询服务到校经费总额 1398.71 万元。

2022 年新增国家级科研项目

项目类型	项目负责人	项目名称
国家自然科学基金 (重大研究计划)	徐安龙	APA 调控 ILCs 功能与炎性肠病的研究
国家自然科学基金(区域创新发展联合基金)	华茜	金线莲调控代谢机制及其在老年痴呆症防治中的作用和应用研究

国家重点研发计划项目（“中医药现代化研究”重点专项）	郭淑贞	心力衰竭创新病机诊断指征与诊断方法研究
国家重点研发计划项目（“中医药现代化研究”重点专项）	张晓晴 (课题负责人)	头部望诊神色信息智能采集分析关键技术与装备
国家重点研发计划项目（“中医药现代化研究”重点专项）	李晓骄阳 (任务负责人)	基于临床-基础-临床多维特征谱的中药安全风险发现、评价、控制策略及关键技术研究
国家重点研发计划项目（“政府间国际科技创新合作”重点专项）	黄光瑞 (任务负责人)	RAG 超家族非催化结构域蛋白质互作网络的构建及与宿主协同进化机理的研究
国家自然科学基金（面上）	王其艳	基于“线粒体损伤-铁死亡”探究芪参颗粒减轻阿霉素所致心肌损伤的机制
国家自然科学基金（面上）	李晓骄阳	熟地黄逆转 LSEC 衰老相关分泌表型转化改善肝缺血再灌注损伤的机制研究
国家自然科学基金（面上）	闫聪	以银屑病为对象系统研究中药可溶性微针的制备及优化
国家自然科学基金（面上）	续洁琨	抗 2 型糖尿病新型 PPAR α/γ 双激动剂单萜吡啶生物碱的发现及其作用机制研究
国家自然科学基金（面上）	张东伟	基于 Sirt6/NF- κ B/Myostatin 信号通路探讨女贞子抗肌少-骨质疏松症的分子机制
国家自然科学基金（面上）	郭书文	基于线粒体相关内质网膜 IP3Rs-GRP75-VDAC1 复合体研究益气活血药对心肌梗死心肌细胞钙稳态的调控作用
国家自然科学基金（面上）	李彧	基于巨噬细胞外泌体 miRNA 的中医“异病同治”理论干预脏器纤维化的生物学基础研究
国家自然科学基金（面上）	张毅	抗抑郁新靶点 Connexin43 介导星形胶质细胞的胶质传递及知母宁的干预机制
国家自然科学基金（面上）	赵明镜	从利钠肽系统调节心衰后心脏不同区域代谢重构的机制探讨芪芩强心胶囊改善心肌代谢灵活性的研究
国家自然科学基金（面上）	聂波	四妙勇安汤活性部位调控 HIF-1 α 介导的巨噬细胞代谢重编程抑制 AS 炎症反应的机制研究
国家自然科学基金（面上）	高永红	AnxA1 调控 PDGF-B/PDGFR β 促进脑缺血周细胞募集保护血脑屏障的机制及醒脑静干预研究
国家自然科学基金（面上）	吴爱明	基于 SIRT1/PGC-1 α 轴调控线粒体氧化不耦合代谢探讨稳心颗粒干预心梗后心

		衰 CX43 耦联的调律机制
国家自然科学基金 (面上)	胡凯文	淋巴结靶向的黄芪多糖纳米原位肿瘤疫苗联合冷冻消融术治疗非小细胞肺癌的疗效及基于 TLR4/Myd88 信号通路的机制研究

高水平科研成果喜人。学位点教师作为通讯作者或第一作者共发表论文近 400 篇，SCI 论文约 200 篇，影响因子 10 分左右论文 9 篇。尤为值得一提的是徐安龙教授为通讯作者、李红梅老师为第一作者，共同在享有盛誉的期刊《Signal Transduction and Targeted Therapy》上发表了一篇研究论文。该期刊的影响因子高达 38.104，是生物医学领域的重要学术期刊之一。这不仅是对学位点教师科研能力的有力肯定，也是对整个科研团队在相关领域研究深度和广度的全面展示。

题目	期刊	影响因子	通讯/第一作者
Cardiomyocytes induced from hiPSCs by well-defined compounds have therapeutic potential in heart failure by secreting PDGF-BB	Signal Transduction and Targeted Therapy	38.104	徐安龙/李红梅
The RAG key to vertebrate adaptive immunity descended directly from a bacterial ancestor	Natl Sci Rev.	23.178	徐安龙
Immunotherapy discovery on tumor organoid-on-a-chip platforms that recapitulate the tumor microenvironment	Advanced Drug Delivery Reviews	17.873	张洁
Structural mechanism of a dual-functional enzyme DgpA/B/C as both a C-glycoside cleaving enzyme and an O- to C-glycoside isomerase	Acta Pharmaceutica Sinica B	14.903	王如峰, 马文福
Tetramethylpyrazine prevents liver fibrotic injury in mice by targeting hepatocyte-derived and mitochondrial DNA-enriched extracellular vesicles	Acta Pharmaceutica Sinica B	14.903	李晓骄阳
Extracellular vesicles: catching the light of	Theranostics	11.6	李晓骄阳

intercellular communication in fibrotic liver diseases			
Immunometabolism at the service of traditional Chinese medicine	Pharmacological Research	10.334	韩东燃/崔鹤蓉
Nao Tan Qing ameliorates Alzheimer's disease-like pathology by regulating glycolipid metabolism and neuroinflammation: A network pharmacology analysis and biological validation	Pharmacological Research	10.334	华茜
TMNP: a transcriptome-based multi-scale network pharmacology platform for herbal medicine	BRIEFINGS IN BIOINFORMATICS	9.5	陈建新

在推进重点学科布局方面，取得了显著的高水平代表性成果。由生命科学学院主导，携手临床资源丰富的大型综合性医院——解放军总医院，双方强强联合，首次共同申报了“中医生命科学”这一国家中医药管理局的高水平重点学科建设项目。这一举措旨在推动生命科学与中医学的深度融合，促进学科交叉人才培养，并在重大疾病诊疗领域开展深度合作，共同致力于打造一个集医疗、教学、科研、产业于一体的创新基地。

在科研与人才方面，徐安龙教授荣获了谈家桢生命科学成就奖，这一殊荣不仅是对其个人卓越科研成就的认可，也是对学位点在生命科学领域贡献的肯定。同时，李晓骄阳教授荣获“万人计划”青年拔尖人才称号，王婧筱入选北京市科技新星计划，这些荣誉的获得进一步彰显了学位点在人才培养和引进方面的显著成效。

此外，学位点还积极推进科技创新与应用，其中“5G+中医诊疗康养舱项目”成功入选 5G+医疗健康应用试点项目名单，标志着在中医诊疗技术的现代化、智能化方面迈出了重要一步。同时，生命科学学院还主办了第四届整合医学前沿国际会议和生命科学前沿云论坛，这些活动不仅促进了

国内外学术交流与合作，也提升了学院的国际影响力。

在教育教学改革方面，学位点统筹经费，加速实验实训平台建设，优化办学条件。通过构建中医基础理论课程群综合实训平台，不仅彰显了实训特色，也有效赋能了人才培养与学科跃升，为中西医结合学科的发展注入了强劲动力，推动了学科向更高水平迈进。

（六）服务贡献

【服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等情况。】

积极响应政府需求，为中医药发展建言献策。2022年度，学位点向各级政府部门呈交了9篇关于中西医结合医学学科的咨政建言报告，其中5篇获得采纳，特别是1篇报告被中央办公厅与国务院办公厅综合采纳，标志着我校智库在国家高层决策咨询中实现了重要突破。同年11月，教育部直属高校决策咨询信息采用情况排名公布，我校位列第23名，其采用率亦名列前茅。此外，主编并出版了《全球健康蓝皮书：世界传统医药发展报告（2022）》与《森林康养蓝皮书（2022）》两部专著，并主持编纂了《中医耳鼻咽喉科常见病诊疗指南》等多部行业规范与标准文件。

依托中医药学科的深厚底蕴与独特优势，学位点服务于国家战略实施与区域经济发展。附属东直门医院已成功晋升为国家区域医疗中心，不仅自身实力显著增强，更带动了多家医院的协同发展。由王永炎院士领衔主编的《乡村医生实用手册》等指南，有效普及了中医智慧，惠及广大民众。同时，第三附属医院入选“中西医协同旗舰医院”建设试点项目，与密云区

的深度合作进一步提升了中医药服务水平，其影响力已辐射至京津冀及内蒙古地区。与云南省合作推进的“科教兴滇”战略，为教育与科研领域提供了坚实支撑，并输送了大量人才。此外，我校还获批建设中医骨伤治疗与运动康复智能化教育部工程研究中心，专注于智能化技术的研发与应用。

在中医药文化传播方面，学校制作的纪录片《杏林医者》广受好评，出版的中医药文化知识读本荣获“全国优秀科普作品”奖项。多位专家荣获科普影响力人物称号，多部作品入选科普图书名录。此外，中医药博物馆通过开发特色科普体验活动与课程，成功入选全国科普教育基地，进一步推动了中医药文化的普及与传播。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

【研究生党支部建设情况、班主任辅导员队伍建设情况、意识形态责任制落实情况、研究生思想政治状况定期研判制度建立落实情况等。】

学位点着力坚持以科学家精神推动党建落地生根，线上线下联动、校内校外共建切实落实“以科研促党建，以党建助科研”中央精神，建有党支部 43 个，实现了学科党建思政全覆盖。①扎实开展学习教育，全面深入学习宣传贯彻党的二十大精神，成立二十大精神学习教育领导小组，制定学习实施方案。通过优化“校-政-企”多方联动机制，联动全国中医院校和首都高校北京开展“冬奥”思政大课。②支部建设与科研团队、实验室建设相融合，落实工作联动，使党支部逐渐成为科研工作的战斗堡垒。③通过科研-教学-思政教育的有机融合，增强师生文化自信和科研及学习积极

性，获批北京市课程思政教学名师和教学团队。④以北中医文化塑造科研团队精神，充分发挥党支部战斗堡垒和党员模范带头作用，援疆援藏党员比例为 100%，校级优秀党员 1 名、校级样板党支部及双带头人工作室各 1 个。⑤坚持完善品牌“八大建设工程”建设，特色党建经验发表在 2022 年 7 月 1 日的《中国中医药报》。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

【“三全”育人机制建设情况，思想政治理论课开设情况、课程思政建设情况、铸牢中华民族共同体意识宣传教育情况等。】

学位点在人才培养方面，坚定秉持思政引领、三全育人的教育理念，以社会主义核心价值观为基石，致力于培养兼具高尚品德与卓越才能的一流中西医结合人才。为党育人、为国育才的崇高使命，要求不仅要传承和发展中医的精髓，更要充分融合现代医学与科学的理论和方法，推动中医与现代医学的深度融合与创新性发展，旨在构建一个全面而系统的整合医学体系，引领未来医学的新方向。

学位点坚持“立德树人”这一根本任务，突显中医特色，实施五育并举的教育策略。在人才培养过程中，将传统文化、大医精诚的优秀传统医德观与现代医学伦理等有机结合，充分发挥交叉学科的特色文化引擎作用，全面开展全员、全过程、全方位的育人工作。依据《北京中医药大学关于加强构建德智体美劳全面培养的教育体系的实施意见》，通过深化制度建设、新建课程建设、设立揭榜挂帅项目等多种途径，积极推进“五育”工作的落地实施。同时，结合学校特色，创设中医药学科与思政、美育、体育、劳育的融合创新课程，并支持 7 个相关项目以研转建。此外，学位点

鼓励学生积极参与社会实践，持续派遣学生前往新疆、西藏、云南、内蒙古等贫困地区参加大学生志愿服务西部计划及支教活动，为国家中西部包括内蒙古、宁夏、青海、四川、重庆、云南、西藏、新疆等地区卫生事业建设输送 16 名高层次人才。

（三）研究生校园文化建设

【研究生学风制度建设举措（包括研究生科学道德、学术规范和科学精神教育、学术不端行为处理情况等）、研究生社会服务情况、研究生心理健康教育情况等。】

学位点深入贯彻执行党中央、国务院关于科研诚信与作风学风建设的各项部署，积极响应教育部号召，针对高校科研人员论文发表中的学术不端问题和无实质学术贡献的挂名现象展开全面清理，旨在营造健康的学术环境。为此，学位点开展了科研诚信与作风学风建设的专项整治活动，通过自查与抽查相结合的方式，对论文、科研项目及专利成果进行全面梳理，鼓励创新行为，同时对失信行为进行严厉惩戒，并持续推进长效机制的构建。

东直门医院积极响应，制定了《科研诚信监督管理办法》，并成立了科研诚信领导小组，明确了科研诚信道德规范、管理机构及其职责等流程，强化了科研全过程的诚信管理。医院实行科研项目专人管理，严厉打击研究过程中的弄虚作假行为。同时，全面推行科研诚信承诺制度，涵盖文章发表、专利申请、专家推荐、奖励评定及成果转化等多个方面，并加强了科研诚信审核力度。此外，医院还完善了论文投稿审核规定，建立了学术期刊预警机制，并积极推进科研诚信教育的常态化，将其纳入年度计划和

常规工作之中。

在提高学生管理水平方面，学位点构建了“治未病”心理育人模式，结合学生心理动态发展，在过去一年中组织了 15 场心理文化主题沙龙，建立了 10 项详细的台账和 8 项处置流程，形成了清晰的危机处置机制。学位点每月对重点关注学生进行梳理，及时发现并妥善处理了 10 件相关问题。同时，学位点积极推进资助育人工作，勤工助学岗位与奖助学金覆盖了 100% 的家庭困难学生，并通过朋辈引领将感恩教育融入资助工作中，开展了 8 场沙龙培训活动。此外，学位点还强化了管理育人，开展了防疫、国防、防诈骗、征兵等 22 场主题活动，并严谨落实了学生信息完善及日常管理工作，实现了学生信息系统日报制，全年零差错。

在实践育人方面，学位点积极组织生科学子服务冬奥会场馆，参与志愿服务工作，向世界展示了中医文化，弘扬了北京冬奥精神。同时，东直门医学院创办的爱心导医志愿服务项目，在过去一年中培养研究生的社会奉献意识和医患沟通能力，为医院的疫情防控工作贡献了力量。志愿者们以实际行动践行了志愿者精神，为患者提供了切实的帮助，赢得了患者们的广泛赞誉和感谢。

（四）研究生日常管理服务工作

【管理机构设置、专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况、在学研究生满意度调查情况等。】

学位点内各培养学院均配备了专职的研究生工作人员、辅导员以及班主任，以确保为学生提供全面且精细化的服务。为了更有效地应对疫情防

控工作，各学院副书记亲自带队，成立了专门的学生工作疫情防控专班，不仅负责日常的疫情防控措施落实，还密切关注学生的身心健康，确保在特殊时期能够迅速响应，为学生提供必要的帮助和支持。辅导员、班主任24小时保持联络，随时做好应对突发事件和应急任务的准备，专班全年累计会议143次。核酸检测督促434轮次、风险摸排325次、出校审批6471人次等各项常态化管理工作，最大限度保证学生日常生活。疫情期间圆满处理学生特殊情况35件，铸就疫情防控长城。校园封闭期间，学院领导带队辅导员、班主任及学院教师志愿者队伍进入校园一线服务学校疫情防控工作、辅导员入驻校外隔离点暖心服务学生。充分调动学生力量，组织成立学生志愿者服务队开展核酸检测及送餐等服务，充分展现学子青春担当。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施方面

【课程教学质量和持续改进机制、教材建设等情况。】

科学合理的课程设计为研究生提供了获取科学基础理论和系统专业知识的重要渠道，有助于他们拓宽知识结构、培养批判性思维，并提升科研创新能力与临床实践能力。学位点一直注重结合学生的实际需求，致力于拓宽学生的科研视野，并不断对授课模式进行改进和优化。

在疫情期间，教研室积极应对挑战，成功实现了课程的线上授课，确保了研究生教学进度的正常进行。同时，通过结合线上与线下的授课方式，增强了教师与学生之间的互动，提高了教学效果。

在专业课和专业基础课的授课形式上，学位点采用了引导式、讲座讨论等多种教学方式，旨在激发学生的学习兴趣，培养他们的自主学习能力和团队协作精神。这些改革措施在多年的研究生教学实践中逐渐形成了鲜明的教育特色。

此外，学位点还通过自编教材、制作课件等方式，努力提升研究生课程的质量。其中，赵进喜教授牵头申报的教育部虚拟教研室建设试点项目——中西医结合临床课程虚拟教研室建设已获批准，这将为未来的教学改革与发展提供新的模式。

（二）导师选拔培训与师德师风建设方面

【导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况、师德师风建设情况等。】

培养一流中西医结合人才，育人和育才高度统一，硕士生导师 44 人，博士生导师 58 人。①多维度发力确保导师责任制稳步落实。将导师信息在网上平台完善程度纳入年度学院考评指标，实行导师竞争上岗、动态管理；加强导师考评，突出制度建设，推动形成落实导师立德树人职责的长效机制，加强榜样示范教育，大力宣传立德树人先进典型。②印发《北京中医药大学师德委员会议事规则》《北京中医药大学师德失范行为联合处理工作流程》完善师德建设制度，举办师德专题培训、教师思想政治与师德师风宣贯及临床专项行动加强师德教育，评选优秀教师及优秀青年教师，利用教师节等时间节点宣传师德榜样、奖励师德优秀；开展科研诚信与作风学风建设专项整治活动，科研诚信教育入脑入心。徐林教授当选俄罗斯工

程院外籍院士，获“中国康复医学会终身成就奖”；2022 年度学科教师获国家自然科学基金“优青”项目 1 项，全国名中医 1 人，北京市优秀教师 1 人，北京市科技新星 1 人，“WR”青年拔尖人才 1 人，北京市课程思政教学名师 1 人，北京高校优秀本科育人团队 1 项，中华中医药学会优秀管理人才 2 人，援疆、援藏任务 2 人。无师德师风负面清单，师德失范“零”投诉，学术失信“零”报告。

（三）学术训练与学术交流方面

【研究生学术训练、科教融合、培养成效，包括制度保证、经费支持，资助研究生参与国际国内学术交流机制等。】

拔尖创新人才培养：围绕我校双一流学科建设，培养具有创新能力和发展潜力的中医药拔尖创新人才，启动 2022 年双一流引导专项——拔尖创新人才培养“后资助”项目评选工作。依据 2021 年 1 至 12 月发表的优秀学术论文，资助中西医结合学科领域的在读研究生导师团队，本年度共获得 2 项资助。

鼓励研究生学术交流：设立专项研究生培养经费，支持研究生参加国内外学术会议、研讨会、壁报展示等，增进学术交流能力，拓宽学术视野。本年度共计 20 余人次参与国内外重要学术会议并做报告，包括中华医学会第二十届全国临床流行病学和循证医学学术会议、北京中西医结合学会甲状腺病专业委员会学术年会等。

全力推进创新创业：完善工作机制，组织创新创业沙龙 5 场，举办金点子大赛，鼓励学生创新突破；开展创新创业线上双选会 3 场，为师生共

创搭建交流平台；组织创新创业大讲堂 4 场，提升学生创新创业技能。继续深入推进创新创业导师库建设与基地建设。顺利开展生命科学学院第五届创新创业训练营，累计孵化项目新增 26 项，参与创新创业覆盖全体学生的 90%以上。

（四）研究生奖助方面

【研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。】

学校统筹利用国家财政拨款、学校自筹经费、科研经费和社会捐助等资金，充分发挥学校、院系和导师的积极作用，努力争取各方面资源，进一步完善包括学业资助、优秀奖励、勤工俭学、困难补助、助学贷款等方面的研究生奖助政策体系。出台《北京中医药大学研究生奖助工作管理办法》，充分发挥奖助政策对研究生的激励与资助作用，调动研究生从事学习及研究的积极性。贯彻精神奖励与物质奖励相结合，以精神奖励为主的方针，建立“奖励先进、救助贫困、分层奖助”的“三元一体”奖助联动激励机制，充分体现教育公平；获奖情况记入研究生学籍档案；评奖坚持“公开、公平、公正”，宁缺毋滥的原则。学校设立研究生奖助工作领导小组，日常办公设在学生工作部学生资助管理中心。

研究生奖助体系由研究生奖学金与研究生助学金两部分构成。奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金；助学金包括国家助学金、“三助”奖金、医院奖助金、助困补助、助学贷款。

①国家奖学金：学校按国家要求设立研究生国家奖学金，用于奖励学习成绩优异、科研能力显著、发展潜力突出的研究生。国家奖学金标准为博士

生每人每年 3.0 万元、硕士生每人每年 2.0 万元，名额每年由教育部下发，大概为：博士 60 人，硕士 20 人。

②学业奖学金：学校为研究生设置学业奖学金，用于激励、资助学业良好的研究生完成学业。学业奖学金的评定标准为：博士每生最高 1.8 万元/年，硕士每生最高 1.2 万元/年。覆盖面为：学术型博士 100%，硕士 80%；专业型博士 40%，硕士 40%。

③专项奖学金：学校将社会企业捐助款项设置专项奖学金，如精华奖学金、创新奖学金、助力奖学金等，每年根据实际情况侧重奖励在不同方面表现突出的研究生，如社会贡献度高、具有社会影响力，创新能力突出、具有高水平科研成果等。

④国家助学金：学校按规定向纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生(有固定工资收入的除外)发放国家助学金，补助研究生基本生活支出。国家助学金标准为每人每年博士生 1.5 万元，硕士生 0.6 万元。

⑤“三助”学金：学校、学院和导师积极创造条件，为研究生提供科研助理、教学助理和管理助理岗位，以促进研究生综合素质与就业能力的提升，同时获得岗位津贴资助。“助研”是指研究生协助导师或学校科研服务体系从事辅助科学实验、大型仪器的保养、维护以及开发大型仪器的使用功能和方法理论研究等工作。岗位由研究生导师或学校科研服务体系部门根据研究生所承担科研和相关工作任务设置。“助教”是指研究生辅助主讲教师承担相应课程的辅导答疑，课前准备，辅助实验老师指导临床实验、辅助学生辅导员进行学业辅导等工作。助教岗位由相关教学单位根据实际需要

设置，津贴标准为 30 元/学时，最高不超过 700 元/月。“助管”是指研究生承担学校有关党政管理部门、教学教辅单位的辅助管理等工作，由学校根据用岗部门实际情况批准设立，津贴标准为 15 元/小时，最高不超过 700 元/月。

⑥医院奖助金：临床专业学位研究生享受医院发放的医院奖助金，标准为博士生每人每年 1.0 万元，硕士生每人每年 0.5 万元，上不封顶。

⑦助困补助：学校为家庭经济困难研究生提供助困专项基金补助，资助家庭经济特别困难的学生，尤其是军烈属和城市低保户、农村特困户等家庭的子女以及老少边山穷地区贫困家庭学生，每人每年申请额度不超过 3000 元。另外，用于资助学生在校期间发生特殊情况，如因急大重病住院、意外事故、家庭突发事件、自然灾害等造成的经济困难，无法维持正常学习和生活费用而支付给学生个人的补助，每人每年申请额度不超过 5000 元。

⑧助学贷款：研究生助学贷款实行一年一次申请、一次授信、逐年审核、按年发放，由经办银行按学年直接划入学校助学贷款专用账户。

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金（博士）	助学金	2022	121.5	138
国家奖学金（博士）	奖学金	2022	9	3
学业奖学金（博士）	奖学金	2022	239.4	181
国家助学金（硕士）	助学金	2022	161.35	319
国家奖学金（硕士）	奖学金	2022	14	7
学业奖学金（硕士）	奖学金	2022	202.8	245

（五）质量保证方面

【生源质量保证措施、培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、分流淘汰机制、论文抽检制度、教育教学督导等情况。】

依据北京中医药大学中西医结合学科学位硕士研究生培养方案及相关学籍管理、学位授予流程（包括开题、查重、评阅、答辩等环节）的规定，确立了研究生培养过程中的分流淘汰机制。具体规定如下：若研究生出现以下情形之一，将取消其学位申请资格：①未能取得规定的学分；②外语水平未能达到相关要求；③学位论文总复制比超过 50% 或硕士学位论文的主要成果存在明显抄袭和剽窃行为者；④匿名评阅不合格者。若研究生出现以下情形之一，将不授予硕士学位：①答辩不通过经重新修改论文后再次答辩仍未通过；②学位评定分委会或总会未通过者。对于答辩申请无效的情况，研究生可选择按结业离校或重写学位论文，在半年至一年的期限内再次提出答辩申请。若再次申请仍未通过，学校将不再受理其学位论文答辩申请。

为规范研究生学位论文撰写，已出台相关文件以统一学位论文体例，并实行统一的匿名在线评审制度，以严格监控学位论文质量。在论文修改过程中，同样进行质量把控，确保学位论文水平。学位论文在通过答辩前的学术不端检测后，方可送审。对于博士学位论文，本学位点统一采用教育部学位论文质量检测服务平台进行双盲评审，每篇论文由 3 位专家评阅。只有当 3 位论文评阅人均认定学位论文已达到要求并同意参加答辩时，方可进行论文答辩。硕士学位论文则通过北京中医药大学研究生管理系统进

行送审，每篇论文由 2 位专家评阅，评阅要求同上。

为持续提升学位论文质量，各学院还定期开展学位论文自查和抽检工作，对重复率高、评阅意见为 C/D 的论文进行再次评审自查。同时，每年评选优秀博士学位论文，本年度共有 3 篇论文荣获此殊荣。

四、研究生教育改革情况及创新做法

【人才培养（研究生培养方案修订、研究生教育教学改革、学术训练和学术交流、科教融合等）、师资队伍建设（人才引进、教师能力提升、导师选聘、考核、评价，学科团队建设、学术交流等）、科学研究（教育评价改革、显示性科研业绩、学科交叉融合等）、服务贡献（服务国家地区经济发展、传承创新优秀文化、典型案例）等方面。】

广纳优质生源，研究生招生制度不断完善

研究生教育体系改革在深化过程中，积极构建大德育教育体系，面向新医学发展方向，充分利用中西医结合多学科交叉的优势，着重培养学生的创新能力和职业胜任能力。为此，建立了综合评价指标体系，旨在提升招生选拔的质量。同时，高层次人才培养模式得到超前布局，不断完善包括“+中医”、“本博连读”、“提前攻博”、“硕博连读”、“申请审核制”、“临床推博”、“双创推博”、“丹心计划”以及“科研临床联合培养”等在内的招生项目制度建设。

在评价体系方面，确立了以学生评价和人才选拔为目标，以思想品质、临床能力（实践能力）、科学精神为核心要素的全过程、分层次人才综合评价体系。评价体系突出不同层次的评价特色：硕士研究生主要评估其运用

所学基础知识和基本技能解决实际问题的能力；博士研究生则侧重于评价其运用本学科前沿知识或融合交叉学科知识解决较深层次理论问题或解决具有较高应用价值及创新性的实际问题的能力

打造“一体两翼”特色思政育人模式

生命科学学院积极探索“一体两翼”思政教育与专业教育融合育人模式，致力于构建“三全育人”思政育人格局，通过五育并举助力学生全面成长。其中，“一体”指的是学院特色品牌活动“双螺旋计划”，依托沙龙和实践两条路径，积极推进思政教育及专业教师工作队伍的联动融合，充分挖掘师长及朋辈的引领作用，将思政教育与专业教育相融合，紧扣思想引领、创业启航、就业提升三个层面开展育人活动 24 场次。同时，还举办了“读懂中国·我的入党故事”、“身边这十年”等特色前置入学教育活动，引导学生感党恩、跟党走。此外，“师生融沙龙”、“师生杯篮球赛”、“生命科学之美摄影比赛”、“一起云支教”等活动也进一步完善了五育育人格局，助力学生全面成长。而“两翼”则是指本科班的“多维班主任引领模式”和研究生的“辅导员进组会模式”。基于研究生的学业及发展特点，学院探索了辅导员进组会的思政教育模式，将思政教育、职业生涯规划教育、心理健康教育等融入组会形式，促进思政教育与专业教育的深度融合。

搭建学术交流平台，拓宽科研协作渠道

为了促进学术交流与合作，学院举办了“生命科学前沿云论坛”系列学术报告 13 场，共邀请了来自中山大学、浙江大学、首都医科大学、军事科学院军事医学研究院、中国科学院空间应用工程与技术中心等高校及科研

院所的行业专家进行学术报告交流，获得了学校师生的一致好评。

衷中融西制定北中医方案，主动担当服务重大国家战略

积极对接健康中国、脱贫攻坚、一带一路等国家战略和倡议，以中医药发展和区域经济发展重大需求为导向，强化医疗服务能力，创新优势病种诊疗方案，推进地区合作与成果转化。针对肿瘤、心血管、消化系统等重大复杂疾病，学院创立了绿色医疗新技术产业等重大疾病联盟和医联体，发布了《小细胞肺癌中西医结合诊疗指南》等 7 项国家级临床诊断标准和诊疗指南，涵盖了中西医结合各临床学科，为临床重大疑难疾病的防治提供了北中医方案。同时，学院还推广了肿瘤绿色防治体系，围绕晚期肺癌患者进行肿瘤绿色治疗模式的高级别循证优化，形成了非小细胞肺癌中西医结合诊疗方案，并在全国 10 个省 20 余个市的 30 余家三甲医院开展示范应用。此外，学院还积极响应国家卫健委优质医疗资源扩容下沉和区域均衡布局计划，带动优质医疗资源定向流动，推动解决区域间优质医疗资源不平衡的结构性矛盾。北京中医药大学东方医院秦皇岛医院及枣庄医院分别于 2022 年底和 2023 年初获批为第四批、第五批国家区域医学中心。

服务冬奥，彰显“中医之美”

作为中医药院校头雁，学位点教师在 2022 年北京冬奥会中成功打造了全球第一家“10 秒”中医药体验馆，这也是唯一一项由高校承办的冬奥会展示项目。通过研发“三屏一体”可视化体验式中医设备、“中医情志音乐疗法智能系统”以及“基于古今名医数据+AI 的中医四诊体质监测仪”等高科技产品，运用 8K、5G 等先进技术手段，融合国风创意打造沉浸式体验。

以“中医药+科技+国潮文化”的呈现模式，紧密结合冬奥、科技、文化主线，向世界展示了中国故事的重要窗口。这些高科技手段和创新理念不仅展示了中医药的深厚文化底蕴，还助力中国故事在全球范围内熠熠生辉，推动了中医药文化在世界范围内的传播达到新的高度。

五、学位授权点建设存在的问题

【对照《学位授权审核申请基本条件（2020）》，学位授权点建设存在的问题及分析。】

1. 研究生培养优质资源及教育教学改革力度不足

在研究生培养方面，优质资源建设和教育教学改革的推进相对薄弱。具体而言，本年度申报的研究生教材、精品课程或在线课程、教学案例以及教学改革课题等工作开展力度较小，立项数量有限。这反映出在教学内容和教学手段上的创新与实践不足，各门课程在重视程度和实施效果上呈现出较大的差异。缺乏系统性和前瞻性的教育教学改革，难以充分满足新时代研究生教育的需求，影响了研究生培养质量和学位点竞争力的提升。

2. 部分培养方向研究生招生规模及生源质量需加强

在研究生招生方面，个别培养方向的研究生招生规模相对较小，难以形成规模效应，不利于学术氛围的营造和科研团队的构建。特别是学术型博士的招生难度较大，生源质量相对薄弱。这可能是由于招生宣传不够到位、学科吸引力不足或培养条件有限等多方面原因导致的。为了支撑高水平科研工作的开展，提升学位点整体水平，必须加大力度吸引更多优秀的研究生，扩大招生规模，提高生源质量。

六、下一年度建设计划

【针对问题提出改进建议和下一步思路举措。】

1. 加强教学资源建设和开发，更新教学理念

更新课程内容：鼓励教师们密切关注课程发展的最新趋势，结合社会对人才的需求变化以及教学效果的反馈，及时更新课程内容。将学术前沿的进展和关键问题的突破融入课程中，确保学生能够接触到最前沿的知识和技术。

申报教改课题：积极组织教师们申报相应的教学改革课题，通过课题研究推动教学模式和方法的创新。鼓励教师们探索和实践研究性教学、讨论式教学等新型教学模式，以激发学生的学习兴趣 and 参与度，提升教学质量。

强化实践教学：加强实践教学环节，提高学生的实践能力和创新能力。通过与企业、科研机构的合作，建立实习实训基地，让学生在实践中学习和成长。

2. 提升招生规模与质量

优化招生政策：根据学科特点和研究方向，优化招生政策，吸引更多优秀的研究生报考。加大对博士研究生申请人的考察与筛选力度，尤其是科研能力的选拔，确保录取符合学科要求和研究方向的优秀学生。

扩大招生名额及范围：扩大“申请-审核制”、双创推博等形式的招生名额及范围，为更多优秀的学生提供深造的机会。同时，加强对学生入学后的教育与管理，确保学生能够顺利适应研究生阶段的学习和生活。

明确导师责任制：制定合理的培养计划，明确导师的责任和义务。通过导师的积极指导和监督，全面提升学生的科研能力和学术水平。同时，加强导师队伍的建设和管理，提高导师的教学和科研能力。

3. 加强国际合作与交流

拓展国际合作渠道：积极与国外知名高校和科研机构建立合作关系，开展学术交流、科研合作和人才培养等方面的合作。通过国际合作，提升学位授权点的国际影响力和竞争力。

鼓励师生国际交流：鼓励教师和学生参加国际学术会议、访学等活动，拓宽国际视野和学术交流渠道。同时，积极引进国外优秀教师和学者来校讲学或开展合作研究。