

专业学位授权点建设年度报告 (2023年度)

学位授予单位	名称：北京中医药大学
	代码：10026

授权类别	名称：中药专业学位
	代码：10056

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024年3月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

北京中医药大学是教育部直属管理的全国重点大学，是唯一进入国家“211工程”建设的高等中医药院校，也是国家“985优势学科创新平台”及国家“双一流”学科建设高校。我校中药学学科创建于1958年，是首批国家级重点学科，本学位点中药学学科创建于1958年，是首批国家级重点学科，于1981年设立中药学硕士点，1998年设中药学博士后科研流动站，2017年入选国家双一流建设学科，在全国第五轮学科评估中获评A。我校于2010年获批中药学专业硕士学位授权点，本学位点在首轮中药学专业硕士水平评估中获得A⁺。目前本学位点在中药学一级学科下设制药工程与技术、中药检验与分析、医院调剂与制剂、药事管理方向和中药监管科学5个方向招收专业学位硕士研究生，本学位点作为全国中药学专业学位研究生教育指导委员会秘书长单位，牵头制定了《中药学专业学位授权点申请基本条件》《中药学专业学位硕士学位基本要求》《中药学专业学位硕士研究生培养方案》。本学位授予点拥有2个教育部工程研究中心，4个北京市级重点实验室（中心），2个国家中医药管理局重点研究室。2023年专硕毕业生34人，去向除升学外包括党政机关、高等教育、科研设计、医疗卫生和企业，其中2023年毕业生去往企业就业人数占比60.00%。

（二）培养目标与培养特色简介

中药学专业学位硕士旨在培养掌握马克思主义基本原理、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想，具有良好的政治素质和职业道德，同时掌握中药学基础理论与实践技能，具备实践创新精神，能够运用中药学多学科专业知识，综合素质过硬、实践技能能够强、具有较强的技术创新能力，能够扎根生产一线，适应中药事业发展需求，实践应用型高素质中药人才，特色定位如下：

1. 立德树人，全面培养中药特色人才：坚持立德树人为根本任务，注重学生的思想政治素质和职业道德培养，推动学生德智体美劳的全面发展。通过思想政治课程、中药学特色基础课程及社会实践活动，培养学生的责任感和使命感，

使其适应中药产业高质量发展，聚焦行业对中药制造、质量控制、合理用药、注册流通管理、中药科学监管等方面的需求，为能够服务中药新药研发与生产、中药质量评价与控制、中药临床合理用药、中药新药注册与流通管理以及中药监管科学研究五大方面，为国家、社会和行业的培养中药特色的高素质人才。

2. 实践导向，培养创新实践能力：通过跨学科研究和产学研合作，学生能够获得更为广阔的视野和扎实的应用能力，掌握现代中药研发的核心技术，增强解决复杂问题的能力。注重培养学生的实践能力和创新思维，设立了丰富的实验课程、科研项目和校企合作项目。通过参与真实的科研课题和产业实践，学生不仅能够积累宝贵的实践经验，还能培养其技术创新能力和科研成果转化能力，面向中药监管部门、中药检验分析部门、中药制药企业、中药饮片或配方颗粒企业、中药材生产企业、中药流通企业、中医院中药房等机构，培养综合素质过硬、实践技能强、具有较强的技术创新能力，能够扎根生产一线，具备匠人精神的应用型人才。

3. 紧跟国家战略，创新培养特色人才：根据国家战略，为解决中药科学监管专业人才的需求，依托本授权点与国家药监局联合建立的中药监管科学研究院，创新制定了培养具有中医药思维和管理思维的现代中药监管科学人才培养目标。顺应中药国际化的发展趋势，本学位点通过与国际科研机构、企业合作交流，不仅针对国家培养高层次人才，还创新型培养具备全球视野的中药人才，提升国家在全球中药市场中的竞争力。

4. 质量保障体系，创新人才模式培养：建立了中药专业硕士系统化的培养质量保障体系，包括严格的导师制、课程评估、科研成果审查等。通过定期的学术评估和学生反馈机制，学位点不断优化培养方案，确保人才培养质量始终符合中医药学术前沿和中药行业需求。

（三）研究生导师队伍建设

本学位授予点经多年建设，逐渐形成了一支以知名教授学者为核心、中青年骨干教师为主体、学历结构和学缘构成合理、研究方向多元化的师资队伍。本学位点创建名师传承工作室，培育优秀教学团队，保障学科育人质量。临床中药学

教学团队入选全国黄大年式教师团队，中药鉴定学教师支部荣获“教育部样板支部”，优秀教师入选岐黄学者、中组部“万人计划”科技创新领军人才、科技部中青年科技创新领军人才、中组部“万人计划”青年拔尖人才、优青、中国科协青年托举人才、北京市科技新星等，荣获“中华医药贡献奖”、“树森-兰娟医学青年奖”等。拥有中药行业各领域的中高层管理者或具有深厚专业技能人员实践基地导师，为专硕生的培养提供行业指导。

本学位授权点为保证专硕生的实践技能培养，遴选颈复康药业、中国检验检疫科学研究院、中日友好医院、中国食品药品检定研究院等具有硬件和技术实力的机构，签约专硕联合培养基地 4 家，培育基地 41 家，联合培养基地采用定期考核淘汰机制，并严格按照国家研究生教育和培养要求开展专业硕士研究生培养工作，基地设备设施先进，管理完善，培养效果十分显著。其中临床中药学科与北京市 25 家三级甲等医院联合共建“临床中药学科服务基地”，并与 12 家三级甲等医院共建临床中药学实习基地，依托各实践基地的高层次专业技术/管理人才、一流的设备和管理，实现无缝衔接的专业人才培养体系。

二、研究生党建与思想政治教育工作。

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

本专业学位授权点聚焦中药学传承创新发展中的关键科学问题，用现代科学解读中医药学原理，解决制约中药行业发展关键共性技术瓶颈；对接国家战略需求和行业发展瓶颈问题，从产学研协同创新的角度完善对中药专硕生思政教育的模式建立，2023 年度开展的重点工作如下：

1. 党建引领，创“全国党建工作标杆院系”：以立德树人为根本，科技贡献为支撑，人才强院为核心，推动三者一体化发展。以师德教育为抓手，深入推进师德师风建设，将师德教育融入人才培育各个环节，培养了一大批党建业务双优骨干和先进模范。学院拥有“全国党建工作样板支部”1 个、全国高校“百个研究生样板党支部”1 个、全国“百名研究生党员标兵”1 个。

2. 紧靠课程思政，引领中药学高等教育改革与发展：推动传承与创新、专

业与思政、理论与实践、教学与产业“四结合”。承办全国高校中药学类专业课程思政教学研讨会，形成课程思政联盟，推广育人经验，建立 10 门课程思政示范课程和重点培育课程。

3. 加强教师思政队伍建设，为人才培养保驾护航：促进教育、科技、人才“三联动”。以立德树人为根本，科技贡献为支撑，人才强院为核心，推动三者一体化发展。以师德教育为抓手，深入推进师德师风建设，将师德教育融入人才培养各个环节，培养了一大批思政教育业务双优骨干和先进模范。

（二）思想政治教育队伍建设情况

专业硕士研究生思想政治教育队伍主要由专任教师、校内外导师、辅导员和班主任组成。专任教师不仅包含思想政治理论课的授课教师，也包含了其他专业课教师，学院将课程思政全面融入教师队伍建设以及课程建设，思政课程和课程思政双管齐下。导师是研究生培养过程中最重要的指导者，学院不断完善导师上岗实施细则，制定校外导师遴选及考核标准，积极开展相关培训，强化研究生导师立德树人的意识和责任，提升研究生导师指导水平，保证研究生思想政治教育和培养质量。本学位点通过加强制度建设，提升培训质量，增加交流平台等方式，全面提升辅导员班主任的业务水平和专业能力。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）师资队伍

1. 师德师风建设情况

学校党委高度重视师德师风建设，专门成立师德建设委员会，独立设置教师工作部，统筹推进教师思政教育和师德师风建设。在 2022 年的基础上，加强师德制度建设，规范教师职业行为。制定教师思想政治教育和师德师风建设工作系列制度并不断落实。出台《教师思想政治工作建设方案》和《教师发展与管理办法》，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准；落实《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》，先后制定并实施《新时代教师职业行为十项准则》

《教师师德失范行为处理实施细则》《师德考核实施办法》；实行“师德一票否决”，与职称评审、岗位聘任、导师资格、人才选拔等直接挂钩；将导师作为“四个责任第一人”贯穿于研究生育人与育才全过程。

2. 导师队伍建设规划

本授权点一直坚持构建高水平导师队伍，旨在打造一支学术能力突出、教学科研并重、结构合理且充满活力的导师团队，以支撑高质量研究生培养和学科发展。首先，在导师梯队优化方面，建立以学科带头人为核心、教授和副教授为主体、青年学者为后备力量的合理结构，促进不同层次导师之间的协作与成长。同时，设立“青年导师培养计划”，助力新晋博士快速成长，增强导师队伍的可持续发展能力。此外，通过高端人才引进计划，吸纳国内外优秀学者，为团队注入新鲜血液，拓展学科前沿。其次，在导师能力提升方面，通过定期开展培训、学术交流和教学指导，帮助导师不断更新知识体系、掌握先进的研究生培养方法。同时，鼓励导师承担重大科研项目，提高研究生参与科研实践的机会，增强其创新能力。建立导师教学考核机制，确保导师在科研之外，同样能够高质量地履行教学和培养职责。在学术道德与责任建设方面，强化学术诚信教育，确保导师严格遵守学术道德规范。设立导师评估与激励机制，定期考核导师的培养质量、科研成果及研究生反馈，并对优秀导师进行表彰，以提升导师的积极性和责任感。2023年度开展多次导师培训会，确保导师队伍的高质量发展，本学年度没有出现师德师风事故，也没有学术不端行为。

（二）课程教学

1. 本学位点开设的专业必修课、主要专业选修课和专业方向课及主讲教师

本学位点开设的专业必修课包含公共课《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》或《马克思主义与社会科学方法论》、研究生社会实践、硕士英语、名师大讲堂，专业基础课《中药学专论》、《医学统计学》、《科研思路与方法》以及实践实训课《中药学实践能力实训》，另外包含《中药制药学专论》、

《中药炮制技术》、《中药调剂学专论》、《中药信息学》、《中药药房管理》、《中药特色监管科学》等 30 多门专业选修课程，供不同培养方向的学生选修。主讲教师有倪健教授、杜守颖教授、吴清教授、刘春生教授、魏胜利教授、乔延江教授、肖红斌教授、吴志生研究员、张冰教授、吴嘉瑞教授、林志健副教授、雷海民教授、王鹏龙教授、石任兵教授、李飞教授、李向日教授等。

2. 课程教学质量和持续改进机制

2.1 课程教学质量

本专业学位授权点继续 2022 年的课程教学，同时以提高学生综合素养和解决问题能力为导向，设置课程体系，并由各学科带头人牵头负责相应课程的教学，严把课程教学质量关。其中，《中药学实践能力实训》系列课程为参照医学专硕科室轮转模式创新性设置的课程，由《中药鉴定实践能力实训》、《中药制剂实践能力实训》、《临床中药学实践能力实训》等 8 门课程组成，受到了各方向专业学位研究生的高度认可。

2.2 持续改进机制

各培养方向的专业硕士课程教学，根据不同课程的性质及课程目标，分别采用课堂讲授、项目化学习、头脑风暴、专题学习-讨论-汇报展示、角色扮演、实训教学及线上线下混合式教学等。在后续课程建设中，将更加注重与行业结合，引入行业前沿与新技术，全面提升专业学位硕士研究生的岗位胜任力。

（三）导师指导

1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况

本学位授予点在 2022 年度工作的基础上，加强了导师工作水平的提升，高度重视导师工作水平的提升。学位点定期举办导师培训，提升导师指导水平和思政工作能力，将前沿学术动态和教育理念融入研究生教育。本学位点通过导师与学生双向沟通制度，促进和谐师生关系，导师定期与学生进行学术和思想交流，关心学生的成长与成才，增加学生归属感和信任感。落实教育部《研究生导师指

导行为准则》等有关精神，制定了《研究生论文质量全过程管理规定》等文件，加强导师考评，实行导师上岗动态管理，强化学术道德建设，压实导师的岗位职责。本学位点将学位论文盲审和师生关系调研结果与导师上岗和招生名额挂钩，实行师德失范一票否决制，取得了显著的成效。本学位点在 2023 年度无学术不端行为和不良舆情发生。

2. 行业导师选聘、研究生双导师制情况

本学位授权点在 2022 年度的基础上，继续加强研究生培养与行业需求的紧密结合，提升专业学位硕士研究生的实践能力。2023 年度，通过引入行业专家，与校内导师共同指导研究生，构建校企联合培养机制，确保研究生在理论与实践之间实现高效融合。针对行业导师的选聘，特别强调，行业导师需具备与研究生培养方向高度匹配的专业背景，并在相关行业具有丰富的实践经验。同时，具有较强的教学能力和人才培养经验，能够积极指导研究生的实践与课题研究，并愿意投入时间和精力。在此基础上，本学位点推进研究生双导师制度，校内导师与行业导师共同制定研究生培养计划，确保学术训练与实践能力的培养并重。要求研究生每学期至少向行业导师汇报一次研究进展，并结合行业需求进行调整优化。行业导师应积极为研究生提供企业实习、项目合作、行业培训等实践机会，推动科研成果向实际应用转化。另外为了保障双导师制的有效运行，也建立了导师考核与评价体系，实行动态调整机制。

3. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

本学位点在 2022 年度的基础上，继续严格执行上级部门及学校的相关规章制度，并定期开展导师培训工作，进一步强化育人思想，规范导师培养工作，健全相关制度，保证研究生全过程培养质量和水平。根据教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》等有关精神，学校制定了《北京中医药大学学术道德规范管理办法(试行)》、《北京中医药大学研究生学术道德管理条例》、京中党发〔2018〕82 号《北京中医药大学师德“一票否决制”实施细则（试行）》等相关制度，并以此为依据建立了学位论文质量保障监控体系。

（四）实践教学

1. 专业学位研究生参与实践教学

本学位点在 2022 年工作的基础上，进一步提升专业学位研究生的实践能力，增强其岗位胜任力，推动理论知识与实际应用的深度融合，构建了实践教学的体系。1. 强化理论与实践结合，通过实践教学，使研究生掌握将专业知识应用于实际问题解决的能力，提高综合素质和创新思维。2. 与实践基地导师进行学习和实践，参与企业项目、技术研发、工艺优化、产品设计等实际工作，专硕生不少于 12 个月的校内外实训，并在每月进行实践报告总结，同时年底完成专业实践总结，2023 年完成专业实践报告 26 份。本学位点立足专业学位研究生的培养目标，以行业需求为导向，通过多种实践教学方式，提高学生的实践能力和创新思维。

2. 产教融合培养研究生成效

本学位授予点在 2022 年的工作基础上，进一步与校外实践（培育）基地积极开展专业实践，在专业型硕士培养上取得了良好的成效：①医院调剂与制剂方向与医院药学部联合培养学生，指导临床用药，增强药学服务能力，毕业研究生就业率达 100%，从事临床中药师、企业药物警戒专员等专业骨干。另一方面，培养专业学位硕士研究生围绕中医临床治疗方面开展实践与创新创业，2023 年专硕生张佟参与项目“药你康复”--糖尿病慢性伤口无载体凝胶贴剂，致力于解决糖尿病慢性伤口愈合难题，最新研发的“药你康复”无载体凝胶贴剂，通过创新的水凝胶微针技术，有效调节氧化应激、炎症反应和巨噬细胞衰老，打破糖尿病伤口愈合的恶性循环。相关成果在《Small》杂志上发表，在创新创业大赛中获得全国铜奖。本学位点产教融合培养研究生再创佳绩。

3. 行业参与人才培养情况

本授权点针对专业硕士的五个培养方向，遴选晨光生物、北京康仁堂药业、深圳市中药制剂中心、颈复康药业、北京中医药大学东直门医院、中国检验检疫科学研究院、中国医药保健品进出口商会、北京同仁堂研究院、北京中域科祥医

药科技有限公司、北京康仁药业有限公司等具有硬件和技术实力的机构，签约专硕联合培养基地 4 家，培育基地 41 家，联合培养基地采用定期考核淘汰机制，为研究生培养创造良好的专业实践平台。各培养基地联合指导教师专业水平高、基地设施先进，专硕论文多基于校内导师与联合培养基地横向合作课题开展，实现从产业难题出发做攻关，基于双导师联合指导铸能力的效果。目前拥有实践基地导师 86 人。在专硕实践能力考核中，采用校内实践技能考核+联合培养单位规范化考核的双重考核，确保实现全培养过程的质控。

（五）学术交流

1. 研究生参与国际学术交流的基本情况

本学位点定期开展学术英语写作、国际会议交流技巧等课程，提升研究生的国际学术交流能力，帮助其更好地融入国际学术环境。2023 年鼓励专硕生参与传统中医药大会，并发表口头报告，为推动学术研究的国际化发展奠定坚实的基础。

2. 研究生参与国内学术交流的基本情况

本学位点邀请军事医学研究院马百平教授、协和药物所张培成教授分别以《中药成分的表征鉴定与中药质量研究方法体系》和中药化学专论进行专题讲座，全体的专硕生均参与了学术交流，建立研究生与学术界、产业界专家的互动渠道。

（六）质量保证

1. 培养全过程监控与质量保证

本学位授权点对专业硕士研究生招生、课程培养、分流淘汰、学位论文及学位授予等进行全过程、全方位、全角度管理，保证人才培养质量。校内培养中，针对教育部国务院学位委员会、教育部《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》（学位〔2020〕20号），教育部、国家发展改革委、财政部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号），以及北京中医药

大学研究生教育相关文件，修订了《北京中医药大学中药学学科专业型学位硕士研究生培养方案总则》，对校外实训基地试行“国药工匠计划”，在导师权利、责任和义务、专业学位硕士毕业要求、保障学生管理、招生就业遴选等方面作出详细规定。同时对研究生专业课程学习、校内实践技能考核、开题、中期考核、实践报告考核以及毕业答辩等环节进行了严格的质量把控，以此保证专业硕士研究生的高质量培养。2023年本学位授权点专业硕士研究生校内外考核均合格，无学术不端行为发生。

2. 学位论文和学位授予管理

本学位授权点按照现行的《北京中医药大学中药学学科专业型学位硕士研究生培养方案总则》管理专业硕士学位论文和学位授予。具体为，专硕生完成学位论文研究工作后，按照《北京中医药大学研究生学位论文答辩规定（试行）》的相关要求和程序，申请学位论文答辩。同时，每年均对前一年度的论文进行自查自纠工作，学院牵头，导师第一责任制，有效保证学位论文的质量。学位授予按照《北京中医药大学学位授予工作实施细则》（京中校发〔2019〕2号）执行。

3. 强化指导教师质量管控责任

本学位授权点制定了《北京中医药大学研究生指导教师遴选办法》《北京中医药大学研究生导师上岗聘任实施细则》等制度，明确对指导教师的教学质量和科研能力等进行考核，并强调学术道德一票否决制。在课程教学质量保障措施方面，采用集体备课、申报新课程、组织教师参加教学培训等多种方式不断改进教学质量，同时通过教学督导组在线视频随机听课的方式，进行教学督导，从而确保课堂教学的质量；科研能力侧重应用研究方向，重视专利和成果转化，每年根据考核结果重新上岗。2023年度本学位点无相关不良事件发生。

4. 分流淘汰机制

本学位授予点依据《北京中医药大学中药学学科专业型学位硕士研究生培养方案总则》和《北京中医药大学学位授予工作实施细则》等文件，对在规定的学习年限内，不能达到学位授予要求，难以按期完成学业的研究生，由考核小组签

署意见，报院学位评定分委员会讨论通过后报研究生院批准，终止其学习，做肄业处理。

（七）就业发展

学位点始终坚持以社会需求为导向、行业发展为引领，建立了完善的就业跟踪与反馈机制，确保研究生培养质量与市场需求的高度契合，不断提升毕业生的就业竞争力和职业发展前景。

1. 优化就业信息发布体系，提升就业服务精准度

本学位点依托校级和院级的就业信息平台，建立了动态就业信息发布与跟踪机制，定期更新并发布毕业生就业数据、行业需求分析及优质岗位信息，为学生提供精准化、专业化的就业指导。此外，依托学校和行业资源，本学位点积极搭建线上线下双向互动平台，确保毕业生能够及时获取高质量就业机会。

2. 强化行业合作，拓宽就业渠道

本学位点与国内知名医药企业、科研机构、医疗卫生单位保持长期稳定的合作关系，定期组织师生前往企业、医院、研究院等单位进行实地考察，深入了解行业发展趋势和岗位需求。同时，每年举办院企对接会、行业高峰论坛，邀请知名企业代表、行业专家、优秀校友入校交流，为学生提供实习、就业及职业发展指导，助力高质量就业。

3. 加强就业质量评估，精准优化人才培养方案

为进一步提升人才培养与就业质量的契合度，本学位点委托第三方专业机构开展毕业生就业质量调研和用人单位满意度调查。调查结果显示，超过 95%的用人单位对本学位点毕业生的专业能力、实践技能和综合素质表示认可，认为其具备扎实的理论基础、良好的实践创新能力和较强的岗位适应能力。本学位点 2023 年专业硕士毕业生的就业率为 93.33%，去企业相关的占比 60%，其中就业去向分布见图 1。

本学位点专业硕士毕业生2023年就业去向分布

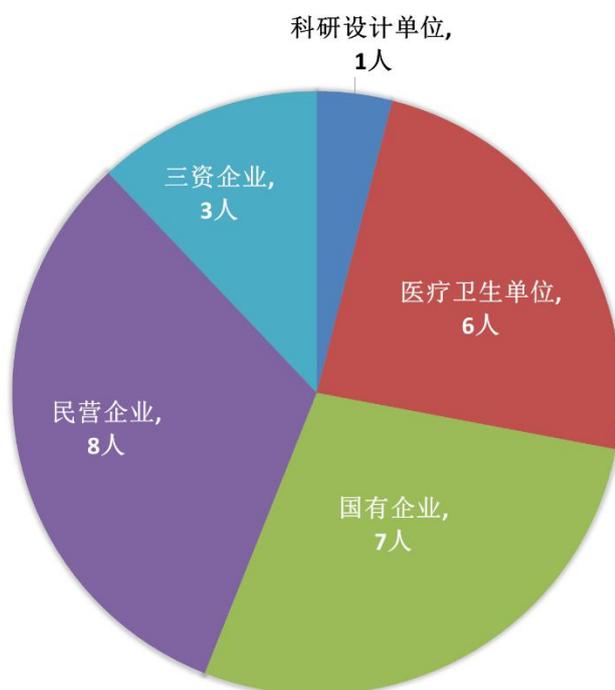


图1 本学位点专硕 2023 年就业去向分布

四、研究生教育改革情况

(一) 科学研究

本学位点本年度完成的主要应用性科研成果或科研项目情况

1. 攻关中药复杂体系检测技术，服务中药质量评价体系构建。以雷海民教授为首的导师团队，指导中药检验与分析方向专业硕士生，联合中国检验检疫科学研究院等单位开展联合攻关，建立了超高效液相色谱-四极杆-静电场轨道阱高分辨质谱快速识别、系统描绘技术体系，为基于痕量成分的中药质量评价体系构建做出了贡献。

2. 建立中药学科服务基地和名医工作室，深入一线服务基层。依托国家中医药管理局全国名老中医药工作室颜正华名医工作室等在北京市建立 25 家“颜正华临床中药学科服务基地”以及 3 个颜正华名医工作室分站，以高水平的医疗

服务，颜正华名医工作室及服务基地年门诊量达万余人次，为大健康战略服务，收到广大患者的赞誉。依托第六批全国名老中医药专家学术经验传承指导教师张冰名医工作室，在北京隆福医院等 5 家医院建立传承工作室，带徒 30 余人，每年送医送药下基层，培训青年医师药师，扩大京城名医辐射范围，提高基础医院的医疗水平，助力当地卫生经济发展，为振兴乡村及基础奉献科技力量。

（二）支撑平台

1. 本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施情况

软件设施情况

2023 年在前期的教学案例库的基础上，进一步优化案例教学规范，丰富经典案例。进一步优化《中药学硕士专业学位案例库案例编写规范》及《中药学硕士专业学位优秀案例评选办法》，按课程组优选教学案例，举办案例教学比赛，结合教学反馈，评选出优秀的案例建立案例库，确保案例教学的效果。为进一步提升案例教学质量，本学位点不断优化案例编写标准和评审机制，定期举办案例教学竞赛，结合课程教学反馈，遴选并完善优质案例，构建高水平案例库。通过系统化管理与持续改进，推动案例教学的规范化与专业化，确保其在研究生培养中的深度应用。

硬件设施情况

本学位点依托多层次科研实验平台，构建高标准的实践教学体系，为研究生提供优越的实验研究环境。目前，已建成“教育部中药制药与新药开发工程中心”、“国家药品监督管理局中药监管科学研究院”、“中药制药与新药开发关键技术教育部工程研究中心”等 10 个国家级和省部级重点实验平台，涵盖中药生产、质量控制、制药工程、新药研发等多个研究方向，为研究生的科研训练和创新实践提供有力支撑。此外，各专业方向均配备先进的实验设备，为研究生的科研实践提供保障。例如，中药炮制学实践教学平台配备了净制、切制、炒制、煨制、蒸煮、发酵、水飞等 11 种炮制工艺设备，以及色差仪、电子舌、电子鼻、质构仪

等现代检测仪器，实现传统炮制工艺的数据化与标准化研究。中药制剂学科实验室配备高效液相色谱仪、药物稳定性分析仪等高精尖仪器，全天候向研究生开放，并设有专门的研究生实验教学实验室，为研究生提供良好的科研训练环境，助力其实验技能与创新能力的提升。

2. 联合培养基地建设情况

本学位授权点围绕专业硕士研究生的实践能力培养，积极构建高水平实践教学体系，与北京市药品检验研究院、中国食品药品检定研究院、中国食品药品检定研究院中药民族药检定所、东直门医院教育部重点实验室、北京采瑞医药科技研究院有限公司、中国食品药品检定研究院、北京市大兴区中西医结合医院等知名机构深度合作，建立 4 家联合培养基地和 41 家实践基地，为研究生提供高标准的实践学习平台。在临床中药学领域，本学位点与北京市 25 家三级甲等医院共建“临床中药学科服务基地”，并与 12 家三级甲等医院联合设立临床中药学实习基地，通过高层次专家指导、现代化设备支撑及规范化管理模式，

（三）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。

本学位点研究生资助体系由激励性奖学金和保障性助学金两部分构成。

1. 奖学金体系，国家奖学金：教育部设立的拔尖人才培养专项，每学年择优评定；学业奖学金：覆盖全体二级学院，依据《研究生学业奖学金评定规程》实施多维度考核（含课程成绩、科研成果、实践创新等），不同培养单位制定差异化实施细则；专项奖学金：校企合作设立的行业特色奖项。实行“三级评审、两级公示”制度，通过学生自主申报、导师推荐、学科组初审、院学术委员会终审的流程，确保评审过程透明规范，结果通过校园数字化平台实时发布。

2. 助学金体系（100%全覆盖），国家助学金：按月发放至全体非定向培养研究生账户；助困专项基金：针对突发重大困难学生启动“绿色通道”，提供应急补助；助学贷款：响应国家政策进行学费助学贷款；岗位津贴体系：设置不同的勤

工助学岗位，按小时给研究生们进行补助；导师科研补助：由课题组老师为学生发放，并有最低限额，以保障学生学习生活。

五、教育质量评估与分析

（一）本学位点建设的特色和亮点

本专业硕士学位授予点 2023 年围绕以下工作开展，创立了独有的特色：

1. 创新思政教育模式，打造专硕培养新范式。落实教育部深化“课程思政建设”精神，组建了全国思政课程教育联盟，承办首届全国高等学校中药学类专业课程思政教学研讨会。各培养方向根据自身学科特点，研讨思政教学内容，组建课程思政教学团队，建立课程思政案例库。中药资源学通过资源野外调查创新了“一采四修”方案，让学生在野外考察中践行吃苦耐劳，用心探索，综合解决问题的李时珍精神。中药鉴定学通过“解码中药道地性”中药饮片辨识实践课程，让学生历练细致入微的匠人精神，专硕社会实践课程通过开展“三下乡”“双百行动计划”“红色‘1+1’支部共建”“沂蒙老区科智精准扶贫”“党建服务民生张坊社区”等活动，培养学生服务社会的奉献精神。上述活动的开展打造了有中药特色的思政教育模式。

2. 立足医药圆融，注重工程思维。中药学专硕生源主要来自本校卓越中药师班（本硕连读）和部分重点中医药院校，通过单独命题考试和研究生复试，选拔具有坚实中药学理论功底、医药圆融思维、综合实践能力突出的学生作为培养对象，并为适应中药行业与产业特色，在能力拓展上侧重培养学生工程化思维和成果转化能力。

3. 推进产教协同，创新实践课程。充分发挥本学科在中药智能制造和过程控制、中药合理用药与安全警戒、多组学中药质量分析技术等方面的科研优势，将科研成果融入实践能力培养，创新打造了《中药学实践能力实训》课程，依托国家中药监管科学研究院，增设了中药监管科学特色方向并进行招生培养。

4. 汇聚行业资源，强化培养实效。本授权点签约了国家药监局、颈复康药业等为专硕联合培养基地，专硕论文多基于校内导师与联合培养基地横向合作课

题开展，实现从产业难题出发做攻关，基于双导师联合指导铸能力的效果。在实践能力考核方式上，采用校内实践技能考核+联合培养单位规范化考核的双重考核，确保实现全培养过程的质控，通过第三方机构对用人单位满意度调查显示，用人单位对毕业生总体满意度达 95%以上。

（二）本学位点自我评估

存在的问题：

1. 专硕实践培养基地规范性有待加强。

原因分析：

针对专业实践培养基地缺乏统一的建设标准，包括硬件设施、科研情况等核心指标没有量化的规范，缺乏动态过程的管理，缺乏结合实际的人才培养模式情况确认基地的质量监控。

六、改进措施

推动“思邈国药计划”，规范实践基地建设。响应习近平总书记提出的中医药现代化、产业化和国际化目标，以“思邈国药计划”这一实践项目为依托，建设校企联合培养基地和海外研发与成果转化基地。探索“理论+实践”双路径的人才培养模式，推进实践训练基地建设的规范化与深化。