



北京中医药大学

研究生教育发展质量年度报告

2020-2021 年

2022 年 5 月 29 日

目 录

| | |
|--------------------------------------|----|
| 目 录 | 1 |
| 一、总体概况 | 1 |
| (一) 学位授权点基本情况 | 2 |
| (二) 学科建设情况 | 2 |
| (三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况 | 3 |
| (四) 研究生导师总体规模及队伍结构 | 4 |
| 二、研究生党建与思想政治教育工作 | 5 |
| 三、研究生培养相关制度及执行情况 | 9 |
| (一) 课程建设与实施 | 9 |
| (二) 导师队伍建设 | 10 |
| (三) 师德师风建设 | 10 |
| (四) 学术与临床训练 | 12 |
| (五) 学术交流 | 13 |
| (六) 研究生奖助 | 14 |
| 四、研究生教育改革情况 | 16 |
| (一) 弘扬中医文化, 实施研究生医古文水平考试 | 16 |
| (二) 吸引优质生源, 开展特色夏令营 | 17 |
| (三) 全力以赴打好疫情防控阻击战,保障研究生教育教学 | |

| | |
|-------------------------------------|----|
| 顺利推进 | 17 |
| (四) 激励毕业生投身基层, 创新特色人才培养模式 ... | 18 |
| (五) 创立研究生教育“协同教研室”组织形式 | 18 |
| (六) 落实“三全育人”改革, 立足学校“大思政”工作格局 | 19 |
| (七) 国际交流与合作情况 | 20 |
| (八) 积极发挥学会引领作用 | 21 |

一、总体概况

北京中医药大学是一所以中医学为主干学科的全国重点大学，直属教育部管理，由教育部、国家卫生健康委员会、国家中医药管理局和北京市共建。学校现任党委书记谷晓红，校长徐安龙。

北京中医药大学始建于1956年，前身为北京中医学院，是国务院批准最早创办的高等中医药院校。1960年，被中央确定为全国重点高校；1993年，更名为北京中医药大学；1996年，入选国家“211工程”重点建设大学；2000年，与北京针灸骨伤学院合并，组建新的北京中医药大学；2011年，入选国家“985工程优势学科创新平台”建设高校；2017年，中医学、中西医结合、中药学3个学科入选国家“双一流”建设学科名单；2018年，成为教育部新一届高等学校中医学类、中西医结合类专业教学指导委员会主任委员单位。2020年，荣获“全国文明校园”。学校现有3个校区，分别为良乡校区、和平街校区和望京校区。

在长期的办学实践中，学校秉承“勤求博采、厚德济生”校训，倡导“人心向学、传承创新”理念，坚持“立德树人、以文化人”宗旨，弘扬“追求卓越、止于至善”精神，彰显特色、强化优势，是我国培养高层次创新型中医药人才的教育基地、高等中医药教育改革的示范基地、中医药知识创新和技术创新的研究基地、防治重大疾病和疑难疾患的医疗基地、弘扬优秀传统文化

的人文基地、推进中医药走向世界的国际交流基地，为人类健康事业发展和文明进步做出了重要贡献，已经成为在国内外享有盛誉的集教育、科研、医疗、中医药文化传播于一体的著名中医药高等学府。

（一）学位授权点基本情况

北京中医药大学是全国高等中医药院校中首批建立博士学位点和博士后科研流动站的单位之一，设有中医学、中药学、中西医结合 3 个博士后科研流动站。拥有中医学、中药学、中西医结合 3 个博士学位授权一级学科点；中医学、中药学、中西医结合、药学、马克思主义理论、护理学、公共管理 7 个硕士学位授权一级学科点。有博士学位授权二级学科点 42 个，硕士学位授权二级学科点 47 个。博士专业学位授权类别 9 个，硕士专业学位授权类别 14 个。

（二）学科建设情况

2017 年，中医学、中西医结合、中药学 3 个学科入选国家“双一流”建设学科名单。我校现有一级学科国家重点学科 2 个，涵盖二级学科国家重点学科 15 个，国家中医药管理局重点学科 48 个，一级学科北京市重点学科 2 个，二级学科北京市重点学科 8 个，北京高校高精尖学科 2 个。中医学、中西医结合获全国第四轮学科评估“A+”成绩。

我校以学科建设为龙头，带动科学研究攀登新高峰。协调推进全校重点学科建设，保持数量及覆盖面居行业院校之首。2021年，我校坚持打造精尖，学科科研质量再创新高。总结首轮“双一流”建设经验，科学编制新一轮建设方案。探索实施“大学科制”，推动跨学院合作和学科交叉融合。深化科技评价改革，突出“质量、贡献、实效”多维度成果评价。标志性成果产出和科技实力不断提升。获国家科技进步二等奖1项、国家重点研发计划“战略性科技创新合作”重点专项1项，国家自然科学基金项目总金额、横向课题总金额均创历史新高。获批国家药品监督管理局中医药研究与评价重点实验室。《灸用艾绒》《中医四诊操作规范第3部分：问诊》2项国家级标准发布，实现学校标准领域新突破。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

2021年我校共招收硕士研究生1427人、博士研究生475人，使计划内招生总额达到1902人。我校不断完善具有中医药特色的优质生源质量评价体系和多元化选拔体系，充分发挥申请审核制、提前攻博、临床推博、本科直博等招生方式创新的目标导向作用，针对中医药创新拔尖、交叉复合型人才的培养需求，创新博士研究生“中医+”“+中医”“双创推博”“丹心计划”“科研临床联合培养”等招生项目，不断提升博士招生申请审核制的

比例至 26%。建立以新时代中医药特色研究生教育为基础，以学生评价和人才选拔为目标的全过程评价体系，以思想品质、临床能力（实践能力）、科学精神作为核心要素，建立分层次人才综合评价体系，并运用于 2022 年临床推博和申请审核制招生选拔中，选拔比例达到博士招生人数的 32%。不断完善研究生招生综合选拔条件，为“双一流”建设系统工程铺就了第一段路基。

截至 2021 年 12 月 31 日，我校在校研究生共 5871 人，其中全日制研究生 5833 人，博士生 1411 人，硕士生 4272 人，留学生 150 人；非全日制研究生 38 人，博士生 32 人，硕士生 6 人。2021 年，我校研究生毕业生总数为 1349 人。其中博士研究生 301 人，硕士研究生 1242 人。2021 年，我校研究生授予学位总数为 1696 人，其中授予博士学位 466 人、硕士学位 1230 人。

我校始终坚持以国家战略需求和培养高层次创新型中医药人才为目标，结合学校专业特色，深入推进就业引导精细化，积极鼓励毕业生到国家重要地区、行业领域建功立业，为国家中医药以及人类健康事业发展提供重要人才支持和智力支撑。我校 2021 届研究生毕业生共有 1484 人，其中博士毕业生 291 人，硕士毕业生 1193 人。博士毕业生毕业去向落实率为 97.6%，硕士毕业生毕业去向落实率为 96.9%。

（四）研究生导师总体规模及队伍结构

学校现有在职博、硕导师 1191 人，其中博士生导师 356 人，

硕士生导师 835 人。博士生导师中 66.5%具有博士学位，17.3%具有硕士学位；硕士生导师中 47.75%具有博士学位，40%具有硕士学位。研究生导师分布于我校 9 个二级学院、8 家附属医院以及 16 个临床教学基地，承担着在校研究生的教学、科研、临床实习、研究生过程培养及学位论文指导等工作。导师队伍中有“中国工程院院士”2 人，“国医大师”6 人，并拥有一支以国内外著名专家学者和优秀中青年教师组成的老中青相结合的师资队伍。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）聚焦学生思想引领，夯实意识形态阵地，落实“三全育人”综合改革

1. 加强学生思政教育，推动党史学习入脑入心

重点把握中国共产党建党 100 周年重要节点，开展以“弘扬主旋律”为目标的教育活动。开展辅导员“永远跟党走”“七个一”系列活动和学生“永远跟党走”“七个一”（四组）系列活动。组织专题学习活动，筑牢师生信仰之基。组织收看“名师大家讲党史”系列网络公开课、学习习近平总书记“七一”重要讲话精神宣讲会、《党的光辉历程》党课等，营造浓郁学习氛围。组织开展各类主题教育活动，聚焦学生思想引领。开展“岐黄心语”十九届六中全会精神座谈研讨、“红色春联-理论迎春”春联征集、“我听亲人讲‘四史’”主题征文活动、“红心向党 齐心抗疫”人人演讲比赛、“穿越时空的对话”系列活动，组织师

生参观中国共产党历史展览等，以丰富多彩的活动形式，主动占领学生思想高地。发挥网络平台的作用，加强党史学习宣传。2021年，通过杏林之声平台发布有关党史学习、党的相关内容推送共计31篇，累计阅读25624次。多角度宣传，让党史学习教育充盈校园网络空间。2021年，开展“永远跟党走”活动项目共计30余项，研究生累计参与活动达4000余人。

2. 建强思政育人队伍，思想引领工作见行见效

着眼育人工作实效，全面加强育人队伍建设，提升育人主体的职业胜任能力。一是深入实施辅导员领航计划，继续完善辅导员培训培养工作。为2020级辅导员新聘任杏林青年辅导员导师5人，有效发挥了资深辅导员的传帮带作用。举办“永远跟党走”全国中医药高等院校辅导员理论宣讲暨第一届职业能力大赛，我校中医学院研究生辅导员于欢荣获一等奖。年内已有2名辅导员申报马克思主义理论一级学科硕士点导师。通过外派及线上培训形式，组织专兼职辅导员参加各类省部级培训近500人次，组织主题培训3次，累计参与人数150人次。全面提升辅导员思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、校园危机事件应对、职业规划与就业创业指导及理论和实践研究等工作能力。二是建立导师联系机制，制定《研究生导师联络状况调查表》，每月调研学生思想动态、学习生活情况，了解导师对学生工作的意见建议；根据我校研究生教育大会确定的研究生导师思政育人

职责，依托导师思政和学工平台，构建我校研究生思政教育的新格局。

3. 坚持立德树人目标，打造品牌活动有声有色

深入推动全方位育人、全过程育人，落实品牌活动常态化。修订形成《北京中医药大学德育大纲（征求意见稿）》，构建本研一体化德育体系。熔铸开学毕业教育闭环，根据校园疫情防控要求，创新开学典礼和毕业典礼的组织形式；举办2021级新生入学教育周系列活动，邀请校领导、各职能部门负责人为新生开讲入学教育系列课程，助力新生成长起航；开展以“我的毕业声”为主题的2021年毕业季“十个一”系列教育活动；组织毕业生合影，运用技术手段弥补因疫情原因滞留京外学生无法合影的遗憾，做到“不落下一个毕业生”，营造了浓情温馨的毕业氛围。组织开展学术交流实践。举办“海棠树下——中医药传承讲坛”围绕“成才之路-中医药拔尖创新人才培养”主题展开交流研讨。与医管处联合制定临床特聘专家研究生实践跟诊项目计划，搭建专业实践平台，提升学生专业能力和职业胜任力。

（二）紧密联系团员青年，深化学生活动建设，助力青年学生成长成才

2021年，校团委加强校院两级联动，构建“点线面”相结合的“青马工程”培训体系。开展2021级各学院团委学生干部、新生团支部工作实务培训会；成功举办学代会、研代会为促进校风学风建设搭建平台；坚持党建带团建，树立先进典型。推动学

生会改革，学生社团改革，优化管理模式，开展优秀社团评选工作，开展巅峰战将营，完成团团纳新，完成社团文化月系列活动，完成4次社长茶话会活动，建立“学校-二级指导单位-社团”三级化管理模式；为迎接建党百年，按照北京市“中国共产党成立100周年庆祝大会”通知要求，在学校党委的领导下，校团委组建了80人的合唱方阵以及20人的献词方阵，于7月1日“庆百年联欢活动”上向建党百年献礼。

开展冬奥会、冬残奥会系列活动。完成我校“北京2022冬奥会，冬残奥会”志愿者面试工作，初步选拔出医疗、中医药展区、公共区等72名志愿者。完成校级优秀志愿者、优秀志愿项目评选。有序开展我校大学生暑期社会实践活动。2653名师生立项135支实践团队，推荐2021年“青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践优秀团队6支及先进个人、先进工作者各6名；完成2021年全国大中专学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进单位1个、优秀团队1支、优秀个人1名、优秀品牌项目1个的申报；完善研究生支教团管理培训工作。选派第23届研究生支教团前往陕西省铜川市进行为期一年的支教生活，在支教期间团委密切联系支教青年。选拔第24届支教团7名，开展培训和岗位实习工作。

成功举办“挑战杯”校内赛、“杏林杯”校内赛，2021年大学生创新创业训练计划最终立项132项项目组，其中国家级推荐项目22项，北京市推荐项目44项，校级项目66项。顺利完

成了第三期科研基础培训班、第二期文献打卡活动、“科言”系列讲座、“谈科研”系列推送。举办了北京中医药大学“习语修身”——学习习近平总书记金句活动。顺利举办“生活节”、“红歌传唱颂党百年”、艺术节开幕式暨五四青年歌会、“凌云杯”篮球赛、“团结杯”足球赛、“一二·九”定向越野活动、“齐心抗疫 共克时艰”系列活动等活动，激发了同学爱国热情，筑牢了同学们的思想根基。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

2021年，研究生院继续举办《名师大讲堂——前沿与交叉》课程，并继续组织校、院两级分类开展名师大讲堂，不断提升讲座的水平和前沿性、针对性、交叉性。

与此同时，为提高授课质量，通过整合网络优质资源、结合线上授课模式、推进研讨式教学、更新授课内容、推进全过程考核等手段对原有研究生课程的教学大纲和教学形式进行优化改进。对于《医学统计学》等以计算机操作为主的课程，进行全程线上授课改革，改进教学大纲，利用教师远程一对一、一对多的实操指导，在教学中突出学生解决问题能力的训练。

（二）导师队伍建设

根据《教育部办公厅关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅〔2019〕1号）文件精神，以及《北京中医药大学研究生指导教师遴选办法》《北京中医药大学研究生导师责任制管理办法》要求，坚持立德树人、竞争上岗、优导优招、动态调整、协调发展原则，开展2021年导师遴选工作。

全面助力导师落实育人职责，充分发挥导师在研究生培养中的主导作用，2021年打造导师培训平台，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的常态化培训制度，将政治理论、国情教育、法治教育、导师职责、师德师风、研究生教育政策、教学管理制度、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等作为培训内容，通过专家报告、经验分享、学习研讨、在线课程等多种形式，切实保障培训效果。

积极开展院系导师培训，通过开展“导师岗前培训”“心理压力与师生沟通”“科研诚信”“导师经验交流”“博士培养质量提升”等多种形式的专题培训，切实提高导师指导和培养研究生的能力。2021年，我校共开展各级各类研究生导师培训活动47次，总计2599人/次参与培训。

（三）师德师风建设

一是构建工作体系。设立党委教师工作部，专职负责教师

思想政治工作与师德师风建设。调整健全师德建设委员会，落实《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》。成立党委教师工作委员会，发挥统筹协调作用。二是健全规章制度。制定教师思想政治教育和师德师风建设工作系列制度并狠抓落实。出台《教师思想政治工作建设方案》《教师培训与发展管理办法》；先后制定并实施《新时代教师职业行为十项准则》《教师师德失范行为处理实施细则》《师德考核实施办法》；把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，实行“师德一票否决”，与职称评审、岗位聘任、导师资格、人才选拔等直接挂钩；将导师作为“四个第一责任人”贯穿于研究生培养全过程；认真落实警示教育。

完善师德培育体系，强化教师思政教育。将师德教育融入新员工、专任教师、辅导员、管理人员等各类人员培训。强化理论学习，组织参加“习近平新时代中国特色社会主义思想学习班”“厚植爱国情怀，涵育高尚师德”专题网络培训；开展新教师“岗前师德承诺”“员工入职宣誓”“选配思想导师”等活动；贯通校、院两级教师培训体系，举办“青创沙龙”“双螺旋”拓展训练营等；组织开展“杏苑楷模巡讲”“岐黄明德论坛”“师德建设沙龙”等活动，国医大师、教学名师、师德模范言传身教；多部门协同推进教师思政教育，成立“知联会”“留联会”，组织教师赴延安、西柏坡等地进行革命传统教育，持续开展“青年教师社会实践行动”，在深入社会、服务大众过程中陶冶情操、提

升境界；致力于青年教师志存高远、学务精诚、明德格物、修炼身心，持续开展“青年教师中国特色社会主义理论培训（远志计划）”，已形成品牌特色。

坚持师德师风建设高线引领、底线思维。着力把广大教师打造成为“崇德尚学、承古纳新”的大先生。发挥榜样引领作用，营造师德教育氛围。组织开展“杏苑楷模巡讲”“岐黄明德论坛”“凌霄论坛”“师德建设沙龙”“求真学堂”“弘扬伟大抗疫精神，彰显中医药力量主题宣讲”等活动，国医大师、教学名师、师德模范言传身教；我校《伤寒论》《临床中药学》教师团队入选“全国高校黄大年式教师团队”；每年评选优秀教师、优秀青年教师，推荐“师德榜样”和“师德先锋”，建成40个教学名师工作坊，为全校教师提供了榜样示范。开展师德师风先进表彰；通过学校官微官网发布“良师”“榜样在我身边”系列推文，展示优秀教师风范；教育引导党员“守初心，担使命”，在教师队伍中发挥先锋模范作用，大力彰显“崇德尚学，承古纳新”教风。制定《课程思政建设方案》，成立课程思政教学研究中心。举办“精诚讲坛”等课程思政专题培训。推进课程思政与思政课程“双融合”。获评教育部课程思政示范课程4门，北京市课程思政示范课程8门。

（四）学术与临床训练

提升培养质量，实施中医专业学位博士研究生临床综合能力

考核。首次从校级层面开展中医专博临床综合能力考核，包含岐黄国医班、同等学力、联合培养、外籍博士在内的 2021 届 185 名中医专博生参加考核。这是由学校统一形式、标准和操作，由临床学系进行专业考核的大规模综合性考核实践，是我校针对中医专博临床能力进行同质化评价的新举措。研究生院在此基础上申报的“专博”与“专培”相结合的中医博士专业学位研究生培养模式探索与实践的教学成果，荣获 2021 年度校级教学成果一等奖。

全面开展学位论文质量提升工程：严格规范学位论文撰写；统一匿名在线评审率达 100%；督导学位论文答辩，强化过程管理，开放博士学位论文答辩现场；健全及梳理内部保障体系，开展授予学位后学位论文抽检；组织开展学校优秀博士学位论文评选，并参评全国中医药优秀博士学位论文。

（五）学术交流

2021 年《名师大讲堂——前沿与交叉》项目开设现代科学前沿大讲堂系列讲座，邀请到中科院高能物理研究所陈和生院士、中国科学院李玉良院士、国家纳米科学中心韩东研究员等国内知名专家来我校进行学术报告共 10 次。

为提高研究生科研创新水平，拓宽研究生学术视野，各学院也给予了大力支持，结合各学院学科特点和优势，积极搭建各种学术交流平台，举办系列讲座和论坛，开展科研类项目活动。

中医学院为研究生举办“研习攻略”系列讲座，同时举办“橘井青苗”等科研类项目，邀请与研究生学习培养相关的一线专业类或管理类老师，对研究生们最关注的学习、生活、科研、学术问题进行实力解答与指引，帮助大家收获满满的研究生学习生涯。

管理学院搭建面向师生的“博约讲坛”和专门面向研究生的“研声”学术平台，形成学术讲座和课程讲授有机融合的育人模式。2021年，邀请国内外知名学者来校进行“博约讲坛”10场，分享学术前沿，开拓研究思路。组织研究生校内交流“研声”论坛6场，为本学科在读硕、博士生提供了科研成果展示、思维碰撞及共同成长的平台。

马克思主义学院推出“科·言”系列活动，包括学术交流、课题辅导、学科建设、青年学者论坛与研究生读书会等。对研究生的学术成长与交流培训提供良好的平台与机会。2021年学院邀请中共中央党校宋福范教授、中国人民大学哲学院院长臧峰宇教授、中国政法大学马克思主义学院李志强教授、中国社会科学院马克思主义研究院余斌研究员等10余名专家学者进行学术交流。

（六）研究生奖助

围绕学校“三全育人”工作要求，聚焦研究生培养质量，进一步改革和完善奖助体系，服务研究生全面成长成才。

1. 规范资助管理工作，全面落实奖助政策

顺利完成全校奖助学金评定及发放工作。2021年组织评定研究生国家奖学金、国家助学金等奖助项目共7项，奖励资助共发放10878人次，累计发放资金预计6711.2万元。国家奖学金覆盖率1.8%，企业专项奖助学金覆盖率0.5%，学业奖学金覆盖率58%，国家助学金覆盖率100.0%。

2. 关注困难人群需求，做好帮扶济困工作

关注困难人群需求，尤其是疫情、洪涝灾情给学生家庭经济状况带来的负面影响，落实帮扶政策。本年度因受疫情影响，部分学生家庭经济状况受到严重打击，一次性给予特殊洪涝灾害专项资助，累计11人，合计1.1万元。本年度通过“研究生助困专项基金”对因急大重病住院、家庭突发意外事故等造成经济困难的30名研究生予以资助，累计7.4万元。在一定程度上解决了困难学生的燃眉之急，帮助学生维持正常学习和生活。

3. 完善奖助督查制度，强调落实反馈意见

成立奖助督查小组，对奖助学金的评选过程、奖助学金发放情况以及导师助研津贴发放情况等进行了督查。并考查研究生对助研政策的了解情况；收集研究生对学校研究生奖助工作的意见，认真做好督查工作记录。针对督查中发现的问题及时向各二级培养单位进行反馈。通过监督工作，进一步完善我校奖助学金的各项评审制度，真正做到公开、公平、公正，保障研究生的各项权益。

4. 关注不同专业类别学生需求，探索专项奖学金设置新模式

为进一步优化与我校高层次人才培养相适应的奖助体系，激发研究生教育的活力，助力其成长成才，帮助莘莘学子更加全身心地投入到学习、科研、临床的锻炼中去，通过组织座谈会、学生访谈调研等多种形式，深入了解不同专业类别研究生的学习、生活以及职业胜任力等现状，分析存在的问题，科学分析，从学生的成长、对学校对社会的贡献等角度，结合我校研究生培养实际，尝试探索研究生专项奖学金设置的新模式，不断挖掘拔尖创新人才的发展潜质，为学生提供更多的发展平台和机会，助力研究生教育事业持续健康发展。

5. 强化研究生三助岗位培养功能，落实三助育人时效性

以立德树人为根本任务，以科学设计与合理规划岗位培养方案为前提，充分发挥“三助一辅”对研究生价值观形成与能力培养的重要作用，将研究生“三助”纳入研究生培养过程的实践教学环节，突出其育人功能。

四、研究生教育改革情况

（一）弘扬中医文化，实施研究生医古文水平考试

为贯彻落实《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》“发挥中医药原创优势，弘扬中华优秀传统文化、增强

民族自信和文化自信”，提升研究生领悟传承、挖掘创新中医古籍之精髓，我校在开展博士招生医古文考试的基础上，建立常态化的针对硕士学位的医古文水平考试制度，使硕、博层次研究生都可以医古文作为语言要求之一获得学位。

（二）吸引优质生源，开展特色夏令营

以各学院为单位，针对学术学位开展特色夏令营。组织各学院充分发挥学科优势，围绕本学科及相关领域发展前沿热点、重大问题及发展趋势，确定夏令营主题，为优秀大学生提供多领域、高水平的学术交流平台，促进思想碰撞，培养创新意识，增进优秀大学生对我校的了解；以培养方案的特色，吸引优秀学生前来学习深造。

（三）全力以赴打好疫情防控阻击战,保障研究生教育教学顺利推进

根据疫情情况和教学安排，精准制定疫情防控与教学并举措施，坚持分层、分类有序统筹，快速建立常态防疫背景下的研究生线上、线下结合的教育教学体系。圆满完成首次硕士研究生网络远程复试和博士研究生入学考试（网络笔试），确保研究生招生考试平稳有序。针对疫情的反复，指导各学院采取线上与线下教学相结合的方式，通过微信群等方式建立师生交流与教学督查平台，在保障线下教学质量的同时，照顾到因疫情无法返京入校

的师生。同时利用平台对线上课程进行督查，保障线上教学质量。2021年，研究生院共组织4个学院、1个临床医学院、30名教师，完成7门、19个班次、9735人次研究生线上授课。增加研究生毕业及授位至四个批次（6月、8月、10月、12月），制定《2020届研究生线上答辩流程》，采用网络会议、视频答辩等线上或线上线下结合的多种形式，完成261名博士和1218名硕士的论文答辩工作，确保全校研究生教育教学工作顺利开展。

（四）激励毕业生投身基层，创新特色人才培养模式

创新中医药人才培养模式，破题兜底基层医疗服务，引导和鼓励中医药人才投身基层开展临床实践，2020年我校启动“丹心计划”，遴选近百名优秀硕士毕业生赴基层实践服务后推荐免试攻读博士学位。2021年，启动首批“丹心计划”学员的接收及考核工作。制定《北京中医药大学2021年推荐“丹心计划”学员免试攻读博士研究生工作方案》，完成首批“丹心计划”学员的接收及考核工作。结合基层培养基地审核结果、学员工作报告，研究生院组织专家考核组从思想道德素质、社会服务能力、岗位胜任力三个维度对学员进行工作报告审核及面试考核。首批丹心计划学员通过考核进入博士阶段学习。

（五）创立研究生教育“协同教研室”组织形式

研究生院联合各优势学院，创立研究生教育“协同教研室”

并制定《北京中医药大学研究生教育协同教研室管理办法》。根据社会发展、学科建设和研究生培养需求，打通学科间、课程间及学院间的课程及授课界限，突破课程学时学分的设置瓶颈，注重课程间理论体系的相互关联和融会贯通，大幅度削减重复内容，压缩授课学时，提高学习效率，致力于培养跨学科、复合型、高层次中医学专门人才。目前已创建“医学科研思路与实验技术协同教研室”“中医经典与师承协同教研室”“中医对外教育协同教研室”等三个协同教研室，三个协同教研室在促进实验技术学科间的平台交流和信息共享、实现中医经典与临床融通式教学、建立中医对外教育的国际化、标准化体系等方面发挥了重要作用，对于创新人才培养模式和教学模式改革具有里程碑式的变革意义。

（六）落实“三全育人”改革，立足学校“大思政”工作格局

推进机制创新工作，深入推动“大队伍”建设，不断助力推动学校“三全育人”综合改革落地见效。全面启动“学指委”工作。组织召开学校学生工作指导委员会2021年工作会议2次。制定发布《学生工作指导委员会工作章程（征求意见稿）》，部署“学指委”重点工作，擘画学校思想政治教育工作蓝图，开启“学指委”工作新篇章，阶段性总结工作成果，夯实协同育人成效，助推学校“三全育人”改革进入深水区。推动思政工作队伍

“深度融合、高效联动”，形成领导班子带头深入一线联系学生的优良工作作风。制定学工部新媒体平台工作章程。规范学生工作流程，推进本研一体化教育进程。

组织召开劳动教育专项工作研讨会，面向学生开展广泛而深入的劳动教育调研，成立劳动教育“春泥工作室”。开展劳动教育实践月活动、研究生特色劳动教育试点活动、义务植树活动，初步拓展劳动教育实践基地。推动专业教育与劳动教育相结合，贯穿人才培养全过程，打造具北中医特色的劳育工作体系。

结合学校“一站式”学生社区综合管理模式试点建设，推进落实一体化育人体系和长效机制，探索挖掘具有北中医特色的“一站式”学生社区在研究生教育中的育人功能。

（七）国际交流与合作情况

顺利完成了 2021 年“国家建设高水平大学公派研究生”项目审核工作。我校 7 名博士、1 名硕士毕业生通过“国家建设高水平大学公派研究生”项目，获得国家留学基金委资助。

启动硕士研究生对外教育标准化建设工作。为规范海外西医与健康从业人员的中医学硕士教育培养和课程设置标准，研究制定了针对西医与健康从业人员的国际中医学硕士教育培养标准，并向世中联提交了国际标准申请。

进一步推进对外教育研究生课程建设和海外中医对外教育研究生项目（新加坡项目、罗马尼亚项目等）建设，顺利完成本

学期对外教育研究生项目在线授课工作，有序推进对外教育研究生精品课程录制工作。

与哈佛、耶鲁等著名高校或科研院所合作，为提升中医药国际地位而展示“北中医水准”；充分发挥我校在澳、俄、美、德等国家建立的中医中心的“医、教、研、文”一体化作用，为服务国家外交战略贡献“北中医力量”。

（八）积极发挥学会引领作用

作为全国中医、中药学专业学位研究生教指委、全国中医药高等教育学会研究生教育研究会、中国学位与研究生教育学会中医、中药学专业学位委员会秘书处单位，我校积极发挥改革引领作用，协助上级部门组织开展完成医学门类学科/专业领域目录修订工作，组织论证十四五规划中医药研究生核心课程教材建设工作，助力师承人员以同等学力申请学位医古文考试大纲制定工作，落实好中医、中药学专业学位研究生教育改革任务。深入开展前瞻性研究，带领全国中医药院校完成中医、中药专业学位建设发展相关的12份调研报告，编写核心课程指南，引领中医、中药学专业学位研究生教育质量和评估标准建设。搭建全国中医药高校教育交流平台，建立年度会议制度，定期组织学术会议，充分发挥教指委、高教学会秘书处的机构优势，当好行业研究生教育的排头兵，充分发挥中医药首善院校的引领作用。