

# 学术学位授权点建设年度报告 (2022)

学位授予单位

名称：北京中医药大学

代码：10026

授权学科

名称：中药学

代码：1008

授权级别

博士

硕士

2025年03月14日

## 一、总体概况

*学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。*

### （一）学位授权点基本情况

北京中医药大学是教育部直属管理的全国唯一进入国家“211 工程”建设的高等中医药院校，同时也是国家“985 优势学科创新平台”及国家“双一流”学科建设高校。我校中药学科创建于 1958 年，是首批国家级重点学科。学科于 1981 年设立中药学一级学科硕士点，1986 年获批中药学一级学科博士点，1998 年设立中药学博士后科研流动站，2010 年获批中药学专业硕士学位授权点。2017 年，中药学学科入选国家“双一流”建设学科。中药学专业学位在首轮全国研究生专业学位水平评估中获评 A<sup>+</sup>。2021 年，中药学“时珍国药”本博连读班入选教育部基础学科拔尖计划 2.0 基地名单。

### （二）学科建设情况

本学位点所在中药学科是首批国家级重点学科，拥有院士、国医大师引领的 7 个国家中医药管理局重点二级学科和 1 个北京高校高精尖学科，“化学”首次进入 ESI 全球前 1% 行列。对照中药学一流学科建设方案，已完成阶段目标。临床中药学、中药化学、中药分析学、中药药剂学 4 个二级学科入选国家中医药管理局高水平中医药重点学科建设项目。2022 年新增全国高校黄大年式教师团队 1 支，获北京市课程思政教学名师和团队 3 个，北京市教学成果二等奖 4 项，获国务院特殊津贴专家等荣誉称号 6 人；新增主编国家规划教材 5 部，国家级一流本科课程 1 门，北京高校优质本科课程 2 门、优质本科教案 2 门、优质教材课件 1 门；大学生竞赛获省部级奖励 20 项。新增国家优青、青年拔尖、青年岐黄等各类人才 7 人；新增国家中医药管理局中药炮制技术传承基地等 2 个；获批国家医学攻关产教融合创新平台项目（4.5 亿元）。承办 2022 中国 APEC 合作基金国际研讨会，共同促进传统药物创新发展。获批国家重大（点）项目 2 项，获药物临床实验批件 3 件；研究成果获科技奖励 6 项、中国专利奖优秀奖 2 项；发布团体标准 53 项。6 名教师入选第十二届药典委员会委员。

### （三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位点立足于服务国家战略需求和人民健康卫生事业，进一步完善了研究生培养方案及就业支持体系，将研究生培养成为能胜任中药学及相关专业岗位的拔尖创新人才或高级专业人才，进一步强化就业服务与指导，拓展岗位需求，精准施策、多方发力，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

2022年，本学位点根据往年实际情况，对招生工作手册进行了调整，制定了标准化的招生工作手册，复试及录取工作按学校要求，逐一顺利推进，自命题和复试录取工作未发生投诉情况。

2022年在读研究生796人，包括博士研究生196人和硕士研究生607人。本学位点2022年硕博毕业生荣获北京市优秀毕业生13人，培养出一批活跃在国际和国内前沿学术领域、企业、医院和政府的优秀毕业生，其中绝大多数博士毕业生就职于中医药高等教育及科研机构，医疗卫生单位及中医药高新企业工作；学院采用邀请用人单位入校座谈、走访用人单位和用人单位满意度问卷调查相结合的方式对用人单位意见反馈，95%以上单位表示对我学院中药学硕博士毕业生“很满意”或“满意”。

### （四）研究生导师队伍建设

本学位点拥有一支以国医大师、全国模范教师等知名教授学者为核心、中青年骨干教师为主体、学历结构和学缘构成合理、研究方向多元化的师资队伍，2022年新增11名各层次人才，其中“万人计划”科技创新领军人才、中组部万人、优青、青拔等国家级人才7人，省部级人才1人，校级人才3人。其中14位国家高层次人才分布在6个中药学二级学科。新增全国高校黄大年式教师团队1个；获批国家中医药管理局青年岐黄学者3人；入选第十二届药典委员会委员5人；入选中华中医药学会青年人才托举工程项目（A类）1项；北京市优秀教师1人；北京市青年教学名师1人。完成壶天青年人才聘任2人；获批学校壶天青年沙龙项目2项。学校“岐黄英才计划”考核合格6人；获批学校支撑计划人才2人；获批学校管理人才1人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设情况

本学位点所在中药学院所属有 23 个基层党支部，其中包括 9 个研究生党支部。2022 年，本学位点有 1 人顺利进入军营，学位点所在学院今年两次获得北京中医药大学“征兵工作先进单位”荣誉称号，学生韦智江获得 2022 年北京中医药大学“优秀退役士兵”荣誉称号。

### （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

#### 1. “三全”育人机制建设情况

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以全面提高人才培养能力为关键，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成全员全过程全方位育人格局。

一是将思想政治工作结合融入到办学各环节，把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，成立学生党建联合会，形成学院党委、学生党支部、学办、团委、学生团体协调联动、融合互促的思政教育新机制。启动“红·阅”读书工程、“红·印”实践项目、“红·颂”剧目展演，促进学生真学真信真用。通过对学生爱国敬业价值观的引领，培养了学生的社会责任感和家国情怀。

##### ① 开展“红·阅”党员读书工程

开展“重温百年党史，传承红色基因”主题学习活动、“百年再出发 喜迎二十大”党员读书学习活动，以“荐+阅+评+谈”模式促进学生党员在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命；同时携手“书香中国·北京阅读季·大学生读书节”，举办“书本里的北京中轴线”主题展览、中医药文化专题讲座，号召学生党员传承与发展好中华优秀传统文化，为中医药事业发展、文化强国建设贡献青春力量。

##### ② 组织“红·印”党员实践项目

开展“重温党史故事，赓续红色血脉”云览红色印迹活动，带领学院各学生支部党员线上游览国家博物馆红色数字展厅，激发各党员探寻红色精神的兴趣；成立“红·印”宣讲团，引领大学生思想建设，促进广大同学为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的青春力量。

### ③ 推进“红·颂”剧目展演项目

组织原创剧目《清开芬芳》（简版）复排工作，举办“永远跟党走 奋进新征程”诵读大赛，让党史教育不仅“学起来”“用起来”，更要“演起来”，让学生党员们能够在红色文化的引领下增强党性，健康成长。

二是强化中药学专业课程育人导向。深入挖掘提炼各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，培育学科育人示范课程，推动课程思政建设。

三是深化“立德树人”教育新模式，设立中药名师工作坊，大力扶持将思想政治教育融入各类课程教学的教学名师，传承中药人立志报国的精神，邀请国医大师颜正华、金世元、中药制药专家曹春林、中药炮制专家张世臣等，设立了9个名师传承工作坊。通过工作室学习和讨论，以名家成长的鲜活案例，让研究生学习和树立中药名家立志报国、刻苦钻研、奉献行业的胸怀和格局，打造润物细无声的职业精神思政教育课堂。首建河北平山“一采四修”实践教学基地，引领中药实践教学“德智体美劳”五育并举新模式，该模式得到了人民网、新闻网等多家媒体的相继报道。

## 2. 思想政治理论课开设情况

为全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，根据教育部、北京市教委有关要求，本学位点所在大学进行研究生思政课程群建设工作。印发系列教师思想政治工作建设方案/办法，为硕博生开设公共课《中国特色社会主义理论与实践》《自然辩证法概论》或《马克思主义与社会科学方法论》，及含思想政治理论及社会实践等思政课《研究生社会实践》。我校大学书记谷晓红教授和校长徐安龙教授为新生讲授思政课。

## 3. 课程思政建设情况

本学位授权点深入贯彻“立德树人”育人理念，根据中药学硕博研究生培养过程、人才特色定位和师资团队特点，成立学院课程思政教学研究中心，以创新体系增强思政育人动力；坚持以新思政观为引领、治理创新为驱动、协同整合开放为改革目标，把思政教育改革作为推进“三全育人”改革龙头工程，将课程思政理念全面融入教师队伍建设以及课程内容建设。2022年本学位点3门课程入选北京市课程思政示范项目，其中1门为研究生教育的《中药化学专论》课程，相应

课程负责人雷海民教授和教学团队获评课程思政教学名师和教学团队。学位点强化课程思政建设主体责任，强化示范引领，健全优质资源共享机制和平台建设。今年《中药学》国家级课程思政示范课教学研讨会暨课程思政与思政课程教学联动交流会顺利召开。

#### **4. 铸牢中华民族共同体意识宣传教育情况**

筑牢意识形态阵地，认真贯彻《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》。定期督导、梳理责任清单、落实党政同责、一岗双责、失职问责和“一会一报”“一事一报”分级管理制度，严格课堂、讲座、论坛、报告会、报刊、网络等阵地管理。组建“啄木鸟”学生安全员队伍，加强思想文化阵地的规范管理。坚持价值引领，推进革命文化和中华优秀传统文化教育，倾情打造“红·颂”原创剧目《清开芬芳》并成功首演，开办“药苑党旗”“人物风采”专栏，举办“红船精神”、本草地图展览，打造主流舆论阵地。

### **（三）校园文化建设**

#### **1. 研究生学风制度建设举措**

为认真贯彻教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》及《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》的有关精神，根据《北京中医药大学关于加强研究生学风建设的实施意见》及《研究生违反学术道德行为的处理办法》，本学科注重研究生学风制度建设，积极倡导正确的学习态度，严谨的学术作风和勇于创新的科研精神，将考试诚信、学术道德规范和学风建设纳入研究生新生入学科学道德和学术规范教育，将学术不端行为一票否决，警示教育等列为研究生学风制度建设的重要内容，通过案例分析，为导师及研究生树立正确的学术学风思想，通过导师联动负责制，毕业论文自查、自纠等，及时发现和纠正学术不端的隐患。通过加强学风建设的宣传、教育与引导，严格管理，培养德、智、体全面发展，具有创新精神和学术正气的高层次人才。本年度硕博士研究生论文教育部抽检中无学术不端行为、毕业论文不合格的事件。

#### **2. 研究生社会服务情况**

社会实践作为研究生教育必修课，学院为广大研究生充分搭建了深入了解社会、服务社会、贡献社会的学习实践平台。研究生社会实践紧密围绕精准扶贫、脱贫攻坚、乡村医疗服务等主题，实施“助医、助药、助教”计划，建立起村镇帮

扶持续服务长效机制，助力基层医疗卫生和经济发展。2022 年疫情原因基层时间活动暂缓。

### **3. 研究生心理健康教育情况**

本学位点针对研究生入学后角色转化以及可能出现的心理健康问题，由心理咨询和辅导的专职老师组建研究生心理咨询室，通过班主任排查心理问题，早发现、早介入。并以“心理文化月”为契机，开展“学院-班级”两级心理健康教育活动，开展“心·悦读”阅读演讲比赛、“心·悦讲”专题讲座、“团体与合作”主题素质拓展等心理活动 10 余项。加强心理骨干队伍建设工作，定期开展心理专员培训，筑牢危机排查、专题讲座、团体辅导等教育阵地。畅通反馈渠道，预防为先，筑牢心理安全防线。

## **（四）日常管理及服务**

### **1. 管理机构设置**

本学位点依托校内学工、研工、团委、招就、后勤、保卫六个部门构成的“六位一体”保障体系，针对研究生管理、教学培养、学位管理等环节，制定了系列制度保障在校生权益，并创新举措成立学生党建联合会，发挥联系各支部桥梁纽带作用。

本学位点所属中药学院加强学生安全稳定教育，形成“副书记-安全工作专员-年级辅导员-班主任-心理委员”五级管理反馈机制，建立学生心理工作专项台账。积极有力推动学生疫情防控各项工作有序开展。中药学院综合办公室设置为学院办公室和学生办公室，其中学院办公室负责研究生的日常管理、学历教育、学籍档案管理、教学管理等工作，学生办公室负责研究生的思政教育、创新创业、就业指导、心理辅导、党员发展等工作，明确分工，保质保效，保障中药学研究生高质量培养。

### **2. 专职管理人员和辅导员配备情况**

目前本学位点配备专职研究生管理副院长 1 人（学历教育），副书记 1 人（学生工作），配备专职辅导员 9 人，研究生年级辅导员 3 人及专职辅导员 1 人。一线专任教师担任班主任占比达到 80%以上，坚持以选优配强为原则，打造全员育人格局。

### **3. 研究生权益保障制度建立情况**

为进一步推进我校“全国文明校园”“首都文明校园”建设，营造和谐美好的校园文化和校园生活氛围，确保研究生各项权益，学校开通了校、院、班三级研究生权益反馈和维护的通道，在校级平台开通“你问我答”渠道，学生可以随时反馈在校园学习生活遇到的各种问题，学校主管部门在第一时间给予回复和解决。在院级学生可通过班级、研究生会等基层组织向学院反馈，也可通过邮箱、电话、微信公众平台等途径向学院主管老师及班主任反馈问题。2022年度，学生对学院工作满意度百分之百，未发生研究生权益不良事件。

#### 4. 在学研究生满意度调查情况

为客观的进行在校研究生满意度调查，研究生院每年年终开展研究生满意度调查问题，研究生可通过匿名的方式填写调查问卷，并将潜在的或客观存在的问题反馈给研究生院，研究生院统计整理调查问卷后，对相关问题进行核实，并通知二级管理部门做出积极有效处理，进一步提高研究生对学校的满意度。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

*课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。*

#### （一）课程教学

##### 1. 本学位点开设的主要课程及主讲教师

本学位点硕博研究生课程实行学分制，由公共课、专业课、专业基础课、选修课四部分组成，其中有33门专业选修课供不同培养方向的学生选修。

##### 2. 课程教学质量和持续改进机制

本年度根据疫情情况，学院各系部及教研室有序完成线上/线下授课安排和调整，同时，根据课程具体情况，有序安排线下实验类课程授课进度，按要求完成课程考核工作，圆满完成全年教学计划。教学无事故。

进一步深化教育教学改革，加强教学质量工程建设，3项成果获评北京市高等教育教学成果二等奖。不断更新教育教学理念，组织全院教师参与教育教学培训二十余次，圆满完成教学质量月等教学改革创新活动，2022年新增北京市教学成果二等奖3个：基于行业与学生双需求的中药学“六育三融合”实践育人体系的构建与实践；“课证融通”的中药鉴定应用型人才培养模式构建和实践；需求导向，立足医药交叉学科优势，中药学卓越人才培养体系的创新与实践。

2022年，学院张冰教授领衔的“临床中药学教师团队”入选全国高校黄大年式教师团队。中药学课程群虚拟教研室获评教育部首批虚拟教研室建设试点，依托我院中药学国家级一流专业建设点、国家级中药学教学团队，联合全国11所院校的中药学一线教师创新探索教研形态。中药学院乔延江教授、吉卯祉教授、倪健教授成功获批教学名师工作坊立项，开展名师工作坊坊内交流，加强教师队伍的“传帮带”，促进青年教师快速成长。

此外，本学位点1名教师获北京市“优秀教师”，1名教师获北京市“优秀青年教学名师”，1名教师获北京市“优秀本科实验教学指导教师”，1名教师获得“全国高校（医学类）微课大赛一等奖”，3名教师获北京中医药大学“优秀教师”“优秀青年教师”称号。北京市课程思政示范课2门，分别为《中药鉴定学》《药事管理学》；教育部产学研项目1项。北京市优质课程2门，分别为《中药学》《中药药剂学》；北京市优质教材课件1门。新增5本全国中医药行业高等教育“十四五”（第二批）规划教材主编，主编分别为刘仁权、刘春生、吴清、张冰、闫永红教授。共获得“十四五”行业规划教材主编16门。

## （二）导师选拔及培训

### 1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况

本学位授权点完善学院导师上岗实施细则。以教育部改进和完善研究生招生计划管理精神为指导，以提高研究生培养质量为目标，2022年中药学院硕士生导师上岗提高了经费的要求，为培养学提供了充足的经费支撑。博士生导师继续实施动态上岗制度，学院根据自身特点，依据师德、教风、学风、教学能力、学历、职称、年龄、科研能力（主持科研课题和发表论文）制定出了《中药学博士研究生导师招生上岗实施细则》，对细则强调了对论文分区和自然指数期刊的认定，增加了对成果转化到账的认可。细则对学术不端、违反师德、行为失范的导师，实行一票否决制，实现“零容忍”；强调了年度出现教学事故、安全事故等问题需减招一个名额。自2022年-2025年，学院采用选拔制实施“时珍国药计划”，细则规定凡符合当年学校博士研究生导师招生上岗基本条件和其他条件的导师，招收“时珍国药计划”（直博）的学生不占招生名额，且不参考导师排名，以保障学生获得优势资源和优秀博士生导师的指导。

本学位点在2022年度无学术不端行为和不良舆情发生。

## 2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

严格执行上级部门及学校的相关规章制度，并定期开展导师培训工 作，进一步 强化育人思想，规范导师培养工作，健全相关制度，保证研究生全过程培养质 量和水平。

根据教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》等有关精神，学校制定了《北京中医药大学学术道德规范管理办法(试行)》《北京中医药大学研究生学术道德管理条例》、京中党发〔2018〕82号《北京中医药大学师德“一票否决制”实施细则（试行）》等相关制度，并以此为依据建立了学位论文质量保障监控体系。

### （三）师德师风建设情况

本学位点所在学校党委高度重视研究生导师师德师风建设，专门成立师德师风建设委员会，独立设置教师工作部，统筹推进教师思政教育和师德师风建设。持续完善导师管理制度，修订导师立德树人职责、研究生导师、导师责任制管理办法等文件，要求研究生导师负责制应贯穿招生、培养、考核、学籍、学位和管理等人才培养的各个环节，以确保研究生教育教学质量。

#### 1. 加强师德制度建设，规范教师职业行为。

制定教师思想政治教育和师德师风建设工作系列制度并不断落实。出台《教师思想政治工作建设方案》《教师发展与管理办法》，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准；落实《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》，先后制定并实施《新时代教师职业行为十项准则》《教师师德失范行为处理实施细则》《师德考核实施办法》；实行“师德一票否决”，与职称评审、岗位聘任、导师资格、人才选拔等直接挂钩；将导师作为“四个责任第一人”贯穿于研究生育人与育才全过程。

#### 2. 完善师德培育体系，强化教师思政教育。

将师德教育融入新员工、专任教师、辅导员、管理人员等各类人员培训。强化理论学习，组织参加“习近平新时代中国特色社会主义思想学习班”和“厚植爱国情怀、涵育高尚师德”专题网络培训；开展新教师“岗前师德师风专题讲座”、“选配思想导师”、“芙蓉计划”等培训活动；贯通校、院两级教师培训体系，举办“青年教师沙龙”、“团队效能拓展培训”、“青年教师成长系列沙龙”等；成立“知联会”、“留联会”，组织教师赴延安、西柏坡等地进行革命传统教育，开展“青年教师社

会实践行动”，在服务大众过程中陶冶情操、提升境界；致力于青年教师志存高远、学务精诚、明德格物、修炼身心，持续开展“青年教师中国特色社会主义理论培训（远志计划）”，已形成品牌特色。

### 3. 发挥榜样引领作用，营造师德教育氛围。

组织开展“杏苑楷模巡讲”、“岐黄明德论坛”、“师德建设沙龙”、“药苑师说”等活动，国医大师、教学名师、师德模范言传身教；每年评选优秀教师、优秀青年教师，推荐“师德榜样”、“师德先锋”，开展师德师风先进表彰；通过学校官网发布“良师”、“榜样在我身边”系列推文，展示优秀教师风范；教育引导党员“守初心、担使命”，在教师队伍中发挥先锋模范作用，彰显“崇德尚学、承古纳新”教风。

## （四）学术训练情况

### 1. 研究生参与实践教学

本学位点研究生参与实践教学主要来自以下两个方面：

**一是参与课程实践教学：**①本科《临床中药学创业理论与实践》《中药不良反应与警戒概论》《中药治疗学》《中药材概论》《中药鉴定学》等课程中实验课程的教学辅助工作。②参与北京中医药大学临床中药学（师）实训中心助教，开展专业科普讲解与模拟药学服务。③参与医院临床药师规范化培训轮转的教辅工作以及“医药联合”门诊的患者用药教育等教学实践。

**二是校内实践技能卡考核：**《中药学实践能力实训》系列课程，由《中药鉴定实践能力实训》《中药制剂实践能力实训》等 8 门课程组成，课程主要采用实验室现场实践考核的方式来学习，以考查学生的专业实践技能，为其后期的科学研究奠定基础。基本要求：各二级学科指定技能考核内容，学生根据各二级学科实践技能考核要求学习指定课程，在规定的的时间和地点参加课程考试，考试通过拿到 1 张考核卡，学生需拿到 3 张考核卡方可满足毕业条件中对该课程的要求。尤其我校首创的中药鉴定饮片“四六级”等级考试，构建了“虚拟-实物-实战”的学习模式，以考促学提升中药鉴定能力，逐步成为行业认可的技能考试。

### 2. 打造“课堂-实训-讲座”培养模式

致力于使研究生具备中医药思维和科学思维，了解本学科国内外基本动态。本学位点本年度组织药苑精英大讲堂 7 次，使学生丰富学术思维，拓宽科研视野，

打造课堂-实训-讲座多维立体培养模式。4人获学校拔尖创新人才培养后资助项目资助，15人获研究生自主科研课题学校立项资助。

### （五）学术交流情况

本学位点认真落实学校推进研究生教育，为研究生邀请了国内外专家进行学术交流，将国内外学术交流纳入研究生人才培养方案，培养“高精尖”复合型人才，修订出台《关于中药学研究生国内外学术交流管理办法》文件。2022年，研究生克服疫情困难，积极参加国内外学术交流并作大会主题报告。

### （六）研究生奖助体系

本学位点所在大学的研究生资助体系由奖学金和助学金两部分组成。奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金，覆盖率达40%以上。每年根据学校相关文件和通知要求，秉承“公开、公平、公正”的原则进行评定。专硕研究生学业奖学金覆盖面最广，涉及不同专业、不同年级、不同班级的同学，学院根据学科特点制定了详细的评定细则。助学金包括国家助学贷款、国家助学金、助困专项基金，以及研究生助教、助研、助管等校内工作津贴和导师津贴等，本学位点研究生国家助学金覆盖率为100%。

## 四、研究生教育改革情况

**人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。**

### （一）人才培养

本学位点对招生、课程培养、分流淘汰、学位论文及学位授予等进行全过程管理，全方位，全角度保证人才培养质量。

（1）保证生源质量的措施：本学位点一方面通过改善科研条件，提升导师学术能力，增加国际合作机会（如申报留学基金委项目）、实行博士生申请考核制等举措提升对优秀生源的吸引力。另一方面，通过多媒体推介，组织暑期夏令营筛选潜力生源，扩大招生宣传，提高学科知名度，从而确保报考者质量。

（2）课程教学质量保障措施：本学位点课程教学采用集体备课、申报新课程、组织教师参加教学培训等多种方式不断改进教学质量，同时通过教学督导组在线视频随机听课的方式，进行教学督导，从而确保课堂教学的质量。

(3) 分流淘汰：本学位点对政治思想差，或学习成绩差，或独立工作和科研能力弱，难以按期完成学业的研究生，由考核小组签署意见，报院学位评定分委员会讨论通过后报研究生院批准，终止其学习，做肄业处理

(4) 论文质量：本学位点通过毕业论文查重、100%匿名评阅及二级学科组织答辩的方式控制论文质量，其中，博士学位论文由研究生院统一送3位专家匿名评阅，硕士学位论文由学院统一送2位专家匿名评阅。近3年教育部博士论文抽检合格率100%。

此外，学位授权点全面强化思想引领，持续引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，做党和人民满意的“四有”好老师。全面落实教育部《研究生导师指导行为准则》文件精神，制定出台了《研究生论文质量全过程管理规定》《研究生导师年度动态上岗遴选条例》《北京中医药大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》《北京中医药大学教师培训与发展管理办法》等文件；加强导师考评，实行导师竞争上岗、动态管理；将研究生学位论文盲评和师生关系调研结果与导师上岗、招生名额相挂钩，实行师德失范一票否决制，强化研究生学位论文质量和培养过程管理，压实导师作为研究生培养“第一责任人”的岗位职责。

学风建方面，秉持“学生为本，学术为先”的理念。本学位点将学风建设贯穿于教育教学的全过程，为全体研究生开展科学道德和学术规范教育活动专题课程，引导学生遵守学术道德，扣好研究生生涯中的“第一颗扣子”。对学术不端行为实行一票否决制，通过导师联动对论文质量全过程进行自查、自纠，及时发现学术不端隐患。本学位授权点2022年研究生无学术不端行为发生。

## **(二) 教师队伍建设**

坚持党对学位点建设的全面领导，积极响应国家人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才。以“党政协同，同频共振”为主导，以全国模范教师为榜样，以教育部样板支部为标杆。现有党支部23个，实现了党建思政在系部、教研室、实验室、科研团队的全覆盖。“双带头人”教师党支部书记比例100%，二级学科带头人党员占比100%，学科带头人及后备带头人担任支部书记比例75%。

制定一系列措施，引育并举，打造高水平师资队伍。以落实立德树人为引领，以改革创新为动力，以提升教师能力为核心，依托教学名师工作坊，引导教师做“四有好老师”“四个引路人”。持续加强引进和培育“双轮驱动”，创新引才育才制

度，改革绩效评价制度以及完善职称评价制度，三大核心制度有效衔接，高效服务师资队伍高质量发展，全力推进学术领军人才、学科创新人才和青年骨干人才建设工作，着力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构优化、效果显著、富于创新、充满活力的一流教师队伍。

### （三）科学研究

本学科围绕中药学传承创新发展中的关键科学问题，聚焦行业重大需求，服务国家战略急需，在中医药理论指导下，传承精华，守正创新，突出原创，促进学科交叉融合，用现代科学解读中医药学原理，解决制约中药行业发展关键共性技术瓶颈，服务国家“健康中国”战略。按照“一体两翼”顶层设计，凝练学科研究方向，以多学科交叉的大中药学学科为主体，以临床为导向的中药理论传承与创新研究、中药产业为导向的中药创新药物研发与制药关键技术研究为两翼，重点解决中医药有效性和安全性瓶颈等“卡脖子”问题，全面助力中药产业高质量发展。

本学位点拥有“教育部中药制药与新药开发工程中心”“国家药品监督管理局中药监管科学研究院”“中药制药与新药开发关键技术教育部工程研究中心”“中药材规范化生产教育部工程研究中心”“中药生产过程控制与质量评价北京市重点实验室”“中药品质评价北京市重点实验室”“中药基础与新药研究北京市重点实验室”“中药质量控制技术北京市工程研究中心”“国地联合配方颗粒国家工程中心”和“中药信息工程重点研究室”等十余个国家和省部级科研平台。建立澳大利亚等中医药海外中心 3 个。2022 年以来，取得了以下突出建设成果：

（1）构建了多学科交叉中药功效成分与作用机制研究技术体系，揭示了一批确有临床疗效中药的药效物质与作用机制，“说明白、讲清楚”中药功效。创建了全碰撞能二级质谱等原创分析技术，突破了中药复杂体系定性和定量分析存在的技术瓶颈，制订发布中药标准 48 项。

（2）构建了中药超分子化学“自组装”关键技术体系，揭示中药复方配伍合煎的科学内涵，为配方颗粒合理使用提供依据。

（3）破解名贵濒危中药材沉香、肉苁蓉等功效成分生物合成途径，保障药用资源可持续发展，研究成果发表在国际权威杂志 *Nature Communications*。

（4）构建基于临床价值和人用经验的中药创新药物研发体系，完成了 12 个中药新药临床前研究，获临床试验批件 3 件。

(5) 完善中药生产过程控制理论与智能制造关键技术，率先提出中药制造测量学研究框架，主编出版《中药制造测量学》专著，创新性提出关键质量属性的智慧辨识策略，“中药配方颗粒全产业链智控管理平台”入选国家药品监督管理局 2022 年智联共治典型案例。

(6) 首次提出“潜在毒性中药”概念，构建了中药毒性研究新技术体系并广泛应用，获中国民族医药学会科学技术奖一等奖；创建“识毒-用毒-防毒-解毒”中药药物警戒体系，牵头起草 1 项中药安全用药技术指导原则，1 项中药药物警戒政策建议获国家药监局采纳发布实施。

(7) 首创抗尿酸伴多代谢紊乱药物评价平台，创建鹤鹑高尿酸血症动物模型，以维药菊苣药理学基础研究示范民族药高水平研究，获第二十四届中国专利奖优秀奖，成果转化 5500 万元。

## **(四) 传承创新中医药优秀文化**

### **1. 文化育人工程**

本学位点所在大学拥有汉唐风格的校园建筑，展现深厚的传统文化底蕴；“五老上书”群雕、“吾校年轮”校史文化长廊、“壶天燕地”校园水系、“勤博厚济”百草园、“岐黄问答”雕塑、历代名医塑像等，构筑起一道道校园文化风景线。并于 2020 年获评“全国文明校园”。校园文化活动丰富，形成了传统的校园“五节”活动，原创歌曲《岐黄之梦》、话剧《医路精诚》、“壶畔音乐节”等系列校园文化品牌成为以文化人新引擎。学校原创舞蹈诗《岐黄志》登陆联合国教科文总部，校艺术团荣获多项北京大学生音乐节和舞蹈节奖项，校足球队、武术队获得多个国家级奖项。

### **2. 文化铸魂工程**

组织“永远跟党走”“请党放心，强国有我”等主题活动，“四史”教育融入课堂、深入人心。着力将思政工作者、思政课教师、辅导员、名医名师、关工委老同志、优秀校友六支队伍融合联动，形成合力，推进全员育人。

### **3. 文化融合创新**

将社会主义核心价值观和“大医精诚”精神融入中医药人才教育，形成了以赤诚红色为代表的爱党爱国教育和以圣洁白色为代表的医德医风教育相融合的“双色主题”德育品牌，入选首批北京高校思想政治理论课教育教学改革示范点。

#### 4. 文化传播基地

利用本学位点所在大学的中医药博物馆、中医药体验馆等文化传播基地，推出一批“北中医创造”文化作品，助力首都文化中心建设，推进中医药文化服务社会，承担中医药文化传播社会责任。

本学科柔性引进国际中医药本草大家赵中振教授，建成了集本草学研究、中药文化科普与国际传播为一体的“本草纲目研究所”，邀请中医药领域国内顶尖级专家以及德国、日本、俄罗斯、美国等海外知名专家13人作为《本草纲目》研究所的客座研究员，开启广泛合作，扩大中医药和中药学学科国际影响力，提升对中医药文化的关注度。“中振说本草”专栏专版被《健康周报》连载超过100期；受邀与央视网络平台合作，继续推出“本草微课堂”系列栏目24期；设立微信公众号“中振说本草纲目”，介绍中医药小知识及本草文化在世界范围内的传播和影响。“《本草纲目》健康智慧200讲”系列科普讲座，上线喜马拉雅平台获得20万人订阅，将该节目文稿整理出版图书《中振话纲目》，图文并茂描述中医药基本常识和200味常见中草药，传承发展中华优秀传统文化。出版的《域外本草记》被北京宣传文化引导基金评选为“优秀图书选题出版项目”，主编的《中药材鉴定图典（德文版）》和《中药材鉴定图典（俄文版）》相继出版，入选国家出版基金资助项目、“三个一百”原创出版工程。赵中振教授长期指导的大型中医药纪录片《本草无疆》中的《金华昌》一集获纽约州国际电影节最佳纪录片奖等多项国际纪录片大奖。

此外，本学位点出版了《历代中药炮制技术即其理论概要》《探秘枸杞子》《中国中成药名方药效与应用丛书》《本草经典导读》等专著，将中医药知识文化推向社会大众，提升社会大众对中医药文化、传统文化的关注度。北京中医药大学中医药博物馆被认定为首批全国科普教育基地之一。

#### （五）国际合作和交流

本学位授权点紧密围绕国家重大需求、中医药事业发展及本地区经济社会发展的战略目标，依托我校教育部中药学双一流学科，坚持思政教育、课堂教学、科学研究、社会实践四位一体，交叉融合，努力培养适应中医药事业发展需要的高层次创新型人才，建设特色鲜明的高水平学位授权点。依托我校海外医学中心等发展中药国际交流合作：中医药防治疑难疾病国际合作研究基地于2017年批

准成立，在支撑学校国际交流人才的培养方面发挥了重要作用，2019年至今，基地有5位青年教师和2位博士生前往美国哈佛大学、耶鲁大学等高校交流访问，提高了青年教师和博士研究生的科研水平。

本学位点不断探索国际化发展新模式，积极申报国家外专局“高端外国专家项目”，依托海外中医中心、创新引智基地，加强与国际组织、外国政府和地区以及高等学校之间的中医药国际交流与合作，将本学位点“传统药物监管科学与国际共享”APEC国际研讨会打造为学院品牌国际会议，打造中医药国际化医疗健康服务、教育教学与学术交流的重要平台，培养具备开阔的国际视野和较强国际竞争能力的拔尖创新人才。

此外，柔性引进国际中医药本草大家赵中振教授，建立了集本草学研究、中药文化科普与国际传播为一体的“本草纲目研究所”，邀请中医药领域国内顶尖级专家以及德国、日本、俄罗斯、美国等海外知名专家13人作为《本草纲目》研究所的客座研究员，开启广泛合作，扩大中医药和中药学学科国际影响力，提升对中医药文化的关注度。“中振说本草”专栏专版在《健康周报》上连载超过100期；受邀与央视网络平台合作，推出了24期“本草微课堂”系列栏目；设立微信公众号“中振说本草纲目”，介绍中医药小知识及本草文化在世界范围内的传播和影响。“《本草纲目》健康智慧200讲”系列科普讲座，上线喜马拉雅平台获得20万人订阅。

## 五、教育质量评估与分析

*学科专业自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。*

### （一）学科专业自我评估进展及问题分析

#### 1. 学科专业自我评估进展

本学位点学科专业自我评估按照预期进度正常推进中。由校长牵头中药学一流学科建设整改领导小组，并列入校年度重点工作计划，通过校内联动、实时监测、定期研判的措施积极推进各项工作，落实《各职能部门为中药学学科办实事台账》，学科建设进展“月报制”，并制定中药学一流学科整改任务“作战图”。整合校内人才，加强中药学学科师资队伍建设，统筹学校资源，改善中药学学科教学科研条件，并统筹学校资源，切实改善中药学学科教学科研条件。

## 2. 学科专业自我评估问题及分析

学科交叉融合协同攻关能力尚需加强。学科交叉融合协同攻关能力不足是许多高校学科发展中面临的共性问题。造成这一结果的原因比较多，可能涉及学科体制机制问题、资源分配的合理性、跨学科协同机制有待进一步完善、跨学科科研平台的开放利用程度等。

## （二）学位论文抽检情况及问题分析

### 1. 学位论文抽检情况

在国家学位办的硕博学位论文抽检中，本学位授权点无“存在问题学位论文”。2022 年教育部博士论文抽检合格率 100%，且抽检比例逐年降低。

### 2. 学位论文抽检问题及分析

本学位授权点 2022 年无学位论文抽检相关问题。

## 六、改进措施

**针对问题提出改进建议和下一步思路举措。**

在提升学科交叉融合、协同攻关能力方面，要对接国家战略需求和行业发展瓶颈问题，强化顶层设计，加强中医药与现代前沿科学交叉融合，促进原创性、标志性成果产出，促进中药产业高质量发展。