

学术学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位

名称：北京中医药大学

代码：10026

授权学科

名称：中药学

代码：1008

授权级别

☒ 博士

☒ 硕士

2025年03月14日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

（一）学位授权点基本情况

北京中医药大学是教育部直属管理的全国唯一进入国家“211 工程”建设的高等中医药院校，同时也是国家“985 优势学科创新平台”及国家“双一流”学科建设高校。我校中药学科创建于 1958 年，是首批国家级重点学科。学科于 1981 年设立中药学一级学科硕士点，1986 年获批中药学一级学科博士点，1998 年设立中药学博士后科研流动站，2010 年获批中药学专业硕士学位授权点。2017 年，中药学学科入选国家“双一流”建设学科。在 2023 年全国第五轮学科评估中，中药学学科获评 A；中药学专业学位在首轮全国研究生专业学位水平评估中获评 A⁺。2021 年，中药学“时珍国药”本博连读班入选教育部基础学科拔尖计划 2.0 基地名单。“中药学”“中药制药”两个本科专业在 2024 软科中国大学专业排名中获评 A⁺。

（二）学科建设情况

本学科是首批国家级重点学科，拥有院士、国医大师引领的 7 个国家中医药管理局重点二级学科和 1 个北京高校高精尖学科，药理学与毒理学、化学两学科进入 ESI 全球前 1%，在第五轮学科评估中实现跃升“A”的突破。本学位授权点所在中药学院党委入选“全国党建工作标杆院系”。高质量完成 2023 年度“双一流”建设动态监测指标体系填报工作。中药制药与新药开发教育部工程研究中心 2023 年度评估为优秀。本年度单篇论文最高 IF 为 18.9；新增中组部万人领军人才、优青、青拔等国家及省部级人才至 22 人，入选 2024 年度全球前 2%顶尖科学家榜单 8 人，爱思唯尔中国高被引学者 2 人。新增主编国家规划教材 6 部。本学位点教授牵头完成的《“生熟异治”中药饮片炮制及质量评价关键技术研究与应用》荣获北京市科学技术奖二等奖。建立澳大利亚等中医药海外中心 3 个，连续组织承办两届中国 APEC 合作基金国际研讨会，联合中国生物技术发展中心共同申报 2025 年中国 APEC 合作基金项目“传统药物监管科学与国际共享”并获立项。构建中医药国际化推广范式。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位授权点立足于服务国家战略需求和人民健康卫生事业，全方位培养研究生成为能胜任中药学及相关专业岗位的全面人才，进一步强化就业服务与指导，拓展岗位需求，精准施策、多方发力，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。2024 年硕士研究生共招生 178 人，中药学学硕毕业生 159 人。其中大多数硕士毕业生就职于中医药高新企业、医疗卫生单位及机关单位。博士研究生共招生 69 人，中药学学硕毕业生 49 人。其中绝大多数博士毕业生就职于中医药高等教育及科研机构，医疗卫生单位及中医药高新企业工作。学院采用邀请用人单位入校座谈、走访用人单位和用人单位满意度问卷调查相结合的方式进行用人单位意见反馈，95%以上单位表示对我学院中药学硕博士毕业生“很满意”或“满意”。

（四）研究生导师队伍建设

本学位授权点经多年建设，逐渐形成了一支以知名教授学者为核心、中青年骨干教师为主体、学历结构和学缘构成合理、研究方向多元化的师资队伍。其中北京大学、清华大学、中国科学院、中国医学科学院等院校毕业教师占比 53%。学院拥有学风严谨、人才梯队结构合理、学术水平国内领先的教学科研团队。拥有院士、国医大师引领的 7 个国家中医药管理局重点二级学科和 1 个北京高校高精尖学科，药理学与毒理学、化学两学科进入 ESI 全球前 1%，在第五轮学科评估中实现跃升“A”的突破。2024 年度科研方面，单篇论文最高 IF 为 18.9；新增中组部万人领军人才、优青、青拔等国家及省部级人才至 22 人，入选 2024 年度全球前 2%顶尖科学家榜单 8 人，爱思唯尔中国高被引学者 2 人，研究生导师队伍的科研实力进一步提升。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

（一）思想政治教育队伍建设情况

本学位授权点全面强化思想引领，持续引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，做党和人民满意的“四有”好老师。目前，本学位点所在中药学院所属有 23 个基层党支部，实现了党建思政在系部、教研室、实验室、科研团队的全

覆盖。“双带头人”教师党支部书记比例 100%，二级学科带头人党员占比 100%，学科带头人及后备带头人担任支部书记比例 75%；创新党建活动促进学科交叉融合、理论与实践融合、教师与学生融合的“三融合”机制。以教育部“新时代高校党建质量创优与示范创建”样板支部和全国高校百个研究生样板党支部为标杆，辐射促进学科方向交叉融合发展。2024 年，中药学院党委入选第四批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位；中药资源与鉴定系党支部作为教育部首批“全国党建工作样板支部”，于 2024 年 11 月入选北京高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。党的建设为学院事业快速发展和攻坚克难提供了坚强保障和强大力量。梁晓冰同学入选全国高校“百名研究生党员标兵”，2022 级硕士研究生尚津锋同学荣登《人民日报》，入选优秀学生代表名录。中药化学系党支部入选北京高校党建工作“样板支部”，获批北京中医药大学教师思想政治与师德师风工作研究课题 1 项，青年教师社会实践项目 3 项，一级和二级党员项目化活动 6 项，“一院一品牌、一支部一特色”党建品牌 4 个，优秀基层关工委 1 个。建立以北京同仁堂、山东九间棚等为示范的多个党建与思想政治教育实践基地，张冰等教师的先进事迹分别被《中国日报》《中国妇女报》等主流媒体报道，全年师德师风零事故，学院内部设立以“三红”立德树人、以“三专”铸魂强师的一批品牌项目，全面加强基层党建。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. “三全”育人机制建设情况

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以全面提高人才培养能力为关键，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成全员全过程全方位育人格局。

一是将思想政治工作结合融入到办学各环节，把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，成立学生党建联合会，形成学院党委、学生党支部、学办、团委、学生团体协调联动、融合互促的思政教育新机制。启动“红·阅”读书工程、“红·印”实践项目、“红·颂”剧目展演，促进学生真学真信真用。通过对学生爱国敬业价值观的引领，培养了学生的社会责任感和家国情怀。

二是强化中药学专业课程育人导向。深入挖掘提炼各门专业课程所蕴含的思

思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，培育学科育人示范课程，推动“课程思政”建设。《中药化学专论》《中药鉴定学》《药事管理》荣获北京高校课程思政示范课程及课程思政教学名师和教学团队称号。

三是深化“立德树人”教育新模式，设立中药名师工作坊，大力扶持将思想政治教育融入各类课程教学的教学名师，传承中药人立志报国的精神，邀请国医大师颜正华、金世元、中药制药专家曹春林等，设立了9个名师传承工作坊。通过工作室学习和讨论，以名家成长的鲜活案例，让研究生学习和树立中药名家立志报国、刻苦钻研、奉献行业的胸怀和格局，打造润物细无声的职业精神思政教育课堂。首建河北平山“一采四修”实践教学基地，引领中药实践教学“德智体美劳”五育并举新模式，该模式得到了人民网、新闻网等多家媒体的相继报道。

四是充分发挥党建工作引领作用。2024年，中药学院党委入选第四批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位，中药资源与鉴定系党支部作为教育部首批“全国党建工作样板支部”，于2024年11月入选北京高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。党的建设为学院事业快速发展和攻坚克难提供了坚强保障和强大力量。

2. 思想政治理论课开设情况

为全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，根据教育部、北京市教委有关要求，学院进一步提升研究生价值观，通过入学公开课、专家讲座等形式，开展了理想信念教育、校情校史教育、疫情防控教育、科学精神教育、三涯规划教育、角色适应与心理健康教育、行为规范教育，具体涵盖包括开学典礼、思政融课、防疫教育课、研究生导论课、强体计划等内容，以帮助研究生及新生了解、认识并热爱学校，树立疫情防控意识，尽快适应环境，明确成才目标，合理规划人生，为拔尖创新型人才的培养夯实基础。

依托马克思主义学院师资及课程体系，开设了《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法概论》及《马克思主义与社会科学方法论》等研究生思想政治理论课程，辅助《研究生社会实践》和《研究生创新创业实训》，将理论学习与社会实践相结合，提升研究生的思想道德修养，坚定正确的政治理想信念，培养正确的人生观、价值观和世界观，提高当代大学生服务社会的责任心和自豪感。

3. 课程思政建设情况

为全面贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》，积极推进课程思政建设战略举措，提升教师承担育人责任，促进各类课程与思政课程同向同行，构建全员全程全方位育人大格局，本学位点所在大学制定了《北京中医药大学课程思政建设工作方案》，出台了《北京中医药大学课程思政示范课、重点培育课评选办法》，中药学学科开展了课程思政教课比赛，做到课程思政教学全覆盖，通过经验分享，增强了研究生的人生观、价值观。

4. 铸牢中华民族共同体意识宣传教育情况

筑牢意识形态阵地，认真贯彻《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》。定期督导、梳理责任清单、落实党政同责、一岗双责、失职问责和“一会一报”“一事一报”分级管理制度，严格课堂、讲座、论坛、报告会、报刊、网络等阵地管理。组建“啄木鸟”学生安全员队伍，加强思想文化阵地的规范管理。坚持价值引领，推进革命文化和中华优秀传统文化教育，倾情打造“红·颂”原创剧目《清开芬芳》并成功首演，开办“药苑党旗”“人物风采”专栏，举办“红船精神”、本草地图展览，打造主流舆论阵地。

（二）校园文化建设

1. 研究生学风制度建设举措

为认真贯彻教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》及《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》的有关精神，根据《北京中医药大学关于加强研究生学风建设的实施意见》及《研究生违反学术道德行为的处理办法》，本学科注重研究生学风制度建设，积极倡导正确的学习态度，严谨的学术作风和勇于创新的科研精神，将考试诚信、学术道德规范和学风建设纳入研究生新生入学科学道德和学术规范教育，将学术不端行为一票否决，警示教育等列为研究生学风制度建设的重要内容，通过案例分析，为导师及研究生树立正确的学术学风思想，通过导师联动负责制，毕业论文自查、自纠等，及时发现和纠正学术不端的隐患。通过加强学风建设的宣传、教育与引导，严格管理，培养德、智、体全面发展，具有创新精神和学术正气的高层次人才。近年来博士研究生论文教育部抽检中无学术不端行为、毕业论文不合格的事件。

2. 研究生社会服务情况

社会实践作为研究生教育必修课，学院为广大研究生充分搭建了深入了解社会、服务社会、贡献社会的学习实践平台。2024 年期间，研究生社会实践紧密围绕精准扶贫、脱贫攻坚、乡村医疗服务等主题，实施“助医、助药、助教”计划，建立起村镇帮扶持续服务长效机制，共派出近 20 支实践队伍，近百名在校生走进基层，展开医疗卫生、中药资源和文化教育等相关帮扶，助力基层医疗卫生和经济发展。

3. 研究生心理健康教育情况

针对研究生入学后角色转化以及可能出现的心理健康问题，学科引进了具有心理咨询和辅导的专职老师，组建研究生心理咨询室，通过班主任排查心理问题，早发现、早介入。润物无声，打造心理育人格局。加强心理骨干队伍建设工作，定期开展心理专员培训。以心理文化月为契机，筑牢危机排查、专题讲座、团体辅导等教育阵地。畅通反馈渠道，预防为先，筑牢心理安全防线。

（二）日常管理及服务

1. 管理机构设置

本学位点依托校内学工、研工、团委、招就、后勤、保卫六个部门构成的“六位一体”保障体系，针对研究生管理、教学培养、学位管理等环节，制定了系列制度保障在校生权益，并创新举措成立学生党建联合会，发挥联系各支部桥梁纽带作用。

本学位点所属中药学院加强学生安全稳定教育，形成“副书记-安全工作专员-年级辅导员-班主任-心理委员”五级管理反馈机制。学院综合办公室设置为学院办公室和学生办公室，其中学院办公室负责研究生的日常管理、学历教育、学籍档案管理、教学管理等工作，学生办公室负责研究生的思政教育、创新创业、就业指导、心理辅导、党员发展等工作，明确分工，保质保效，保障中药学研究生高质量培养。

2. 专职管理人员和辅导员配备情况

本学位点配备专职研究生管理副院长 1 人（学历教育），副书记 1 人（学生工作），配备专职辅导员 9 人，研究生年级辅导员 3 人及研究生专职辅导员 1 人。其中 3 人为全国中医药院校优秀辅导员，1 人为北京市优秀辅导员，6 人为北京中医药大学优秀辅导员，1 人为全国中医药院校优秀学生工作者，4 人为北京中

医药大学优秀学生工作。配备专职管理人员 1 人。另，中药学院现有研究生班主任 16 人，其中一线专任教师担任班主任占比达到 87.5%。

3. 研究生权益保障制度建立情况

为进一步推进我校“全国文明校园”“首都文明校园”建设，营造和谐美好的校园文化和校园生活氛围，确保研究生各项权益，学校开通了校、院、班三级研究生权益反馈和维护的通道，在校级平台开通“你问我答”渠道，学生可以随时反馈在校园学习生活遇到的各种问题，学校主管部门在第一时间给予回复和解决。在院级学生可通过班级、研究生会等基层组织向学院反馈，也可通过邮箱、电话、微信公众平台等途径向学院主管老师及班主任反馈问题。2024 年度，学生对学院工作满意度百分之百，未发生研究生权益不良事件。

4. 在学研究生满意度调查情况

为客观的进行在校研究生满意度调查，研究生院每年年终开展研究生满意度调查问题，研究生可通过匿名的方式填写调查问卷，并将潜在的或客观存在的问题反馈给研究生院，研究生院统计整理调查问卷后，对相关问题进行核实，并通知二级管理部门做出积极有效处理，持续提高研究生对学校的满意度。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

（一）课程教学

1. 本学位点开设的主要课程及主讲教师

本学位点硕博研究生课程实行学分制，由公共课、专业课、专业基础课、选修课四部分组成，其中有 33 门专业选修课供不同培养方向的学生选修。

2. 课程教学质量和持续改进机制

本学术学位授权点所在大学荣获教育部“2024 年度国家教材建设重点研究基地”称号。本学位点秉承“人心向学，传承创新”的办学理念，坚持“医药圆融、产教协同”培养特色，以提高研究生综合素养和解决问题能力为导向，设置课程体系，并由各学科带头人牵头负责相应课程的教学，严把课程教学质量关。其中，《中药学实践能力实训》系列课程为参照医学专硕科室轮转模式创新性设置的课

程，由《中药鉴定实践能力实训》、《中药制剂实践能力实训》、《临床中药学实践能力实训》等 8 门课程组成，受到了各方向研究生的高度认可。2024 年新增主编国家规划教材 6 部。张冰教授主编的《临床中药学专论》（第二版）正式出版。本学位点 3 门课程被推荐第三批国家级一流课程。中药学院张媛教授团队在第四届北京高校教师教学创新大赛中斩获三等奖。多位老师在各项大赛中荣获佳绩。

（二）导师选拔及培训

1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况

本授权点紧密围绕中药学学术硕博学位培养目标，在师资队伍建设中质量上不断强化，形成了具有全球视野和先进科研实践能力的师资队伍。导师遴选依据师德、教风、学风、教学能力、学历、职称、年龄、科研能力（应用研究方向，重视专利和成果转化）进行。学校专门制定了《北京中医药大学研究生指导教师遴选办法》《北京中医药大学研究生导师上岗聘任实施细则》等制度，并强调学术道德一票否决制。

此外，每年根据实际工作需要及上级有关部门文件精神，举办导师培训会；学校定期对导师进行上岗培训并在完成培训后颁发上岗证书。同时根据教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》等有关精神，学校制定了《北京中医药大学学术道德规范管理办法(试行)》《北京中医药大学研究生学术道德管理条例》等相关制度，并以此为依据建立了学位论文质量保障监控体系，通过督导开题、学位论文学术不端检测与双盲评审、原始资料抽查等环节，强化过程管理，通过招生名额控制等举措，激励优秀导师，惩戒不规范行为，取得了显著成效。本学位点在 2024 年度无学术不端行为和不良舆情发生。

2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

严格执行上级部门及学校的相关规章制度，并定期开展导师培训工作，进一步强化育人思想，规范导师培养工作，健全相关制度，保证研究生全过程培养质量和水平。

根据教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》等有关精神，学校制定了《北京中医药大学学术道德规范管理办法(试行)》《北京中医药大学研究生学术道德管理条例》、京中党发〔2018〕82 号《北京中医药大学师德“一票否决制”实施细则（试行）》等相关制度，并以此为依据建立了学位论文质量保障监控体系。

（三）师德师风建设情况

本学位点所在学校党委高度重视研究生导师师德师风建设，专门成立师德建设委员会，独立设置教师工作部，统筹推进教师思政教育和师德师风建设。持续完善导师管理制度，修订导师立德树人职责、研究生导师、导师责任制管理办法等文件，要求研究生导师负责制应贯穿招生、培养、考核、学籍、学位和管理等人才培养的各个环节，以确保研究生教育教学质量。

1. 加强师德制度建设，规范教师职业行为。

制定教师思想政治教育和师德师风建设工作系列制度并不断落实。出台《教师思想政治工作建设方案》《教师发展与管理办法》，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准；落实《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》，先后制定并实施《新时代教师职业行为十项准则》《教师师德失范行为处理实施细则》《师德考核实施办法》；实行“师德一票否决”，与职称评审、岗位聘任、导师资格、人才选拔等直接挂钩；将导师作为“四个责任第一人”贯穿于研究生育人与育才全过程。

2. 完善师德培育体系，强化教师思政教育。

将师德教育融入新员工、专任教师、辅导员、管理人员等各类人员培训。强化理论学习，组织参加“习近平新时代中国特色社会主义思想学习班”和“厚植爱国情怀、涵育高尚师德”专题网络培训；开展新教师“岗前师德师风专题讲座”、“选配思想导师”、“芙蓉计划”等培训活动；贯通校、院两级教师培训体系，举办“青年教师沙龙”、“团队效能拓展培训”、“青年教师成长系列沙龙”等；成立“知联会”、“留联会”，组织教师赴延安、西柏坡等地进行革命传统教育，开展“青年教师社会实践行动”，在服务大众过程中陶冶情操、提升境界；致力于青年教师志存高远、学务精诚、明德格物、修炼身心，持续开展“青年教师中国特色社会主义理论培训（远志计划）”，已形成品牌特色。

3. 发挥榜样引领作用，营造师德教育氛围

组织开展“杏苑楷模巡讲”、“岐黄明德论坛”、“师德建设沙龙”、“药苑师说”等活动，国医大师、教学名师、师德模范言传身教；每年评选优秀教师、优秀青年教师，推荐“师德榜样”、“师德先锋”，开展师德师风先进表彰；通过学校官网发布“良师”、“榜样在我身边”系列推文，展示优秀教师风范；教育引导党员

“守初心、担使命”，在教师队伍中发挥先锋模范作用，彰显“崇德尚学、承古纳新”教风。

（四）学术训练情况

1. 研究生参与实践教学

本学位点硕博研究生参与实践教学主要来自以下两个方面：

一是参与课程实践教学：①本科《临床中药学创业理论与实践》《中药不良反应与警戒概论》《中药治疗学》《中药材概论》《中药鉴定学》等课程中实验课程的教学辅助工作。②参与北京中医药大学临床中药学（师）实训中心助教，开展专业科普讲解与模拟药学服务。③参与医院临床药师规范化培训轮转的教辅工作以及“医药联合”门诊的患者用药教育等教学实践。

二是校内实践技能卡考核：《中药学实践能力实训》系列课程，由《中药鉴定实践能力实训》《中药制剂实践能力实训》等 8 门课程组成，课程主要采用实验室现场实践考核的方式来学习，以考查学生的专业实践技能，为其后期的科学研究奠定基础。基本要求：各二级学科指定技能考核内容，学生根据各二级学科实践技能考核要求学习指定课程，在规定的的时间和地点参加课程考试，考试通过拿到 1 张考核卡，学生需拿到 3 张考核卡方可满足毕业条件中对该课程的要求。尤其我校首创的中药鉴定饮片“四六级”等级考试，构建了“虚拟-实物-实战”的学习模式，以考促学提升中药鉴定能力，逐步成为行业认可的技能考试。

2. 打造“课堂-实训-讲座”培养模式

致力于使研究生具备中医药思维和科学思维，了解本学科国内外基本动态。本学位点 2024 年度通过组织药苑精英大讲堂、参加校级“名师大讲堂”及生命科学学院相关科研讲座等活动，使学生丰富学术思维，拓宽科研视野，打造课堂-实训-讲座多维立体培养模式。

（五）学术交流情况

本学位点认真落实学校推进研究生教育，为研究生邀请了国内外专家进行学术交流，将国内外学术交流纳入研究生人才培养方案，培养“高精尖”复合型人才，修订出台《关于中药学研究生国内外学术交流管理办法》文件。2024 年硕博研究生多次参加国内外学术交流并作大会主题报告。

（六）研究生奖助体系

本学位点所在大学的研究生资助体系由奖学金和助学金两部分组成。奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金，覆盖率达 40% 以上。每年根据学校相关文件和通知要求，秉承“公开、公平、公正”的原则进行评定。专硕研究生学业奖学金覆盖面最广，涉及不同专业、不同年级、不同班级的同学，学院根据学科特点制定了详细的评定细则。助学金包括国家助学贷款、国家助学金、助困专项基金，以及研究生助教、助研、助管等校内工作津贴和导师津贴等，本学位点研究生国家助学金覆盖率为 100%。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

（一）人才培养

本学位点牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，遵循中医药发展规律，传承精华，守正创新。以培养具有家国情怀、能适应国家健康发展战略、行业产业革新变革和社会发展新需求的高层次、面向未来的创新型中药拔尖人才为目标，不断优化人才培养机制，完善培养体系。率先探索中药学专业长学制人才培养模式，形成了“医药圆融、药教协同”的育人特色。2024 年度以来在以下方面取得显著成效：

（1）坚持“立德树人，以文化人”的育人理念，为中医药事业培养合格建设者和可靠接班人。

本学位点坚持“立德树人，以文化人”的育人理念，重视育人与育才并重，积极推动课程思政建设。通过示范分享、课程群研讨等形式，深入挖掘每门课程的思政元素，将核心价值观融入专业课程，实现“知识传授”与“价值引领”相统一，为中医药事业培养合格建设者和可靠接班人。持续推进学生党建“红·阅”党员读书工程、“红·印”党员实践项目、“红·颂”剧目展演项目等“三红”工程，让学生党员们能够在红色文化的引领下增强党性，健康成长。通过对学生的爱国敬业价值观的引领，培养了学生的社会责任感和家国情怀。2024 年以来，本学位点 3 名博士生入选 2024 年度中国科协青年人才托举工程博士生专项计划。梁晓冰同学入选全国高校“百名研究生党员标兵”，2022 级硕士研究生尚津锋同

学荣登《人民日报》，入选优秀学生代表名录。中药化学系党支部入选北京高校党建工作“样板支部”，获批北京中医药大学教师思想政治与师德师风工作研究课题 1 项，青年教师社会实践项目 3 项，一级和二级党员项目化活动 6 项，“一院一品牌、一支部一特色”党建品牌 4 个，优秀基层关工委 1 个。

（2）依托本学位点优势，保持中药学拔尖学生培养引领地位，深化教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地-中药学（时珍国药班）的培养，加强中药学学科核心课程、实践项目建设（101 计划），本学位点内专业均为国家级一流本科专业建设点。

本学位点始终确保人才培养工作的中心地位，以培养“教育有文化，传承有特色，创新有基础，服务有能力”的“四有”中药学人才为导向，全面推进教育教学改革，在专业建设、课程建设、师资建设和教材建设上取得可喜成果。学科师德师风优良、教师爱岗敬业，学科拥有教育部课程思政教学团队、国家级教学团队、全国高校黄大年式教师团队、北京市优秀教学团队，国医大师、全国模范教师、国家级教学名师、“万人计划”教学名师等高水平师资队伍。学科明确规定教授必须为本科生上课，在教授岗位考核中，为本科生授课学时必须占总学时 50%以上，本学科教授为本科生上课比例达 100%。

（3）行业需求导向，立足医药交叉学科优势，构建医药复合型人才培养体系，为中医临床合理用药提供“种子人才”。

针对缺乏医药复合型人才的行业需求，经过 20 年探索与实践，凝练出“需求导向，学科赋能”教学理念，突破学科藩篱，首创医药融通的中药人才培养体系、构架“药医实研润”五要素一体的培养模式，形成医药融合课程群及系列教材；创建多维教学支撑系统，无缝对接理论与实训平台，形成含国医大师、万人计划教学名师领衔的教学团队；完善教学评价与资源保障机制，实现了思政润心铸魂、医药贯通固本、研究创新启智、实训实操助能的育人目的。培养出一批精药通医，兼具实践与创新能力、堪当中医药发展大任、服务人民健康的中药学卓越人才。为社会培养了一批临床中药的优秀“种子人才”，有效解决临床中药人才缺乏问题，填补了行业人才空白。

（4）坚持五育并举，强化学生综合实践创新能力培养，培养全面发展的时代新中药人。

学位点主动对接“新工科”背景下的行业需求，针对学生“综合实践能力不强，创新发展能力不足”的现实问题，以提升学生岗位胜任力为导向，提出实践教育与素质教育相融合、创新创业教育与专业教育相融合、学校教育与社会行业教育相融合的“六育三融合”实践育人理念，创立“课程融通-科教融合-虚实并行”的多维实践教学模式，构建了“全周期、系统性、渐进式”实践育人体系，搭建“认、采、制、控、用”全环节综合实践教学平台，提升学生创新发展、适应行业新变化的能力，将德智体美劳“五育”综合素养贯穿人才培养、评价各环节，严把人才培养质量出口关，契合国家对行业卓越人才的培养理念和目标要求。首创中药饮片辨识四六级考试，拓建集思想引领、实践育人于一体的西柏坡—平山实践基地，首创药用植物学野外实习“一采四修”育人模式（一采指识药、辩药、采药；四修指修思政、修素质、修劳动、修美育）德智体美劳五育并举新模式，该模式得到了新华社、人民网、光明日报、河北日报等多家媒体的相继报道，形成良好示范作用。

（二）教师队伍建设

本学科坚持党管人才，积极响应国家人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才。制定一系列措施，引育并举，打造高水平师资队伍。以落实立德树人为引领，以改革创新为动力，以提升教师能力为核心，依托教学名师工作坊，引导教师做“四有好老师”“四个引路人”。持续加强引进和培育“双轮驱动”，创新引才育才制度，改革绩效评价制度以及完善职称评价制度，确保三大核心制度有效衔接，高效服务师资队伍高质量发展，全力推进学术领军人才、学科创新人才和青年骨干人才建设工作，着力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构优化、成效显著、富于创新、充满活力的一流教师队伍。包括：以名师为引领，建立一支思政、能力与素质并重的高素质师资队伍；加强引进和培育“双轮驱动”，师资队伍结构不断优化，高层次人才队伍建设成效显著；建立青年人才培育体系，后备领军和学科骨干人才储备优势明显，保障学科可持续发展；持续建设老一辈传承工作室，加强优秀育人团队建设，保障学科育人质量。

（三）科学研究

本学位点 2024 年继续围绕中药学传承创新发展中的关键科学问题，聚焦行

业重大需求并服务国家战略急需。在中医药理论指导下，传承精华，守正创新，突出原创，促进学科交叉融合，用现代科学解读中医学原理，解决制约中医药发展关键共性技术瓶颈，服务国家“健康中国”战略。按照“一体两翼”顶层设计，凝练学科研究方向，以多学科交叉的大中药学学科为主体，以临床为导向的中药理论传承与创新研究和中药产业为导向的中药创新药物研发与制药关键技术研究为两翼，重点解决中医药有效性和安全性等“卡脖子”问题，全面助力中药产业高质量发展。

本学位点拥有“教育部中药制药与新药开发工程中心”“国家药品监督管理局中国药监科学研究院”“中药制药与新药开发关键技术教育部工程研究中心”“中药材规范化生产教育部工程研究中心”“中药生产过程控制与质量评价北京市重点实验室”“中药品质评价北京市重点实验室”“中药基础与新药研究北京市重点实验室”“中药质量控制技术北京市工程研究中心”“国地联合配方颗粒国家工程中心”和“中药信息工程重点研究室”等十余个国家和省部级科研平台。年度单篇论文最高 IF 为 18.9；新增中组部万人领军人才、优青、青拔等国家及省部级人才至 22 人，入选 2024 年度全球前 2% 顶尖科学家榜单 8 人，爱思唯尔中国高被引学者 2 人。本学位点李向日教授牵头完成的《“生熟异治”中药饮片炮制及质量评价关键技术研究与应用》荣获北京市科学技术奖二等奖。王停教授团队研究项目《基于名老中医经验方的中药创新药研发体系的建立及应用》荣获“2024 年度中华中医药学会科学技术奖一等奖”。刘闰平教授荣获“2024 年度中华中医药学会科学技术奖·青年科技创新奖”。

（四）传承创新中医药优秀文化

1. 文化育人工程

本学位点所在大学拥有汉唐风格的校园建筑，展现深厚的传统文化底蕴；“五老上书”群雕、“吾校年轮”校史文化长廊、“壶天燕地”校园水系、“勤博厚济”百草园、“岐黄问答”雕塑、历代名医塑像等，构筑起一道道校园文化风景线。并于 2020 年获评“全国文明校园”。校园文化活动丰富，形成了传统的校园“五节”活动，原创歌曲《岐黄之梦》、话剧《医路精诚》、“壶畔音乐节”等系列校园文化品牌成为以文化人新引擎。学校原创舞蹈诗《岐黄志》登陆联合国教科文总部，校艺术团荣获多项北京大学生音乐节和舞蹈节奖项，校足球队、武术队获得多个国家级

奖项。

2. 文化铸魂工程

组织“永远跟党走”“请党放心，强国有我”等主题活动，“四史”教育融入课堂、深入人心。着力将思政工作者、思政课教师、辅导员、名医名师、关工委老同志、优秀校友六支队伍融合联动，形成合力，推进全员育人。

3. 文化融合创新

将社会主义核心价值观和“大医精诚”精神融入中医药人才教育，形成了以赤诚红色为代表的爱党爱国教育和以圣洁白色为代表的医德医风教育相融合的“双色主题”德育品牌，入选首批北京高校思想政治理论课教育教学改革示范点。

4. 文化传播基地

利用本学位点所在大学的中医药博物馆、中医药体验馆等文化传播基地，推出一批“北中医创造”文化作品，助力首都文化中心建设，推进中医药文化服务社会，承担中医药文化传播社会责任。2024年，本学位点所在大学“中医药文化进校园”工作获得团市委肯定，考核获评“优秀”。

本学位点的中医药博物馆的两部科普作品《识汉字 认中药》和《<中药传说故事>系列微视频》，分别荣获“健康知识科普及行动——2023年新时代健康科普作品征集大赛”图文类和视频类优秀作品奖项。

为贯彻落实《中医药文化传播行动实施方案（2021—2025年）》精神，推动中医药文化贯穿国民教育始终。学校将中医药文化普及传播与乡村振兴工作相结合，通过援建双柏爱尼山乡中心学校建设“百草园”师生实训基地、建设双柏中彝医药健康文化体验馆，开展创新创业、文化创意、健康讲座、义诊服务等活动，将中医药文化与彝医药文化相结合，推动健康知识的普及和优秀传统文化的传播。双柏中彝医药健康文化体验馆项目入选第八届教育部直属高校精准帮扶典型项目——乡村振兴育人典型项目。

（四）国际合作和交流

不断探索国际化发展新模式，积极申报国家外专局“高端外国专家项目”，依托海外中医中心、创新引智基地，加强与国际组织、外国政府和地区以及高等学校之间的中医药国际交流与合作，连续召开两届中国 APEC 合作基金项目“传统药物科技创新的监管科学与国际共享”国际研讨会，并继续联合中国生物技术

发展中心共同申报 2025 年中国 APEC 合作基金项目并获立项，致力于打造本学位点品牌国际会议，打造中医药国际化医疗健康服务、教育教学与学术交流的重要平台，培养具备开阔的国际视野和较强国际竞争能力的拔尖创新人才。

五、教育质量评估与分析

学科专业自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

（一）学科专业自我评估进展及问题分析

1. 学科专业自我评估进展

本学位点学科专业自我评估工作持续加强中药学学科师资队伍建设，统筹学校资源，改善中药学学科教学科研条件，并统筹学校资源，切实改善中药学学科教学科研条件，整合校内人才，仍坚持“月报制”汇报，切实服务于学位点学科高质量发展。

2. 学科专业自我评估问题及分析

（1）中药学一级学科下各培养方向存在发展不平衡、部分培养方向的学科特色与优势有待进一步凝练。学科交叉融合协同攻关能力不足是许多高校学科发展中面临的共性问题。造成这一结果的原因比较多，可能涉及学科体制机制问题、资源分配的合理性、跨学科协同机制有待进一步完善、跨学科科研平台的开放利用程度等。

（2）研究生国际交流能力有待继续加强。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文抽检情况

在国家学位办的硕博学位论文抽检中，本学位授权点无“存在问题学位论文”。2024 年度教育部博士论文抽检合格率 100%，且抽检比例逐年降低。

2. 学位论文抽检问题及分析

本学位授权点 2024 年无学位论文抽检相关问题。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

1. 立足重点攻关，交叉协同发展

根据党中央、国务院关于“双一流”建设的决策部署，结合中药学高峰高原学

科建设要求，本学点立足自身特色，聚焦中药材质量提升与保障、中药智能制造与质量精准控制、中药药性与配伍科学内涵挖掘、中药临床精准药学与应用等战略选题，组织不同学科团队有机融合、联合攻关，加强交叉研究平台建设和交叉学科人才培养，并均衡稳定发展，服务国家中医药发展战略。

2. 拓展国际合作，开拓国际视野

不断探索国际化发展新模式，积极申报国家外专局“高端外国专家项目”，依托海外中医中心、创新引智基地，加强与国际组织、外国政府和地区以及高校间的中医药国际交流与合作，打造中医药国际化医疗健康服务、教育教学与学术交流的重要平台，培养具备国际视野和较强国际竞争能力的拔尖创新人才。