

# 学术学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位

名称: 北京中医药大学

代码: 10026

授权学科

名称: 中西医结合

代码: 1006

授权级别

√ 博士

√ 硕士

2025年3月20日

---

## 编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

---

## 一、总体概况

北京中医药大学是一所以中医药学为主干学科的教育部直属全国重点大学，由教育部、国家卫生健康委员会、国家中医药管理局和北京市共建。学校始建于1956年，前身为北京中医学院，是国务院批准的首批高等中医药院校之一。发展历程中，学校于1960年被确定为全国重点大学，1993年更为现名，1996年入选国家"211工程"建设高校，2000年完成与北京针灸骨伤学院的合并重组，2011年进入"985工程优势学科创新平台"建设序列。2017年，中医学、中西医结合、中药学三个学科入选国家“双一流”建设学科；2018年成为教育部中医学类、中西医结合类专业教学指导委员会主任委员单位。

### （一）学位授权点基本情况

**学科体系建设：**学校于国内率先建立中西医结合学科体系，构建了完整的本硕博人才培养体系及博士后流动站。在教育部学科评估中，第二、三轮蝉联榜首，第四、五轮保持A+评级，2023年软科中国最好学科排名持续领跑。新增国家中医药管理局重点学科9个，重点学科总量位居全国中医药院校首位。

**人才培养创新：**依托教育部中西医结合教指委主任单位优势，开创性实施“学院+书院”九年制中西医临床医学人才培养模式，入选教育部第三批基础学科拔尖学生培养计划2.0基地，着力培养具有扎实理论功底和临床实践能力的复合型医学人才。

**师资与科研平台：**现有包括院士在内的国家级人才30人次，多位专家

---

担任国际权威学术组织负责人。牵头实施"解码中医"重大科研计划，新增国家级科研项目 10 项。建有国家医学攻关产教融合创新平台、教育部重大血管病研究创新中心等科研平台，同时拥有国家中医药传承创新中心建设单位与培育单位各 1 家。近年在 Nano Energy 等国际期刊发表高水平研究论文 200 余篇。科研团队在心血管领域取得突破性进展，提出"瘀毒致衰"创新理论，成功研发具有自主知识产权的中药复方——芪参颗粒，于 2024 年 3 月获得临床批件。

## **(二) 培养目标与培养方向**

### **1 培养目标**

#### **(1) 中西医结合博士研究生培养目标**

从事中西医结合基础研究的博士研究生应掌握中西医结合研究领域及相关研究方向的发展动态及前沿进展；具有坚实、宽广、深厚的中西医结合基础理论知识和系统的相关学科知识，掌握相关专业领域的研究方法和实验操作技能，具备独立从事开拓性或创新性研究的能力。具有严谨的科学态度，富有团结协作和求实创新精神；能承担高等院校、医院、科研院所和其他医药相关机构的教学、科研或管理工作，成为中西医结合基础学科的高层次专门人才。

从事中西医结合临床研究的博士研究生应德智体美劳全面发展，热爱中医药事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质；具有较强的临床分析和思维能力，能独立处理本学科领域内常见病，能对下级医师进行业务指导；掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，具有独

---

立从事医学科学研究的能力，在科学或专门技术上做出创造性成果；具有独立从事规范化临床科学研究的工作能力，能紧密结合临床实践，选定科研课题，实施以解决实际问题为主题的科学研究，完成具有一定临床应用价值的学位论文并通过答辩；掌握 1-2 门外国语，具有阅读本专业外文资料的能力、良好的外语交流能力及写作能力。

## （2）中西医结合硕士研究生培养目标

从事中西医结合基础研究的硕士研究生应熟悉中西医结合基础研究领域及相关研究方向的发展趋势及研究进展；具有较坚实、宽广的中西医结合基础理论知识和系统的相关学科知识，掌握相关专业领域的研究方法和实验操作技能，具备独立从事中西医结合基础研究的能力。具有严谨的科学态度，富有团结协作和求实创新精神；能承担高等院校、科研院所及其他医药相关机构的教学、科研或管理工作。

从事中西医结合临床研究的硕士研究生应德智体美劳全面发展，热爱中医药事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质；科学作风严谨，重视理论与实际相结合；掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识；具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力；能结合临床实际，学习并掌握临床科学研究的基本方法，完成学位论文并通过答辩；具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

## 2 培养方向

### 培养方向介绍

培养方向	方向介绍
中 西 医 结 合	中西医结合基础学科是由解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、

基础	<p>病理学、微生物与免疫学、药理学、生物学、分子生物学、循证医学与临床流行病学等多学科组成的学科群。本专业主要包括8个研究方向：①中西医防治脑病的机制研究；②慢性非可控性炎症中医药防治机制研究；③可获取的人体诊断信息关键技术研究；④中西医结合防治代谢性相关疾病的机制研究；⑤中医理论的现代科学基础研究；⑥中西医结合防治疾病（特别是常见病、难治病及过敏性疾病）的疗效与作用机理研究；⑦应用现代手段治疗疾病的临床转化医学；⑧中医与中西医结合防治疾病的循证医学评价研究与标准规范制定。</p>
中西医结合临床	<p>主要是以中西医结合临床内科（感染、急诊、康复、脑病、肾病、心血管、血液肿瘤）、外科、骨伤科、妇科、儿科、眼科、五官科常见多发病与疑难病研究以及影像科相关临床研究等，基于临床需求开展中西医结合病-证-药的应用基础研究，研究方向有心血管的心力衰竭、心律失常、心脑血管相关、动脉粥样硬化；神经系统的脑缺血出血和阿尔茨海默病；免疫及药效物质基础研究；针刺引导化疗药物靶向抑瘤、减少化疗耐药、临床根据肿瘤与化疗靶向药物寒热辨证选择化疗与靶向药物。重视学习现代医学知识与技术，开展中西医结合临床研究，或围绕临床问题开展临床基础性研究。</p>
中西医结合内科学	<p>依托东直门医院、东方医院等多个重点学科、重点专科，已形成中西医结合防治脑病、心血管疾病、肾病、内分泌疾病等具有鲜明特色和优势的研究方向，以系统学习、掌握中西医基础理论知识和中西医临床医疗技能，培养具有中西医各科疾病的临床诊疗能力，同时加强培养学生立足临床发现科学问题、应用科学手段解决问题的能力。充分应用现代科学技术研究中医学理论体系和丰富的实践经验，阐明其科学内涵，推动中医学与现代科学技术的相互渗透。</p>
中西医结合外科学	<p>主要研究领域包括中西医结合外科围手术期的研究、中西医结合外科治疗甲状腺、乳腺疾病的研究、中西医结合外科治疗急腹症的研究及中西医结合外科治疗损伤的研究。特色：融合中医外科学术精华与西医外科先进技术以提高临床疗效为最终目标的新兴交叉学科。优势：融合了中医外科学与西医外科学的诊疗技术精华，取长补短，因而在诊疗技术上，具有中医、西医单一学科不能比拟的优势，从而决定了其在整个医学领域中的重要地位和发展潜力。</p>

<p>中 西 医 结 合 骨 科 学</p>	<p>主要研究领域包括中西医结合治疗脑性瘫痪的临床研究、纳米人工骨修复材料颈椎病、腰椎间盘突出症临床应用研究及中医整脊手法治疗青少年颈椎失衡综合征的作用机理及临床疗效研究。特色：将西医辨病与中医的辨证相结合，具有骨外科学与中医骨伤科学交叉结合特点。优势：辨病与辨证相结合，在西医诊断的前提下进行中医辨证论治，用中西医互补的治疗方法达到骨科疾病的最佳治疗效果。</p>
<p>中 西 医 结 合 妇 科 学</p>	<p>主要研究领域包括中西医结合防治宫颈病变的研究、中西医结合治疗不孕症的研究、中西医结合治疗慢性盆腔炎的研究、中医妇科名老中医学术经验传承与发扬及妇科疾病冲任损伤物质基础研究。特色：运用中、西医学基础理论，相互借鉴补充认识妇女生殖系统的解剖、生理、病理特点，研究与妇女经、带、胎、产和解剖生理有关的特有疾病的病因病机、临床表现、诊断与鉴别、辨证规律和防治方法。优势：中、西医、药学各自优势的互补和集成，继承创新发展中医药学、促进中医药现代化发展。</p>
<p>中 西 医 结 合 五 官 科 学</p>	<p>主要研究领域包括中西结合眼科学和中西医结合耳鼻咽喉科学。特色：结合其特有的五轮辨证学说，同时借鉴现代医学方法，研究人体五官的生理、病理及其疾病发生发展规律和预防治疗的临床学科。优势：临床上通常运用辨病与辨证相结合，局部辨证与整体辨证相结合，内治与外治相结合等诊断方法和治疗手段。将传统的中医中药知识和方法与现代医学的知识和方法结合起来，阐明疾病机理，提高临床疗效，进而获得新的医学认识的一种途径。</p>
<p>中 西 医 结 合 肿 瘤 学</p>	<p>主要研究领域包括中西医结合肿瘤基础理论和创新研究方向、中西医结合肿瘤微创技术研究与应用、中医肿瘤外治特色技术研究应用及肿瘤围手术期、围化疗期中西医结合干预。特色：运用中、西医理论与方法，以及在中、西医融合、发展过程中产生的新理论及方法技术，研究恶性肿瘤的病因、诊断、治疗和预后，探索并解决恶性肿瘤预防和治疗的理论基础和临床实践。优势：调节整体状态，能够有效改善患者病中、围手术期及手术后的症状，降低患者痛苦。</p>
<p>中 西 医 结 合 药 理 学</p>	<p>学科以病证结合为主线，以中药及化学药物为载体，研究药物与机体间相互作用规律及其药物作用机制，以建立指导中西药联用的理论体系。致力于从中医药理论和现代医学视角认识中药药物</p>

	作用机制研究，建立相应的方法学体系，探索中西医交叉融合视角下的源于实证的中医药的传承创新发展路径，以更好地满足当代临床病证结合为特点的临床诊疗需求、服务健康中国战略。
中西医结合循证医学	本学位点学科团队在中医临床研究领域、临床实践指南制定领域居于全国领先地位。培养方向包括4个研究内容：①中医药疗效的系统评价研究：通过研究综合法对中医药疗法进行系统性评价，找出中医药防治疾病的优势病种和应用领域，阐述其各自的优缺点和适用性，提供可供选择的临床评价方法学为进一步的临床研究提供线索和依据。②疗效评价方法学研究：通过严格设计、实施和报告的临床研究方法，对具有潜力的中医药疗法进行疗效和安全性的评价，为推广使用中医药疗法提供证据基础③中医药标准化方法学研究：制定中医循证临床实践指南、专家共识、临床路径等标准；或对中医药疗效评价各个环节进行标准化或规范操作的方法学研究。④中医药药物经济学评价：研究和评估中医药产品治疗的成本与效果及其关系，进而评价中医药产品的价值。
中西医结合护理学	包括4个具体研究方向：①护理教育学，致力于研究高等中医药院校护理人才培养模式、课程设置、教学方法等；②临床护理与护理管理中医学，主要进行临床护理新技术、新方法以及测评的开发与应用研究；③中医护理学，开展中医特色护理技术在肿瘤、脑卒中、脾胃等领域应用研究，挖掘和整理《伤寒论》、《黄帝内经》等中医经典的护理内涵；④循证护理学，主要开展循证方法学研究、证据的整合和应用、制定临床护理实践标准。

### (三) 人才培养情况

【研究生规模及结构（研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，研究生在读和学位授予情况，研究生分流淘汰情况）、就业发展（毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况）、课程与教学、研究生学术交流、研究生代表性成果等情况。】

2024 年度本学位点共计录取研究生 196 人，包括硕士研究生 114 人，博士研究生 82 人；授予学位共计 143 人，包括硕士研究生 87 人，博士研

究生 56 人。

类型 专业	招生		学位	
	硕士	博士	硕士	博士
中西医结合基础	55	33	43	27
中西医结合临床	21	21	9	11
中西医结合内科学	-	4	11	1
中西医结合外科学	2	1	-	-
中西医结合循证医学	10	6	5	3
中西医结合药理学	26	14	19	11
中西医结合护理学	-	3	-	3
小计	114	82	87	56

**协同推进机制：**各培养学院高度重视就业工作，由院领导牵头组织系列就业专题会议，深入分析毕业生就业形势与应对策略。制定《关于推进研究生就业工作强化导师责任制的举措》，明确分工，构建全员联动的就业支持体系。

**精准指导服务：**实施三轮全覆盖的一对一就业深度指导，精准把握每位毕业生的职业规划与需求，提供个性化的就业建议。建立动态跟踪机制，确保每位毕业生获得持续就业支持。

**资源拓展与实践赋能：**在拓展就业渠道方面，主动出击，积极开展访企拓岗活动，与多家企业建立合作关系，拓展就业岗位资源；依托信息化平台精准匹配岗位需求，累计推送招聘信息 1500 余条，覆盖全体毕业生；通过“双螺旋计划”组织就业力提升沙龙、企业参访等活动，特别是“双螺旋

计划就业启航”——就业力提升专项活动，强化求职技能与职业认知。

**长效机制建设：**将就业指导前置至非毕业年级，通过模拟面试、职业规划讲座等形式帮助学生提前规划职业发展。发挥党支部、教研室引领作用，鼓励导师团队提供科研助理等岗位支持。

综上，学位点顺利完成了 2024 届毕业生就业工作，整体就业率高达 91.86%。根据北京高校大学生就业创业指导中心调研反馈，用人单位对 2024 届中西医结合学科毕业生的总体满意度达 100%，对其专业知识与实践能力的认可度尤为突出。

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2024	0	11	0	0	6	18	1	8	1	4	1	0	4
全日制硕士	2024	0	0	0	0	5	10	5	19	2	0	5	31	12

#### （四）师资队伍情况

【专任教师队伍结构、研究生导师总体规模和队伍结构、合作交流等情况。】

**人才战略布局：**北京中医药大学坚持“人才是第一资源”发展理念，深入推进人才强校战略。围绕高层次领军人才引育与青年教师队伍发展两大主线，持续优化人才评价、培养、引进机制，着力构建结构合理、梯队完备的师资队伍。目前学位点专任教师队伍规模达 441 人，青年教师占比

---

46.26%（45岁以下），具有研究生学历教师比例达95.01%，形成可持续发展的人才生态。

**青年人才培养：**通过实施“学科后备带头人培育计划”，重点加强二级学科后备带头人培养。创新构建“选拔-培养-评价”全链条机制，成功培育了一批政治素养高、创新思维活跃、发展潜力大的科研后备人才、拔尖人才及新锐人才。其中，获北京市高等学校教学名师1人，建设北京高校优秀本科课程2门，获评北京高校优秀本科教案课件4项，立项北京高等教育本科教学改革创新项目2项，获中华中医药学会科学技术奖-青年科技创新奖1人。

**学术影响力建设：**根据斯坦福大学全球前2%顶尖科学家榜单（2024），刘建平、李晓骄阳、王勇、张东伟、陈建新、曹卉娟等6位学者入选年度榜单，其中刘建平、陈建新、王勇3位教授同时入选“终身科学影响力”榜单。形成具有国际影响力的学术研究集群。

### （五）科学研究情况

【主要科研项目与经费、科研获奖、科研平台、大型仪器设备、代表性成果、专利转化或应用等情况。】

**科研项目与经费：**围绕国家重大战略需求，本年度科研项目申报取得突破性进展，国自然及北自然立项经费总额达1343万元，纵向到账科研经费约2177.91万元，横向到账科研经费约897.54万元，成果转化和咨询服务总额665.3万元。

**科研平台：**成功获批中医药防治重大慢病（肿瘤）国际联合实验室，

---

构建起跨国学术合作网络，为中医药现代化研究提供高水平平台支撑。

**仪器共享平台：**建立智能化管理系统，实现大型仪器设备 7×24 小时开放共享；组建专业技术服务团队，开展“一对一”操作指导及“教你一技”专项培训，确保培训课程紧密贴合师生的实际需求，理论讲解与实际操作紧密结合；构建“需求调研-定制培训-效果评估-持续改进”的闭环管理体系，注重因地制宜、因材施教、跟踪反馈、整改提升，确保培训效果的最大化；提升平台仪器设备的使用效益，提高师生的使用满意度。

**标准化建设：**牵头制定《中医药科技成果转移转化评估指南》团体标准，获中华中医药学会颁布实施，为行业成果转化建立科学评估体系。

## **（六）服务贡献**

**【服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等情况。】**

**产学研协同创新：**东直门医院与第三附属医院入选北京市首批中医药科技成果转化和知识产权保护试点建设单位，建立“临床发现问题-实验室研究突破-产业转化应用”的闭环创新机制。

**乡村振兴实践：**积极响应国家脱贫攻坚号召，高度重视定点帮扶工作，成功入选教育部第七届直属高校精准帮扶和创新试验典型项目。双柏中彝医药健康文化体验馆成为中医药文化与健康科普的传播窗口，促进了当地经济的发展。青年教师、研究生团队深入云南贫困山区积极开展社会实践、送医送药，彰显北中医学子担当。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

---

## （一）研究生思想政治教育队伍建设

【研究生党支部建设情况、班主任辅导员队伍建设情况、意识形态责任制落实情况、研究生思想政治状况定期研判制度建立落实情况等。】

**思想建设奠基：**学位点始终将研究生思想政治建设置于关键位置，全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，将立德树人作为根本任务，为研究生培养筑牢坚实的思想基础，充分发挥党的领导核心作用。

**党建育人创新：**为推动党建育人工作的创新发展，学位点积极响应学校领导和职能部门负责人联系学生党支部的制度，搭建起党与师生沟通交流的桥梁。这一举措有效增强了党组织的凝聚力和战斗力，为创新党建育人模式奠定了坚实基础。在此基础上，学位点深入探索并构建了“四位一体”的党建育人模式，将思想政治教育、学业指导、职业规划和心理辅导有机结合，全方位助力研究生的成长与发展。在推进样板支部创建的过程中，学位点以深度融合为目标，树立先进典型，发挥示范引领作用，全面提升基层党组织的建设水平。特别是以支部建设为动力，推动多学科联合攻关，实现基层支部建设与科研团队、实验室建设的深度融合与协同发展。

**思政队伍强化：**学位点高度重视思想政治教育队伍的专业化建设，制定了《辅导员队伍建设实施意见》，并创新性地推出了“辅导员领航计划”和“杏林成长导师”项目，为学生提供全方位、个性化的成长指导，助力学生在学业、生活和心理等方面实现良好发展。在师资配备上，学位点严格按照师生比例要求，为每个学院至少配备一名专职辅导员，确保学生管理工

---

作的专业性和高效性，推动学生管理工作的稳步开展。

**学业指导助力：**学校专门成立了学业发展与指导中心，为学生的学业发展搭建了组织化、制度化的专业平台。该中心充分发挥学校在学风建设、学业指导和朋辈引领方面的积极作用，有效减少学生因学业困难引发的心理问题，助力学生在学业道路上稳步前行。通过实施一系列综合措施，学位点全力为学生营造安全、健康、有利于全面发展的学习和生活环境，助力学生成长为社会的栋梁之材。

## **（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育**

**【“三全”育人机制建设情况，思想政治理论课开设情况、课程思政建设情况、铸牢中华民族共同体意识宣传教育情况等。】**

**响应号召，构建全面教育体系：**学位点积极响应国家号召，以《北京中医药大学关于加强构建德智体美劳全面培养的教育体系的实施意见》为指导纲领，深入推进德智体美劳全面培养的教育体系建设。通过一系列创新举措，将“五育并举”理念全面融入教育教学的各个环节，为“三全育人”机制的建设与完善提供有力支撑。

**深化改革，优化教育制度建设：**在制度建设方面，学位点持续深化教育教学改革，精心优化管理机制，确保各项政策措施能够精准落实、高效执行。新构建的课程体系富有创新性，特别是在中医药学科与思政、美育、体育、劳动教育的融合上亮点突出。融合创新课程的开设，丰富了课程内容，提升了教育综合效益，使学生在学习中医药专业知识的同时，培养良好的思想道德品质，提升审美情趣，锻炼强健体魄，树立正确的劳动观念。

---

“五个一”特色劳动教育实践活动成为劳动教育的品牌项目。在活动中，学生亲身体验劳动的辛苦与收获的快乐，深刻理解劳动的价值，从而树立正确的劳动观，增强社会责任感和使命感。在美育教育方面，学位点构建了多元化的美育教育模式。其中，中医古籍美学赏析课程的开设效果显著，丰富了中医美育教学内容，有效提升了学生的审美鉴赏能力。这种将传统文化与现代审美相结合的教育方式，既传承了中医文化的深厚底蕴，又培养了学生的创新思维和审美素养。

**提升素养，筑牢思想教育根基：**学位点始终重视提升师生的政治素养和理论水平，通过全员主题学习教育，实现党员和师生理论学习的全面覆盖。文化铸魂工程的深入实施，借助举办各类文化活动、讲座和展览等，激发师生的爱国情怀和民族自豪感，为培养既有高尚医德又有精湛医术的中医药人才奠定坚实的思想基础。

### （三）研究生校园文化建设

【研究生学风制度建设举措（包括研究生科学道德、学术规范和科学精神教育、学术不端行为处理情况等）、研究生社会服务情况、研究生心理健康教育情况等。】

**深化学风建设，严格监察管理：**学位点着力深化学风建设，加大监察力度。出台《北京中医药大学关于加强研究生学风建设的实施意见》及《研究生违反学术道德行为的处理办法》，设立“学风建设月”，并建立新学期初始周的学风督查制度，让学风督查成为常态化工作。同时，注重加强诚信教育，严肃学术规范，定期组织科研诚信教育培训，致力于端正学术风气，培养学生的诚信品质，营造良好的育人环境。

---

**推动社会服务，践行责任担当：**在研究生社会服务方面，学位点积极组织研究生参与各类公益实践活动。研究生深入社区开展中医药知识科普讲座，为居民提供健康咨询与简单的中医诊疗服务，把所学专业知识应用到实际生活，切实提高了社区居民对中医药的认知程度，增强了他们的健康意识。此外，研究生还积极投身偏远地区的医疗援助行动，为当地居民送去医疗关怀，以实际行动履行社会责任，展现新时代中医药研究生的良好形象。

**完善心理支持，守护健康心灵：**在研究生心理健康教育方面，学位点构建起全方位的心理健康支持体系。配备专业心理咨询教师团队，为研究生提供一对一心理咨询服务，及时帮助他们缓解学习、科研及生活中面临的压力与困扰。定期举办心理健康主题讲座和团体辅导活动，内容涵盖情绪管理、压力应对、人际关系处理等多个领域，增强研究生心理调适能力。并且通过建立宿舍心理联络员制度，及时掌握研究生心理动态，做到心理问题早发现、早干预，全方位守护研究生的心理健康。

#### **（四）研究生日常管理服务工作**

**【管理机构设置、专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况、在学研究生满意度调查情况等。】**

**构建清晰架构，实现精细管理：**在管理机构设置上，学位点搭建了层次分明、职责明确的架构体系。设立专门的研究生院（学位办），对各项工作进行统筹协调，其下又分设招生科、培养科、学位科，从教学安排、学生培养直至科研推进，实现了全方位的精细化管理。在专职管理人员配备

---

方面，严格参照学位点的发展规模和实际需求，精准配置了一批具备高专业素养和强烈责任心的专职人员。

**设立保障制度，维护学生权益：**研究生权益保障制度的建立是学位点工作的关键环节。学位点制定了完善的保障条例，覆盖学术权益、生活权益、申诉权益等多个层面。同时，设立专门的研究生申诉渠道，当研究生权益遭受侵害时，可向申诉委员会提交申诉，确保问题能及时、妥善地得到解决。

**开展满意度调查，提升服务质量：**为全面了解在学研究生的学习与生活体验，学位点定期开展满意度调查工作。调查内容广泛，涉及教学质量、导师指导、校园设施、管理服务等多个方面。通过匿名问卷、座谈会、线上反馈平台等多种方式收集研究生的意见和建议，以此不断提升研究生的学习与生活品质，营造优良的学术与成长环境。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施方面

【课程教学质量和持续改进机制、教材建设等情况。】

**响应号召，探索课程建设新模式：**学位点积极响应国家号召，深入推进培养机制改革，以突出培养特色为核心，持续探索并实践契合新时代需求的人才培养模式。通过丰富研究生课程体系，助力提升研究生综合能力。修订培养方案，开设院士主讲的《前沿与交叉》名师大讲堂，针对医学研究生的能力短板，精心设计了模块化课程，如《医学研究基础实验技术》《中医药英文文献阅读与论文写作》《科学研究规范与学术论文写作》等，

---

强化对研究生科研思维的训练，拓宽其学术研究视野，提高实验操作能力。同时，着力打造具有中西医特色的课程思政体系，全面推动课程思政的高质量建设，已有3门研究生课程获批校级课程思政示范课程。

**搭建平台，推动教材与教学发展：**搭建教材建设平台，推动教学内涵发展。作为教育部高等学校中西医结合类专业教学指导委员会主任委员所在单位，积极牵头规划教材的编写与修订工作，主编出版了《中西医结合骨伤科学》《中西医结合肿瘤学》等10部教材；获批教育部虚拟教研室建设试点——中西医结合临床课程虚拟教研室建设。各培养学院和研究生院也强化了系统化信息化培训，为教学工作提供全方位技术支持。通过组织学位工作管理、档案系统培训会等活动，有力保障了研究生管理工作的顺利开展。此外，召开研究生教育大会，深入谋划未来建设方向与举措，为进一步提升研究生教育质量筑牢基础。

## **（二）导师选拔培训与师德师风建设方面**

**【导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况、师德师风建设情况等。】**

**重视师德师风，强化制度建设：**学位点始终将师德师风建设视为提升教育质量、培育高素质人才的关键基石。学校党委高度重视，专门成立师德建设委员会，并单独设立教师工作部。出台《教师思想政治工作建设方案》《教师发展与管理办法》等文件，明确把师德师风作为评价教师队伍素质的首要标准。相继制定并实施《新时代教师职业行为十项准则》《教师师德师风失范行为处理实施细则》《师德考核实施办法》等一系列规章制度，规范

---

教师行为，建立师德失范行为惩戒机制。同时，实行“师德一票否决”制度，将师德表现与职称评审、岗位聘任、导师资格、人才选拔等直接关联，进一步凸显师德师风建设的重要地位。

**加强导师队伍，落实育人责任：**在导师队伍建设方面，学校全面强化导师在研究生教育中“思想政治教育”“专业教育”“学位论文”“就业指导”第一责任人的理念。坚决落实《研究生导师责任制管理办法》《导师手册》《研究生思想政治教育指南-导师篇》等文件，建立“学风、学术、学绩”的“三学”客观量化考核与评估标准，推行“竞争选优、优导优招、评优促建”的“三优一体”动态导师考评及激励制度。这些措施有效调动了导师工作的积极性，提升了导师的育人能力。

**明确导师责任，增强岗位意识：**学校出台《北京中医药大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》，进一步增强了导师的岗位意识。通过明确导师的职责和任务，学校在发挥导师“第一责任人”作用方面取得了显著成效，为培养德智体美劳全面发展的高素质中医药人才奠定了坚实基础。

### **（三）学术训练与学术交流方面**

**【研究生学术训练、科教融合、培养成效，包括制度保证、经费支持，资助研究生参与国际国内学术交流机制等。】**

**鼓励国际学术交流与深造：**借助国家留学基金委员会建设高水平大学公派研究生项目及国外合作项目的契机，选拔2名博士研究生派遣至海外顶尖学府交流与深造。**培育拔尖创新人才与团队：**依托“双一流”学科建设专项经费，培养具备创新能力和显著发展潜力的拔尖人才，获批“后资

---

助”项目 2 项、研究生自主课题 21 项，开展高水平学术交流活动 9 项，强化研究生的创新能力、实践技能及科研素养。**活跃学术氛围，拓宽科研视野：**依托“名师大讲堂”及“整合医学前沿国际会议”，20 余位专家进行精彩报告，启发科研思路，拓宽科研视野。

#### **（四）研究生奖助方面**

**【研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。】**

**统筹资金资源，健全奖助体系：**学位点积极统筹调配多方资金资源，涵盖国家财政拨款、学校自筹经费、科研经费以及社会捐助等，充分调动学校、院系以及导师的主观能动性，全力汇聚各方面优势资源，致力于进一步健全研究生奖助政策体系。该体系全面覆盖学业资助、优秀奖励、勤工俭学、困难补助、助学贷款等多个维度。为保障奖助工作规范、高效开展，学位点专门出台《北京中医药大学研究生奖助工作管理办法》，深度挖掘奖助政策对研究生的激励与资助效能，极大地激发研究生投身学习与科研工作的积极性。

**秉持科学方针，构建奖助机制：**在奖助方针制定上，学位点秉持精神奖励与物质奖励有机结合，且以精神奖励为核心的原则，精心构建“奖励先进、救助贫困、分层奖助”的“三元一体”奖助联动激励机制，全方位彰显教育公平理念。对于研究生的获奖情况，均详实记录于学籍档案之中，作为其学业成长的重要见证。在评奖过程中，始终坚守“公开、公平、公正”且宁缺毋滥的准则，确保每一项奖励都实至名归。为切实推动奖助工作有序运行，学校特别设立研究生奖助工作领导小组，其日常办公地点设

---

于学生工作部学生资助管理中心，以便高效统筹协调各项奖助事宜。

**划分奖助板块，提供多元支持：**研究生奖助体系主要由研究生奖学金与研究生助学金两大板块构成。其中，奖学金类别丰富多元，包含国家奖学金、学业奖学金以及专项奖学金，旨在表彰在学术研究、学业成绩等方面表现卓越的研究生；助学金则涵盖国家助学金、“三助”奖金、医院奖助学金、助困补助以及助学贷款，全力为家庭经济困难的研究生提供坚实的经济保障，助力他们顺利完成学业。

### **（五）质量保证方面**

**【生源质量保证措施、培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、分流淘汰机制、论文抽检制度、教育教学督导等情况。】**

**印发关键文件，明确培养要求：**学位点修订并印发了多项有关研究生学位论文及相关培养环节的重要文件，诸如《北京中医药大学研究生学位论文开题工作规定》《北京中医药大学优秀博士学位论文评选条例》《北京中医药大学博士研究生发表学术论文科研成果规定》以及《北京中医药大学博士研究生学位论文中期考核管理办法》等。这些文件的出台，旨在明确研究生培养过程中的各项要求，稳步提升培养质量。

**实施分流淘汰，保障培养质量：**为确保培养质量，学位点明确实施了分流淘汰机制。该机制严格遵循北京中医药大学中西医结合学科研究生培养方案及相关管理文件，包括开题、查重、评阅、答辩、学位授予及学籍管理等环节。具体规定如下：研究生若存在以下情形之一，将取消其学位申请资格：①未达到规定的学分要求；②外语水平未达标；③学位论文总

---

复制比超过 50%或硕士学位论文存在明显抄袭、剽窃行为；④匿名评阅不合格。此外，若研究生出现以下情况之一，将不授予硕士学位：①答辩未通过且经修改后再次答辩仍未通过；②学位评定分委会或总会审议未通过。对于答辩申请无效的情况，研究生可选择按结业离校或重写学位论文，并在半年至一年内再次提出答辩申请；若再次申请仍未通过，学校将不再受理其学位论文答辩申请。

**严控论文质量，规范评审流程：**在学位论文的质量保障方面，学位点采取严格控制措施。所有学位论文在答辩前均需通过学术不端检测，并通过院、校两级形式审查，其中博士论文审查覆盖率达 100%，通过后方可送审。博士学位论文统一采用教育部学位论文质量检测服务平台进行双盲评审，每篇论文由三位专家评阅，仅当三位专家均认定论文达到要求并同意答辩时，方可进行论文答辩。硕士学位论文则通过北京中医药大学研究生管理系统进行送审，每篇论文由两位专家评阅，同样需两位专家均认定论文达到要求并同意答辩后，方可进行答辩。

#### 四、研究生教育改革情况及创新做法

**【人才培养（研究生培养方案修订、研究生教育教学改革、学术训练和学术交流、科教融合等）、师资队伍建设（人才引进、教师能力提升、导师选聘、考核、评价，学科团队建设、学术交流等）、科学研究（教育评价改革、显示性科研业绩、学科交叉融合等）、服务贡献（服务国家地区经济发展、传承创新优秀文化、典型案例）等方面。】**

**推进学科建设，助力专业发展：**中医生命科学学科作为国家中医药管

---

理局高水平中医药重点学科建设项目，突出中西医、医理、医工、医文、医农融合创新的多学科交叉，从教学、科研与社会服务三方面全面推进一流专业建设：在教学方面致力于打造一流的中医生命科学实验实训平台，为学生提供高质量的实践教学环境；在科研方面积极承担国家重大科研项目，推动中医药科研成果的转化与应用；在社会服务方面加强与医疗机构、企业的合作，推动中医药技术的普及与推广，为本科生开课，开展研究生实践参观。同时，智慧中医装备教育部工程研究中心也顺利验收，形成了智慧中医装备创新生态体系，为智慧中医的工程化技术研发和科技成果转化提供了重要基地。

**科技创新+平台支撑推动创新成果：**面向国家战略，守正中医核心思维，推动解码中医大科学计划，深入阐释中西医结合学科体系，实现中医药防治重大疾病学理的关键突破。中医生命科学免疫体系的形成与发展、中西医结合循证药效学方法评价体系、中西医防治心血管、肿瘤等重大疾病防治等方面取得原创成果。心血管治疗药物 2023 年 12 月提交临床申报材料，并于 2024 年 3 月份获得临床批件；在权威期刊发表论文 200 余篇；搭建学术交流平台，拓宽科研协作渠道，依托“生命科学前沿（云）论坛”，邀请海内外知名专家、校内临床专家开展 11 场“基础和临床交叉学术论坛”和 22 场“教你一技”技能培训。

**举办国际会议，促进学术交流：**2024 年 12 月 14-15 日顺利举办了“北京中医药大学第五届整合医学前沿国际会议”。本次大会以“智慧融合·创新引领：中医药未来健康图景”为主题，聚焦数字中医药整合发展、中西

---

医结合与创新等前沿方向，共商中医药事业未来发展大计。会议邀请到中科院生物物理研究所高璞教授，大连医科大学马骁驰教授，中国中医科学院中药研究所叶祖光教授，北京大学韩晶岩教授，中科院空天信息创新研究院方震教授，美国匹兹堡大学 Jiang Yu 教授，美国得克萨斯大学 Xiao Yi 教授等 24 位国内外各界知名专家学者以线上线下相结合的方式参会交流，探讨如何将中医药的经典理论与基本规律融入现代医学实践，并促进多学科间的交叉融合，集中关注整合医学的最新发展趋势。在此基础上，为中医药的传承与创新提供具有前瞻性的指导，服务于人类的健康事业。

**强化思政引领，提升综合素质：**在推动高等教育质量提升的过程中，坚持教师思政引领与能力培训并重，成为促进学位点整体发展的重要策略。全体教师积极响应教育部号召，全员参与寒假、暑假期间组织的教师研修活动，并集中开展深入的学习研讨，不断提升自身的思想政治素养与专业发展水平。为全面加强师资队伍建设，学位点精心组织教师参加多项专业培训活动，包括新职工培训、半夏计划、苻蓉计划、远志计划以及课程思政高质量建设网络培训等，旨在通过多元化的培训形式，拓宽教师的知识视野，提升教学质量与科研能力。此外，还特邀校级优秀教师赴各学院开展师德巡讲活动，通过分享教学心得与师德建设经验，激励广大教师树立正确的教育观与职业观，全员顺利完成了教师师德考核，进一步巩固了师德师风建设的成果。在落实立德树人根本任务的过程中，学位点牢固树立“强教必先强师”的理念，依托教师发展中心下拨的专项经费，大力支持教师参与各类教材定稿会、学术年会及教学培训等活动，有效提升了教师的

---

教学能力与科研水平。结合教学质量月与教师发展项目化等契机，学位点还开展了丰富多样的教育教学活动，如教育教学大讨论、教学创新大赛指导讲座以及科研论坛等，吸引了师生累计 1400 余人次积极参与，营造了浓厚的学术氛围与教学创新环境，为培养更多拔尖创新人才奠定了坚实基础。

## 五、学位授权点建设存在的问题

【对照《学位授权审核申请基本条件（2020）》，学位授权点建设存在的问题及分析。】

### 整合资源，进一步扩大学科影响力，促进学位点全方位发展

着重聚焦学位点的特色及优势领域，促进学科交叉融合，构建二级学科间稳定的常态化合作机制。从国内外知名高校、科研机构引进在学科领域具有高知名度、深厚造诣的专家学者进入北中医。借助联合项目、学术论坛等多种形式，增进学科之间的互动交流，着力推动形成联动发展的积极态势，为学位点的高质量发展筑牢根基。研究生科研创新能力与学术规范建设仍需加强。

## 六、下一年度建设计划

【针对问题提出改进建议和下一步思路举措。】

### 进一步完善中西医结合拔尖创新人才培养模式

加强跨学科融合课程建设，加速课程内容更新，完善课程体系设置，特别是整合课程、学科交叉课程；建立多元化的评价指标体系，综合考虑学生的实践能力、创新能力、团队协作能力等；提升教师创新实践能力，

---

鼓励中医和西医教师的双向学习，定期组织交叉培训课程和学术研讨活动。