

学术学位授权点建设年度报告

(2022)

学位授予单位	名称：北京中医药大学
	代码：10026

授权学科	名称：中医学
	代码：1005

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2023年3月10日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

北京中医药大学是全国高等中医药院校中首批建立博士学位点和博士后科研流动站的单位之一，分别于 1978 年、1981 年开始招收硕士、博士研究生。中医学学术型学位点授予博、硕士研究生学术学位，涵盖 22 个培养方向。本学科在第二、三轮全国学科评估中蝉联第一，在第四轮学科评估中获评 A+，2017 年入选“世界一流学科”建设行列，拥有国家中医药管理局重点学科 37 个。

学位点现有专任教师 415 人，具有博士学位教师 329 人，拥有工程院院士、国医大师、岐黄学者等高层次人才 40 余人次。建设期间，新增国医大师 2 人、全国名中医 4 人、青年岐黄学者 1 人，10 人入选第五批全国中医临床优秀人才，3 人入选 2022 “中国高被引学者”。形成了以院士、国医大师、杰青等高层次人才领衔，中青年拔尖人才为后备的国内一流高素质师资队伍。

聚焦国家战略需求和中医药重大科学问题，实施“解码中医”计划，采取“揭榜挂帅”协同攻关，促进具有社会影响力的重大原创性和标志性科研成果产出。2022 年主持 300 万以上国家重点研发计划、科技基础资源调查项目、国家杰出青年项目、重点项目和专项项目 12 项，获省部级、学会等科研奖励 14 项，发表 SCI 论文近 200 篇，单篇影响因子最高为 39.3，核心期刊论文 800 余

篇，牵头制定国家或行业标准、指南 6 项。持续推进高水平科研基地建设，新增国家中医药管理局国家中医药传承创新中心 2 个，教育部工程研究中心 1 个，形成“前瞻引领”发展格局。

本年度培养研究生 254 人，博士研究生 79 人，硕士研究生 175 人，2 篇博士论文被评为北京中医药大学优博论文，博士研究生就业率为 100%；硕士研究生就业率为 96.5%。

（二）培养目标与培养方向

1. 培养目标

围绕“富人文、重经典、强实践、求创新、向国际”的人才培养总目标，培养具有大医精诚道德品质和厚实的人文科学素质，具有较强创新精神、扎实传承能力、科研能力及实践能力，具备中医药国际交流能力，能从事中医学科研、教学和医疗工作，适应社会主义现代化建设和中医药事业发展与服务民众健康需要，德、智、体、美、劳全面发展的中医学高层次学术创新型人才。硕士研究生培养从事基础理论或应用基础理论研究人员，侧重于学术理论水平和实验研究能力培养；博士研究生培养掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，具有独立从事相关学科前沿应用型研究和教学工作的能力，能够在相关学科领域做出创造性成果的高级中医药专门人才。

2. 培养方向

2.1 中医基础理论

主要研究领域：

1. 中医理论体系的构架与内涵研究；
2. 《黄帝内经》哲学思想与气化学说研究；
3. 四时五藏阴阳理论的文献整理与实验研究；
4. 五脏藏神理论的研究；
5. 中医信息学研究。

特色与优势：

本学科由王玉川、程士德、王洪图等老一辈著名专家创建，为国家级重点学科，是高等中医药院校历版《内经选读》教材主编单位，中华中医药学会内经分会主委单位、全国中医学高等学校教学指导委员会内经课程联盟理事长单位；近年承担了国家科技部“973”专项计划、国家自然科学基金等各级科研项目，获国家科技进步二等奖，省部级科研、教学成果奖多项。在中医原创理论的挖掘与创新，经典理论与临床结合研究，中医理论体系的研究等领域具有显著优势和鲜明学科特色。

2.2 中医临床基础

主要研究领域：

1. 辨证论治理论体系的内涵及发展规律研究；
2. 经方作用机制及物质基础研究；
3. 经方方药剂量、配伍规律及其现代科学内涵研究；

-
4. 名医名家经验及学术思想继承整理研究；
 5. 《伤寒杂病论》辨证论治体系研究；
 6. 温病学理论指导临床证治及拓展应用研究；
 7. 《伤寒论》《金匱要略》和温病学原著学术思想及临床应用的文献研究。

特色与优势：

本学科由陈慎吾、刘渡舟、赵绍琴等著名中医学家创建，为北京市、国家重点学科。现有国医大师、国家“万人计划”教学名师、中医药高等学校教学名师、全国优秀教师、岐黄学者等 10 余人。建有“燕京刘氏伤寒流派传承工作室”等 7 个名医/名家传承工作室站，为中华中医药学会仲景学说分会、感染病分会等主委/会长单位。

2.3 中医医史文献

主要研究领域：

1. 古今名医学术思想与中医学学术流派研究；
2. 中医文献学理论与中医临床文献研究；
3. 中医古籍训诂考据研究；
4. 中国医学史与中医学学术思想史研究。

特色与优势：

学科由任应秋教授创立，是全国首批博士学位授权点和中医学博士后流动站，为北京市重点学科，并随中医学一级学科入选

国家重点学科。现为中华中医药学会医古文研究分会主任委员单位、医史文献分会副主任委员单位、以及中华医学会医史分会的前任主任委员单位，并为国家级或中医药行业规划教材《中医文献学》《中国医学史》《中医各家学说专论》《医古文》《大学语文》的主编单位。学科整体优势显著，在全国高等中医院校同类学科中位居前列。

2.4 方剂学

主要研究领域：

1. “方-证相关”研究；
- 2.方剂效用机理及其物质基础研究；
- 3.历代名医名方的整理及研究；
- 4.中医处方法研究。

特色与优势：

方剂学学科由国医大师王绵之教授创立，学科建有“全国名老中医王绵之传承工作室”和“北京中医药薪火传承3+3王绵之名医研究室”。本学科建成具有开展方剂信息和实验研究的现代方剂学专业研究平台，开展原创性课题研究，在方药配伍规律、效用机制、“方证相关”研究等基础领域，以及中医方药解决航天机体适应等应用领域具有一定的优势和特色。

2.5 中医诊断学

主要研究领域：

-
- 1.症、证的规范化、标准化研究；
 - 2.证候的病理、生理学基础研究；
 - 3.病证结合的应用基础研究；
 - 4.中医诊断学理论与应用基础研究；
 - 5.健康与亚健康状态的中医辨识研究。

特色与优势：

本学科在结合多学科开展中医证候的科学研究方面具有明显的特色和优势。引进系统复杂性科学理念，采用多学科结合的研究方法，进行证候概念的诠释。中医证候的现代生物学内涵研究方面，建立公认的中医证候模型，采用临床流行病学、多维数据分析、分子生物学技术等研究方法，结合生命科学前沿学科开展研究。在中医证候应用研究上，通过文献计量学、受试者访谈方法、德尔菲调查等方法，结合流行病学调查、定性研究、数学模型，构建了扎实的工作基础和独特特色。

2.6 中医内科学

主要研究领域：

- 1.中医药防治内科重大疾病的疗效评价研究；
- 2.中医优势病种的特色诊疗方法与技术研究；
- 3.内科疾病病证结合临床诊断、评价方法研究；
- 4.内科疾病病因病机、诊治规律的应用基础研究；
- 5.中医药防治内科重大疾病的中药新药开发研究；

6. 中医内科临床与交叉学科创新研究。

特色与优势：

本学科是国家教育部重点建设的学科，涵盖呼吸、心血管、脑病等多个临床科室，是全国首批中医硕士、博士学位授权点。学科融合经典与现代医学知识，专注于内科常见病、多发病、疑难病及危急重症的临床科研，承担国家“973”“863”项目。拥有一支由院士、国医大师、全国名中医、岐黄学者、北京市高校教学名师组成的高水平导师队伍，致力于培养中医人才。

2.7 中医外科学

主要研究领域：

1. 中医药防治外科重大疾病的疗效评价研究；
2. 中医外科优势病种的特色诊疗方法与外治技术研究；
3. 中医外治药物的应用基础研究；
4. 中医临床与交叉学科创新研究。

特色与优势：

中医外科学一直以来以中医外治理论创新和提高外科重大疾病临床疗效为目的，以外治研究为纲，以外科疾病为目，形成了相对稳定的研究方向：（1）中医药一体化治疗糖尿病足及肢体动脉硬化闭塞症研究；（2）前列腺疾病治疗机理研究；（3）中医固脱法在肛肠疾病中的应用研究；（4）皮肤病的中医诊治规律研究。围绕四个研究方向，学科在科研、教学、临床三方面齐头

并进。

2.8 中医骨伤科学

主要研究领域：

1. 中医药治疗骨坏死的基础及临床研究；
2. 中医药治疗骨质疏松症的基础及临床研究；
3. 中医药治疗脑性瘫痪的研究；
4. 中医整脊手法治疗颈肩腰腿痛的临床研究；
5. 中西医结合治疗骨性关节炎的研究；
6. 中医临床与交叉学科创新研究。

特色与优势：

本学科继承刘寿山等骨伤名家学术思想，结合正骨手法与外科手术，形成独特优势：（1）流派融合，以清宫正骨为主，涵盖多家流派，推动中医骨伤传承与创新；（2）中西融合，形成多学科协作的骨伤防治体系，提升临床疗效；（3）医工融合，通过临床问题推动学科交叉，以医工融合拓展实践手段，搭建产学研用高精尖平台，促进骨伤科学现代化；（4）中外融合，引进国际技术，结合中医诊疗创新治疗方案，加强国际传播。

2.9 中医妇科学

主要研究领域：

1. 中医药防治妇产科常见多发病与疑难病的基础及临床研究；
2. 中医妇科优势病种的特色诊疗方法与技术研究；

-
- 3.中医妇科病证结合临床评价方法研究；
 - 4.名医学术思想的传承与应用研究；
 - 5.妇产科疾病中医病机学研究、证治规律的应用基础研究；
 - 6.中医妇科临床与交叉学科创新研究

特色与优势：

本学科主要围绕运用中医学基础理论与方法，认识和研究妇女解剖、生理、病因病机、诊治规律，防治妇女特有疾病。本学科有导师多为名老专家学术继承人，近年主持多项国家级、省部级课题。优势病种有不孕症、子宫内膜异位症、围绝经期综合征、卵巢储备功能不足、卵巢早衰、中医药在辅助生殖和妇科肿瘤方面的应用等。

2.10 中医儿科学

主要研究领域：

- 1.中医药防治儿科疾病的临床评价方法及疗效评价研究；
- 2.中医儿科优势病种的特色诊疗方法与技术研究；
- 3.儿科疾病中医病机学研究、证治规律的应用基础研究；
- 4.儿科名医名家学术思想的传承与应用研究；
- 5.中医儿科临床与交叉学科创新研究。

特色与优势：

本学科名老中医荟萃，有国家级名老中医4人，首都国医名师4人，全国优秀中医临床人才2人，已初步形成了以治疗儿科

常见病、多发病为基础，小儿呼吸系统疾病及神经精神疾病为中医特色优势病种的中医特色突出的学科。有多项国家级及省部级课题支撑。中医儿科学是北京市教委优质课程，儿科教学团队是大学优秀育人团队。曾获省部级及学会奖励多项。

2.11 中医五官科学

主要研究领域：

- 1.中医药防治五官科疾病的疗效评价研究；
- 2.中医优势病种的特色诊疗方法与技术研究；
- 3.病证结合临床评价方法研究；
- 4.五官科疾病中医病机学研究、证治规律的应用基础研究；
- 5.名医学术思想的传承与应用研究；
- 6.中医临床与交叉学科创新研究。

特色与优势：

本专业主要深入学习中医学基本理论、中医五官科基本理论知识，兼顾现代医学基础知识、科学研究方法以及五官科解剖、临床操作及诊疗技术，培养注重中医五官科临床思维及临床技能训练，注重学生临床实践能力、岗位胜任力及科研创新能力的，培养具有使命感、责任感及较好临床素养和科研创新能力的中医五官科学人才。

2.12 针灸推拿学

主要研究领域：

1. 针灸学

- (1) 针灸经典理论研究；
- (2) 针灸的效应与机制研究；
- (3) 针灸临床疗效评价与应用规律研究；
- (4) 刺灸法与腧穴特异性研究；
- (5) 针刀作用机制及临床应用研究。

2. 推拿学

- (1) 推拿文献研究；
- (2) 推拿作用机理研究；
- (3) 推拿临床疗效评价；
- (4) 推拿手法理论及标准化研究。

3. 中医气功学

- (1) 气功经典文献与理论研究；
- (2) 气功疗法的效应机制研究；
- (3) 气功功法的安全性及有效性评价。

特色与优势：

本学科为国家重点建设学科，中医药管理局重点学科，拥有北京市高等学校实验教学示范中心，北京中医管理局国际针灸推拿人才培训基地，国家中医药管理局重点研究室。主持国家重点研发计划“中医药现代化研究”重点专项课题、国家自然科学基金等多项课题，获国家级发明专利 1 项，实用新型专利 1 项。

2.13 民族医学

主要研究领域：

1. 民族医药理论及特色诊疗技术研究；
2. 民族医药防治心身疾病研究；
3. 民族医药规范化和标准化研究；
4. 民族药经典制剂药效机制与临床定位研究；
5. 民族医药防治重大疑难疾病用药规律研究。

特色与优势：

本学科拥有民族医药信息及临床评价研究中心、民族药药剂实验室、民族药药理实验室、民族药药物分析实验室、民族民间特色医药筛选评价实验室，其中民族民间特色医药筛选评价实验室为国家中医药管理局重点实验室。近年来，民族医药学学科承担了国家重点研发计划、国家科技支撑计划、国家自然科学基金、教育部、国家中医药管理局及北京市自然科学基金等各级科研项目 30 余项，先后获国家科技进步二等奖 1 项，省部级科研、教学成果奖多项。

2.14 中医体质学

主要研究领域：

1. 中医体质原理与方法学研究；
2. 体质分类与辨识方法研究；
3. 中医体质治未病与养生保健研究；

4.体病相关与慢病防控研究；

5.体质干预与评价研究；

6.中医体质与生殖医学研究。

特色与优势：

本学科为国家中医药管理局“十二五”中医重点学科、教育部自主设置目录外二级学科。已形成以中医体质与生殖医学研究中心、国家中医药管理局中医体质辨识重点研究室、国家中医体质与治未病研究院为依托的中医体质学科建设平台。本学科以中医体质学为基础，结合现代医学，强调创新、实践和跨学科融合，专注于理论研究、临床实践、个性化健康管理及国际化应用。突出原创研究，构建核心体系，已形成产学研相结合的协同创新基地，体质辨识技术成为国家政策核心技术。

2.15 中医临床药学

主要研究领域：

1.中药基本理论及应用研究；

2.中药药效物质基础及机制研究；

3.重大疾病中医优势病种用药规律研究；

4.中药对外交流研究。

特色与优势：

中医临床药学与中药学院临床中药学科共建国家中医药管理局重点学科，为中华中医药学会中药基础理论分会主委及秘书

长单位，为高等学校中医学类专业核心课程《中药学》课程联盟理事长单位。拥有中医药高等学校教学名师、北京市高等学校教学名师等教师团队。承担国家科技部“973”计划、国家“重大新药创制”科技重大专项关键技术、国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家中医药管理局、卫生部、教育部、北京市自然科学基金等科研项目，主编的学术著作分别获得中华中医药学会学术著作一、二、三等奖。

2.16 中医皮肤性病学

主要研究领域：

疑难皮肤病、感染性皮肤病，湿疹、银屑病、脂溢性皮炎、带状疱疹、痤疮、难治性性病等疾病的病机与治疗特色研究。

特色与优势：

学科注重科研与教学的结合，主持了包括国家级课题在内的多项重要研究项目，如“十一五”国家科技支撑计划课题和国家自然科学基金课题，以及省部级课题如《十病十药专项》、《中医外治法专项》等。此外，学科还获得了“甘石青黛膏及其制备”的国家发明专利，并荣获北京中医药大学科技进步奖技术发明类一等奖。主编或参与编写的多部著作，如《中医性病学》、《中医皮肤病临证必备》等，对国内中医皮肤性病学科的发展产生了深远影响。

2.17 医药卫生法学

主要研究领域：

- 1.中医药法律与政策；
- 2.中医药知识产权保护与贸易法；
- 3.医疗服务与医院管理法；
- 4.公共卫生与食品药品安全法。

特色与优势：

医药卫生法学增列为北京市重点学科后，在社会医学与公共卫生事业管理专业硕士点下开设卫生法学方向；2012年在北京中医药大学中医学一级学科下自主设置“医药卫生法学”硕士点，自2014年开始招收硕士研究生；2017年申报法律硕士点获批，于2019年开始招收法律硕士。先后承担国家社科基金项目、教育部人文社科基金项目、北京市社科基金项目等国家级课题及省部级、校级课题近百项。

2.18 中医药外语

主要研究领域：

- 1.中医药翻译研究；
- 2.中医药国际传播交流研究；
- 3.中医药外语教育教学研究。

特色与优势：

本学科为校级“双一流”建设特色培育学科，融合了语言学、

翻译学、传播学和中医学等学科的理论和方法，专注于中医药外语表达与应用研究，致力于解决中医药英语翻译标准化和中医药服务人才国际交流能力培养。学科为学生提供赴澳大利亚、西班牙、美国等地进行语言服务和实践的机会。学科成员包括“北京市优秀教师”“北京市师德先锋获得者”“北京中医药大学教学名师”“北京中医药大学优秀教师”“北京中医药大学课程优秀主讲教师”，以及“岐黄国际传播奖”获得者和“岐黄科技进步奖”获得者等。学科在教学和科研方面的雄厚实力和影响力。

2.19 中医药管理

主要研究领域：

1. 中医药政策与卫生经济研究；
2. 医院管理与财务研究；
3. 中医健康管理与健康评价研究。

特色与优势：

本学科为国家中医药管理局重点学科，中医药院校首个卫生管理类硕士点和首个自主设置二级学科博士点。为世界中医药学会联合会管理科学委员会挂牌和主委单位；中华中医药学会人文与管理科学分会主任委员和秘书长单位。承担国家重点基础研究发展计划项目、国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家科技支撑计划等国家级课题及各级各类项目。获得国家科技进步二等奖等多项奖励，模拟医院经营运行的沙盘教具及其用法、卫生

总费用研究、中医养生保健素养等多项研究成果在全国推广应用，成为行业标准或政策制定依据。

2.20 中医养生康复学

主要研究领域：

1. 中医药传统养生康复理论与方法传承与创新研究；
2. 中医药养生康复的科学内涵与循证研究；
3. 中医药养生康复防治慢性疾病研究；
4. 中医药养生康复创新产品研发；
5. 中西医营养理论和方法的基础与应用研究。

特色与优势：

本学科是全国高等中医院校中首个开设中医养生学专业的学科。拥有教育部中医养生学重点实验室，北京市重点实验室，北京市国际科技合作基地，国家级国际联合研究中心，国家中医药管理局中医药慢病防治国际合作基地及教育部科技部高等学校学科创新引智基地。学科已获得多项国家级、省部级和学会的科技成果奖。经过三代学者 30 多年的发展，本学科已成为集教学、科研、临床为一体的优势学科，拥有培养学术型博士的师资队伍和科研平台。

2.21 中医文化学

主要研究领域：

1. 中医文化资源研究；

2.中医文化理论研究；

3.中医文化传播研究；

4.中医文化产业研究。

特色与优势：

本学科为国家中医药管理局重点学科，北京中医药文化研究基地。学科以中医资源研究和背景研究为基础，以中医哲学为核心，以中医文化内涵研究为目的，广泛探讨其在行业内外应用以及新媒体下的中医药文化健康传播途径。本学科首次提出“中医学的核心价值是仁和精诚”“中医思维方式是象数思维”的学术观点，为国家中医药管理局制定“中医医院中医药文化建设指南”及中医药文化发展规划所采用。本学科特色是：国学与国医相结合，资源发掘与思想提炼相结合，思想传承与文化传播相结合。具有鲜明的资源优势、理论优势与应用优势。

2.22 健康管理学

主要研究领域：

1.健康与生命质量结局研究；

2.健康危险因素评估与积极心理行为干预研究；

3.中医特色健康管理模式研究。

特色与优势：

健康管理学是将管理学的理念应用于健康维护、疾病预防、临床治疗及康复领域，是管理学、预防医学以及临床医学结合与

提炼后形成的一门新兴交叉学科。北京中医药大学健康管理学科于 2015 年获得教育部批准成为自主设置二级学科，隶属于中医学一级学科。北中医管理学院健康管理专业以现代生物-心理-社会-环境医学模式为指导，以服务于人民健康为中心的健康中国战略需要为目标，以健康医学为核心，以中医治未病与健康管管理为抓手，聚焦以“健康”为中心的健康管理理论、方法、技术和实践应用研究。

（三）人才培养情况

1. 研究生规模及结构

2022 年，本学位点博士研究生招生 106 人，其中全日制招生 103 人，非全日制招生 3 人，招录学生中硕博连读人数 13 人，普通招考 50 人，授予学位 75 人；硕士研究生招生 188 人，其中全日制招生 188 人，招录学生中本科推免生 25 人，普通招考 163 人，授予学位 184 人。目前在校中医学学术型研究生共 1002 人，其中硕士研究生 597 人，博士研究生 405 人。2022 年博士生报考人数为 583 人，录取人数为 106，报考与录取比为 5.5: 1；硕士生报考人数为 1115 人，录取人数为 188，报考与录取比为 5.93: 1。

表 1 2022 年博士生报考与录取比例

年度	报考人数	录取人数	比例
2022	583	106	5.5: 1

表 2 2022 年硕士生报考与录取比例

年度	报考人数	录取人数	推免生	比例
2022	1115	188	25	5.93: 1

2. 毕业生就业发展情况

全面落实学院、导师、学生三级联动和招生与就业双联动的管理机制，组织专场就业宣讲会，多途径及时发布就业信息，根据研究生的就业意向点对点提供就业信息，定期了解研究生就业进展，给予一对一指导，围绕提升研究生就业能力组织模拟招聘会、简历制作沙龙、求职经验交流会等各项活动。

2022 年本学位点博士研究生就业人数 63 人，就业率为 100%；硕士研究生就业人数 138 人，就业率为 96.5%。主要就业去向有以下方面：医疗卫生单位、民营企业、升学、高等教育单位、党政机关、国有企业、科研设计单位、中初等教育单位及从事与健康相关的医药企业。用人单位高度评价本专业毕业生素质能力。

3. 课程与教学情况

本学位点共开设研究生学位部分核心课程如下：

核心课程简介如下：

(1)《中医基础专论》：2 学分。主讲人：孟庆刚、马淑然、张保春、王彤等。《中医基础理论专论》是中医理论的提高课程。面向中医专业硕士以及非中医专业硕士研究生、博士研究生开设本课程，力求使学生掌握《中医基础理论专论》基本理论及学术思想，并对《中医基础理论专论》全貌有系统了解。故本课程分为五个单元，涉及《中医基础理论专论》的自然观（精气学说）、哲学观（阴阳五行理论现代研究与进展）、中医生命观（藏象学说、经络、气血津液、体质学说的现代研究与认识）、疾病观（病因病机学说现代研究与进展）、防治观（防治原则与方法现代研究与进展）等专论研究内容。

(2)《中医诊断古籍选读》：2 学分。主讲人：陈家旭、李峰、罗和古、赵歆、马捷。《中医诊断古籍选读》是在《中医诊断学》的学习基础之上，以民国以前的医籍为主要研究对象，教师指导学生进行阅读古籍、查询参考资料、比较古籍内容、提炼医家诊断思想、梳理诊断专题的学术思想的研究生专业基础课程。本课程分三大单元内容，分别是中医诊法相关古籍选读、中医辨证相关古籍选读、中医诊断常用名词术语选读等。

(3)《内经专题讲座》：3 学分。主讲人：翟双庆、贺娟、钱会南、禄颖、陈子杰。本课程主要以专题讲座的形式，对《内经》理论进行系统讲解。教学内容涉及《内经》理论形成的哲学背景、理论体系、学术思想及其临床应用等核心内容，使学生通过该课

程的学习深入理解中医学术的渊源，掌握《内经》理论体系的主体构架、学术思想与原创思维方法。作为中医及其相关专业的主干课，本课程涵盖《内经》理论体系的核心内容，教学目标在于启迪思路，开拓视野，以期深入理解《内经》理论与临床应用，为其专业学习与科学研究奠定雄厚的中医理论基础。

(4)《伤寒论专题讲座》：3 学分。主讲人：王庆国、李宇航、陶晓华、郑丰杰等。《伤寒论专题讲座》中医临床基础的主干课程，是专业课和专业基础课，是中医理论与临床实践相结合的桥梁，是中医专业学位研究生的必修基础课。通过本课程的学习，使学生初步了解《伤寒论》的学术框架，提高学生辨证论治思维的能力内容包括《伤寒论》的成书背景、经方现代临床应用的法则与途径，常见经方的现代优势病种辨证论治，分病辨证模式、六经病特征、诊断治疗原理、经方的结构与分类、经方量效关系等，为其后学习专业课，以及从事中医临床、科研工作奠定基础。

(5)《金匱要略专题讲座》：3 学分。主讲人：贾春华、李成卫、赵琰、钟相根。《金匱要略专题讲座》课程是以《金匱要略》各篇章所载病证为线索，结合《伤寒论》，结合《金匱要略》注家有关论述、历代医家研究成果及讲述者的临床经验，深入探讨张仲景杂病诊治理论体系。本课程对训练研究生杂病临床诊疗决策思维，进而提升杂病临床诊治能力具有极其重要的作用。

(6)《温病学专题讲座》：3 学分。主讲人：谷晓红、赵岩松、

于河等。温病学经典原文是研究生阶段的教学重点。教学内容包括叶天士《温热论》、薛生白《湿热病篇》的主要原文及学术思想，并适当拓展其他医家的学术思想，温病学特色理论，诊法和治法等，常见温病的诊治技能，熟悉温病学现代研究的新进展。通过课程的学习使学生掌握温病学基本理论及学术特色，夯实经典理论基础，并能将学习内容结合自身专业拓展应用。

(7)《方剂学专论》：3 学分，主讲：谢鸣、倪诚。本课程主要是为提高中医药学博士生的专业涵养，扩展其学科知识背景，增强其探索意识和创新能力而开设的。内容分为十三讲，主要包括：中医辨证论治学术内涵、方剂学的学科性质及逻辑基础、方剂学的核心理论与关键科学问题、方剂现代研究的基本思路及技术方法、方剂学现代研究的热点领域等。该课程设计考虑到；1) 充分反映学科新领域、学术成就及发展趋势；2) 加深本专业的纵向知识及拓宽与相关专业的横向联系；3) 立足于较高起点的深度分析与评述；4) 适时性原则，结合学科发展动向不断调整新内容；5) 兼顾不同专业的课程需求，结合相关专业的科研选题进行针对性指导。

(8)《中医临床证据评价方法学》：1 学分，主讲：商洪才。课程分为两单元，第一单元涉及中医临床研究基本思想；第二单元是中医临床研究创新方法，主要介绍中医个体化、常见临床设计中样本量计算、常见统计方法学及最新临床研究设计方法进展。

(9)《中医内伤杂病临床研究》：3 学分，主讲：李军祥、郭蓉娟、赵海滨。本课程针对各个系统的临床常见病证、中医优势病种，选取代表疾病重点讲述病证的核心病机与相关名家理论在临床诊治中的应用，内容涉及各系统常见疾病的临床中医诊治、相关古今名医学术经验、现代临床研究进展以及证候演变规律等。

(10)《中医外科学专题讲座》：3 学分。主讲人：刘仍海、贾玉森、祝东升等。本课程是中医临床学科的重要组成部分，强调辨病与辨证相结合，注重整体观念，细化局部辨证，实践操作性强，授课内容以各专业常见病及疑难病为主，在本科教育基础上，熟悉中医外科疾病的主要内、外治法和操作技能以及急诊处理原则，了解某些疑难病的诊治要点，更加深入地探讨临床诊疗及科研方法，了解目前国内外最新研究进展及科研成果。旨在帮助学生深入了解中医外科学的学术前沿、发展动态、研究热点及存在问题，在提升临床能力的同时，启发学生的中医临床科研思路。

(11)《中医骨伤科学专题讲座》：3 学分。主讲人：于栋、陈卫衡、陈兆军等。该课程对《中医骨伤科学》进一步理论深化和实践指导，从骨伤科的基础临床诊查，到骨伤科常见疾病的基础和文献前沿，从而拓展学生对重点疾病、常见疾病的认识和理解，培养学生处理骨伤科常见疾病、重点疾病的能力。

(12)《中医各家学说》：2 学分。主讲人：孙晓光、王东坡、宋佳、吴宇峰、赵艳、谷建军。各家学说是反映历代中医学成就，

研究中医学学术流派的形成与发展，阐述有影响有代表性医家的学说及其临床经验的一门学科，是学生学完四大经典及其他中医课程后的理论与临床的提高课。面向中医专业硕士研究生、博士研究生开设本课程，力求使学生了解中医七大学术流派源流，掌握其学派的主要理论。故本课程分为两单元，第一单元是总论部分，概述了中医理论体系的形成、中医学学术流派的形成与发展以及学术争鸣在中医发展中的作用；第二单元是各论部分，阐述伤寒、河间、易水、攻邪、丹溪、温补及温病七大学派的源流与主要医家的学术思想和临床经验。

(13)《中医体质学专论》：2 学分。主讲人：王琦、王济、李英帅、李玲孺。中医体质学是以中医理论为基础，以人类体质为研究对象，以指导疾病防治和养生康复为研究目的的一门学科。本课程面向中医和中西医结合专业博士研究生，本课程面向中医和中西医结合专业博士研究生，以专题形式介绍中医体质学 5 个研究方向的研究进展，反映目前国家“973”项目、国家自然科学基金项目、北京市自然科学基金项目最新研究成果，体现中医体质理论与中医原创思维研究相结合、中医体质辨识与健康状态辨识方法研究相结合的特点。注重培养博士生应用中医体质理论进行科研的能力，挖掘创新潜力。

(14)《针灸研究进展》：3 学分。主讲人：刘存志、刘清国、程凯、张莉、睢明河。本课程旨在使学生掌握针灸经典理论、腧

穴理论、刺法理论等及其临床应用进展，重点培养学生针灸学科的综合素质，提升对针灸研究进展的把握，并提高将针灸经典理论、腧穴理论、刺法理论等与临床应用相结合的能力。

(15)《实验针灸学》：3 学分。主讲人：嵇波、卢峻、任秀君、任晓暄。属于针推专业硕士研究生专业基础必修类课程。通过本课程学习，使学生了解针灸现代研究热点、新进展、新思路、新趋势，以及针灸的实验研究方法，培养学生严谨的科学态度及科学研究的创新思维，为开展针灸推拿科学研究奠定基础。

(16)《科研思路与方法（针推类）》：2 学分。主讲人：刘存志。通过本课程的学习，使学生了解针灸科学研究的形式、内容和特点，初步掌握针灸科学研究的思维方法、主要内容和基本研究方法，为从事针灸科学研究打下基础。

(17)《推拿研究进展》：2 学分。主讲人：于天源、陈幼楠、薛卫国、姚斌彬。为针灸推拿学硕士研究生的专业课。授课对象以针灸推拿学、中医学、中医护理学等硕士研究生为主。教学目的使学生了解推拿学理论、手法、诊疗、功法、流派、机理等方面的研究进展。

(18)《气功研究进展》：1 学分。主讲人：魏玉龙、张海波。课程是为在校硕士、博士研究生开设的一门专业选修课程，以气功锻炼的基本操作三调（调身、调息、调心）为主线，将理论与实训相结合，为临床应用气功疗法养生康复奠定良好基础，同时

介绍针对气功机制与应用的科研方法学和研究思路。

(19)《经典校读学》：3 学分。主讲人：曾凤、段晓华、肖红艳、熊益亮。以《周易》《春秋》《论语》《道德经》这四部国学经典为例，在介绍其学术思想、价值影响、版本流传演变等知识的同时，选取部分优秀篇章，带领学生以不同版本互校的方式进行阅读。让学生在阅读原著、研究经典的同时得到全面扎实的古典文献学的基础训练，成为有学问根底的人。

(20)《名师大讲堂》：2学分。主讲人：国内外中医药界、生物医学界及其它自然科学和社会科学界名师。本课程是我校研究生的公共必修课，每位研究生在学期间至少选听 9 场报告，以拓展学生视野，启发学生独立思考、科学思维，提高其分析问题和解决问题的能力。

4. 研究生学术交流情况

为活跃学术氛围，加强对研究生创新能力的培养，积极鼓励研究生参加学术会议、论坛等各种学术交流活动。同时支持学位点教师主办及承办各类学术会议，邀请国内外学者前来讲学，充分发挥其在研究生培养过程中的重要地位和作用。学生在国内外重要学术会议报告近 20 人次，国家建设高水平大学公派研究生项目及国外合作项目选派 13 人。

5. 研究生代表性成果情况

以学生为中心，突出学科特色，加强五育评价和制度建设，

拓展五育资源，促进学生全面发展，培养具有家国情怀和国际竞争力的创新人才，育人成效显著，获括“京彩大创”北京大学生创新创业大赛百强创业团队、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区一等奖等创新创业奖励多项，获岐黄杯全国中医药博士生论文大赛奖励 5 项，2022 年度校级优秀博士学位论文 2 篇，简介如下：

[1] 作者：李晓宇；导师：张其成；专业：中医文化学；论文题目：中医原创思维太极范畴研究；2022 年。

[2] 作者：李博恂；导师：王琦；专业：中医体质学；论文题目：基于自噬-凋亡交互作用探讨黄精赞育胶囊治疗少、弱精子症的分子机制；2022 年。

（四）师资队伍情况

本学位点共有专任教师 415 人。年龄结构方面，35 岁及以下 73 人、36-45 岁 162 人、46-59 岁 163 人、60 岁及以上 17 人；学历方面，具有博士学位教师 329 人，具有硕士学位教师 62 人；职称方面，正高职称有 169 人，副高职称 140 人，中级职称 106 人；博士生导师 141 人，硕士生导师 251 人，兼职博导 1 人。建设期间，新增国医大师 2 人、全国名中医 4 人，青年岐黄学者 1 人，10 人入选第五批全国中医临床优秀人才，3 人入选 2022 “中国高被引学者”。

（五）科学研究情况

1. 主要科研项目与经费概况

2022 年度共计在研项目 300 余项，到账经费 5653.17 万元，其中纵向经费 4572.14 万元，横向经费 1081.03 万元。在研国家重点研发计划 6 项，国家自然科学基金项目 89 项，国家社科基金项目 6 项，教育部人文社科基金项目 5 项。课题内容涵盖中医理论研究、中医临床研究、中医药政策咨询、中医原创思维等多个领域。

附代表性课题：

- 1.国家重点研发计划“中医药现代化”专项：广义望诊多维信息采集与智能处理技术的数智中医诊疗研究(2022YFC3502300)。
- 2.国家重点研发计划“中医药现代化”专项：脑卒中早期中西医精准防治关键技术与全链条诊疗方案研究(2022YFC3501100)。
- 3.国家重点研发计划“中医药现代化”专项：横向分部/纵向分经的腧穴效应规律及其机制研究（2022YFC3500600）。
- 4.国家重点研发计划项目“政府间科技合作”专项：南非传统草药治疗糖尿病研究（2021YFE0106300）。
- 5.国家重点研发计划“主动健康与老龄化科技应对专项”：基于中医体质辨识和多模态技术的老年心身健康评估体系及服务模式研究（2020YFC2003100）。
- 6.国家重点研发计划“主动健康和老龄化科技应对专项”：老

年人功能减退膳食干预系列产品开发（2022YFC2010104）。

7.科技部科技基础资源调查项目：疫病文献辑录及中医药防治疫病知识体系构建与应用研究（2022FY102000）。

8.国家杰出青年科学基金：中医针灸学（81825024）。

9.国家杰出青年科学基金：中医内科学（81725024）。

10.国家自然科学基金重点项目：痰湿体质易感代谢性疾病的生物学基础以及调体治未病的作用机制研究（81730112）。

2. 科研获奖

2022 年度获得省部级及其以上（含学会）科技成果奖励 14 项，其中中华中医药学会科学技术奖一等奖 1 项、二等奖 5 项，世界中医药学会联合会二等奖 4 项，中国中医药研究促进会一等奖 1 项、二等奖 1 项，中华中医药学会李时珍医药创新奖、中青年创新人才及优秀管理人才奖各 1 项。刘存志教授作为第一完成人的项目“针刺治疗血管性痴呆的理论创新与临床应用”，获中华中医药学会科学技术奖一等奖。

附代表性科研获奖：

1.中华中医药学会科学技术奖一等奖，针刺治疗血管性痴呆的理论创新与临床应用，刘存志。

2.中华中医药学会学术著作奖二等奖，《中医学——一个隐喻的世界》，贾春华。

3.中华中医药学会科学技术奖二等奖，针药结合治疗慢性疼

痛关键技术与评价体系的建立与推广，田贵华。

4.中华中医药学会科学技术奖二等奖，“通督启神”针法治疗阿尔兹海默病的创新与应用，李志刚。

5.中华中医药学会科学技术奖·学术著作奖二等奖，《〈伤寒论〉方药剂量与配伍比例研究》，李宇航。

6.中华中医药学会李时珍医药创新奖，李时珍医药创新奖，赵百孝。

7.中华中医药学会中青年创新人才及优秀管理人才奖，中青年创新人才，张弛。

8.世界中医药学会联合会第七届中医药国际贡献奖-科技进步奖二等奖，创新赋能灸疗产业振兴与国际化，赵百孝。

9.世界中医药学会联合会第七届中医药国际贡献奖-科技进步奖二等奖，逍遥散-肝郁脾虚证方证相关研究体系的创建及应用，陈家旭。

10.中国中医药研究促进会科学技术进步奖学术成果二等奖，《兰室秘藏》（校注），谷建军。

3. 科研平台建设

本学科牵头建设国家级、省部级重点研究基地 24 个，其中国家国际科技合作基地 2 个，高等学校学科创新引智基地 2 个，国家中医药管理局重点研究室 6 个，国家中医临床研究基地 2 个，教育部重点实验室 2 个，北京市重点实验室 2 个，北京市国际科

技合作基地 3 个，北京市哲学社会科学研究基地 1 个，国台办研究基地 1 个，新增国家中医药传承创新中心 2 个，教育部工程研究中心 1 个。丰富的科研实践基地，为中医学科教学科研工作地开展提供了重要支撑。

4. 大型仪器设备

本学科现有超高分辨率小动物超声影像系统、Vevo2100/FujiFilm VisualSonics VisualSonics(加拿大)，全自动蛋白分析系统、WESProteinsimple(美国)，白激光共聚焦显微系统、Leica TCS SP8 XLeica/德国(中国)，流式细胞仪、CytoFLEX LX 贝克曼库尔特(美国)，人体姿态/步态与脊柱测评系统、KestrelMotion Anlysis(美国)等大型仪器设备。

5. 代表性成果

学位点共发表中文核心期刊论文 859 篇，SCI 论文 197 篇，单篇影响因子最高为 39.3，入选 2023 年度领跑者 5000——中国精品科技期刊顶尖学术论文 3 篇，制定国内外标准、指南 6 项，出版著作 50 余部。围绕藏象理论、中医经典理论、中医证候规范化与客观化、中医体质与生殖医学、名老中医药专家学术传承与创新、中医方药基础、中医优势病种与重大疑难疾病防治等研究方向，形成多个特色鲜明、达到国内领先水平的基础和临床研究方向。

5.1 针对针灸理论的科学内涵，解决针灸治病的疗效、生物学基础等关键科学问题，服务广大人民群众，推动针灸走向世界

针对针灸临床优势病种，聚焦临床疗效评价、防治关键环节和效应机制等关键科学问题，开展针灸治疗胃癌、结直肠癌切除术后肠麻痹、血管性痴呆、阿尔兹海默病及慢性疼痛，针药并用治疗泌尿系结石诱发的肾绞痛的临床评价及其作用机制研究。相关研究结果于 2022 年在国际权威期刊 JAMA Surgery (IF=16.9/Q1)、JAMA Network Open (IF=11.642) 和 E Clinical Medicine (IF=17.03/Q1) 发表，并被评 2022 年度中医药十大学术进展。制定了《胃癌术后针灸治疗指南》国内标准，指导实践，使针灸治疗胃癌术后更加规范化。“针刺治疗血管性痴呆的理论创新与临床应用” 获得中华中医药学会科学技术奖一等奖，“针药结合治疗慢性疼痛关键技术与评价体系的建立与推广”“‘通督启神’针法治疗阿尔兹海默病的创新与应用” 获得中华中医药学会科学技术奖二等奖。

5.2 揭示心肌缺血和肠道微生物的内在机制，在世界权威学术期刊发表高水平文章，大大加快了中医药领域国内外学术高地战略进程

针对心肌缺血氧化损伤、肠道微生物组对免疫检查点抑制剂的研究热点：

- (1) 发现缺血会触发心肌细胞中多不饱和脂肪酸 (PUFA)

-磷脂的特定氧化还原反应，该反应充当启动信号，在再灌注阶段引发强烈的氧化损伤。该研究结果表明，缺血阶段的 ALOX15 诱导充当“燃烧点”，将磷脂氧化为铁死亡信号。这一发现表征了心肌缺血损伤的新分子机制，并为早期干预 I/R 损伤提供了潜在的治疗靶点。该研究发表于 2022 年《Signal Transduction and Targeted Therapy》(IF=39.30)。

(2) 揭秘肠道菌群可以调节抗肿瘤免疫并影响癌症免疫治疗疗效，特别是免疫检查点抑制剂。解析肠道微生物组对免疫检查点抑制剂效应影响的研究，并探讨了微生物组与先天免疫细胞和适应性免疫细胞互交改善免疫检查点抑制剂反应的机制。该理论研究发表于 2022 年《Journal of Hematology & Oncology》(IF=17.39)。相继在世界权威学术期刊发表高水平文章，大幅提升了 SCI 收录论文的质量和数量。

6. 成果转化

2022 年度成果转化和咨询服务方面的到校经费总额 208.6 万元。借力基础科研，借船出海，在 2022 年完成“可视化小针刀骨科机器人”“胃肠积热药食同源方专利与专有技术许可协议”等成果转化。

(六) 服务贡献

1. 服务国家战略和重大区域发展规划

发挥学科高水平科研团队优势，以国家战略为导向，解决行

业共性问题，实施“解码中医”协同攻关项目，采取“揭榜挂帅”方式组织最具优势的科技力量协同攻关。依靠大团队合作模式，汇聚各方智慧与资源，承担国家级重大项目能力显著增强。2022年度，主持300万以上国家重点研发计划、科技基础资源调查项目、国家杰出青年项目、重点项目和专项项目共计12项。发挥学科中医药特色优势，助力乡村振兴发展，服务国家战略和区域经济发展，东直门医院获批国家区域医疗中心、区域医疗中心输出单位；第三附属医院入选全国“中西医协同旗舰医院”建设试点单位。

2. 服务国家政策咨询与决策

依托国家中医药发展与战略研究院、中医药高等教育研究院、体质与治未病研究院等智库，服务国家战略和行业发展。参与全国中医药医保、价格、医疗服务标准等关键领域研究，为“十四五”中医药发展规划提供决策支持。主持修订医疗服务技术规范和教育标准等7项，出版智库专著10余部，报送咨政建言报告92篇，其中22篇被政府部门和《人民日报内参》采用，4篇被中办国办综合采纳，显著提升了学校智库的影响力。王琦院士等参与国家中医药管理局重要方案研讨，为中医药人才队伍建设、科研平台建设、学科建设方案研提建议，进一步强化了学校在中医药领域的智库作用。2022年，学校在教育部直属高校决策咨询信息采用情况中排名提升至第23位，采用率名列前茅。

3. 服务中医药行业发展

推出原创新理论、新技术，解决行业和国家重大问题。提出运用“肝脾同调”理论治疗包括慢乙肝在内的慢性肝病，紧密围绕国内外指南公认的“基本终点”和“满意终点”，建立国际认可的、被美国肝病学年会收录的具有中医特色且以中医药为主要治疗手段的慢乙肝治疗“中国方案”，解决了该病标准（抗病毒治疗）效果不满意的国际公认的临床瓶颈，对于中医药治疗慢乙肝的能力被国际学界认可，促进中医药治疗慢乙肝的国际化应用具有里程碑式的意义。分析以随机对照试验方法进行针灸临床疗效评价中面临的独特挑战，全面深入剖析国内外针灸临床研究文献，汇集著名循证医学和针灸专家反复论证，在 **The BMJ** 发表“针刺随机对照试验设计和实施中的方法学挑战”，开创国内针灸临床研究方法学领域在国际顶刊发文的先例。

4. 推进中医药文化传播

挖掘中医药文化内涵，提升中医药文化受众面和影响力。开设中国古代哲学基础、中国传统文化导论等课程，举办“国学大讲堂”，实施文化育人工程，提升对中医药历史地位和中华文化科学内涵认识。中医文化系列纪录片《杏林医者》专题报道学科四位“硬核中医”，形成中医药文化传播新合力。主编《全国中小学中医药文化知识读本》《翟双庆解读<黄帝内经>》，获评“全国优秀科普作品”。3人入选中华中医药学会科普影响力人物或科普青

年人物,《医学文物背后的故事》《本草厨房》入选年度科普图书;中医药博物馆入选首批全国科普教育基地。依托“海外中医中心”,推进中医药医疗服务、科学研究、人才培养、文化传播一体化发展。牵头成立上海合作组织医学大学联盟,启动“北京中医药大学国际远程教育平台”,入选教育部国际中文教育(中医药文化)实践与研究基地。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 研究生思想政治教育队伍建设

1. 研究生党支部建设情况

牢牢把握立德树人根本任务,多措并举加强研究生党支部建设,推进样板支部创建工作,以一流党建引领卓越研究生教育。深入开展“两学一做”学习教育,严格落实“三会一课”制度,建立常态化制度化工作机制;举办书画创作、“党的二十大”知识竞赛、“红心向党·针情常在”等系列党建活动,积极开展学生党支部红色“1+1”活动,中医学院党委硕士研究生第一党支部荣获2022年北京高校红色“1+1”示范活动三等奖,中医学院党委硕士研究生第二党支部获优秀奖,充分发挥优秀学生党支部的引领、凝聚、带动作用。

2. 班主任辅导员队伍建设情况

加强思政队伍建设,着力落实三全育人目标。配备专职辅导员13人、班主任34人。以选优配强为原则,以“辅导员和你在

一起”工作室项目为平台，打造全员育人格局。荣获校级学生队伍优秀工作者2人，校级优秀辅导员1人，校级优秀班主任2人。

3. 意识形态责任制落实情况

全面落实意识形态责任制，牢牢抓好思想阵地管理，筑牢校园安全防线，建立健全安全防护体系。定期督导，梳理责任清单，落实党政同责、一岗双责、失职问责，落实“一会一报”“一事一报”分级管理制度，严格课堂、讲座、论坛、报告会、报刊、网络等阵地管理；组建“啄木鸟”“针家小友”等学生安全员队伍，深入学生当中发现日常问题，筑牢意识形态阵地；开展安全教育主题班会、实验室安全教育警示大会、网络安全宣传周等活动，通过安全教育警示片、公众号推送、主题知识竞赛、全民消防学习等活动强化学生安全意识。没有出现意识形态领域敏感事件和“重点人”，没有出现造成负面影响网络舆情事件。

4. 研究生思想政治状况定期研判制度建立落实情况

贯彻全国高校思想政治工作会议精神，精准把握研究生思想政治状况，进一步提升思想政治教育工作的针对性和实效性，各学院通过定期发放相关问卷，开展“院长咖啡·书记茶”“杏林有约”座谈会等特色活动，对研究生的身心健康状况、学业状况等进行全面调研，结合导师、辅导员、班主任、学生干部的日常接触、谈心谈话等工作反馈，对学生思想状况进行综合分析和评估，积极沟通，及时解决。建立学生信息统计数据库（66项），

建立重点关注学生台账，确保信息的实时更新与反馈，以增强思政工作的针对性和实效性，为研究生的全面发展保驾护航。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1. “三全”育人机制建设情况

完善党委领导、党政共管、部门负责、基层深化实施的一体化育人体系。坚持以新思政观为引领，以治理创新为驱动，以“协同、整合、开放”为核心目标，将思政教育创新作为“三全育人”改革的龙头工程。立足“两委一部一中心”，聚力构建“大思政”工作格局，形成党委统一领导、有关单位各负其责、全员协同配合的一体化育人体系和长效机制，扩大教育阵地，打通教学、科研、创新创业、管理服务的互促共育，融通学校、家庭、社会的内外联动，提升育人实效性。

2. 思想政治理论课开设情况

学校党委书记、校长、院士讲授“开学第一课”，全体校领导走进教学一线讲授思政课。通过入学公开课、专家讲座等形式，开展了理想信念教育、校情校史教育、科学精神教育、三涯规划教育、角色适应与心理健康教育、行为规范教育，以帮助研究生及新生了解、认识并热爱学校，尽快适应环境，明确成才目标，合理规划人生，为拔尖创新型人才的培养夯实基础。依托马克思主义学院师资及课程体系，开设了《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》及《马克思主义与社会科学方法论》

等研究生思想政治理论课程，辅助《研究生社会实践》和《研究生创新创业实训》，将理论学习与社会实践相结合，提升研究生的思想道德修养，坚定正确的政治理想信念，培养正确的人生观、价值观和世界观。

3. 课程思政建设情况

聚焦立德树人根本任务，根据学校出台的《课程思政建设工作方案》《课程思政示范课程、重点培育课程评选办法》等文件精神，坚持运用中医药思维立德树人，不断完善独具中医药内涵与风骨的课程思政工作体系，在弘扬“大医精诚”精神过程中全面推进课程思政建设。3门课程入选北京市课程思政示范课，相应课程负责人和教学团队获评课程思政教学名师和教学团队，由示范课程和重点培育课程带动其他课程，并将相近或相关的课程融会贯通、相互渗透，建强“连心锁”课程群，推动课程思政建设全覆盖，着力建设中医特色课程思政体系。

4. 中华民族共同体意识宣传教育情况

将中医药文化与铸牢中华民族共同体意识相结合，不断深挖中医药文化内涵，在专业教学中引领青年学生铸牢中华民族共同体意识，引导广大青年学生用马克思主义中国化最新理论成果武装头脑，将爱国主义情怀、社会主义核心价值观等内容根植于学生心中，让中华优秀传统文化不断洗涤学生内心、净化灵魂，实现专业课程与思想政治引领的有机融合，用传承弘扬中医药文化

赋能中华民族共同体意识在广大学生群体中内化于心，外化于行。

（三）研究生校园文化建设

1. 研究生学风制度建设举措（包括研究生科学道德、学术规范和科学精神教育、学术不端行为处理情况等）

认真践行教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》及《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》的指导精神，根据《北京中医药大学关于加强研究生学风建设的实施意见》及《研究生违反学术道德行为的处理办法》，高度重视研究生学风制度的建设与完善。对学术不端行为实行一票否决制，并将警示教育等作为研究生学风制度建设的关键一环。同时，通过导师联动负责制，结合毕业论文自查、自纠机制，及时发现和纠正潜在的学术不端隐患。

2. 研究生社会服务情况

研究生社会实践紧密围绕乡村振兴、乡村医疗服务、基层治理体系与治理能力现代化等主题，实施“助医、助药、助教”计划，建立起村镇帮扶持续服务长效机制，共派出多支实践队伍，走进基层，展开医疗卫生服务、中药资源调查和文化宣讲等，助力基层医疗卫生和经济发展。中医学院研究生会创办面向研究生的“臺迎新春之际，存养浩然正气”——中医经典背诵的线上打卡，寒假功法锻炼活动和“你的经验，助我前行”毕业生就业经验采访分享，丰富了研究生的学习生活；针灸推拿学院研究生“针

心真意”实践团队获得北京市暑期志愿服务“先进团队”称号、指导教师获得“先进工作者”。

3. 研究生心理健康教育情况

深入构建五级心理辅导模式（学校心理教育中心—学院心理辅导站—班主任、导师--班级心理委员—宿舍联络员），加强预防干预，通过心理普查、班主任排查，实现心理问题早发现、早介入，确保及时为研究生提供必要的心理支持。不断加强心理骨干队伍的建设，定期组织心理专员参加专业培训，提升其专业素养与服务能力。以心理文化月为重要契机，积极搭建危机排查、专题讲座、团体辅导等多维度的教育平台，为学生提供丰富的心理健康教育资源。同时，注重畅通反馈渠道，坚持预防为主的原则，用心构筑坚实的心理安全防线，为学生的心理健康保驾护航。

（四）研究生日常管理服务工作

加强研究生日常教育与管理工 作，各学院设置研究生培养办公室和学生工作办公室，明确分工，保质保效，保障研究生高质量培养。目前学位点配备专职管理人员19人，专职研究生辅导员13人。我校“你问我答”反馈渠道稳定开放；确保信息如奖学金分配、评优评奖等公开透明，并成立了监督小组监督政策执行，保证各项权益得到有效落实；通过基层组织、邮箱、电话、微信等多途径接收学生反馈。建设期间，未发生权益不良事件。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施方面

1. 课程教学质量和持续改进机制

落实全国研究生教育会议精神，形成以学院党委书记和院长为教学质量第一责任人，督导办公室和教研室为基础，多部门协调配合，教学指导委员会、教学督导组专家全面督导，导师和学生广泛参与的“三横四纵”监控机制。

强化中医药专业课程主体地位，构建实验类系列课程，整合课程、教学团队和临床实验室资源；优化名师大讲堂的顶层设计，开设以院士主讲的《前沿与交叉》等课程；打造多学科、多领域、跨学院、跨学校相互交叉融合的课程体系；修订各类别各层次研究生培养方案，降低理论课学分、提高科研和教学实践要求，推动分类培养模式改革；优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，加强课程体系整体设计，提高课程建设规划性、系统性。

2. 课程师资主编教材情况

加强新时代教材体系建设是育人育才的关键。学科专家积极参与国家与行业教材编写，坚持推进自编、特色及创新教材建设，引领带动中医学科发展。2022年主编“十四五”规划教材1部、高等学校“十四五”创新教材2部。

(二) 导师选拔培训与师德师风建设方面

1. 导师选聘

根据《北京中医药大学研究生指导教师遴选办法》、《北京中医药大学研究生导师上岗聘任实施细则》，规范研究生导师的选聘和管理工作。落实《北京中医药大学研究生导师责任制管理办法》，充分发挥研究生指导教师研究生培养中的主导作用，建立以科学研究和实践创新为主导的导师负责制，提高研究生的培养质量。

2. 导师培训

实施“精诚”师风工程、“远志计划”、“芙蓉计划”、“杏苑楷模”优秀教师/青年教师巡回报告、“岐黄明德讲坛”、“岐黄文化沙龙”、教学名师工作坊育人故事系列公开课，加强对教师的思想引领，延伸师德师风教育链，定期举办研究生指导教师培训会，明确研究生导师责任，加强研究生指导教师队伍建设，确保研究生培养质量。

3. 导师考核

建立“学风、学术、学绩”的三学客观量化的考核和评估标准，实行“竞争选优，优导优招、评优促建”的“三优一体”动态导师考评和激励制度。根据《北京中医药大学综合绩效考评实施方案》《北京中医药大学专任教师年度考核暂行办法》《北京中医药大学校本部教师聘期考核教学科研津贴发放办法》等文件，建立科学的绩效考评机制，形成了立体化、全方位、常态化的教师评估考核体系。

4. 师德师风建设

落实学校《新时代教师职业行为十项准则》《师德“一票否决制”实施细则》等文件。开展师德教育，组织参加教育部寒暑假培训、参加国家教育行政学院师德培训，开展教师思想政治与师德师风宣讲及临床专项行动等。严格师德考核监督，在年度考核、岗位聘任、职称晋升、干部选拔等中实行师德师风独立考核，强化党支部统领，优化考核流程。强化师德宣传及奖励，开展优秀教师评选及巡讲，举办教师节系列活动，举办师德论坛，开展优秀典型宣传。新增北京市优秀教师 1 人，教育部第三批全国样板支部 2 个。

（三）学术训练与学术交流方面

1. 学术训练

根据《北京中医药大学中医学院科学学位博士研究生培养方案总则（境内）》、《北京中医药大学中医学院科学学位硕士研究生培养方案总则（境内）》，各专业制定了科学、规范的培养方案。

1.1 博士研究生

（1）科研实训：

各专业根据博士研究生培养目标通过课程学习（包括实验课程）、博士学位论文的科研工作、参加科研课题等进行科研能力的培养；在每月不少于 30 篇国内外专业相关文献阅读基础上（文献专业根据研究方向制定相关著作阅读量），每年至少参加 1 次全

国学术研讨会，在读期间不少于 9 场名师大讲堂等学术讲座，以及每周 1 次本学科、专业组会，积极拓展本专业与研究方向有关的科研思路、科研技术和方法，熟悉本专业的科研动向和研究热点，了解本专业新的技术、新的学术观点或学说；积极申报校级研究生自主课题或协助导师申报科研课题；积极参加学校组织的 SCI 论文写作专项能力培训，培养独立撰写 SCI 论文能力。

（2）教学实践：

通过课堂讲授、课后答疑、课堂讨论、指导实验、批改作业及试卷、辅助指导本科或硕士生毕业生论文、毕业设计等多种形式进行教学实践；有教学任务的专业要求撰写不少于 4 学时的教案，由课程负责人、导师及指导小组对博士生的教学能力进行评定，并将评语记录在学习档案中。

（3）临床实践：

坚持理论与临床相联系，各专业根据导师的研究方向随导师本人或其他研究生导师出门诊，出诊的时数及评价标准根据各专业培养方案执行。带诊导师对博士生的临床实践要有书面评语，并将其记录在博士研究生学习档案中。

1.2 硕士研究生

（1）科研实训：

各专业根据硕士研究生培养目标通过研究生课程学习、硕士学位论文工作和参加科研课题进行科研能力的培养工作。根据专

业及研究方向按研究生院的要求参加实验动物学、基本实验技术（医学）、分子生物学、大型仪器操作等培训，并获得相应的合格证书。在每月不少于 20 篇专业相关文献阅读基础上（文献专业根据研究方向制定相关著作阅读量），在读期间至少参加 1 次全国学术研讨会、不少于 9 场名师大讲堂等学术讲座，以及每 1-2 周 1 次本学科、专业组会，熟悉本专业与研究方向有关的一般科研思路、科研技术和方法，了解本专业的科研动向和研究热点，能在导师的指导下参与科研课题的申报工作。

（2）临床实践：

各专业可随导师本人或其导师出门诊，出诊的时数及评价标准根据各专业培养方案执行。带诊导师对硕士生的临床实践要有书面评语，并将其记录在研究生学习档案中。

2. 科教协同育人

学校不断深化校地企合作，深化探索全链条、融合式的，以解决产业前沿问题为牵引的基础学科拔尖人才培养模式和科研联合攻关项目。与北京市发改委及相关企业联合成功申报国家医学攻关产教融合创新平台，项目规划资金近 5 亿元。与国家纳米科学中心、北京经济技术开发区及驻区高新技术企业、深圳市坪山区及驻区高新技术企业、上海联影医疗技术集团有限公司、华为技术有限公司等合作，采取“导师组集体指导、主管导师负责”的方式开展研究生联合培养，联合申报共建博士后工作站，共建

重点实验室，搭建中医药科技创新平台和“产学研用”平台，推动中医药新医科建设和人才培养。

3. 国内、国际学术交流

积极鼓励研究生参加学术会议、论坛等各种学术交流活动，邀请国内外知名学者来校进行“博约讲坛”“校外高层次专家系列讲座”，主办中医药国际发展论坛，整合医学前沿国际会议，打造中国传统医学和西方医学交流的平台，充分发挥其在研究生培养过程中的重要地位和作用。在国内外学术活动中，通过壁报展示、大会报告、会议论文交流等不同形式，传播了科研成果，开拓了视野，启发了科研思路，有效促进了研究生科研能力的提升。

（四）研究生奖助方面

1. 制度建设

制定奖助体系系列管理办法，包括《北京中医药大学研究生奖助工作管理办法》《北京中医药大学研究生国家奖学金评审办法》《北京中医药大学研究生新生学业奖学金评定实施细则（试行）》《研究生学业奖学金德育部分评分细则》《北京中医药大学研究生国家助学贷款申请办法》及研究生学费及奖学金说明。在加分项细则中增加创新创业课题和创新创业竞赛获奖等内容，做到与时俱进，全面发展。

对于满足条件的研究生，可申请国家助学贷款。对于家庭经济困难或临时遭遇重大疾病和灾害的研究生，给予特殊困难补助

和临时补助。此外，学校设立的研究生“三助”岗位，为学生提供校园内的勤工助学机会。

2. 奖助水平与覆盖面

建立“奖励先进、救助贫困、分层奖励”的三元一体奖助联动激励机制，充分体现教育公平。2022 年度国家助学金累计发放 604.425 万元，资助 966 位学生；学业奖学金累计发放 719.6 万元，奖励 720 位学生；国家奖学金累计发放 33 万元，奖励 13 位学生，研究生助学金覆盖学生比例为 100%，奖学金的覆盖率为 75.9%。

表 3 2022 年奖助学金情况

年份	项目	项目总数 (个)	总 额 (万)	覆盖学 生数	覆盖学生 比例
2022	奖学金	2	752.6	733	75.9%
年	助学金	1	604.425	966	100%

(五) 质量保证方面

1. 生源质量保证措施

精准定位生源，提升招生质量。通过联合培养、定点培养、海外培养等多种模式，拓展招生宣传渠道，有效提升对校内外优秀生源的吸引力和影响力。通过开展特色夏令营、吸引优秀大学生生源，扩大申请-审核制招生规模，实施“英才计划”“丹心计划”“双创推博”等多种形式招生选拔，建立以学生评价和人才选拔为目标的全过程评价体系，以思想品质、实践能力、创新精神

作为核心要素，选拔优秀人才。

2. 培养全过程监控与质量保证

落实《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）相关要求，建立健全质量保证制度体系，强化研究生培养全过程监控。构建“研究生院-二级学院-二级学科-导师”分级治理体系，对标一流学科建设，在招生指标分配、导师资源配置、导师管理培训、培养方案落实修订、培养及学位质量控制、学科特色发展支持方案的提出以及学位标准的个性化等方面，赋予学科更大的自主权。

3. 研究生论文质量

3.1 论文质量管理

分类别细化修订学位授予质量标准，实施学位论文质量提升工程，强化论文形式审查、答辩、评阅、抽查等全过程监控；细化“疫情期间毕业论文评阅管理”，严格对盲审及答辩 C/合格级别论文的把控，明确关键环节和分流退出管理。充分发挥学位分会在导师选聘、培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端处置等方面重要作用，确保学位论文质量。

3.1.1 规范研论文撰写，保证论文质量

为深化研究生教育改革，进一步提高研究生教育质量，加强学位论文质量管理，坚持质量检查关口前移，根据《北京中医药大学研究生学位论文规定》，加强研究生学位论文的选题、研究内

容、书写格式、论文封皮颜色等方面管理，保证学位论文质量。

3.1.2 统一匿名评审，监控论文质量

根据《北京中医药大学研究生学位论文评阅实施细则》，明确研究生论文评阅的形式、比例、专家的选择、送审要求、评阅意见及处理细则。研究生院首先对匿名评阅论文进行形式审查和反学术不端检测，按照《北京中医药大学博、硕士学位论文检测办法》中相关规定，博士学位论文总复制比 $\leq 25\%$ ，硕士学位论文总复制比 $\leq 30\%$ 。检测合格后的论文才能进行匿名评审。

博士、同等学力硕士生学位论文送教育部学位与研究生教育中心进行论文盲审，匿名评阅率达到 100%，统招硕士学位论文匿名评阅率 100%，由二级学院负责聘请校内、校外专家各 1 位。

3.1.3 督导论文答辩，强化过程管理

为规范研究生答辩程序、保证学位授予质量，研究生院要求各二级学院在规定时间内，按照答辩程序组织答辩并提交答辩时间、地点供研究生院巡查。研究生院主管领导及管理人员现场督导学生论文答辩，特别关注论文匿名评阅结果出现 C、D 的学生答辩情况。

3.1.4 评选优秀博士学位论文，提高学位论文水平

为激发广大研究生学习和开展科研工作的积极性，进一步提高研究生学位论文质量，按照《北京中医药大学优秀博士学位论文评选条例》开展优秀博士研究生学位论文评选工作。始终坚持

“公平公正、注重创新、严格评选、宁缺勿滥”的原则，保证评审工作的科学性、规范性；坚持“新颖性、创新性、实用性”的原则，激励博士研究生开展原创性的研究工作。2022 年本学位授予点获得校级优博论文奖 2 人。

3.2 论文抽检制度

为保证学位与研究生培养质量，根据国务院学位委员会和教育部颁布的《博士硕士学位论文抽检办法》（学位[2014]5 号）中规定，博士学位论文抽检由国务院学位委员会组织实施，硕士学位论文抽检由北京市学位委员会组织实施。本学位授权点 2021 至 2022 学年国务院教育督导委员会、北京市教育委员会两批次抽检中，被抽检硕士论文 9 篇、博士论文 3 篇，合格率 100%。

4. 分流淘汰

根据《北京中医药大学研究生培养方案》，及北京中医药大学开题、查重、评阅、答辩和学位授予、学籍管理等文件，确立研究生各培养过程中的分流淘汰机制。2022 年，博士研究生共招生 106 人，授予学位 75 人，分流淘汰 0 人；硕士研究生共计招生人数为 188 人，授予学位 184 人，分流淘汰人数 0 人。

表 4 2022 年博士、硕士研究生分流淘汰相关数据

类别/年度 人数	硕士研究生	博士研究生
	2022 年	2022 年
全日制招生人数	188	106
非全日制招生人数	0	3
分流淘汰人数	0	0
授予学位人数	184	75

5. 教育教学督导

为了对研究生培养全过程进行监督、检查、评估和指导，促进研究生教育管理的科学化和规范化，提高教学管理水平，把握关键环节，强化教学督导。围绕课程、导师、学生综合评价体系，推进研究生培养全过程分段考核，强化德育过程评价，结合分流淘汰、执业医师分阶段考试、经典等级考试等环节，形成学生反馈、内外部评价、过程与重要环节相结合的质量监督机制闭环。

四、研究生教育改革情况及创新做法

（一）人才培养

1. 研究生培养方案修订

以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主要发展目标，开展研究生培养方案的修订工作，以学生发展为中心、以能力提升为要素，缩减总学分要求，优化课程体系，强化经典等级考试要求，改革教学内容及考核方式，突出专业特色，优化

培养过程管理，加强创新创业、科研、教学实践和国际交流能力培养。

2. 研究生教育教学改革

以立德树人为核心，强化理想信念与社会担当相结合、专业知识与实践能力相结合，落实“三全育人”工作理念。作为教育部中医学类专业教指委主任委员单位，率先开展“中医+”“+中医”领军人才计划，探索多学科交叉人才培养新路径；创造性实施优秀硕士毕业生下基层和博士生培养相统一的“丹心计划”。

3. 学术训练和学术交流

设立“研究生赴海外参加高水平国际会议”专项，资助研究生赴海外短期学习交流；打造“研究生国际育人项目”平台，整合国家留学基金委“创新型人才国际合作培养项目”、“建设高水平大学公派研究生项目”、中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项、校自筹资金等项目资源，支持研究生赴海外联合培养1-2年；以海外中医中心为依托，选拔优秀中医或针灸博士毕业生，实施“优秀博士毕业生海外就业计划”。打造品牌科研教学平台“名师大讲堂”，邀请著名专家来校讲学，启迪研究生创新思维，拓展学术视野。主办中医药国际发展论坛，整合医学前沿国际会议，打造中国传统医学和西方医学交流的平台。

4. 科教融合

为满足一流学科发展需求，“中医+”“+中医”等新时代人才

培养战略需求，与“国家纳米科学中心”“儿童血液病中心”“中科院物理所”等多家知名科研机构合作，建立联合培养基地；鼓励海内外联合培养，与哈佛大学、斯坦福大学、约翰·霍普金斯大学等多所世界一流高校开展联合培养博士生项目。获批“中医骨伤治疗与运动康复智能化教育部工程研究中心”，紧密围绕健康中国战略，紧密对接骨伤与运动康复行业需求，立足学校骨伤学科特色优势，针对骨伤治疗和运动康复智能化两个关键核心技术进行重点攻关，打造立足全国、面向世界的以“医、教、研”为主体，协同发展“产、学、服”的国家级医学高地，构建中医骨伤的“医”“教”“研”“产”“学”“服”生态圈。

（二）师资队伍建设

1. 人才引进

落实《高层次人才队伍建设实施办法》《高层次人才柔性引进计划实施办法》等文件，遵循中医药人才特色和规律，引育结合，持续开展“壶天人才计划”、国家级人才精准培育计划、岐黄英才计划等，高水平人才队伍建设逐步稳定推进。

2. 教师能力提升

实施“精诚”师风工程、“远志计划”（青年教师中国特色社会主义理论教育培训）、“苾蓉计划”（新教师教育教育能力专项培训）、“杏苑楷模”优秀教师/青年教师巡回报告、“岐黄明德讲坛”、“岐黄文化沙龙”、教学名师工作坊育人故事系列公开课，加强对

青年教师的思想引领，延伸师德师风教育链。

3. 导师选聘和培训

按照学校对学科发展整体规划，合理谋划导师布局，精准建设导师队伍，提升学科对导师遴选的自主权。优化导师队伍，邀请著名学者担任兼职导师，建设交叉学科培养双导师制，扶持建设薄弱学科导师队伍。推行和规范高精尖学科、交叉学科、新兴学科的联合培养导师遴选工作。提高师德水平和业务能力，全面强化导师在研究生教育中四个第一责任人的理念。在入学季、就业季、毕业季等研究生教育关键时间节点定期举办导师专题培训，加强导师科学精神与学术道德建设，提升导师研究生带教和培养能力，强化导师培养思政化，强化思想政治教育工作实效。

4. 导师考核评价

落实“学风、学术、学绩”的三学客观量化的考核和评估标准，实行“竞争选优，优导优招、评优促建”的“三优一体”动态导师考评和激励制度。根据《北京中医药大学综合绩效考评实施方案》《北京中医药大学专任教师年度考核暂行办法》《北京中医药大学校本部教师聘期考核教学科研津贴发放办法》等文件，建立科学的绩效考评机制。将导师政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系，对师德失范的导师严格实行导师资格一票否决制。

5. 学科团队建设

以国家重点学科为依托，注重多学科的交叉融合，鼓励不同研究团队的合作交流，实施“壶天人才计划”“岐黄英才计划 2.0”“学科后备带头人培育项目”，引育并举建设高层次多类型人才队伍，形成战略科学家和一流科技领军人才成长梯队。实施“青年教师成长计划”“博士后助力计划”系统工程，多措并举助力青年教师成长，巩固后备力量。

（三）科学研究

1. 教育评价改革

以“更加人文、更加经典、更加实践、更加创新、更加国际”为着眼点，首创“岐黄国医”“卓越医师”“中医+、+中医”“丹心计划”等高层次人才培养专项，深入推进专业调整和课程教学改革，修订培养方案，夯实经典根基，增强中医思维。围绕课程、导师、学生综合评价体系，推进研究生培养全过程分段考核。

2. 显示性科研业绩

充实调动从事科学研究的积极性，切实发挥科学研究的重要作用，进一步完善以质量、创新和贡献为导向的科研评价体系，促进我校科研水平提升和标志性科研成果产出，更好地服务地方经济建设和社会发展。

3. 学科交叉融合

追踪学术前沿、强化中医思维、增强创新意识、加强临床实践，着力提升学生的综合素质、创新水平和实践能力。促进医工、

医理、医文学科交叉融合，推进研究生课程模块化，开设“重大疾病的基础与临床研究进展”“现代内分泌学研究进展”等课程。开办以院士领衔主讲的“前沿与交叉”等名师大讲堂，拓宽视野，充实新知，提升学生创新意识和能力。推行高质量全英文授课，服务中医对外学位教育，提升高等中医药教育国际影响力。

（四）服务奉献

1. 获批国家区域医疗中心，服务国家区域发展

北京中医药大学东直门医院厦门医院、北京中医药大学东直门医院洛阳医院入选第三批国家区域医疗中心建设项目名单，东直门医院获批国家区域医疗中心、区域医疗中心输出单位，与试点地区持续深化合作，不断加大品牌、人才、技术、管理等输出力度，扩大服务辐射范围和品牌影响力，充分发挥深化医改示范引领作用，为试点地区引入优质医疗资源，不断提升当地医疗服务水平，让广大群众尽快享有公平可及的高水平医疗服务。

2. 承建“10秒”中医药体验馆，推动中华文化走向世界

承建 2022 年北京冬奥会和冬残奥会的“10 秒”中医药体验馆，该馆以“中医药+科技+国潮文化”的独特展示方式，成为了向世界、特别是全球青年讲述中国故事的重要平台。这一创新举措不仅让国际社会深刻感受到了中国传统文化的深厚底蕴与独特魅力，还吸引了国内外超过 1 亿名观众的关注，成功开创了中医药文化国际传播的新范式，为推动中华文化走向世界做出了积

极贡献。

3. 实施“丹心计划”，鼓励引导毕业生投身医疗基层

实施“丹心计划”，创新人才培养模式，积极引导并鼓励毕业生投身医疗基层，开展临床实践。此计划旨在进一步发挥基层服务在育人方面的作用，提升毕业生的发展成长空间、社会贡献度及就业质量。这一计划致力于培养出一批德智体美劳全面发展、立志献身于中国特色社会主义和中医药事业的高层次医学人才。项目具体措施包括遴选优秀硕士毕业生前往基层进行 1-2 年的实践锻炼，对于考核合格的学生，将推荐其免试攻读博士研究生学位。此举有效破解了中医药人才培养的瓶颈问题，促进了优质医疗资源向基层的延伸与拓展。

4. 加强王琦书院建设，助力中医药文化传承发展

加强王琦书院建设，打造中医药高端人才的培养高地、创新书院办学的永久基地及具有国内外影响力的传承交流阵地。王琦书院聘请钟南山、张伯礼等 73 位两院院士，以及路志正、孙光荣等 37 位国医大师作为特聘教授，将院校教育与师承教育深度融合，构建了具有中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系和话语体系。王琦书院不仅打造了中医药高端人才的培养高地，还创新了书院办学模式，成为具有国内外影响力的传承交流阵地。通过举办各类学术活动、文化讲座和国际交流，有效推动了中医药文化的传播与创新，提升了中医药文化的国际影响力，

为中医药文化的传承与发展注入了新的活力。

五、学位授权点建设存在的问题

中医学一级学科下各培养方向存在发展不平衡、部分培养方向发展尚欠稳定等问题。虽然研究生报考生源数量与招生计划整体平衡，但专业间差异比较明显，个别专业报考率偏低；各种创新人才培养模式尚处于探索阶段，不同培养模式、不同培养阶段之间存在沟通和衔接不足的问题；研究生国际化视野待拓展。

六、下一年度建设计划

（一）强化学位点内涵建设

严格按照党中央、国务院关于“双一流”建设的决策部署，突出“双一流”建设培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，深化体制机制改革，不断提高建设水平。进一步凝练学科优势，优化学科专业和资源结构布局，推动学科均衡稳定发展，增强学科之间的交叉融合，推动中国特色、世界一流的大学和优势学科建设。对于部分基础与临床交叉学位点的建设重新思考，对部分报考人数偏少的学位点加大招生宣传力度、制定优惠政策、实行创业扶持等，吸引更多的优质生源报考本专业，提高一志愿录取率。

（二）深入探索中医拔尖创新人才培养模式

围绕富人文、重经典、强实践、求创新、向国际“五维一体”的中医高层次人才培养目标，贯彻“早临床，多临床，反复临床”

“医教协同”“药教协同”“医针一体，医药融通”的教育教学理念，以“更加人文，更加经典，更加实践，更加创新，更加国际”为着眼点，开展各类高层次人才培养专项，深入推进专业调整和课程教学改革，打破院系之间的壁垒，在中医长学制的基础上，深入探索中医拔尖创新人才培养模式，不断优化医、工、理、文多学科交叉的复合型教育模式，探索实施“中医+”“+中医”的中医领军人才计划。

（三）不断探索国际化发展新模式

不断加大与国际组织、外国政府和地区以及高等学校之间的中医药国际教育交流与合作，鼓励并支持研究生积极参加国际学术会议，更深入地了解 and 把握国内外学术界的最新发展和前沿问题，提高研究生学术水平和科研能力。