

专业学位授权点建设年度报告

(2024年度)

学位授予单位	名称：北京中医药大学
	代码：10026

授权类别	名称：中药专业学位
	代码：10056

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025 年 3 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

北京中医药大学是教育部直属管理的全国重点大学，是唯一进入国家“211工程”建设的高等中医药院校，也是国家“985 优势学科创新平台”及国家“双一流”学科建设高校。我校中药学学科创建于 1958 年，是首批国家级重点学科，本学位点中药学学科创建于 1958 年，是首批国家级重点学科，于 1981 年设立中药学硕士点，1998 年设中药学博士后科研流动站，2017 年入选国家双一流建设学科，在全国第五轮学科评估中获评 A。我校于 2010 年获批中药学专业硕士学位授权点，本学位点在首轮中药学专业硕士水平评估中获得 A⁺。目前本学位点在中药学一级学科下设制药工程与技术、中药检验与分析、医院调剂与制剂、药事管理方向和中药监管科学 5 个方向招收专业学位硕士研究生，本学位点作为全国中药学专业学位研究生教育指导委员会秘书长单位，牵头制定了《中药学专业学位授权点申请基本条件》《中药学专业学位硕士学位基本要求》《中药学专业学位硕士研究生培养方案》。本学位授予点拥有 2 个教育部工程研究中心，4 个北京市级重点实验室（中心），2 个国家中医药管理局重点研究室。2024 年专业硕士毕业生 31 人，除升学外，2024 年毕业生去往国有企业和民营企业就业人数占比不断增加。培养了一大批优秀的人才去往中医药应用行业，为中医药行业的壮大发展输送坚实的力量。

（二）培养目标与培养特色简介

中药学专业学位硕士旨在培养掌握马克思主义基本原理、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想，具有良好的政治素质和职业道德，同时掌握中药学基础理论与实践技能，具备实践创新精神，能够运用中药学多学科专业知识，综合素质过硬、实践技能能够强、具有较强的技术创新能力，能够扎根生产一线，适应中药事业发展需求，实践应用型高素质中药人才，特色定位如下：

1. 立德树人，全面培养中药特色人才：坚持立德树人为根本任务，注重学生的思想政治素质和职业道德培养，推动学生德智体美劳的全面发展。通过思想

政治课程、中药学特色基础课程及社会实践活动，培养学生的责任感和使命感，使其适应中药产业高质量发展，聚焦行业对中药制造、质量控制、合理用药、注册流通管理、中药科学监管等方面的需求，为能够服务中药新药研发与生产、中药质量评价与控制、中药临床合理用药、中药新药注册与流通管理以及中药监管科学研究五大方面，为国家、社会和行业的培养中药特色的高素质人才。

2. 实践导向，培养创新实践能力：通过跨学科研究和产学研合作，学生能够获得更为广阔的视野和扎实的应用能力，掌握现代中药研发的核心技术，增强解决复杂问题的能力。注重培养学生的实践能力和创新思维，设立了丰富的实验课程、科研项目和校企合作项目。通过参与真实的科研课题和产业实践，学生不仅能够积累宝贵的实践经验，还能培养其技术创新能力和科研成果转化能力，面向中药监管部门、中药检验分析部门、中药制药企业、中药饮片或配方颗粒企业、中药材生产企业、中药流通企业、中医院中药房等机构，培养综合素质过硬、实践技能强、具有较强的技术创新能力，能够扎根生产一线，具备匠人精神的应用型人才。

3. 紧跟国家战略，创新培养特色人才：根据国家战略，为解决中药科学监管专业人才的需求，依托本授权点与国家药监局联合建立的中药监管科学研究院，创新制定了培养具有中医药思维和管理思维的现代中药监管科学人才培养目标。顺应中药国际化的发展趋势，本学位点通过与国际科研机构、企业合作交流，不仅针对国家培养高层次人才，还创新型培养具备全球视野的中药人才，提升国家在全球中药市场中的竞争力。

4. 质量保障体系，创新人才模式培养：建立了中药专业硕士系统化的培养质量保障体系，包括严格的导师制、课程评估、科研成果审查等。通过定期的学术评估和学生反馈机制，学位点不断优化培养方案，确保人才培养质量始终符合中医药学术前沿和中药行业需求。

（三）研究生导师队伍建设

本学位授予点完善师德考评与学术评价体系，形成梯队结构合理的高水平师资队伍，创立青年教师中国特色社会主义理论教育“远志计划”和提升青年教师

教育教学能力“苻蓉计划”培育制度，落实基层党支部“双带头人”制度，强化师德师风建设，促进师资队伍健康发展。创新人才引进机制，引进和培育“双轮驱动”，优化师资队伍结构。实施青年科学家培育计划，助力优秀青年人才快速成长。创建名师传承工作室，培育优秀教学团队，保障学科育人质量。临床中药学教学团队入选全国黄大年式教师团队，中药鉴定学教师支部荣获“教育部样板支部”，优秀教师入选岐黄学者、中组部“万人计划”科技创新领军人才、科技部中青年科技创新领军人才、中组部“万人计划”青年拔尖人才、优青、中国科协青年托举人才、北京市科技新星等，荣获“中华医药贡献奖”、“树森-兰娟医学青年奖”等。本学位授权点为保证专硕生的实践技能培养，遴选颈复康药业、中国检验检疫科学研究院、中日友好医院、中国食品药品检定研究院等具有硬件和技术实力的机构，签约专硕联合培养基地 4 家，培育基地 41 家，拥有签约培育基地的若干实践基地导师，保障专业人才培养体系。

二、研究生党建与思政教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

本专业学位授权点牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，以培养具有“医药圆融”特色、能适应国家健康发展战略、行业产业革新变革和社会发展新需求的高层次、创新型中药学拔尖人才为己任，2024 年度开展的重点工作如下：

1. 传承中药文化，续写思政育人篇章：本学位点设立以“三红”立德树人、以“三专”铸魂强师的一批品牌项目，全面加强基层党建。2024 年获全国高校“百名研究生党员标兵”、北京高校党建工作“样板支部”、北京高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队等多项荣誉。

2. 发挥引领作用，校企共建思政课程：首创中药饮片辨识四六级考试、“时珍杯”综合素质大赛和“神农杯”创新创业大赛，拓建集思想引领、实践育人于一体的西柏坡-平山实践基地，首创“一采四修”育人模式，以联合项目、成果转化等形式，加强与企业合作联合培养人才。发挥引领作用，建立以北京同仁堂、山东九间棚等为示范的多个党建与思想政治教育实践基地，校企一同建设思政课程和思政教育。

3. 加强教师思政教育，为人才培养保驾护航：制定校内外导师遴选和考核文件，在校内思政教育基础上，加强校外导师思政教育。目前已获批北京中医药大学教师思想政治与师德师风工作研究课题 1 项，青年教师社会实践项目 3 项，一级和二级党员项目化活动 6 项，“一院一品牌、一支部一特色”党建品牌 4 个，优秀基层关工委 1 个。

（二）思想政治教育队伍建设情况

专业硕士研究生思想政治教育队伍主要由专任教师、校内外导师、辅导员和班主任组成。专任教师不仅包含思想政治理论课的授课教师，也包含了其他专业课教师，学院将课程思政全面融入教师队伍建设以及课程建设，思政课程和课程思政教育双管齐下。在去年的基础上，本学位点新增校外实训基地试行《思邈国药计划》，在导师权利、责任和义务、专业学位硕士毕业要求、保障学生管理、招生就业遴选等方面作出详细规定。如本学位点和校外实训基地均加强对专业学位硕士研究生的管理投入，双方都配备专人进行对接管理，并协助第一导师做好研究生的思想政治教育、课业、实践、人身与心理安全、食宿等方面工作等等。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）师资队伍

1. 师德师风建设情况

学校党委高度重视师德师风建设，专门成立师德建设委员会，独立设置教师工作部，统筹推进教师思政教育和师德师风建设。在 2023 年的基础上，开展一系列的师德师风建设工作。发挥榜样引领作用，营造师德教育氛围。组织开展“杏苑楷模巡讲”、“岐黄明德论坛”、“师德建设沙龙”、“药苑师说”等活动，国医大师、教学名师、师德模范言传身教；每年评选优秀教师、优秀青年教师，推荐“师德榜样”、“师德先锋”，开展师德师风先进表彰；通过学校官微官网发布“良师”、“榜样在我身边”系列推文，展示优秀教师风范；教育引导党员“守初心、担使命”，在教师队伍中发挥先锋模范作用，彰显“崇德尚学、承古纳新”教风。

2. 导师队伍建设规划

本授权点紧密围绕中药学专业学位培养目标，构建了多层次、多专业、高水平的校内外导师团队，目前拥有校内国家级教学团队 1 个，北京市优秀教学团队 4 个，校级教学名师工作坊 6 个，名师传承工作室 9 个，校级优秀创新团队 2 个。拥有中国食品药品检定研究院、中国检验检疫科学研究院、北京市药品检验所、北京同仁堂研究院、中日友好医院等多家校外实践基地及大学附属东直门医院、东方医院等校内实践基地，已形成校内外优势组合、联合指导、竞争上岗、动态监管的导师队伍管理模式。中药学专业硕士学位授予点高度重视导师工作水平的提升，定期举办导师培训，提升导师指导水平和思政工作能力，将前沿学术动态和教育理念融入研究生教育。本学位点通过导师与学生双向沟通制度，促进和谐师生关系，导师定期与学生进行学术和思想交流，关心学生的成长与成才，增加学生归属感和信任感。2024 年进行导师培训工作若干次，特别强调科研理论审查与科研诚信进展，2024 年度，本学位点师德师风零事故，且无学术不端行为。

（二）课程教学

1. 本学位点开设的专业必修课、主要专业选修课和专业方向课及主讲教师

本学位点开设的专业必修课包含公共课《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》或《马克思主义与社会科学方法论》、研究生社会实践、硕士英语、名师大讲堂，专业基础课《中药学专论》、《医学统计学》、《科研思路与方法》以及实践实训课《中药学实践能力实训》，另外包含《中药制药学专论》、《中药炮制技术》、《中药调剂学专论》、《中药信息学》、《中药药房管理》、《中药特色监管科学》等 30 多门专业选修课程，供不同培养方向的学生选修。主讲教师有倪健教授、杜守颖教授、吴清教授、刘春生教授、魏胜利教授、乔延江教授、肖红斌教授、吴志生研究员、张冰教授、吴嘉瑞教授、林志健副教授、雷海民教授、王鹏龙教授、石任兵教授、李飞教授、李向日教授等。

2. 课程教学质量和持续改进机制

2.1 课程教学质量

本专业学位授权点继续 2023 年的课程教学，同时继续加强跨学科导师课程建设，鼓励生物学、医学、化学、人工智能等学科交叉合作，提升研究生培养的综合性和前瞻性。2024 年为专硕特别设置了《中药特色监管科学》和《中药代谢组学研究技术》等专业领域应用强的课程。其中《中药监管科学》旨在让学生拥有更全面的知识体系，开拓学生知识结构，培养学生跨学科的视角和中药监管科学思维，以及未来在监管系统和中药企业的岗位胜任力。《中药代谢组学研究技术》则是让学生们掌握代谢组学分析测试方法、数据处理技术、生物标记物确定及代谢通路推断。通过前沿课程的学习，使学生在已有的《分析测试技术》和《医用统计学》知识的基础上，进一步掌握中药代谢组学的研究方法，初步具备生物标记物确定及代谢通路推断的能力。为从事系统生物学研究工作提供知识储备。

2.2 持续改进机制

本学位点在课程建设过程中，将持续加强与行业的深度合作，引入最新行业动态和前沿技术，使课程内容紧密贴合实际需求。同时，积极邀请企业专家、行业导师参与教学与实践指导，推动产学研联合培养，增强学生的职业适应能力。充分利用信息技术，推进线上线下混合式教学模式，提升教学资源共享与交互体验。开发优质在线课程、建立虚拟实验平台，满足个性化学习需求，提高教学的灵活性与覆盖面。

（三）导师指导

1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况

本授权点在 2023 年的工作基础上，继续加强了导师队伍的建设工作，在导师遴选过程中，依据师德、教风、学风、教学能力、学历、职称、年龄、科研能力（应用研究方向，重视专利和成果转化）进行判断。针对导师队伍选聘专门制定了《北京中医药大学研究生指导教师遴选办法》和《北京中医药大学研究生导师上岗聘任实施细则》等制度，并坚持学术道德一票否决制，效果显著。此外，

本学位点还针对导师队伍建设制定了相关制度，并以此为依据建立了学位论文质量保障监控体系，通过督导开题、学位论文学术不端检测与双盲评审、原始资料抽查等环节，强化过程管理，通过招生名额控制等举措，激励优秀导师，惩戒不规范行为，取得了显著成效。本学位点在 2024 年度无学术不端行为和不良舆情发生。

2. 行业导师选聘、研究生双导师制情况

本学位授权点在 2023 年的工作基础上，对行业导师的选聘进行进一步提升，优先选聘在行业内主持或参与重大科研项目、技术攻关或标准制定的专家，推动研究生参与前沿研究与技术创新。并对校内导师和行业导师实行互补式指导，校内导师：负责研究生的学术培养、科研训练、课程指导等，帮助学生建立系统的专业理论框架。行业导师：侧重实践技能培训、行业动态解读、项目实践指导等，使研究生能够紧密结合行业需求开展研究，确保研究生既能夯实理论基础，又能提高实践应用能力。完善考评模式，对导师进行年度考核以及研究生匿名评价，确保双导师制度的有效运行。

3. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

本学位点在 2023 年的基础上，进一步深度执行上级部门及学校的相关规章制度，并定期开展导师培训工作，进一步强化育人思想，规范导师培养工作，健全相关制度，保证研究生全过程培养质量和水平。从学位点和学校等两方面制定了《北京中医药大学学术道德规范管理办法(试行)》、《北京中医药大学研究生学术道德管理条例》、京中党发〔2018〕82 号《北京中医药大学师德“一票否决制”实施细则（试行）》等相关制度，并以此为依据强化实行学位论文质量保障监控体系。

（四）实践教学

1. 专业学位研究生参与实践教学

本学位授予点在 2023 年的工作基础上，进一步进行教学实践工作的开展，

围绕实践教学的目标、方式、实施路径及考核机制展开，确保专业学位研究生实践教学的系统性和实效性。依托企业合作课题或政府支持的科技项目，鼓励研究生参与实际技术攻关，锻炼其科研实践能力。在前期的实践教学过程中，进一步进行多元化的考核方式，通过实践报告和导师评估等方式，记录学生的实践情况，同时对校内外导师对实践报告进行指导和评估，主要考察学生在问题分析、解决方案设计、团队协作、项目管理等方面的能力提升情况。2024 年完成专业实践报告 14 份。

2. 产教融合培养研究生成效

中药学科重视产教融合，与校外实践（培育）基地积极开展专业实践，在专业型硕士培养上取得了良好的成效：①医院调剂与制剂方向与医院药学部联合培养学生，指导临床用药，增强药学服务能力，毕业研究生就业率达 100%，从事临床中药师、企业药物警戒专员等专业骨干。另一方面，培养专业学位硕士研究生围绕临床合理用药开展实践与创新创业，2024 年专硕生参与中药学院副院长魏胜利老师团队制订的《精准中药质量规范(10 项)》和《中药材种植模式综合效益评价规范》。针对不同类型中药产品的精准质量需求，进一步基于中药全产业链的精准制造，分别制定精准药材、精准饮片以及精准方剂、精准经方、精准验方、精准中成药及大健康产品等系列产品的质量规范，从而为中药类产品定位创新和中药精准制造的质控奠定基础。

3. 行业参与人才培养情况

本授权点针对专业硕士的五个培养方向，遴选北京亚东生物制药有限公司、北京中医药大学东直门医院、中日友好医院、北京本草至关生物科技有限公司、南京联智医药科技有限公司、山东省科学院生物研究所、北京华医神农医药科技有限公司等具有硬件和技术实力的机构，联合培养基地采用定期考核淘汰机制，为研究生培养创造良好的专业实践平台。各培养基地联合指导教师专业水平高、基地设施先进，专硕论文多基于校内导师与联合培养基地横向合作课题开展，实现从产业难题出发做攻关，基于双导师联合指导铸能力的效果。目前拥有实践基地导师 86 人。在专硕实践能力考核中，采用校内实践技能考核+联合培养单位规

范化考核的双重考核，确保实现全培养过程的质控。

（五）学术交流

1. 研究生参与国际学术交流的基本情况

本学位点举办专业相关国际专家讲座 4 场，Go Path 病理检测公司卢正斌、日本横滨商科大学久保辉幸教授、伦敦国王学院徐启河教授、英国贝尔法斯特女王大学药学院陈天豹教授来为中药学院的专硕学生做专题讲座，为专硕学生们提供与国际学者交流的机会。不仅提升了研究生的学术表达能力，还能拓宽学术视野和跨文化合作。

2. 研究生参与国内学术交流的基本情况

本学位点于 2024 年 10 月承办了中国中药协会精准中药专业委员会年会暨生物医药创新研讨会，在读专硕研究生均参与了本次学术交流。大会以“精准中药”和“生物医药创新”主题分为了两个平行论坛，邀请 30 余位行业教授和学者进行主旨演讲。此外，组织研究生参加讲座，不仅促进研究生了解本领域科技前沿，同时拓宽研究生知识结构和对中药产业发展现状的认识。

（六）质量保证

1. 培养全过程监控与质量保证

本学位授权点对专业硕士研究生招生、课程培养、分流淘汰、学位论文及学位授予等进行全过程、全方位、全角度管理，保证人才培养质量。校内培养中，针对教育部国务院学位委员会、教育部《专业学位研究生教育方案（2020-2025）》（学位〔2020〕20 号），教育部、国家发展改革委、财政部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9 号），以及北京中医药大学研究生教育相关文件，修订了《北京中医药大学中药学学科专业型学位硕士研究生培养方案总则》，对校外实训基地试行“国药工匠计划”，在导师权利、责任和义务、专业学位硕士毕业要求、保障学生管理、招生就业遴选等方面作出详

细规定。同时对研究生专业课程学习、校内实践技能考核、开题、中期考核、实践报告考核以及毕业答辩等环节进行了严格的质量把控，以此保证专业硕士研究生的高质量培养。2024 年本学位授权点专业硕士研究生校内外考核均合格，无学术不端行为发生。

2. 学位论文和学位授予管理

本学位授权点按照现行的《北京中医药大学中药学学科专业型学位硕士研究生培养方案总则》管理专业硕士学位论文和学位授予。具体为，专硕生完成学位论文研究工作后，按照《北京中医药大学研究生学位论文答辩规定（试行）》的相关要求和程序，申请学位论文答辩。同时，每年均对前一年度的论文进行自查自纠工作，学院牵头，导师第一责任制，有效保证学位论文的质量。学位授予按照《北京中医药大学学位授予工作实施细则》（京中校发〔2019〕2 号）执行。

3. 强化指导教师质量管控责任

本学位授权点制定了《北京中医药大学研究生指导教师遴选办法》《北京中医药大学研究生导师上岗聘任实施细则》等制度，明确对指导教师的教学质量和科研能力等进行考核，并强调学术道德一票否决制。在课程教学质量保障措施方面，采用集体备课、申报新课程、组织教师参加教学培训等多种方式不断改进教学质量，同时通过教学督导组在线视频随机听课的方式，进行教学督导，从而确保课堂教学的质量；科研能力侧重应用研究方向，重视专利和成果转化，每年根据考核结果重新上岗。2024 年度本学位点无相关不良事件发生。

4. 分流淘汰机制

本学位授予点依据《北京中医药大学中药学学科专业型学位硕士研究生培养方案总则》和《北京中医药大学学位授予工作实施细则》等文件，对在规定的学习年限内，不能达到学位授予要求，难以按期完成学业的研究生，由考核小组签署意见，报院学位评定分委员会讨论通过后报研究生院批准，终止其学习，做肄业处理。

（七）就业发展

本学位点坚持不断完善就业支持系统，优化人才培养模式，致力于提升毕业生的职业竞争力与社会影响力。通过构建就业动态反馈机制、深化校企合作、优化职业发展服务等多项举措，推动研究生实现高质量就业，并在多个领域取得良好成效。

1. 建立动态就业信息管理体系，精准对接市场需求

本学位点建立了动态化就业信息采集与发布机制，定期整理并发布毕业生就业数据、行业趋势报告及重点招聘信息，为学生提供精准化、实时化的就业指导。同时，通过校友资源、行业协会、专业社群等多维度渠道，拓展就业信息来源，确保研究生能够及时获取符合自身职业规划的优质岗位。

2. 深化校企合作，拓展就业渠道

本学位点积极与知名医药企业、科研院所、医疗机构等单位建立长期合作关系，搭建产学研融合平台，定期开展行业考察、企业实习、专家讲座、就业沙龙等活动，增强学生对行业发展趋势和岗位需求的认知。同时，每年举办院企合作座谈会，邀请行业龙头企业、高层管理者和优秀校友，共同探讨人才培养与市场需求的契合点，进一步拓宽研究生就业渠道。

3. 强化就业质量评估，优化人才培养体系

为确保人才培养质量符合社会需求，本学位点定期委托第三方专业机构开展毕业生就业质量追踪调查和用人单位满意度评估。结果显示，95%以上的用人单位对本学位点毕业生的专业能力、实践技能、综合素质表示认可，并认为其在实际工作中展现出较强的创新能力、岗位适应力和职业发展潜力。调研结果也为本学位点不断优化课程设置、提升实践教学质量提供了科学依据。本学位点 2024 年专业硕士毕业生就业去向分布情况见图 1。

中药专业硕士毕业生2024年就业去向分布情况

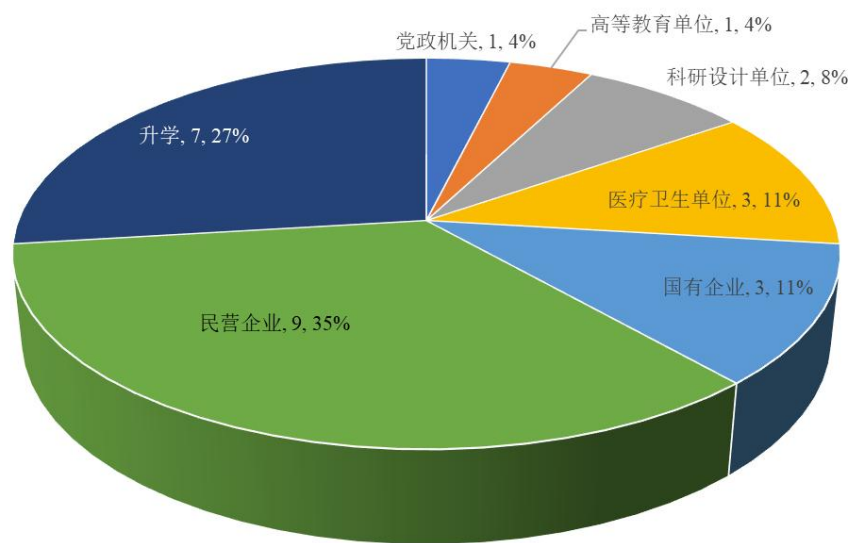


图 1 本学位点专硕 2024 年就业去向分布

四、研究生教育改革情况

（一）科学研究本学位点本年度完成的主要应用性科研成果或科研项目情况。

1. 攻关中药智能制造关键技术，服务中药生产全过程质量控制。以乔延江教授为首的中药分析导师团队，联合陕西步长、河北神威等药企，指导中药检验与分析方向专业硕士生开展脑心通胶囊智能生产线标准化升级、人参“药透”标准等关键技术研发，制定标准并获批发明专利，相关工作作为中药智能制造专门人才培养和产业升级具有示范意义。

2. 精准中药制造，创新中药科研与产业高质量发展。中药学院副院长魏胜利教授团队正在承担 2024 年由中华中医药学会立项的《精准中药质量规范(10 项)》和《中药材种植模式综合效益评价规范》的制定：精准中药质量规范编制通则、精准药材质量规范永福罗汉果 清热润肺、精准饮片质量规范潞党参 健脾益肺用、精准饮片质量规范黄丝郁金 清心凉血用、精准饮片质量规范黄芪扶正抗癌用、精准饮片质量规范农吉利 抗癌用、精准饮片质量规范乌灵参降压用、

精准饮片质量规范 清宁片 缓泻用、精准饮片质量规范化橘红胎 化痰止咳用、精准饮片质量规范九蒸九晒熟地黄、药材种植模式综合效益评价规范。该系列规范的发布与推广，基于中药全产业链的精准制造，分别制定精准药材、精准饮片以及精准方剂、精准经方、精准验方、精准中成药及大健康产品等系列产品的质量规范，从而为中药类产品定位创新和中药精准制造的质控奠定基础。

（二）支撑平台

1. 本学位点支撑研究生案例教学、实践教学软硬件设施情况

软件设施情况

（1）制定案例教学标准，构建国家级案例库：本学位授权点积极推进案例教学标准化建设，与教育部学位与研究生教育发展中心签署合作协议，率先建立中药学专业学位案例教学库，为全国中药学专业学位案例教学提供示范和引领作用。制定并实施了《中药学硕士专业学位案例库建设工作规划》、《中药学硕士专业学位案例库案例编写规范》、《中药学硕士专业学位案例库案例入库标准》和《中药学硕士专业学位案例库案例入库评选办法》，构建了科学规范的案例教学体系。

（2）完善案例教学机制，建设优质案例库：为提高案例教学的科学性与实用性，本学位点不断优化案例编写标准与评选机制，定期举办案例教学竞赛，通过课程组筛选、教学实践反馈等方式，甄选出优质案例并纳入案例库，进一步提升案例教学的质量和影响力，推动案例教学的规范化和系统化建设。

硬件设施情况

本学位点依托多个国家级、省部级科研实验平台，为研究生提供先进的实验研究条件与实践教学资源。目前已建成“教育部中药制药与新药开发工程中心”、“国家药品监督管理局中药监管科学研究院”、“中药材规范化生产教育部工程研究中心”等 10 个国家和省部级实验平台，涵盖中药制药、质量控制、药物研发和中药监管等多个领域，为研究生的科研训练和实践能力培养提供坚实保障。

本学位点建设了全国首个临床中药学（师）实训教学中心，模拟医院临床药

学部的真实运行环境，设有模拟诊室、模拟药房、处方审核、处方点评、用药咨询、药学查房、治疗药物监测、静脉用药中心、药学信息中心等多个功能模块，并配备智能药理模拟人，支持全流程药学服务实训，有效提升研究生的临床药学实践能力。

2. 联合培养基地建设情况

本学位授权点高度重视专业硕士研究生的实践技能培养，积极拓展优质实践教学资源，与颈复康药业、中国检验检疫科学研究院、中日友好医院、中国食品药品检定研究院等国内领先的科研院所、医疗机构及企业建立合作，设立 4 家专业硕士联合培养基地和 41 家实践培养基地，为研究生提供丰富的实训机会。联合培养基地实行动态考核和优胜劣汰机制，确保实践教学质量持续优化。各实践基地均配备经验丰富的导师团队，并严格遵循国家研究生教育培养标准，依托先进的实验设备和完善的管理体系，保障专业硕士的实践教学成效。学位点与三级甲等医院共同设立临床中药学实习基地。通过充分发挥实践基地在高层次技术研发、临床应用及管理创新等方面的优势。

（三）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。

本学位点构建了完善的研究生资助体系，涵盖奖学金与助学金两大类，以激励学术优秀人才、支持经济困难学生，确保研究生能够专注于学业与科研发展。

1. 奖学金体系

研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金及专项奖学金，整体覆盖率超过 40%。奖学金评选严格遵循“公开、公平、公正”的原则，依据学校相关政策文件组织评定。学业奖学金覆盖范围最广，涵盖不同专业、不同年级的学生，学院结合学科特点制定了科学合理的评定细则，以确保评选的规范性与公平性。

2. 助学金体系

研究生助学金包括国家助学贷款、国家助学金、助困专项基金，以及研究生助教、助研、助管等校内工作津贴和导师津贴等。其中，国家助学金覆盖率达100%，确保所有研究生均能享受基本资助。此外，学校积极拓展多元化资助渠道，通过设立助学岗位、专项基金等方式，帮助经济困难学生顺利完成学业，同时培养其实践能力与综合素养。

五、教育质量评估与分析

（一）本学位点建设的特色和亮点

1. 传承中药精华，推陈出新中医药原理。本学位授权点创新了配伍理论科学内涵模式，构建了中药超分子化学“自组装”关键技术体系，揭示中药复方配伍合煎的科学内涵，为配方颗粒合理使用提供依据，专业硕士生以主要参与人进行科研前沿探索，学位点坚持探索高层次人才的发展之路。

2. 导向行业发展，服务国家战略。在学科方向布局上，本学位点紧密围绕中药行业发展需求，致力于推动中药的现代化、标准化和国际化进程。通过聚焦中药资源开发、药效研究、中药制剂优化、中药智能制造和过程控制、中药合理用药与安全警戒、多组学中药质量分析技术等前沿科研领域，将科研成果融入实践能力培养，打造了具有中药学特色的创新《中药学实践能力实训》课程，培养符合行业发展需要的中医药应用型人才。本学位点积极响应行业发展与国家战略需求，依托国家中药监管科学研究院，增设了中药监管科学特色方向，为培养中药行业和国家培养创新型人才。本学位点响应国家中医药振兴战略，承担国家级、省部级科研项目，研究成果对提升中药行业核心技术竞争力、推动行业高质量发展起到了关键作用。学位点培养的毕业生广泛服务于中药企业、科研院所和医疗单位，成为推动中药行业可持续发展的中坚力量。

（二）本学位点自我评估

存在的问题：

1. 培养方向与面向未来的国家产业新需求对接有待进一步加强。

原因分析：

在新技术驱动下，传统的专业培养模式、管理模式、学科专业教育模式容易导致学生知识结构单一，综合解决复杂工程问题的能力不足。

六、改进措施

针对行业新需求进一步优化培养方向。聚焦于针对中国人体质的“中国药”研发，围绕中药质量评价与安全用药，以未来中药发展的国家战略为导向，从“国家需求”、“产业需求”与“个人发展需求”的交汇点出发，建立多方协同育人机制。同时将能力培养放在第一位，培养学生们的创新思维、批判性思维、问题解决、团队协作和终身学习等能力，以不断适应新环境、新技术。