

学术学位授权点建设年度报告

(2023)

学位授予单位

名称：北京中医药大学

代码：10026

授权学科

名称：中医学

代码：1005

授权级别

☒ 博士

☐ 硕士

2024 年 3 月

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

北京中医药大学是全国高等中医药院校中首批建立博士学位点和博士后科研流动站的单位之一，分别于 1978 年、1981 年开始招收硕士、博士研究生。中医学学术型学位点授予博、硕士研究生学术学位，涵盖 22 个培养方向。本学科在第二、三轮全国学科评估中蝉联第一，在第四轮、第五轮学科评估中获评 A+，2017 年入选“世界一流学科”建设行列，拥有国家中医药管理局重点学科 37 个。

学位点现有专任教师 427 人，其中具有博士学位教师 311 人。拥有工程院院士、国医大师、岐黄学者等高层次人才 40 余人次，新增教育部“长江学者奖励计划”青年学者 1 人，全国巾帼建功标兵 1 人，北京市高等学校教学名师 1 人，北京市学生联合会“启智润心”大先生 1 人，1 人获得全国创新争先奖，3 人入选 2023 “中国高被引学者”榜单。

建设过程中，聚焦国家战略需求和中医药重大科学问题，围绕中医药基础理论创新、中医经典传承挖掘、重大疾病中医药防治、体质和治未病研究等形成学科方向布局，促进重大原创性和标志性科研成果产出。主持 300 万以上国家重点研发计划、科技基础资源调查项目、国家杰出青年项目、重

点项目和专项项目共计 13 项，获省部级（含学会）及以上科技奖励 20 余项，发表 SCI 论文近 200 篇，核心期刊论文 800 余篇，牵头制定国内外标准（含指南等）7 项。新建教育部重大血管病医学基础创新研究中心，获批国家中医临床教学培训示范中心，王琦书院被评为“科学家精神教育基地”。

学位点培养研究生 262 人，博士研究生 81 人，硕士研究生 181 人。学位论文抽检无不合格现象，4 篇博士论文被评为校级优博论文。2023 年博士研究生就业率为 96.5%，硕士研究生就业率为 93.7%。

（二）培养目标与培养方向

1. 培养目标

围绕“富人文、重经典、强实践、求创新、向国际”总目标，培养具有大医精诚道德品质和厚实的人文科学素质，具有较强创新精神、扎实传承能力、科研能力及实践能力，具备中医药国际交流能力，能从事中医学科研、教学和医疗工作，适应社会主义现代化建设和中医药事业发展与服务民众健康需要，德、智、体、美、劳全面发展的高层次学术创新型人才。硕士研究生侧重于学术理论水平和实验研究能力培养；博士研究生培养掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，具有独立从事相关学科前沿应用型研究和教学工作的能力，能够在相关学科领域做出创造性成果的

高级中医药专门人才。

2. 培养方向

2.1 中医基础理论

主要研究领域：

1. 中医理论体系的构架与内涵研究；
2. 《黄帝内经》哲学思想与气化学说研究；
3. 四时五藏阴阳理论的文献整理与实验研究；
4. 五脏藏神理论的研究；
5. 中医信息学研究。

特色与优势：

本学科由王玉川、程士德、王洪图等老一辈著名专家创建，为国家级重点学科，是高等中医药院校历版《内经选读》教材主编单位，中华中医药学会内经分会主委单位、全国中医学高等学校教学指导委员会内经课程联盟理事长单位；近年承担了国家科技部“973”专项计划、国家自然科学基金等各级科研项目，获国家科技进步二等奖，省部级科研、教学成果奖多项。在中医原创理论的挖掘与创新，经典理论与临床结合研究，中医理论体系的研究等领域具有显著优势和鲜明学科特色。

2.2 中医临床基础

主要研究领域：

- 1.辨证论治理论体系的内涵及发展规律研究；
- 2.经方作用机制及物质基础研究；
- 3.经方方药剂量、配伍规律及其现代科学内涵研究；
- 4.名医名家经验及学术思想继承整理研究；
- 5.《伤寒杂病论》辨证论治体系研究；
- 6.温病学理论指导临床证治及拓展应用研究；
- 7.《伤寒论》《金匱要略》和温病学原著学术思想及临床应用的文献研究。

特色与优势：

本学科由陈慎吾、刘渡舟、赵绍琴等著名中医学家创建，为北京市、国家重点学科。现有国医大师、国家“万人计划”教学名师、中医药高等学校教学名师、全国优秀教师、岐黄学者等 10 余人。建有“燕京刘氏伤寒流派传承工作室”等 7 个名医/名家传承工作室站，为中华中医药学会仲景学说分会、感染病分会等主委/会长单位。

2.3 中医医史文献

主要研究领域：

- 1.古今名医学术思想与中医学学术流派研究；
- 2.中医文献学理论与中医临床文献研究；

-
- 3.中医古籍训诂考据研究；
 - 4.中国医学史与中医学术思想史研究。

特色与优势：

学科由任应秋教授创立，是全国首批博士学位授权点和中医学博士后流动站，为北京市重点学科，并随中医学一级学科入选国家重点学科。现为中华中医药学会医古文研究分会主任委员单位、医史文献分会副主任委员单位、以及中华医学会医史分会的前任主任委员单位，并为国家级或中医药行业规划教材《中医文献学》《中国医学史》《中医各家学说专论》《医古文》《大学语文》的主编单位。学科整体优势显著，在全国高等中医院校同类学科中位居前列。

2.4 方剂学

主要研究领域：

1. “方-证相关”研究；
- 2.方剂效用机理及其物质基础研究；
- 3.历代名医名方的整理及研究；
- 4.中医处方方法研究。

特色与优势：

方剂学学科由国医大师王绵之教授创立，学科建有“全国名老中医王绵之传承工作室”和“北京中医药薪火传承3+3 王绵之名医研究室”。本学科建成具有开展方剂信息和

实验研究的现代方剂学专业研究平台，开展原创性课题研究，在方药配伍规律、效用机制、“方证相关”研究等基础领域，以及中医方药解决航天机体适应等应用领域具有一定的优势和特色。

2.5 中医诊断学

主要研究领域：

- 1.症、证的规范化、标准化研究；
- 2.证候的病理、生理学基础研究；
- 3.病证结合的应用基础研究；
- 4.中医诊断学理论与应用基础研究；
- 5.健康与亚健康状态的中医辨识研究。

特色与优势：

本学科在结合多学科开展中医证候的科学研究方面具有明显的特色和优势。引进系统复杂性科学理念，采用多学科结合的研究方法，进行证候概念的诠释。中医证候的现代生物学内涵研究方面，建立公认的中医证候模型，采用临床流行病学、多维数据分析、分子生物学技术等研究方法，结合生命科学前沿学科开展研究。在中医证候应用研究上，通过文献计量学、受试者访谈方法、德尔菲调查等方法，结合流行病学调查、定性研究、数学模型，构建了扎实的工作基础和独特特色。

2.6 中医内科学

主要研究领域：

- 1.中医药防治内科重大疾病的疗效评价研究；
- 2.中医优势病种的特色诊疗方法与技术研究；
- 3.内科疾病病证结合临床诊断、评价方法研究；
- 4.内科疾病病因病机、诊治规律的应用基础研究；
- 5.中医药防治内科重大疾病的中药新药开发研究；
- 6.中医内科临床与交叉学科创新研究。

特色与优势：

本学科是国家教育部重点建设的学科，涵盖呼吸、心血管、脑病等多个临床科室，是全国首批中医硕士、博士学位授权点。学科融合经典与现代医学知识，专注于内科常见病、多发病、疑难病及危急重症的临床科研，承担国家“973”“863”项目。拥有一支由院士、国医大师、全国名中医、岐黄学者、北京市高校教学名师组成的高水平导师队伍，致力于培养中医人才。

2.7 中医外科学

主要研究领域：

- 1.中医药防治外科重大疾病的疗效评价研究；
- 2.中医外科优势病种的特色诊疗方法与外治技术研究；
- 3.中医外治药物的应用基础研究；

4.中医临床与交叉学科创新研究。

特色与优势：

中医外科学一直以来以中医外治理论创新和提高外科重大疾病临床疗效为目的，以外治研究为纲，以外科疾病为目，形成了相对稳定的研究方向：（1）中医药一体化治疗糖尿病足及肢体动脉硬化闭塞症研究；（2）前列腺疾病治疗机理研究；（3）中医固脱法在肛肠疾病中的应用研究；（4）皮肤病的中医诊治规律研究。围绕四个研究方向，学科在科研、教学、临床三方面齐头并进。

2.8 中医骨伤科学

主要研究领域：

- 1.中医药治疗骨坏死的基础及临床研究；
- 2.中医药治疗骨质疏松症的基础及临床研究；
- 3.中医药治疗脑性瘫痪的研究；
- 4.中医整脊手法治疗颈肩腰腿痛的临床研究；
- 5.中西医结合治疗骨性关节炎的研究；
- 6.中医临床与交叉学科创新研究。

特色与优势：

本学科继承刘寿山等骨伤名家学术思想，结合正骨手法与外科手术，形成独特优势：（1）流派融合，以清宫正骨为主，涵盖多家流派，推动中医骨伤传承与创新；（2）中西融

合，形成多学科协作的骨伤防治体系，提升临床疗效；（3）医工融合，通过临床问题推动学科交叉，以医工融合拓展实践手段，搭建产学研用高精尖平台，促进骨伤科学现代化；（4）中外融合，引进国际技术，结合中医诊疗创新治疗方案，加强国际传播。

2.9 中医妇科学

主要研究领域：

- 1.中医药防治妇产科常见多发病与疑难病的基础及临床研究；
- 2.中医妇科优势病种的特色诊疗方法与技术研究；
- 3.中医妇科病证结合临床评价方法研究；
- 4.名医学术思想的传承与应用研究；
- 5.妇产科疾病中医病机学研究、证治规律的应用基础研究；
- 6.中医妇科临床与交叉学科创新研究

特色与优势：

本学科主要围绕运用中医学基础理论与方法，认识和研究妇女解剖、生理、病因病机、诊治规律，防治妇女特有疾病。本学科有导师多为名老专家学术继承人，近年主持多项国家级、省部级课题。优势病种有不孕症、子宫内膜异位症、围绝经期综合征、卵巢储备功能不足、卵巢早衰、中医

药在辅助生殖和妇科肿瘤方面的应用等。

2.10 中医儿科学

主要研究领域：

- 1.中医药防治儿科疾病的临床评价方法及疗效评价研究；
- 2.中医儿科优势病种的特色诊疗方法与技术研究；
- 3.儿科疾病中医病机学研究、证治规律的应用基础研究；
- 4.儿科名医名家学术思想的传承与应用研究；
- 5.中医儿科临床与交叉学科创新研究。

特色与优势：

本学科名老中医荟萃，有国家级名老中医 4 人，首都国医名师 4 人，全国优秀中医临床人才 2 人，已初步形成了以治疗儿科常见病、多发病为基础，小儿呼吸系统疾病及神经精神疾病为中医特色优势病种的中医特色突出的学科。有多项国家级及省部级课题支撑。中医儿科学是北京市教委优质课程，儿科教学团队是大学优秀育人团队。曾获省部级及学会奖励多项。

2.11 中医五官科学

主要研究领域：

- 1.中医药防治五官科疾病的疗效评价研究；
- 2.中医优势病种的特色诊疗方法与技术研究；

-
- 3.病证结合临床评价方法研究；
 - 4.五官科疾病中医病机学研究、证治规律的应用基础研究；
 - 5.名医学术思想的传承与应用研究；
 - 6.中医临床与交叉学科创新研究。

特色与优势：

本专业主要深入学习中医学基本理论、中医五官科基本理论知识，兼顾现代医学基础知识、科学研究方法以及五官科解剖、临床操作及诊疗技术，培养注重中医五官科临床思维及临床技能训练，注重学生临床实践能力、岗位胜任力及科研创新能力的，培养具有使命感、责任感及较好临床素养和科研创新能力的中医五官科学人才。

2.12 针灸推拿学

主要研究领域：

1.针灸学

- （1）针灸经典理论研究；
- （2）针灸的效应与机制研究；
- （3）针灸临床疗效评价与应用规律研究；
- （4）刺灸法与腧穴特异性研究；
- （5）针刀作用机制及临床应用研究。

2.推拿学

-
- (1) 推拿文献研究；
 - (2) 推拿作用机理研究；
 - (3) 推拿临床疗效评价；
 - (4) 推拿手法理论及标准化研究。

3. 中医气功学

- (1) 气功经典文献与理论研究；
- (2) 气功疗法的效应机制研究；
- (3) 气功功法的安全性及有效性评价。

特色与优势：

本学科为国家重点建设学科，中医药管理局重点学科，拥有北京市高等学校实验教学示范中心，北京中医管理局国际针灸推拿人才培养基地，国家中医药管理局重点研究室。主持国家重点研发计划“中医药现代化研究”重点专项课题、国家自然科学基金等多项课题，获国家级发明专利 1 项，实用新型专利 1 项。

2.13 民族医学

主要研究领域：

- 1. 民族医药理论及特色诊疗技术研究；
- 2. 民族医药防治心身疾病研究；
- 3. 民族医药规范化和标准化研究；
- 4. 民族药经典制剂药效机制与临床定位研究；

5. 民族医药防治重大疑难疾病用药规律研究。

特色与优势：

本学科拥有民族医药信息及临床评价研究中心、民族药药剂实验室、民族药药理实验室、民族药药物分析实验室、民族民间特色医药筛选评价实验室，其中民族民间特色医药筛选评价实验室为国家中医药管理局重点实验室。近年来，民族医药学学科承担了国家重点研发计划、国家科技支撑计划、国家自然科学基金、教育部、国家中医药管理局及北京市自然科学基金等各级科研项目 30 余项，先后获国家科技进步二等奖 1 项，省部级科研、教学成果奖多项。

2.14 中医体质学

主要研究领域：

1. 中医体质原理与方法学研究；
2. 体质分类与辨识方法研究；
3. 中医体质治未病与养生保健研究；
4. 体病相关与慢病防控研究；
5. 体质干预与评价研究；
6. 中医体质与生殖医学研究。

特色与优势：

本学科为国家中医药管理局“十二五”中医重点学科、教育部自主设置目录外二级学科。已形成以中医体质与生殖

医学研究中心、国家中医药管理局中医体质辨识重点研究室、国家中医体质与治未病研究院为依托的中医体质学科建设平台。本学科以中医体质学为基础，结合现代医学，强调创新、实践和跨学科融合，专注于理论研究、临床实践、个性化健康管理及国际化应用。突出原创研究，构建核心体系，已形成产学研相结合的协同创新基地，体质辨识技术成为国家政策核心技术。

2.15 中医临床药学

主要研究领域：

- 1.中药基本理论及应用研究；
- 2.中药药效物质基础及机制研究；
- 3.重大疾病中医优势病种用药规律研究；
- 4.中药对外交流研究。

特色与优势：

中医临床药学与中药学院临床中药学科共建国家中医药管理局重点学科，为中华中医药学会中药基础理论分会主委及秘书长单位，为高等学校中医学类专业核心课程《中药学》课程联盟理事长单位。拥有中医药高等学校教学名师、北京市高等学校教学名师等教师团队。承担国家科技部“973”计划、国家“重大新药创制”科技重大专项关键技术、国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家中医药管理局、卫

生部、教育部、北京市自然科学基金等科研项目，主编的学术著作分别获得中华中医药学会学术著作一、二、三等奖。

2.16 中医皮肤性病学

主要研究领域：

疑难皮肤病、感染性皮肤病，湿疹、银屑病、脂溢性皮炎、带状疱疹、痤疮、难治性性病等疾病的病机与治疗特色研究。

特色与优势：

学科注重科研与教学的结合，主持了包括国家级课题在内的多项重要研究项目，如“十一五”国家科技支撑计划课题和国家自然科学基金课题，以及省部级课题如《十病十药专项》、《中医外治法专项》等。此外，学科还获得了“甘石青黛膏及其制备”的国家发明专利，并荣获北京中医药大学科技进步奖技术发明类一等奖。主编或参与编写的多部著作，如《中医性病学》、《中医皮肤病临证必备》等，对国内中医皮肤性病学科的发展产生了深远影响。

2.17 医药卫生法学

主要研究领域：

1. 中医药法律与政策；
2. 中医药知识产权保护与贸易法；

-
- 3.医疗服务与医院管理法；
 - 4.公共卫生与食品药品安全法。

特色与优势：

医药卫生法学增列为北京市重点学科后，在社会医学与公共卫生事业管理专业硕士点下开设卫生法学方向；2012 年在北京中医药大学中医学一级学科下自主设置“医药卫生法学”硕士点，自 2014 年开始招收硕士研究生；2017 年申报法律硕士点获批，于 2019 年开始招收法律硕士。先后承担国家社科基金项目、教育部人文社科基金项目、北京市社科基金项目等国家级课题及省部级、校级课题近百项。

2.18 中医药外语

主要研究领域：

- 1.中医药翻译研究；
- 2.中医药国际传播交流研究；
- 3.中医药外语教育教学研究。

特色与优势：

本学科为校级“双一流”建设特色培育学科，融合了语言学、翻译学、传播学和中医学等学科的理论和方法，专注于中医药外语表达与应用研究，致力于解决中医药英语翻译标准化和中医药服务人才国际交流能力培养。学科为学生提供赴澳大利亚、西班牙、美国等地进行语言服务和实践的机

会。学科成员包括“北京市优秀教师”“北京市师德先锋获得者”“北京中医药大学教学名师”“北京中医药大学优秀教师”“北京中医药大学课程优秀主讲教师”，以及“岐黄国际传播奖”获得者和“岐黄科技进步奖”获得者等。学科在教学和科研方面的雄厚实力和影响力。

2.19 中医药管理

主要研究领域：

- 1.中医药政策与卫生经济研究；
- 2.医院管理与财务研究；
- 3.中医健康管理与健康评价研究。

特色与优势：

本学科为国家中医药管理局重点学科，中医药院校首个卫生管理类硕士点和首个自主设置二级学科博士点。为世界中医药学会联合会管理科学委员会挂牌和主委单位；中华中医药学会人文与管理科学分会主任委员和秘书长单位。承担国家重点基础研究发展计划项目、国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家科技支撑计划等国家级课题及各级各类项目。获得国家科技进步二等奖等多项奖励，模拟医院经营运行的沙盘教具及其用法、卫生总费用研究、中医养生保健素养等多项研究成果在全国推广应用，成为行业标准或政策制定依据。

2.20 中医养生康复学

主要研究领域：

- 1.中医药传统养生康复理论与方法传承与创新研究；
- 2.中医药养生康复的科学内涵与循证研究；
- 3.中医药养生康复防治慢性疾病研究；
- 4.中医药养生康复创新产品研发；
- 5.中西医营养理论和方法的基础与应用研究。

特色与优势：

本学科是全国高等中医院校中首个开设中医养生学专业的学科。拥有教育部中医养生学重点实验室，北京市重点实验室，北京市国际科技合作基地，国家级国际联合研究中心，国家中医药管理局中医药慢病防治国际合作基地及教育部科技部高等学校学科创新引智基地。学科已获得多项国家级、省部级和学会的科技成果奖。经过三代学者 30 多年的发展，本学科已成为集教学、科研、临床为一体的优势学科，拥有培养学术型博士的师资队伍和科研平台。

2.21 中医文化学

主要研究领域：

- 1.中医文化资源研究；
- 2.中医文化理论研究；
- 3.中医文化传播研究；

4. 中医文化产业研究。

特色与优势：

本学科为国家中医药管理局重点学科，北京中医药文化研究基地。学科以中医资源研究和背景研究为基础，以中医哲学为核心，以中医文化内涵研究为目的，广泛探讨其在行业内外的应用以及新媒体下的中医药文化健康传播途径。本学科首次提出“中医学的核心价值是仁和精诚”“中医思维方式是象数思维”的学术观点，为国家中医药管理局制定“中医医院中医药文化建设指南”及中医药文化发展规划所采用。本学科特色是：国学与国医相结合，资源发掘与思想提炼相结合，思想传承与文化传播相结合。具有鲜明的资源优势、理论优势与应用优势。

2.22 健康管理学

主要研究领域：

1. 健康与生命质量结局研究；
2. 健康危险因素评估与积极心理行为干预研究；
3. 中医特色健康管理模式研究。

特色与优势：

健康管理学是将管理学的理念应用于健康维护、疾病预防、临床治疗及康复领域，是管理学、预防医学以及临床医学结合与提炼后形成的一门新兴交叉学科。北京中医药大学

健康管理学科于 2015 年获得教育部批准成为自主设置二级学科，隶属于中医学一级学科。北中医管理学院健康管理专业以现代生物-心理-社会-环境医学模式为指导，以服务于人民健康为中心的健康中国战略需要为目标，以健康医学为核心，以中医治未病与健康管理为抓手，聚焦以“健康”为中心的健康管理理论、方法、技术和实践应用研究。

（三）人才培养情况

1. 研究生规模及结构

2023 年，本学位点博士研究生招生 109 人，其中全日制招生 109 人，招录学生中普通招考 109 人，授予学位 77 人；本学位点硕士研究生招生 187 人，其中全日制招生人数 187 人，招录学生中本科推免生人数 45 人，普通招考人数 142 人，授予学位 177 人。目前在校中医学学术型研究生共 995 人，其中硕士研究生 611 人，博士研究生 384 人。2023 年博士生报考人数为 403 人，录取人数为 109，报考与录取比为 3.69:1；硕士生报考人数为 789 人，录取人数为 187，报考与录取比为 4.21:1。

表 1 2023 年博士生报考与录取比例

年度	报考人数	录取人数	比例
2023	403	109	3.69:1

表 2 2023 年硕士生报考与录取比例

年度	报考人数	录取人数	推免生	比例
2023	789	187	45	4.21:1

2. 毕业生就业发展情况

全面落实学院、导师、学生三级联动和招生与就业双联动的管理机制。为研究生组织专场就业宣讲会，充分利用微信公众号、网站招聘等多途径及时发布就业信息，并根据研究生的就业意向点对点提供就业信息；研究生导师及班主任定期了解研究生就业进展，及时了解毕业生的思想动态，疏解焦虑情绪，给予一对一指导；针对毕业生的特点及不同需求，围绕提升研究生就业能力组织模拟招聘会、简历制作沙龙、求职经验交流会等各项活动。

2023 年本学位点博士研究生毕业生就业人数 56 人，就业率为 96.5%；硕士研究生就业人数 134 人，就业率为 93.7%。主要就业去向包括医疗卫生单位、升学、民营企业、高等教育单位、党政机关、国有企业、科研设计单位、中初等教育

单位及从事与健康相关的医药企业。用人单位对本专业毕业生团队合作意识、实践能力、工作责任意识、社交沟通能力、组织协调能力、工作适应能力、专业素质、思想品德修养、心理承受能力和开拓创新能力等素质能力方面的评价较好。

3. 课程与教学情况

聚焦中医药行业特色和发展需求，修订研究生培养方案，不断优化课程体系，拓展考核方式和内容。目前学位点开设中医基础与经典、中医临床、针灸推拿等专业课、专业基础课 84 门。本学位点共开设研究生学位部分核心课程如下：

核心课程简介如下：

（1）《中医基础专论》：2 学分。主讲人：王彤、张保春、孟庆刚、马淑然等。《中医基础理论专论》是中医理论的提高课程。面向中医专业硕士以及非中医专业硕士研究生、博士研究生开设本课程，力求使学生掌握《中医基础理论专论》基本理论及学术思想，并对《中医基础理论专论》全貌有系统了解。故本课程分为五个单元，涉及《中医基础理论专论》的自然观（精气学说）、哲学观（阴阳五行理论现代研究与进展）、中医生命观（藏象学说、经络、气血津液、体质学说的现代研究与认识）、疾病观（病因病机学说现代研究与进展），防治观（防治原则与方法现代研究与进展）等专论研究内容。

(2) 《中医诊断古籍选读》：2 学分。主讲人：陈家旭、李峰、罗和古等。《中医诊断古籍选读》是在《中医诊断学》的学习基础之上，以民国以前的医籍为主要研究对象，教师指导学生进行阅读古籍、查询参考资料、比较古籍内容、提炼医家诊断思想、梳理诊断专题的学术思想的研究生专业基础课程。本课程分三大单元内容，分别是中医诊法相关古籍选读、中医辨证相关古籍选读、中医诊断常用名词术语选读等。

(3) 《内经专题讲座》：3 学分。主讲人：翟双庆、贺娟、钱会南等。本课程主要以专题讲座的形式，对《内经》理论进行系统讲解。教学内容涉及《内经》理论形成的哲学背景、理论体系、学术思想及其临床应用等核心内容，使学生通过该课程的学习深入理解中医学学术的渊源，掌握《内经》理论体系的主体构架、学术思想与原创思维方法。作为中医及其相关专业的主干课，本课程涵盖《内经》理论体系的核心内容，教学目标在于启迪思路，开拓视野，以期深入理解《内经》理论与临床应用，为其专业学习与科学研究奠定雄厚的中医理论基础。

(4) 《伤寒论专题讲座》：3 学分。主讲人：王庆国、李宇航、陶晓华、傅延龄、郑丰杰等。《伤寒论专题讲座》中医临床基础的主干课程，是专业课和专业基础课，是中医理论与临床实践相结合的桥梁，是中医专业学位研究生的必

修基础课。通过本课程的学习，使学生初步了解《伤寒论》的学术框架，提高学生辨证论治思维的能力内容包括《伤寒论》的成书背景、经方现代临床应用的法则与途径，常见经方的现代优势病种辨证论治，分病辨证模式、六经病特征、诊断治疗原理、经方的结构与分类、经方量效关系等，为其后学习专业课，以及从事中医临床、科研工作奠定基础。

（5）《金匱要略专题讲座》：3 学分。主讲人：贾春华、李成卫、赵琰、钟相根。《金匱要略专题讲座》课程是以《金匱要略》各篇章所载病证为线索，结合《伤寒论》，结合《金匱要略》注家有关论述、历代医家研究成果及讲述者的临床经验，深入探讨张仲景杂病诊治理论体系。本课程对训练研究生杂病临床诊疗决策思维，进而提升杂病临床诊治能力具有极其重要的作用。

（6）《温病学专题讲座》：3 学分。主讲人：谷晓红、赵岩松、于河等。温病学经典原文是研究生阶段的教学重点。教学内容包括叶天士《温热论》、薛生白《湿热病篇》的主要原文及学术思想，并适当拓展其他医家的学术思想，温病学特色理论，诊法和治法等，常见温病的诊治技能，熟悉温病学现代研究的新进展。通过课程的学习使学生掌握温病学基本理论及学术特色，夯实经典理论基础，并能将学习内容结合自身专业拓展应用。

（7）《方剂学专论》：3 学分。主讲：谢鸣、倪诚。本

课程主要是为提高中医药学博士生的专业涵养，扩展其学科知识背景，增强其探索意识和创新能力而开设的。内容分为十三讲，主要包括：中医辨证论治学术内涵、方剂学的学科性质及逻辑基础、方剂学的核心理论与关键科学问题、方剂现代研究的基本思路及技术方法、方剂学现代研究的热点领域等。该课程设计考虑到；1) 充分反映学科新领域、学术成就及发展趋势；2) 加深本专业的纵向知识及拓宽与相关专业的横向联系；3) 立足于较高起点的深度分析与评述；4) 适时性原则，结合学科发展动向不断调整新内容；5) 兼顾不同专业的课程需求，结合相关专业的科研选题进行针对性指导。

(8) 《中医临床证据评价方法学》：1 学分。主讲：商洪才。课程分为两单元，第一单元涉及中医临床研究基本思想；第二单元是中医临床研究创新方法，主要介绍中医个体化、常见临床设计中样本量计算、常见统计方法学及最新临床研究设计方法进展。

(9) 《中医内伤杂病临床研究》：3 学分。主讲：李军祥、郭蓉娟、赵海滨。本课程针对各个系统的临床常见病证、中医优势病种，选取代表疾病重点讲述病证的核心病机与相关名家理论在临床诊治中的应用，内容涉及各系统常见疾病的临床中医诊治、相关古今名医学术经验、现代临床研究进展以及证候演变规律等。

(10) 《中医外科学专题讲座》：3 学分。主讲人：刘仍

海、贾玉森、祝东升等。本课程是中医临床学科的重要组成部分，强调辨病与辨证相结合，注重整体观念，细化局部辨证，实践操作性强，授课内容以各专业常见病及疑难病为主，在本科教育基础上，熟悉中医外科疾病的主要内、外治法和操作技能以及急诊处理原则，了解某些疑难病的诊治要点，更加深入地探讨临床诊疗及科研方法，了解目前国内外最新研究进展及科研成果。旨在帮助学生深入了解中医外科学的学术前沿、发展动态、研究热点及存在问题，在提升临床能力的同时，启发学生的中医临床科研思路。

（11）《中医骨伤科学专题讲座》：3 学分。主讲人：于栋、陈卫衡、陈兆军等。该课程对《中医骨伤科学》进一步理论深化和实践指导，从骨伤科的基础临床诊查，到骨伤科常见疾病的基础和文献前沿，从而拓展学生对重点疾病、常见疾病的认识和理解，培养学生处理骨伤科常见疾病、重点疾病的能力。

（12）《中医各家学说》：2 学分。主讲人：孙晓光、赵艳、谷建军等。各家学说是反映历代中医学成就，研究中医学学术流派的形成与发展，阐述有影响有代表性医家的学说及其临床经验的一门学科，是学生学完四大经典及其他中医课程后的理论与临床的提高课。面向中医专业硕士研究生、博士研究生开设本课程，力求使学生了解中医七大学术流派源流，掌握其学派的主要理论。故本课程分为两单元，第一单

元是总论部分，概述了中医理论体系的形成、中医学术流派的形成与发展以及学术争鸣在中医发展中的作用；第二单元是各论部分，阐述伤寒、河间、易水、攻邪、丹溪、温补及温病七大学派的源流与主要医家的学术思想和临床经验。

（13）《中医体质学专论》：2 学分。主讲人：王琦、王济、李英帅、李玲孺。中医体质学是以中医理论为基础，以人类体质为研究对象，以指导疾病防治和养生康复为研究目的的一门学科。本课程面向中医和中西医结合专业博士研究生，本课程面向中医和中西医结合专业博士研究生，以专题形式介绍中医体质学 5 个研究方向的研究进展，反映目前国家“973”项目、国家自然科学基金项目、北京市自然科学基金项目最新研究成果，体现中医体质理论与中医原创思维研究相结合、中医体质辨识与健康状态辨识方法研究相结合的特点。注重培养博士生应用中医体质理论进行科研的能力，挖掘创新潜力。

（14）《针灸研究进展》：3 学分。主讲人：刘存志、刘清国、程凯等。本课程旨在使学生掌握针灸经典理论、腧穴理论、刺法理论等及其临床应用进展，重点培养学生针灸学科的综合素质，提升对针灸研究进展的把握，并提高将针灸经典理论、腧穴理论、刺法理论等与临床应用相结合的能力。

（15）《实验针灸学》：3 学分。主讲人：嵇波、卢峻、任秀君、任晓暄。属于针推专业硕士研究生专业基础必修类

课程。通过本课程学习,使学生了解针 灸现代研究热点、新进展、新思路、新趋势,以及针灸的实验研究方法,培养学生严谨的科 学态度及科学研究的创新思维,为开展针灸推拿科学研究奠定基础。

(16) 《科研思路与方法(针推类)》:2 学分。主讲人:刘存志。通过本课程的学习,使学生了解针灸科学研究的形式、内容和特点,初步掌握针灸科学研究的思维方法、主要内容和基本研究方法,为从事针灸科学研究打下基础。

(17) 《推拿研究进展》:2 学分。主讲人:于天源、陈幼楠、薛卫国、姚斌彬。为针灸推拿学硕士研究生的专业课。授课对象以针灸推拿学、中医学、中医护理学等硕士研究生为主。教学目的使学生了解推拿学理论、手法、诊疗、功法、流派、机理等方面的研究进展。

(18) 《气功研究进展》:1 学分。主讲人:魏玉龙、张海波。课程是为在校硕士、博士研究生开设的一门专业选修课程,以气功锻炼的基本操作三调(调身、调息、调心)为主线,将理论与实训相结合,为临床应用气功疗法养生康复奠定良好基础,同时介绍针对气功机制与应用的科研方法学和研究思路。

(19) 《经典校读学》:3 学分。主讲人:曾凤、段晓华、肖红艳、熊益亮。以《周易》《春秋》《论语》《道德经》这四部国学经典为例,在介绍其学术思想、价值影响、

版本流传演变等知识的同时，选取部分优秀篇章，带领学生以不同版本互校的方式进行阅读。让学生在阅读原著、研究经典的同时得到全面扎实的古典文献学的基础训练，成为有学问根底的人。

（20）《名师大讲堂》：2学分。主讲人：国内外中医药界、生物医学界及其它自然科学和社会科学界名师。本课程是我校研究生的公共必修课，每位研究生在学期间至少选听 9 场报告，以拓展学生视野，启发学生独立思考、科学思维，提高其分析问题和解决问题的能力。

4. 研究生学术交流情况

积极鼓励研究生参加学术会议、论坛等各种学术交流活动，支持学位点教师主办及承办各类学术会议，邀请国内外学者前来讲学，充分发挥其在研究生培养过程中的重要地位和作用。本学位点研究生 2023 年在国内外学术交流中做报告 20 余人次。通过壁报展示、大会报告、会议论文交流等不同形式，既传播了科研成果，同时也开拓了视野，启发了科研思路，对营造浓厚的学术氛围、有效促进研究生科研能力的提升起到积极的推动作用。

5. 研究生代表性成果情况

健全立德树人机制，推进“五育并举”，以学生为中心，

突出学科特色，加强五育评价和制度建设，拓展五育资源，促进学生全面发展，培养具有家国情怀和国际竞争力的创新人才，育人成效显著。研究生在国内外竞赛获奖 20 余项，其中包括中国国际“互联网+”创新创业大赛国家级铜奖 4 项，岐黄杯全国中医药博士生论文大赛优秀论文 10 篇，获 2023 年度北京中医药大学优秀博士学位论文 4 篇，简介如下：

[1]作者：王翠翠；导师：杨东方；专业：中医医史文献；论文题目：明代藩府编刻医籍考；2023 年。

[2]作者：刘黎明；导师：程薇；专业：中医药管理；论文题目：北京市中医优势病种治疗费用研究；2023 年。

[3]作者：杨凤；导师：陶晓华；专业：中医临床基础；论文题目：基于知识元理论的宋金元伤寒著作外感热病知识挖掘研究；2023 年。

[4]作者：张学成；导师：魏玮；专业：中医内科学；论文题目：病证结合模式下急性心衰不同时点风险预测模型的构建与验证；2023 年。

（四）师资队伍情况

本学位点专任教师共 427 人，博士生导师 128 人，硕士生导师 230 人，外单位兼职博导 1 人。年龄结构方面，35 岁及以下 65 人、36-45 岁 168 人、46-59 岁 160 人、60 岁及以上 34 人。学历方面，具有博士学位教师 311 人，具

有硕士学位教师 60 人。职称方面，正高职称 177 人，副高职称 147 人，中级职称 103 人。新增教育部“长江学者奖励计划”青年学者 1 人，新增全国巾帼建功标兵 1 人，北京高校优秀共产党员 1 人，北京市教学名师 1 人，北京市学生联合会“启智润心”大先生 1 人，3 人入选 2023 “中国高被引学者”榜单。学科专家担任国家一级学会会长及副会长 5 人次，二级学会会长、主任委员 44 人次。

（五）科学研究情况

1. 主要科研项目与经费概况

2023 年度共计在研项目 313 项，其中国家重点研发计划 7 项，科技部基础资源调查专项 1 项，国家自然科学基金项目 96 项。到账经费 6413.22 万元，其中纵向经费 4653.51 万元，横向经费 1759.71 万元。课题内容涵盖中医理论研究、中医临床研究、中医药政策咨询、中医原创思维等多个领域。在研基本科研业务费资助项目包括新教师项目、特色学科、创新团队、重点攻关等。

2. 科研获奖

2023 年度学位点获得省部级及以上（含学会）科研奖励近 20 项，“中医体质辨识体系建立及应用”获 2023 年度国家科学技术奖二等奖，新增教育部高等学校科学研究优秀成

果奖 2 项、北京市科学技术奖 1 项，中华中医药学会等学会一等奖 2 项。商洪才研究员荣获第三届全国创新争先奖；王琦院士、翟双庆教授荣获世界中医药学会联合中医药国际贡献奖——著作奖一等奖。

3. 科研平台建设

本学科牵头建设部省级重点研究基地 25 个，其中国家国际科技合作基地 2 个，国家中医药传承创新中心 2 个，教育部工程研究中心 1 个，高等学校学科创新引智基地 2 个，国家中医药管理局重点研究室 6 个，国家中医临床研究基地 2 个，教育部重点实验室 2 个，北京市重点实验室 2 个，北京市国际科技合作基地 3 个，北京市哲学社会科学研究基地 1 个，国台办研究基地 1 个，新增教育部重大血管病医学基础创新研究中心。丰富的科研实践基地，为中医学科教学科研工作的开展提供了重要支撑。

4. 大型仪器设备

本学科现有超高分辨率小动物超声影像系统、Vevo2100/FujiFilm VisualSonics VisualSonics（加拿大），全自动蛋白分析系统、WESProteinsimple（美国），白激光共聚焦显微系统、Leica TCS SP8 XLeica/德国（中国），流式细胞仪、CytoFLEX LX 贝克曼库尔特（美国），人体姿态/步态与

脊柱测评系统、KestrelMotion Anlysis（美国）等大型仪器设备。

5. 代表性成果

学位点共发表中文核心期刊论文近 800 篇,SCI 论文 186 篇,单篇影响因子最高为 40.8 分,11 篇论文入选领跑者 5000,出版专著 40 余部。制定国内外标准 7 项。围绕藏象理论、中医经典理论、中医证候规范化与客观化、中医体质与生殖医学、名老中医药专家学术传承与创新、中医方药基础、中医优势病种与重大疑难疾病防治等研究方向,形成 11 个特色鲜明、达到国内领先水平的基础和临床研究方向。

附代表性论文:

1.Wang J, Zhou Y, Zhang H, Hu L, Liu J, Wang L, Wang T, Zhang H, Cong L, Wang Q. Pathogenesis of allergic diseases and implications for therapeutic interventions. *Signal Transduct Target Ther.* 2023 Mar 24;8(1):138. (IF: 40.8, 1 区) (王济, 第一作者)

2.Wang Y, Yang JW, Yan SY, Lu Y, Han JG, Pei W, Zhao JJ, Li ZK, Zhou H, Yang NN, Wang LQ, Yang YC, Liu CZ. Electroacupuncture vs Sham Electroacupuncture in the Treatment of Postoperative Ileus After Laparoscopic Surgery for Colorectal Cancer: A Multicenter, Randomized Clinical Trial. *JAMA Surg.*

2023 Jan 1;158(1):20-27. (IF: 15.7, 1 区) (刘存志, 通讯作者)

3.Ma L, Li B, Ma J, Wu C, Li N, Zhou K, Yan Y, Li M, Hu X, Yan H, Wang Q, Zheng Y, Wu Z. Novel discovery of schisandrin A regulating the interplay of autophagy and apoptosis in oligoasthenospermia by targeting SCF/c-kit and TRPV1 via biosensors. *Acta Pharm Sin B*. 2023 Jun;13(6):2765-2777. (IF: 14.7, 1 区) (王琦, 通讯作者)

4.Chen J, Wei X, Zhang Q, Wu Y, Xia G, Xia H, Wang L, Shang H, Lin S. The traditional Chinese medicines treat chronic heart failure and their main bioactive constituents and mechanisms. *Acta Pharm Sin B*. 2023 May;13(5):1919-1955. (IF: 14.7, 1 区) (商洪才, 通讯作者)

5.Fang S, Wu Z, Guo Y, Zhu W, Wan C, Yuan N, Chen J, Hao W, Mo X, Guo X, Fan L, Li X, Chen J. Roles of microglia in adult hippocampal neurogenesis in depression and their therapeutics. *Front Immunol*. 2023 Oct 10;14:1193053. (陈家旭, 通讯作者)

6.Wang M, Huang Y, Xin M, Li T, Wang X, Fang Y, Liang S, Cai T, Xu X, Dong L, Wang C, Xu Z, Song X, Li J, Zheng Y, Sun W, Li L. The impact of microbially modified metabolites associated with obesity and bariatric surgery on antitumor immunity. *Front Immunol*. 2023 May 16;14:1156471. (李玲孺,

通讯作者)

7.Wang X, Li JL, Wei XY, Shi GX, Zhang N, Tu JF, Yan CQ, Zhang YN, Hong YY, Yang JW, Wang LQ, Liu CZ. Psychological and neurological predictors of acupuncture effect in patients with chronic pain: a randomized controlled neuroimaging trial. *Pain*. 2023 Jul 1;164(7):1578-1592. (刘存志, 通讯作者)

8.Ren Z, Chen C, Zheng Y, Zhang S, Yan J, Cheng F, Wang X, Wang Q, Li C. Refined Qingkailing protects the in vitro neurovascular unit against oxygen-glucose deprivation and re-oxygenation-induced injury. *Biomed Pharmacother*. 2023 Nov;167:115580. doi: 10.1016/j.biopha.2023.115580. Epub 2023 Sep 28. PMID: 37776640. (王庆国, 通讯作者)

9.Zhang X, Kang J, Zhang J, Chen Y, Dai H, Hu M, Liu Y, Shang H. Effectiveness of Yiqi Fumai lyophilized injection for acute heart failure: Rationale and design of the AUGUST-AHF cohort study. *Front Cardiovasc Med*. 2023 Jan 10;9:1074406. (商洪才, 通讯作者)

10.Sheng Y, Sun Y, Tang Y, Yu Y, Wang J, Zheng F, Li Y, Sun Y. Catechins: Protective mechanism of antioxidant stress in atherosclerosis. *Front Pharmacol*. 2023 Mar 24;14:1144878. (郑丰杰, 通讯作者)

6. 成果转化或应用等情况

搭建中医药科技成果转化平台，实现成果转化和咨询服务的到校经费总额 954.9 万元。《针灸防治膝骨关节炎的方案优化与临床应用》全面优化了针刺膝骨关节炎治疗方案，在 10 余家医院和社区推广应用，惠及 50 余万慢性膝骨关节炎患者，助力中医药事业的健康发展。“百笑灸”获得国内外专利 30 项，被全国 30 个省市的医疗机构广泛使用，尤其在基层医疗机构成为主要治疗手段，经济效益超 10 亿元，惠及千万人。

（六）服务贡献（服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等情况）

1. 服务国家战略和重大区域发展规划

为贯彻落实党中央、国务院关于建设世界一流大学和一流学科的战略部署，紧密对接国家重大战略需求，高质量科研成果引领行业标准与临床实践，循证中医药研究新突破与国际认可。创立国际认可的中医药疗效优势证据体系，开辟中医药证据评价与转化的新领域，成果发表于 JAMA INTERNAL MEDICINE；通过多中心随机双盲对照研究，获得血塞通软胶囊改善缺血性卒中患者神经功能结局有效性证据，发表于 JAMA Network Open 等，相关疗法获美国专利

并入选中华中医药学会 2023 年中医药十大学术进展。

2. 服务国家政策咨询与决策

积极献策中医药改革创新，引领中医药高等教育发展。国家中医药发展与战略研究院报送的咨政报告 11 篇次获政府部门采纳，其中 1 篇被国办采纳并获中央领导批示。主持多项研究成果转化为政策文件在全国发布实施，如《全国医疗服务项目技术规范（2023 年版）》（中医部分）成功入选 2023 年全国中医药十大新闻，显著提升行业影响力。《北京中医药发展“十四五”规划》成功入围 2023 年全球科技创新高端智库成果名单，并面向全球发布。王琦院士承担中国工程院战略研究与咨询项目并撰写《中医药教育高质量发展战略研究报告》，经国家中医药管理局审修后提交中国工程院。管理学院牵头研制《全国医疗服务项目技术规范》，由国家卫生健康委、国家中医药管理局、国家疾控局三部门联合发布。

3. 服务中医药行业发展

推出原创新理论、新技术，解决行业和国家重大问题。围绕行业发展关键科学问题，发挥学科自身优势基础，致力于中医药基础研究、共性关键技术研发和转化应用研究，力争实现从 0 到 1 的突破。商洪才研究员在科学研究实践基础上，形成了系列国际认可的中医药疗效优势

证据，提出了数智中医药发展新路径，开辟了中医药证据评价与转化方法研究新领域，获第三届全国创新争先奖。

4. 服务基层

师生暑期奔赴多个省市开展实践活动，传承中医药文化，其中“闻道香”中医康养香修项目——北京中医药大学助力北戴河文旅特色乡村发展的新模式获“2023年首都高校师生服务乡村振兴行动计划”一等奖。东直门医院王永炎院士、商洪才研究员倾力编撰《乡村医生实用手册》，助力提高乡村医生诊疗水平和中医药基层服务能力，推动健康中国建设。成功研制新型艾灸装置——百笑灸，被列为国家中医药管理局中医诊疗推广产品，被全国30个省市自治区上千余家医疗机构引进，用于针灸科、内科、妇科、肿瘤科、骨伤科等科室多种疾病治疗，受到医生及患者广泛好评，尤其在基层医疗机构，百笑灸已被作为主要的治疗手段之一，间接经济效益超过10亿元，惠及1000万人。

5. 推动中医药文化传承发展

推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，切实的挖掘、传承和弘扬中医药文化，取得丰硕成果。王琦院士主编的《中医体质学》等多部著作获世中联“中医药国际贡献奖——著作奖”。中标教育部社科司中华优秀传统文化专

项课题重点项目(A类)“明清医案中的仁学思想实践研究”、16项北京中医药文化资源转化项目(占本次立项项目数的64%),连续获得国家社科基金冷门绝学研究专项立项资助。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 研究生思想政治教育队伍建设

1. 研究生党支部建设情况

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢牢把握立德树人根本任务,加强研究生党支部建设,以一流党建引领卓越研究生教育。深入开展“两学一做”学习教育,严格落实“三会一课”制度,建立常态化制度化工作机制;开展“一院一品牌,一支部一特色”创建活动,遴选学生党支部与教工支部结对建设,持续推进样板支部创建工作。中医学院党委硕士研究生第二党支部荣获2023年北京高校红色“1+1”示范活动三等奖。

2. 班主任辅导员队伍建设情况

高度重视辅导员队伍建设,成立辅导员工作领导小组,整体规划、统筹安排辅导员队伍建设,持续推动辅导员队伍专业化职业化建设,把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容,配备专职辅导员12人、班主任34人。

以选优配强为原则，以“辅导员和你在一起”工作室等项目为平台，打造全员育人格局。荣获全国高等中医药院校优秀辅导员 2 人，全国高等中医药院校优秀学生工作 1 人，北京高校毕业生就业工作先进个人 1 人。

3. 意识形态责任制落实情况

坚持正确舆论导向，全面落实意识形态责任制，抓好思想阵地管理，筑牢校园安全防线，建立健全安全防护体系。开展定期督导，梳理责任清单，落实党政同责、一岗双责、失职问责，落实“一会一报”“一事一报”分级管理制度，严格课堂、讲座、论坛、报告会、报刊、网络等阵地管理；组建“啄木鸟”“针家小友”等学生安全员队伍，深入学生当中发现日常问题，筑牢意识形态阵地；开展安全教育主题班会、实验室安全教育警示大会、网络安全宣传周等活动，强化学生安全意识。未出现意识形态领域敏感事件和“重点人”，未出现造成负面影响网络舆情事件。

4. 研究生思想政治状况定期研判制度建立落实情况

深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，精准把握研究生思想政治状况，进一步提升思想政治教育工作的针对性和实效性，各学院通过发放相关问卷，开展“院长咖啡·书记茶”“杏林有约”座谈会等特色活动，对研究生的身心健

康状况、学业状况等进行全面调研，结合导师、辅导员、班主任、学生干部的日常接触、谈心谈话等工作反馈，对学生思想状况进行综合分析和评估。建立学生信息统计数据库（66项），建立重点关注学生台账，确保信息的实时更新与反馈，以增强思政工作的针对性和实效性，为研究生的全面发展保驾护航。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1. “三全”育人机制建设情况

立足“两委一部一中心”，即学生工作指导委员会、马克思主义学院党委、学生工作部、学生事务服务中心，形成圈层效应，充分发挥育人合力，完善党委领导、党政共管、部门负责、基层深化实施的一体化育人体系，实现三全育人格局。搭建思政教育大平台，以创新体系增强思政育人动力。坚持以新思政观为引领，以治理创新为驱动，以“协同、整合、开放”为核心目标，将思政教育创新作为“三全育人”改革的龙头工程。

2. 思想政治理论课开设情况

构建思想政治理论“大课堂”，牢牢把握“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”这一定位，学校党委书记、校长、院士讲授“开学第一课”，全体校领导走进

教学一线讲授思政课。多渠道配齐配强思政课教师队伍，全面提升思政课教学能力和教学实效。依托马克思主义学院师资及课程体系，开设了《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》及《马克思主义与社会科学方法论》等研究生思想政治理论课程，提升研究生的思想道德修养。

3. 课程思政建设情况

聚焦立德树人根本任务，深入挖掘各类课程与教学方式中蕴含的思想政治教育资源，坚持“德行”与“文化”并重，构建“立德树人、以文化人”的育人模式，在弘扬“大医精诚”精神过程中全面推进课程思政建设，《中医哲学与中医哲学》等9门课程获评校级课程思政示范课。依托现有教育部、北京市、校级课程思政示范课，强化示范引领，全面推进课程思政高质量建设，形成课程思政“金字塔”体系，推动课程思政建设全覆盖。

4. 铸牢中华民族共同体意识宣传教育情况

将中医药文化与铸牢中华民族共同体意识相结合，不断深挖中医药文化内涵，在专业教学中引领青年学生铸牢中华民族共同体意识，引导广大青年学生用马克思主义中国化最新理论成果武装头脑，将爱国主义情怀、社会主义核心价值观

观等内容根植于学生心中，让中华优秀传统文化不断洗涤学生内心、净化灵魂，实现专业课程与思想政治引领的有机融合，用传承弘扬中医药文化赋能中华民族共同体意识在广大学生群体中内化于心，外化于行。

（三）研究生校园文化建设

1. 研究生学风制度建设举措（包括研究生科学道德、学术规范和科学精神教育、学术不端行为处理情况等）

贯彻教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》及《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》的文件精神，根据《北京中医药大学关于加强研究生学风建设的实施意见》及《研究生违反学术道德行为的处理办法》，高度重视研究生学风制度的建设与完善，将考试诚信、学术道德规范和学风建设深度融入研究生科学道德和学术规范教育体系之中。对学术不端行为实行一票否决制，并将警示教育等作为研究生学风制度建设的关键一环。同时，通过导师联动负责制，结合毕业论文自查、自纠机制，及时发现和纠正潜在的学术不端隐患。

2. 研究生社会服务情况

研究生社会实践紧密围绕乡村振兴、乡村医疗服务、基层治理体系与治理能力现代化等主题，实施“助医、助药、

助教”计划，建立起村镇帮扶持续服务长效机制，共派出多支实践队伍，走进基层，展开医疗卫生服务和文化宣讲等，助力基层医疗卫生和经济发展。2023 年荣获“青年服务”首都大学生暑期社会实践优秀团队 1 项，北京高校师生服务新时代首都发展“双百行动计划”优秀团队 1 项。

3. 研究生心理健康教育情况

深入构建五级心理辅导模式（学校心理教育中心—学院心理辅导站—班主任、导师—班级心理委员—宿舍联络员），加强预防干预，通过心理普查、班主任排查，实现心理问题早发现、早介入，确保及时为研究生提供必要的心理支持；不断加强心理骨干队伍的建设，定期组织心理专员参加专业培训，提升其专业素养与服务能力；以心理文化月为重要契机，积极搭建危机排查、专题讲座、团体辅导等多维度的教育平台，开展大学生心理健康教育文创衍生产品设计大赛等系列活动，为学生提供丰富的心理健康教育资源。

（四）研究生日常管理服务工作

加强研究生日常教育与管理工 作，设置研究生培养办公室和学生工作办公室，保障研究生高质量培养。目前学位点配备专职管理人员 19 人，专职研究生辅导员 12 人。推进“一站式”学生社区建设，创新学生社区管理与服务模式；我校

“你问我答”反馈渠道稳定开放；成立监督小组监督政策执行，保证各项权益得到有效落实；通过基层组织、邮箱、电话、微信等多途径接收学生反馈。未发生权益不良事件。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施方面

1.课程教学质量和持续改进机制

根据国务院办公厅《关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发【2020】34号）和教育部、国家发展改革委、财政部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研【2020】9号）要求，落实全国研究生教育会议精神，研究生院制订《北京中医药大学研究生核心课程建设暂行规定》，文件规定了研究生核心课程建设次序、建设周期、建设成果、评价指标体系等，为加强研究生课程建设，提高课程教学质量提供了制度保障。

2.课程师资主编教材情况

高度重视教材建设，一体化推进国家或行业规划教材与自编特色创新教材建设。引领带动中医学科发展。2023年主编“十四五”规划教材5部、高等学校“十四五”创新教材2部，获批《<黄帝内经>理论与实践》《伤寒论理论与实践》

《中医哲学基础》全国中医药研究生核心课程规划教材主编单位，学校以高质量的教材和教材建设质控机制，在全国中医药教育领域起到了引领示范作用。

（二）导师选拔培训与师德师风建设方面

1.导师选聘

贯彻落实《北京中医药大学研究生指导教师遴选办法》、《北京中医药大学研究生导师上岗聘任实施细则》规范研究生导师选聘和管理工作的。同时，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》《中共中央国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》《深化教育领域综合改革实施方案（2014—2018年）》等有关文件精神，根据《北京中医药大学研究生导师责任制管理办法》，充分发挥研究生指导教师在研究生培养中的主导作用，建立以科学研究和实践创新为主导的导师负责制，强化导师组/导师团队联合培养，坚持立德树人、竞争上岗、优导优招、动态调整、协调发展原则，建立更加科学有效的博士招生计划分配机制。

2.导师培训

持续实施精诚师风工程、杏苑楷模优秀教师/青年教师巡回报告、岐黄明德讲坛、岐黄文化沙龙、教学名师工作坊育人故事系列公开课，加强对教师的思想引领，延伸师德师风

教育链。高度重视导师队伍建设，支持导师学术交流、访学和进修。学位点组织导师培训 4 场，297 人次参加培训。

3.导师考核

根据《教育部关于印发<研究生导师指导行为准则>的通知》（教研〔2020〕12 号）、《教育部关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》（教研〔2020〕11 号），制定了《北京中医药大学落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》（京中研发〔2023〕32 号），建立了导师立德树人职责评价考核体系。以教育部研究生招生计划管理评价体系核心指标对学院及导师实施绩效评价，对学位论文匿名评阅“不合格”或“存在问题的学位论文”导师实行减招或停招措施，对违反师德、行为失范的导师，实行一票否决。

4.师德师风建设

落实学校《师德“一票否决制”实施细则》等文件，持续推进“全类型”培训，系统开展师德专题教育、寒暑假研修、网络培训，组织教师节表彰大会、师生同上一堂师德课等活动；开展师德师风建设月，挖掘校内师德典型；开展常态化师德警示教育，专设教师思想政治教育与师德师风建设研究项目。新增全国巾帼建功标兵 1 人，北京高校优秀共产党员 1 人，北京市学生联合会“启智润心”大先生 1 人。

（三）学术训练与学术交流方面

1.学术训练

根据《北京中医药大学中医学院科学学位博士研究生培养方案总则（境内）》、《北京中医药大学中医学院科学学位硕士研究生培养方案总则（境内）》，各专业制定了比较科学、规范的培养方案。

1.1 博士研究生

（1）科研实训：

各专业根据博士研究生培养目标通过课程学习（包括实验课程）、博士学位论文的科研工作、参加科研课题等进行科研能力的培养；在每月不少于 30 篇国内外专业相关文献阅读基础上（文献专业根据研究方向制定相关著作阅读量），每年至少参加 1 次全国学术研讨会，在读期间不少于 9 场名师大讲堂等学术讲座，以及每周 1 次本学科、专业组会，积极拓展本专业与研究方向有关的科研思路、科研技术和方法，熟悉本专业的科研动向和研究热点，了解本专业新的技术、新的学术观点或学说；积极申报校级研究生自主课题或协助导师申报科研课题；积极参加学校组织的 SCI 论文写作专项能力培训，培养独立撰写 SCI 论文能力。

（2）教学实践：

通过课堂讲授、课后答疑、课堂讨论、指导实验、批改作业及试卷、辅助指导本科或硕士生毕业论文、毕业设计等多种形式进行教学实践；有教学任务的专业要求撰写不少于 4 学时的教案，由课程负责人、导师及指导小组对博士生的教学能力进行评定，并将评语记录在学习档案中。

（3）临床实践：

坚持理论与临床相联系，各专业根据导师的研究方向随导师本人或其他研究生导师出门诊，出诊的时数及评价标准根据各专业培养方案执行。带诊导师对博士生的临床实践要有书面评语，并将其记录在博士研究生学习档案中。

1.2 硕士研究生

（1）科研实训：

各专业根据硕士研究生培养目标通过研究生课程学习、硕士学位论文工作和参加科研课题进行科研能力的培养工作。根据专业及研究方向按研究生院的要求参加实验动物学、基本实验技术（医学）、分子生物学、大型仪器操作等培训，并获得相应的合格证书。在每月不少于 20 篇专业相关文献阅读基础上（文献专业根据研究方向制定相关著作阅读量），在读期间至少参加 1 次全国学术研讨会、不少于 9 场名师大讲学等学术讲座，以及每 1-2 周 1 次本学科、专业组会，熟悉本专业与研究方向有关的一般科研思路、科研技术和方法，

了解本专业的科研动向和研究热点，能在导师的指导下参与科研课题的申报工作。

（2）临床实践：

各专业可随导师本人或其导师出门诊，出诊的时数及评价标准根据各专业培养方案执行。带诊导师对硕士生的临床实践要有书面评语，并将其记录在研究生学习档案中。

2. 科教协同育人

联合行业龙头企业和高校院所，牵头申报获批国家医学攻关产教融合创新平台项目，获批教育部产学研合作协同育人项目 7 项、国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目 2 项，推动学校、科研机构、行业企业深度协同育人，与合作头部企业共建“一体化”共享育人平台。搭建创新科研训练平台，开设选修课程 6 门，立项本博贯通学生科学研究课题、研究生自主科研课题、学术会议后资助项目，开展师生共研共创。

3.国内、国际学术交流

设立“后资助”项目资助研究生参加学术交流，提升科研创新能力；邀请国内外知名学者来校进行“博约讲坛”“校外高层次专家系列讲座” 20 余场。本学位点研究生 2023 年在国内外学术会议做报告 20 余人次，国家建设高水平大学

公派研究生项目人数及国外合作项目选派人数达 17 人。

（四）研究生奖助方面

1. 制度建设

制定系列奖助体系管理办法，包括《北京中医药大学研究生奖助工作管理办法》《北京中医药大学研究生国家奖学金评审办法》《北京中医药大学研究生新生学业奖学金评定实施细则（试行）》《研究生学业奖学金德育部分评分细则》《北京中医药大学研究生国家助学金贷款申办办法》及学费及奖学金的说明，在加分项细则中增加创新创业课题和创新创业竞赛获奖等内容，做到与时俱进，全面发展。

对于满足条件的研究生，可申请国家助学贷款。对于家庭经济困难或临时遭遇重大疾病和灾害的研究生，给予特殊困难补助和临时补助。此外，学校设立的研究生“三助”岗位，为学生提供校园内的勤工助学机会。

2. 奖助水平与覆盖面

建立“奖励先进、救助贫困、分层奖励”的三元一体奖助联动激励机制，充分体现教育公平。2023 年国家助学金累计发放 620.1 万元，资助 954 位学生；学业奖学金累计发放 760.8 万元，奖励 747 位学生；国家奖学金累计发放 40 万元，奖励 16 位学生；助学金覆盖学生比例为 100%，奖学金的平均覆

盖率为 79.15%。

表 3 2023 年奖助学金情况

年份	项目	项目总数 (个)	总额 (万)	覆盖学 生数	覆盖学生 比例
2023 年	奖学金	2	800.8	763	79.15%
	助学金	1	620.1	954	100%

（五）质量保证方面

1. 生源质量保证措施

针对优秀生源不足问题，开展特色夏令营、吸引优秀大学生生源，扩大申请-审核制招生规模，实施“英才计划”“丹心计划”“双创推搏”等多种形式招生选拔，建立以学生评价和人才选拔为目标的全过程评价体系，以思想品质、实践能力、创新精神作为核心要素，选拔优秀人才。

2. 培养全过程监控与质量保证

落实《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理的若干意见》相关要求，建立健全质量保证制度体系，出台《北京中医药大学博士研究生发表学术论文/科研成果规定》，制定《北京中医药大学博士研究生学位论文中期考核管理办法（试行）》，强化研究生培养全过程监控与质量保证。

3. 研究生论文质量

3.1 论文质量管理

分类别细化修订学位授予质量标准，实施学位论文质量提升工程，强化论文形式审查、答辩、评阅、抽查等全过程监控；严格对盲审及答辩 C/合格级别论文的把控，明确关键环节和分流退出管理。充分发挥学位分会在导师选聘、培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端处置等方面重要作用，确保学位论文质量。为激发广大研究生学习和开展科研工作的积极性，进一步提高研究生学位论文质量，修订完善《北京中医药大学优秀博士学位论文评选条例》。2023 年度，本学位授予点获得校级优博论文奖 4 人。

3.2 论文抽检制度

加强研究生学位论文质量监控，开展授予学位后学位论文自查与抽检，实现盲审及答辩 C/D 级别论文全覆盖。在国务院学位委员会、北京市学位委员会组织实施的学位论文抽检中，无不合格现象。

4. 分流淘汰

根据《北京中医药大学研究生培养方案》，及北京中医药大学开题、查重、评阅、答辩和学位授予、学籍管理等文

件，确立研究生各培养过程中的分流淘汰机制。

2023 年，博士研究生共招生 109 人，分流淘汰 0 人，授予学位 77 人。硕士研究生共计招生人数为 187 人，分流淘汰人数 0 人，授予学位数 177 人。

表 4 2023 年博士、硕士研究生分流淘汰相关数据

类别/年度 人数	硕士研究生	博士研究生
	2023 年	2023 年
全日制招生人数	187	109
非全日制招生人数	0	0
分流淘汰人数	0	0
授予学位人数	177	77

5. 教育教学督导

把握关键环节，强化教学督导。围绕课程、导师、学生综合评价体系，推进研究生培养全过程分段考核。强化德育过程评价，结合分流淘汰、执业医师分阶段考试、经典等级考试等环节，形成学生反馈、内外部评价、过程与重要环节相结合的质量监督机制闭环。

四、研究生教育改革情况及创新做法

（一）人才培养

1. 研究生培养方案修订

紧扣“立德树人、需求导向、质量提升、追求卓越”的核心理念，持续开展研究生培养方案修订，深入考量社会需求的多样性与层次性，对原有各专业培养方案实施了精细化调整与优化。紧密围绕新时代人才培养的“五维融合”目标——即深厚人文素养、扎实经典基础、卓越实践能力、强烈创新意识及宽广国际视野，以学生为中心，着重能力提升，进一步突出了专业特色，实现了培养过程的精细化管理。

2. 研究生教育教学改革

聚焦教育教学综合改革，牵头中医学专业“101计划”，形成核心课程、核心实践项目、核心教材、核心师资团队等建设方案并获教育部批准。《光明日报》《中国教育报》《学习时报》等主要媒体刊发我校《聚力“双一流”建设，培养高质量中医药人才》《以高等教育内涵式发展服务国家建设》《推动中医药为构建人类命运共同体发挥更大作用》等以一流学科建设引领人才培养改革经验做法，为培养新时代中医药拔尖创新人才提供了鲜活范例。进一步扩大全国中医药高等教育交流平台影响力，确立了年度会议机制，并定期组织

学术交流盛会。依托教育指导委员会和高等教育学会秘书处的组织优势，努力在中医药研究生教育领域树立标杆，充分展现对中医药院校的引领与示范作用。

3. 学术训练和学术交流

设立“研究生赴海外参加高水平国际会议”专项，资助研究生赴海外短期学习交流；打造“研究生国际育人项目”平台，整合国家留学基金委“创新型人才国际合作培养项目”、“建设高水平大学公派研究生项目”、中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项、校自筹资金等项目资源，支持研究生赴海外联合培养 1-2 年；以海外中医中心为依托，实施“优秀博士毕业生海外就业计划”。打造品牌科研教学平台“名师大讲堂”，邀请著名专家来校讲学，启迪研究生创新思维，拓展学术视野。

4. 医教融合

深化“医教融合”培养模式，探索符合中医药传承与创新规律的全新教育路径。学校获批“国家中医临床教学培训示范中心”，加快培养高素质中医学应用型人才。北京中医药大学东直门医院等三家附属医院成功申报并获批示范中心，为国家和民族培养一流人才。

（二）师资队伍建设

1. 研究生导师选拔、聘任和培训

加强研究生导师队伍的建设力度，规范导师的选拔与管理。紧密结合学校学科发展的整体布局，科学规划导师资源，精准构建导师团队，并赋予各学科在导师选拔上的更大自主权。致力于优化导师队伍结构，积极邀请知名学者担任兼职导师，推行交叉学科的双导师制，同时加强对薄弱学科导师团队的支持力度。此外，还积极推动并规范化高精尖、交叉及新兴学科的联合培养导师选拔工作，以拓宽研究生的学术视野和创新能力。

2. 教师能力全面提升

健全大医精诚与时代要求相结合的师德师风建设长效机制，全面提升教师素质和能力。持续实施“精诚”师风工程、“远志计划”（青年教师中国特色社会主义理论教育培训）、“杏苑楷模”优秀教师/青年教师巡回报告、“岐黄明德讲坛”、“岐黄文化沙龙”、教学名师工作坊育人故事系列公开课，加强对青年教师的思想引领，形成了名师启迪、传承有序、精医重教、协同育人的特色人才队伍。

3. 研究生导师考核与评价

建立“学风、学术、学绩”的三学客观量化的考核和评

估标准，实行“竞争选优，优导优招、评优促建”的“三优一体”动态导师考评和激励制度。根据《北京中医药大学综合绩效考评实施方案》《北京中医药大学专任教师年度考核暂行办法》《北京中医药大学校本部教师聘期考核教学科研津贴发放办法》等文件，建立绩效考评机制，形成评估考核体系。设立潜心教学优秀教师奖、最具影响力学术成果奖等奖项，以年度绩效奖励为杠杆，激发教职工队伍创新活力。

4. 学科团队建设

坚持分层分类、全过程、全方位，成长平台成体系、有衔接，为各类型、各阶段人才成长搭台子、架梯子。畅通“博士后-优秀青年人才-高层次领军人才-战略科学家”成长全链条，形成引育并举、专兼结合的人才引育体系。实施国家级人才精准培育计划、学科后备带头人培育计划，科学有序做好战略人才储备。坚持以“多元”破“五唯”，在职称评审中建立多元学术评价指标体系和中医药特色评价体系，构建“必备-可选”条件转换通道；建立适合传统中医药理论研究人才和中医临床人才的特色评价通道。为一流师资队伍建设提供长效机制保障。

（三）科学研究

1. 教育评价改革

围绕课程、导师、学生综合评价体系，推进研究生培养全过程分段考核。强化德育过程评价，结合分流淘汰、执业医师分阶段考试、经典等级考试等环节，形成学生反馈、内外部评价、过程与重要环节相结合的质量监督机制闭环。以立德树人为根本任务，推动高质量发展，创新教学模式，强化中医思维，加强技能培训，完善考核和评估，推进内涵建设。

2. 显示性科研业绩

充实调动从事科学研究的积极性，切实发挥科学研究的重要作用，进一步完善以质量、创新和贡献为导向的科研评价体系，促进我校科研水平提升和标志性科研成果产出，更好地服务地方经济建设和社会发展。2023 年度共计在研项目 300 余项，获得省部级及其以上（含学会）科研奖励近 20 项，发表中文核心期刊论文近 800 篇，SCI 论文 186 篇，单篇影响因子最高为 40.8 分，11 篇论文入选领跑者 5000，出版专著 40 余部，制定国内外标准（含指南）7 项。

3. 学科交叉融合

追踪学术前沿、强化中医思维、增强创新意识、加强临

床实践，着力提升学生的综合素质、创新水平和实践能力。着眼前沿引领，促进学科交叉。推进研究生课程模块化，开设“重大疾病的基础与临床研究进展”“现代内分泌学研究进展”等课程。开办以院士领衔主讲的“前沿与交叉”等名师大讲堂，拓宽视野，充实新知，提升学生创新意识和能力。中医骨伤治疗与运动康复智能化教育部工程研究中心加强多学科交叉融合，开发中医骨伤治疗与运动康复智能化产品，填补行业空白，在智能骨伤治疗、3D 打印固定器材、康复装置和创新中药四大领域取得显著成果。

（四）服务奉献

1. 创新艾灸疗法并研制新型艾灸装置，实现基础研究带动产业化发展

基于艾灸作用原理的基础和临床研究，将传统艾灸器具的改革作为艾灸疗法创新的突破口，成功研制新型艾灸装置——百笑灸，被列为国家中医药管理局中医诊疗推广产品，获得国际、国内专利 30 项，被全国 30 个省市自治区上千余家医疗机构引进，用于针灸科、内科、妇科、肿瘤科、骨伤科等科室多种疾病治疗，受到医生及患者广泛好评，尤其在基层医疗机构，百笑灸已被作为主要的治疗手段之一，间接经济效益超过 10 亿元，惠及 1000 万人。主持起草“艾灸器”ISO 国际标准并向全球颁布；主持完成国家标准“灸用艾绒”

的研究，通过艾灸国际化及国内艾灸产业的发展，掌握国际艾灸领域学术和产业主导权和话语权。牵头成立中国针灸学会灸疗分会及艾灸产学研创新协作组，发起中国针灸学会“振兴灸法中国行”活动，完成艾灸科普推广数 10 余万人，培训基层医生 2 万余人。出版《百笑灸临床指南》《赵氏百笑灸疗法》等科普著作，推广传统艾灸疗法。实现基础研究带动产业化发展，推动中医药国际化，推动中医药适宜技术在健康中国战略发挥作用，荣获 2023 年度世界中医药学会联合会中医药国际贡献奖科技进步奖二等奖。

2. 打造国际交流平台，推动中医药文化走向世界

依托“海外中医中心”，推进中医药医疗服务、科学研究、人才培养、文化传播一体化发展。北京冬奥会中医药展示区“10 秒”中医药体验馆案例荣获“首届中医药文化国际传播十大典型案例”。承办或组织召开第四届整合医学前沿国际会议、中医药与内分泌代谢疾病国际学术论坛、全球医学人才培养暨上海合作组织医学大学联盟校长论坛等，加强国际间学术交流，打造中国传统医学和西方医学交流平台，为推动传统医学高质量融入“一带一路”建设、促进各国文明互鉴和民心互通作出贡献。

3. 积极推进建设九体医学科技馆，大力弘扬科学家精神

积极推进建设九体医学科技馆，作为研究、推广九体医学的固定平台基地，科技馆已开放使用。王琦书院和九体医学馆毗邻而立、自成一脉，共同构成了弘扬科学家精神、营造风清气正学术生态的科学家精神教育基地。“北京中医药大学王琦书院与九体医学馆”被中国科协、教育部、科技部、国务院国资委、中国科学院、中国工程院、国防科工局联合选评为“科学家精神教育基地”。

五、学位授权点建设存在的问题

中医学一级学科下各培养方向存在发展不平衡、部分培养方向发展尚欠稳定等问题；国际交流与合作有待增强。

六、下一年度建设计划

（一）深化研究生教育质量保障体系改革，持续提升人才培养质量

把好“入口关”，为构建更加完善的研究生教育质量保障体系打好基础。认真履行主体责任，高度重视招考工作，层层压实责任，确保招考工作规范透明，做到择优录取，为国抡才。严抓全过程质量监控，抓好研究生入学教育，科学合理设计培养环节；坚持质量关口前置，切实发挥开题和中期

考核等关键节点的考核作用；加强学位论文和学位授予管理，进一步细分压实指导教师、答辩委员会等主体的责任，严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高答辩质量。

（二）优化学科专业布局，培养具有研究和创新能力的高层次人才

学科专业的设置和建设决定了一所高校的人才培养规格和水平，对教育教学资源的配置起着基础性作用。不断优化学科专业布局，推动学科动态调整与学科评估形成有效配合。立足自身特色，加强学科建设，推动学科均衡稳定发展，有选择地发展新兴学科、交叉学科，加强交叉研究平台建设和交叉学科人才培养，推动学科专业之间的交叉渗透，促进交叉复合型创新人才培养。

（三）扎根中国，面向世界，不断提高国际化水平

不断探索创新国际化发展新模式，积极申报国家外专局“高端外国专家项目”，依托海外中医中心、创新引智基地，加大与国际组织、外国政府和地区以及高等学校之间的中医药国际交流与合作；举办国际化前沿学术会议，打造中医药国际化医疗健康服务、教育教学与学术交流的重要平台；实施学术型研究生国际化能力提升计划，加大支持力度，鼓励并支持研究生积极参加国际学术会议，提高研究生学术水平

和科研能力，培养具备开阔的国际视野和较强的国际竞争能力拔尖创新人才。