

教务处

课程名称	中医脉学疾病脉法
模块	科研创新/国际前沿/文化遗产/理论；实践
主要教学内容	一、中医脉学疾病脉法概论（1 课时） 二、基础理论 （4 课时） （一）寸口脉候诊部位分部、分区及脏腑定位； （二）脉学原理； （三）脉诊基本指法； （四）疾病脉象的信息要素； （五）23 种病脉形态特征及临床意义。 三、临床疾病脉象 （一）心血管系统脉象形态特征和临床操作。（2.5 课时） （二）脑血管系统脉象形态特征和临床操作。（1.5 课时） （三）呼吸系统脉象形态特征和临床操作。（1 课时） （四）消化系统脉象形态特征和临床操作。（1.5 课时） （五）运动系统脉象形态特征和临床操作。（1.5 课时） （六）泌尿系统脉象（1.5 课时） （七）肿瘤脉象（1 课时） （八）脏器切除和人工体的植入脉象形态特征和临床操作。（1.5 课时） （九）临床考试。（1 课时）
教学目的	了解寸口脉候诊部位分部、分区及脏腑定位； 了解诊脉“营行脉中、卫行脉外”、“脉象独动”等脉学原理； 了解脉诊基本指法； 熟悉疾病脉象的信息要素； 熟悉 23 种病脉形态特征及临床意义。 掌握心血管系统、脑血管系统、呼吸系统、消化系统、运动系统、泌尿系统、肿瘤、脏器切除和人工体的植入脉象形态特征和临床操作。 使学员能够了解疾病脉法基础理论和指法特征，熟悉病脉的信息要素和形态特征，掌握各个系统组织器官疾病的诊断。
教学形式	全程 PPT+视频教学+临床实习相结合。
学时	教学+ 实操 18 课时
授课对象	本科生、研究生、青年教师
主讲	寿小云
考核/评价	理论+临床实操考核。
其他	每个班开课人数 30-60 人，如有可能本科生一个班，研究生和青年教师一个班。

主讲简介：

中医脉学疾病脉法是在现代西方医学广泛占领医院诊断市场，压缩中医生存空间的背景下，为了适应中医脉诊现代化而发展起来的脉象诊断体系。

疾病脉法把中医脉诊引入医学疾病学的研究范畴，在传统中医脉法基础上，挖掘传统中医基础理论与现代脉学理论研究相结合的产物，成为中西医诊断相衔接的桥梁。

从传统的号脉辨证转型为号脉诊病，其核心问题是解决脉诊信息能够诊断西医疾病问题，为此组建了新的、完整的脉象理论体系和信息载体模式：

一、建立起一套与疾病脉法之相配的理论体系。

- 1、“营行脉中”、“卫行脉外”提供了血管内外脉象信息诊断疾病的模式；
- 2、《素问·脉要精微论》提供了寸口脉脏腑定位的模式；
- 3、“脉象独动”理论提供了脏腑疾病的显现模式；

二、疾病脉法引入了传统二十八病脉之外的，与疾病特征相对应特异性强的新脉象信息：其把脉象的波动形式，血管周围组织形态学改变、血管壁形态学改变、脉象频率特征、脉象血流变改变、脉象温度觉改变放到重要位置上。形成一个包括脉象本身的变化、脉管周围组织形态学变化，以及脉象振动觉变化在内的综合的脉象信息网络，结合特异性、专属性强的 23 种病脉，使之成为能够直接诊断西医疾病的脉诊模式。

中医脉学疾病脉法将西医疾病诊断纳入到中医诊断的框架下，形成西医疾病诊断基础上中医辨证施治模式；疾病脉法诊断体系既保障了临床疾病诊断的精准性，又凸显了中医辨证论治的核心价值，实现中医脉、病、证候诊断之间的协调统一，为脉学领域中西医诊断相结合提供一个理论和临床实践的操作平台。

本课程全程 PPT+视频教学+临床实习料相结合，内容深入浅出、简便易学。诊断特点寸关尺脉，上下、内外、左右有序分布着几十个候诊部位，一病一脉，各司其位，简洁明了，涵盖全身脏腑器官。使学生能够短期内掌握号脉直接诊断西医疾病，为改善当前学生毕业后临床不能直接号脉诊病的状态起良好的作用。

课程名称	三部六病辨证论治理论体系
模块	实践/经典
主要教学内容	三部六病辨证论治理论体系和《伤寒论》三阴三阳辨证论治体系
教学目的	熟悉三部六病理论及相关方剂，熟悉以三阴三阳时、位、性、度解读《伤寒论》的思维方法。
教学形式	理论授课
学时	18 学时
授课对象	中医学专业已修完《伤寒论》及《金匱要略》的各年级
主讲	马文辉
考核/评价	开卷考试
其他	

主讲简介：

马文辉，男，1965 年生，长期从事三部六病学术流派的理论与临床研究，现任山西中医学院附属医院三部六病研究室、风湿科主任。主任医师，硕士生导师。

第二批全国中医临床优秀人才，山西中医学院附属医院“首届名医”，2011 年山西省科技厅授予“山西省优秀青年科学技术奖”，同年中华中医药学会授予“科技之星”等荣誉称号。

社会兼职有：山西省卫生厅高级职称评审专家中医组成员、山西省中医药学会理事、山西省中医药学会三部六病专业委员会副主任委员、山西省医师协会中西医结合医师分会常委、世界中医药联合会亚健康专业委员会理事、山西医学会风湿病学专业委员会常委、中华中医药学会风湿病专业委员会委员、山西省中医药学会肿瘤专业委员会常委、山西省中西医结合学会肿瘤专业委员会常委。

课程名称	四种脉法诊病及痹症论治
模块	文化传承
主要教学内容	《黄帝内经》所述 4 种脉法：三部九候法；独取寸口法；尺肤诊脉法；人迎趺阳法；风湿、类风湿的病因、病机、治法、方药、宜忌
教学目的	了解并熟悉 4 种上述脉法，在临床中有所应用。
教学形式	讲课的形式
学时	3*6
主讲	董宜华
考核/评价	考勤 20% 平时作业 20% 考试成绩 50%
其他	开课人数 30 人。

主讲简介：

董宜华

北京中医药大学首批特聘临床专家、主任医师、权威肾病专家

北京中医药大学研究生，行医四十余年，十三代家传世医，师承全国名医任应秋、刘渡舟、王绵之、董建华、方药中、耿鉴庭教授及中国四大名医汪逢春弟子三代御医之后赵绍琴教授、施今墨弟子祝谌予教授，尽得师传。著有《四库全书一家类消渴症治全录注疏》二百余万字，《名医经方验案》等八部专著，论文数十篇，参加美国九五化学年会获卫生部科技三等奖，2009 年度和谐中国十大领军人物。

董老集众家之所长，医术精湛。恪守“大医精诚至未病，小药一宗起沉珂；服药必须速见效，看病请勿花冤钱”的原则，深受广大患者及其家属的赞誉。

擅治急慢性肾小球肾炎，肾病综合征、糖尿病肾病、肾盂肾炎、多囊肾、肾囊肿、肾积水、急性肾功能衰竭、肾功能不全、尿毒症及心、肝、脾、肺、肾、糖尿病、高血压、脑病综合症、精神抑郁、疼痛、失眠、癫痫、肿瘤、癌症、小儿发育不良、多动、抽动症，学习障碍，男女不孕不育等各种疑难杂症。

董老积极投入临床诊疗工作的同时，也不忘将中医的经典理论和宝贵经验总结流传于后世。多年来，董老先后完成了《四库全书医家类消渴症治全录注疏》、《名医经方验案》等八部专著及数十篇学术论文，总计数百万字。

近些年来，随着中医养生事业的发展，越来越多的人开始寻求通过传统中医理论及方法来实现对健康的追求。董老也多次应邀通过甘肃卫视《聚健康》、广东卫视《健康来了》、湖北卫视《饮

食养生汇》、云南卫视《养生汇》、贵州卫视《养生》等电视栏目，以及中国国际广播电台、网络电视《养生一点通》等，向民众介绍中医养生保健知识。这些节目播出后，反响热烈，受到观众的一致好评。

课程名称	睡眠医学
模块	睡眠医学
主要教学内容	睡眠医学理论/睡眠医学技术/睡眠医学研究方法/临床案例及临床实践
教学目的	提高学生对睡眠医学的认识及进行必要的临床实践教学
教学形式	课堂授课+临床实习+参观睡眠中心及实验室
学时	18
授课对象	本科生、研究生等对睡眠医学感兴趣的医师
主讲	刘艳骄
考核/评价	学习体会专题论文
其他	20 人

主讲简介：

刘艳骄博士介绍



刘艳骄，满族，医学博士，硕士研究生导师，中国中医科学院广安门医院心理睡眠医学科主任医师。中国科协中医睡眠医学首席科学传播专家，中国睡眠研究会理事、中国睡眠研究会中医睡眠医学专业委员会副主任委员，睡眠障碍专业委员会常委，睡眠节律专业委员会常委；世界中医药学会联合会睡眠医学专业委员会会长，中国医师协会睡眠医学专家委员会委员，中国老年学及老年医学会睡眠科学分会副主任委员，世界睡眠医学会会员及教育考试委员会委员。《世界睡眠医学杂志》常务副主编兼编辑部主任。中国中医科学院研究生院科研方法学课程及医案课程主讲教师，北京中医药大学临床特聘教授，等。

主要研究方向：中国睡眠医学的理论与临床、中医药防治变态反应疾病、内科疑难疾病等。

基础医学院

开设课程汇总

分为科研创新类、实践类、国际前沿类、中医及中医药文化类 4 个大类，汇总如下：

（一）国际前沿类

序号	课程名称	主讲人	课程类别	学时	一次人数	授课方式	考核方式
1	中西方中医临床研究创新方法工作坊（双语）-外专	费宇彤、 李迅、曹 卉娟 Patrina Caldwell Lily Lai	国际前沿类	18	10-40	讲课与小组讨论	课堂活跃程度和 小组汇报
2	构建及运用线虫等遗传学生物模型研究哺乳动物重要生理功能及重大疾病的分子生物学机制-外专	马龙	国际前沿类	9	6—30	讲授	考勤 10%、课堂表现 10%、内容考核 80%

课程名称	中西方中医临床研究创新方法工作坊（双语）
模块	国际前沿
主要教学内容	西方临床实践与科研体系和现状、中医现状在西方之临床研究方法学、中医现状在西方之研究成果呈现和传播
教学目的	使国内中医药专业学生能够了解西方国家对中医的应用现状及研究现状，所采用的研究方法，所开展的临床研究及优先领域，为开拓思路、获得新知识、了解新进展提供充分的交流与学习机会。
教学形式	国外专家授课及小组讨论
学时	18
授课对象	专业、年级、课程或知识基础等
主讲	Patrina Caldwell、Lily Lai
考核/评价	课堂表达和参与度、小组展示和汇报
其他	10-40 人

主讲简介：

主讲一：Patrina Caldwell，澳大利亚悉尼大学资深研究员，研究领域包括中医临床研究方法学、儿科领域的临床试验等

主讲二：Lily Lai，英国南开普敦大学研究员，研究领域包括中医药的临床试验、定性研究、循证医学疗效评价、临床医学等

课程名称	遗传学生物模型在研究哺乳动物重大疾病中的运用
模块	科研创新
主要教学内容	神经退行性疾病的小鼠模型的建立和分析；植物激素水杨酸甲酯影响线虫行为的分子机制研究；RNA 剪接的分子机制与异常 RNA 剪接引起的重大人类疾病
教学目的	小鼠是目前最适于模拟人类生理和疾病的易于操作的哺乳动物模型，而线虫则是目前最为广泛使用的、为现代生物学的发展提供了许多顶级发现的简单动物模型。因此，以小鼠和秀丽线虫为动物模型的先进研究平台，是为深入探索神经系统的功能和疾病的分子、遗传、神经和更高层次的回路机制提供了必须条件。在这次系列讲座中，我将系统讲解如何用线虫作为遗传学的发现工具，在小鼠里验证这些发现对哺乳动物生理功能和疾病的发生机制。其中包括目前最先进的基因改造技术 CRISPR/Cas9 在这一过程中的运用、制备 RNA 剪接因子基因改造技术在小鼠模型中的运用等。使大家扩展学术视野的同时，充分了解国际前沿的分子生物学、遗传学技术，从而更好地为中医药科学研究服务，提升中医药现代研究的科研水平。
教学形式	系列讲座
学时	9
授课对象	不限专业
主讲	马龙
考核/评价	考勤 10%，课堂表现 10%，内容考核 80%
其他	开课人数上限 30 人，下限 6 人

主讲简介：

马龙，遗传学教授

1988—1992, 北京大学，学士

1992—1995, 北京协和医科大学基础医学研究所，硕士

1995—2000, 德克萨斯大学西南医学中心，博士

2001—2002, 德克萨斯大学西南医学中心，博士后

2003—2009, 麻省理工学院生物系，博士后

2010—今： 中南大学生命科学学院/医学遗传学国家重点实验室 博士生导师

哈佛大学/哈佛大学 BWH 医院 神经科学研究中心 客座教授。

作为负责人，主持国家自然科学基金、国家重点基础研究项目、教育部研究项目、NSFC-RGC 联合研究项目等共 6 项，以第一作者及通讯作者在 Neuron (IF:15.054)，Autophagy (IF:11.753) Neuron Science (IF:7.58)、PLOS Genet (IF:7.528) 等 SCI 杂志发表文章 18 篇，Nature Protocols,

Scientific Reports, Human Frontier Science Programs 专门审稿人。美国基因学会 (Genetic Society of America) 会员, Scientific Advisory Committee of the RNA Society of China 会员, 编写著作: Applying Pharmacogenomics in Therapeutics. Chapter 2: Principles of Pharmacogenetic Biotechnology and Testing in Clinical Practice. 2015, Editor: Xiaodong Feng, Hong-Guang Xie. CRC Press, Taylor and Francis Group.

(二) 中医药文化类

序号	课程名称	主讲人	课程类别	学时	一次人数	授课方式	考核方式
1	中医文化系列讲座之一：本草文化	邀请专家：段晓华 被邀请专家：张瑞贤，中国中医科学院	中医药文化类	9	50 人-150	讲座	写体会
2	中医文化系列讲座之二：世界医学史文化	邀请专家：段晓华 被邀请专家：张大庆，北京大学医学部	中医药文化类	9	50 人-150	讲座	写体会

课程名称	中医文化系列讲座之一：本草文化
模块	中医药文化
主要教学内容	《神农本草经》的成书年代、语言风格、药名训释；《神农本草经》与汉代文化、儒家思想、道家思想、阴阳五行学说等的关系；《神农本草经》的药学思想、临床药学理论、药物四气五味七情理论；《神农本草经》与秦汉医方的关系等。
教学目的	了解本草文化，熟悉本草文献
教学形式	课堂讲授
学时	9
授课对象	本科生
主讲	张瑞贤
考核/评价	写体会
其他	开课人数：50 人-150 人；不能多次上课，只上一次课。

主讲简介：

张瑞贤，男，1955 年生，研究员，中国中医科学院毕业，研究生学历，硕士学位，博士研究生导师。中华医学会医史分会常委，中华中医药学会文化分会、编辑出版分会、科普分会副主任委员，医史文献分会委员等，《中国中药杂志》、《中医药文化》等 4 家杂志编委。中国药文化研究会委员、毛泽东养生饮食文化研究会专家等。主持国家局级课题 3 项，主持国家级课题子课题 3 项，主持国家科技著作出版基金资助 2 项。获（国家科委）全国科技进步奖（著作类）、（国家出版总署）优秀科技图书奖三等奖 1 次，获（中华中医药学会）全国中医药优秀学术著作评选二等奖 1 次，获中国大学版协中南地区年度优秀学术著作一等奖 1 次，获（国家中医药管理局）全国中医药期刊优秀期刊奖三等奖、二等奖各 1 次。2001 年康莱特杯中医药优秀学术著作二等奖 1 次。专著 10 余部，参编著作 20 余部，发表学术论文 40 余篇，撰写科普文章 50 余篇。研究方向包括中医文献、中医药史学、中医文化。

课程名称	中医文化系列讲座之二：世界医学史文化
模块	中医药文化类
主要教学内容	通过中西医比较，介绍人类社会早期的疾病观念与医疗保健、希波克拉底学派的体液论、人体解剖传统的建立、临床医学的诞生、生物医学体系的建立、从人痘到牛痘、药物治疗的革命、从疾病史到社会史、当代医学技术的成就与挑战、医学伦理与法律、传统医学对现代医疗保健的影响、从生命伦理到医学人文关怀等
教学目的	了解世界医学史文化知识
教学形式	课堂讲授
学时	9
授课对象	本科生
主讲	张大庆
考核/评价	写体会
其他	开课人数：50 人-150 人；不能多次上课，只上一次。

主讲简介：

张大庆，医学博士，教授，科学技术史专业博士生导师。北京大学医学部医学人文学系副主任、医学史教研室主任，中国科学技术史学会常务理事、医学史专业委员会主任，中华医学会医学史分会副主任委员，中华医学会医学伦理学分会委员，中国自然辩证法学会医学哲学专业委员会委员。《中国科技史料》编委，《医学与哲学》杂志特约编委，《中外医学哲学》杂志特约编委

（三）科研创新类

序号	课程名称	主讲人	课程类别	学时	一次人数	授课方式	考核方式
1	经方现代临床应用	王庆国、李宇航、陈明、赵琰、刘敏、郑丰杰、李成卫	科研创新类	18	30-90	课堂教学	论文
2	R 软件统计分析入门与临床研究案例实践	张颖	科研创新类	18	20	讲授和软件操作并重	考勤 10%、课堂表现 10%、内容考核 80%(课堂练习 40%和案例分析 40%)
3	社会学定性研究方法介绍及其在中医领域中的应用	于河	科研创新类	9	60	讲座	自拟科研设计
4	六味地黄丸或针刺对肾阴虚小鼠的作用观察及其物质基础分析	王玥琦、冯丽莉	科研创新类	18	20 人/班	实践教学	研究方案占 20%，研究工作占 50%，研究报告及汇报占 30%
5	四君子汤的延缓衰老作用及其活性成分分析	王玥琦、冯丽莉	科研创新类	18	20 人/班	实践为主，讲授为辅	研究方案占 20%，研究工作占 50%，研究报告占 30%

课程名称	经方现代临床应用
模块	实践
主要教学内容	由伤寒论及金匱教研室骨干老师组成，主要以介绍经方的临床应用原则与途径、临床常用伤寒论及金匱要略方剂、经方在临床各系疾病中的使用及推广伤寒燕京刘氏学术经验为主。
教学目的	帮助学生掌握经方的临床应用，引导学生建立仲景辨治体系。
教学形式	课堂教学
学时	18
授课对象	中医、针推、护理等中医相关专业，最好学习完伤寒论、金匱要略等课程。
主讲	王庆国、李宇航、陈明、赵琰、刘敏、郑丰杰、李成卫
考核/评价	论文
其他	上限 90 人；不循环开课。

主讲简介：

王庆国教授，男，北京中医药大学终身教授，博士生导师，主任医师，国家名老中医，国家重点中医临床基础学科学术带头人。北京市“教学名师”，《伤寒论》国家精品资源共享课程负责人，《中医学导论》国家精品视频公开课课程负责人。曾任两任中华中医药学会仲景学说分会主任委员，现任世界中医药联合会经方委员会主任委员。主持“973 计划”项目 2 项、“863 计划”课题 2 项、国家重大新药创制项目 1 项、国家自然科学基金项目 4 项；发表学术论文 300 余篇；获国家级、省部级科技、教育、著作奖多项，担任国家药品与食品管理局新药审评专家等多项学术兼职。

课程名称	R 软件统计分析入门与临床研究案例实践
模块	科研创新
主要教学内容	R 软件操作基本语法；数据处理技术；常用统计分析方法应用；R 软件包开发和应用。
教学目的	旨在增强中医本科生学习医学统计学过程中的知识运用能力和创新能力，以适应中医临床科研的需求和大数据及互联网背景下，数据能力分析的需求。致力于本校学生科研能力和数据分析能力的提升，提高撰写论文的质量和规范性，培养学生独立解决问题和创新能力。
教学形式	讲授和软件操作并重
学时	18
授课对象	不限专业、有医学统计学必修课或选修课基础的学生。
主讲	张颖
考核/评价	考勤 10%、课堂表现 10%、内容考核 80%（课堂练习 40%和案例分析 40%）
其他	开课人数上限 30，下限 6。

主讲简介：

主讲人具有经济统计学、社会统计学、流行病学和卫生统计学专业背景，于北京协和医学院取得医学博士学位。现为循证医学中心的助理研究员。具有近 10 年的临床研究数据管理和统计分析实战经验，并熟练应用 SAS、R、STATA 等统计分析软件。具有 3 年的医学统计学本科理论和软件的教学经验。每年主持 30 多项临床研究的统计分析工作。自 2015 年 10 月起，开设“R 软件工作坊”至今。

课程名称	社会学定性研究方法介绍及其在中医领域中的应用
模块	科研创新类
主要教学内容	社会学定性研究方法介绍，与传统定量研究的区别，定性研究方法在中医领域中的应用范围、适用性、实例。
教学目的	了解社会学定性研究方法，使之服务于中医临床、科研。
教学形式	讲座
学时	9
授课对象	不限
主讲	于河
考核/评价	自拟定性研究科研设计
其他	

主讲简介：

于河，副教授，硕士生导师，温病教研室副主任。主讲温病学、温病学临床拓展、中医疫病学等。主要研究方向为运用温病学的辨治思路指导临床相关热证的研究和应用定性研究方法开展中医药理论及临床研究。共主持部级课题 1 项，校级课题 4 项，指导大学生课题 1 项，作为骨干参与国家级、部级等课题 15 项。多次参加国际大会，论文进行口头汇报及海报交流。在全国和校内进行 4 次定性研究学术讲座。具有在国家级项目中开展定性研究（包括扎根理论）研究的科研经验。博士研究期间获得国家全额奖学金赴英国南安普顿大学（University of Southampton）学习。并主修南安普顿大学的博士研究生课程，并参加了英国埃克塞特大学（[University of Exeter](#)）的研究生课程“定性研究方法学”，在国内外系统学习了定性研究方法学知识，并获得多位国际知名教授对定性研究和科研方法学的指导，在国内已经领先发表了多篇中医药定性研究论文和临床科研方法学论文，博士研究“定性研究方法在评价中医复杂干预中的应用与方法学研究”获得北京中医药大学优秀博士论文奖。发表期刊论文 50 篇，SCI 收录 9 篇，Medline 收录 1 篇，论著 10 部。

课程名称	六味地黄丸或针刺对肾阴虚小鼠的作用观察及其物质基础分析
模块	科研创新类
主要教学内容	查阅文献，了解中医药治疗肾阴虚研究的现状、进展、存在的问题、发展趋势，设计实验方案；通过观察六味地黄丸或针刺对于肾阴虚小鼠的作用；采用 HPLC 方法进行六味地黄丸对肾阴虚小鼠作用的物质基础分析
教学目的	通过学生独立开展课题研究方案设计、实验观察、实验结果分析、研究报告撰写的全过程，提高学生收集、利用与交流信息的能力；增强学生独立地、综合地应用中医药学基础理论、知识、技能分析和解决中医科研、医疗实际问题的能力；培养学生中医科研创新的思维和方法，增强学生自主学习与发展能力，综合提高学生独立从事中医药学研究的基本能力和素质
教学形式	讲授为辅，实践为主
学时	18
授课对象	2014、2015 级中医学、中药学、中药制药、针灸推拿学各班级
主讲	王玥琦、冯丽莉
考核/评价	采用形成性考核方式，成绩由研究方案、研究工作、研究报告及汇报三部分组成，其中研究方案占 20%，研究工作占 50%，研究报告及汇报占 30%
其他	开课人数不超过 20 人，可以多次开课

主讲简介：

王玥琦，医学博士，教授，临床中药学专业博士生导师。北京中医药大学基础医学院中医药基础理论与关键技术研究中心主任、中医美容学研究中心主任。从事中药学、中医营养学科学研究和教学工作三十余年。先后讲授中药炮制学、中医营养学、食品营养学、实验中医学、中医美容学、中医药学综合设计实验研究等课程。主要研究方向为中药延缓衰老的作用及其机理研究、中药活性成分防治老年常见病的研究、中医饮食养生和防治疾病的作用及其机理研究。在上述领域承担完成了国家十五攻关项目、国家自然科学基金课题、国家新药研究基金课题、教育部科学技术研究重点项目、国家中医药管理局重点课题、北京市教育委员会课题等多项国家级和省部级课题的研究工作，并获教育部“高等学校骨干教师资助计划”资助。其研究成果获得了多项国家发明专利，在 SCI 检索及核心期刊等发表学术论文多篇。

冯丽莉，女，1980 年 8 月生，现为北京中医药大学基础医学院中医药基础理论与关键技术中

心讲师。目前主要从事中医药学的教学和研究工作，研究方向为中医药学药理药剂研究，承担的主要教学任务有七年制学生的《中医药学综合设计实验》和继续教育学院中医专科生的《中医美容学》课程。目前参与国家和校级课题多项，在 SCI 检索和核心期刊发表学术论文多篇。

课程名称	四君子汤的延缓衰老作用及其活性成分分析
模块	科研创新类
主要教学内容	熟悉中医药延缓衰老作用研究的进展，撰写研究综述并设计研究方案；通过实验观察四君子汤的延缓衰老作用，并采用现代仪器方法分析四君子汤中主要活性成分。
教学目的	通过学生独立开展课题研究方案设计、实验观察、实验结果分析、研究报告撰写的全过程，提高学生收集、利用与交流信息的能力；增强学生独立地、综合地应用中医药学基础理论、知识、技能分析和解决中医科研、医疗实际问题的能力；培养学生中医科研创新的思维和方法，增强学生自主学习与发展能力，综合提高学生独立从事中医药学研究的基本能力和素质。
教学形式	实践为主，讲授为辅
学时	18
授课对象	全校各班级学生
主讲	冯丽莉、王玥琦
考核/评价	采用形成性考核方式，成绩由研究方案、研究工作、研究报告三部分组成，其中研究方案占 20%，研究工作占 50%，研究报告占 30%
其他	开课人数不超过 20 人，可以多次开课

主讲简介：

王玥琦，医学博士，教授，临床中药学专业博士生导师。北京中医药大学基础医学院中医药基础理论与关键技术研究中心主任、中医美容学研究中心主任。从事中药学、中医营养学科学研究和教学工作三十余年。先后讲授中药炮制学、中医营养学、食品营养学、实验中医学、中医美容学、中医药学综合设计实验、美容营养学等课程。主要研究方向为中药延缓衰老的作用及其机理研究、中药活性成分防治老年常见病的研究、中医饮食养生和防治疾病的作用及其机理研究。在上述领域承担完成了国家十五攻关项目、国家自然科学基金课题、国家新药研究基金课题、教育部科学技术研究重点项目、国家中医药管理局重点课题、北京市教育委员会课题等多项国家级和省部级课题的研究工作，并获教育部“高等学校骨干教师资助计划”资助。其研究成果获得了多项国家发明专利，在 SCI 检索及核心期刊等发表学术论文多篇。

冯丽莉，女，1980 年 8 月生，现为北京中医药大学基础医学院中医药基础理论与关键技术中心讲师。目前主要从事中医药学的教学和研究工作，研究方向为中医药学药理药剂研究，承担的主要教学任务有《中医药学综合设计实验》、《中医美容学》、《皮肤保健概论》课程。目前参与国家和校级课题多项，在 SCI 检索和核心期刊发表学术论文多篇。

(四) 实践类

序号	课程名称	主讲人	课程类别	学时	一次人数	授课方式	考核方式
1	组织化学技术	赵宗江、 杨美娟	实践类	18	10-16 人/ 班	授课与操作	形成性考核：理论 考试（20%）、实 验操作（50%）、 研究方案（30%）
2	中药在痤疮护理中 的应用实践	王玥琦、 冯丽莉	实践类	18	20 人/班	讲授为辅，实 践为主	研究方案占 40%， 研究工作占 60%，
3	全息刮痧与耳针疗 法	李卫红	实践类	18	30	课堂教学加实 训	闭卷考试
4	基本实验技术	杨向竹	实践类 （必 修）	18	53 人+42 人 /53 人	讲授、实验操 作	考勤值日（10 分）、 闭卷笔答（10 分）、 实践操作（80 分）
5	机能学实验 1	唐炳华 王其艳 孙丽萍 刘连起 杨晓敏 王勇 黄光瑞	实践类 （必 修）	18	148	实验操作	考察动手、实验报 告

课程名称	组织化学技术
模块	实践类
主要内容	一、 免疫组织化学：利用标记的抗体追踪抗原，经过组织化学的呈色反应后，用显微镜或电子显微镜观察，在原位上确定组织或细胞结构的化学成分或化学性质。 1. 免疫组织化学的概念及基本原理 2. 组织细胞材料的制备方法 3. 免疫组织化学的显色法 4. 非特异性着色对策对照设计结果判断 二、 原位杂交组织化学：应用标记探针与组织细胞中的待测核酸杂交，再应用标记物相关的检测系统，在核酸原有的位置将其显示出来的一种检测技术。 1. 原位杂交的概念及其原理 2. 组织与细胞的固定方法 3. 玻片和组织切片的处理 4. 切片及细胞标本制作 5. 免疫组织化学的显色法
教学目的	使学生们掌握免疫组织化学、原位杂交的基本原理和操作方法，了解其在中医药研究上的应用，培养学生严谨的科学作风、严肃的科学态度和严密的科学方法，培养学生对科学研究的兴趣，带领同学们从以往枯燥的纯理论教学，走进斑斓缤纷的理论与实践相结合的学习生活中，走进令人神往的实验室，独立完成一份“意义非凡”的科研工作。为今后科研打下良好的基础。
教学形式	授课与实际操作
学时	18 学时
授课对象	基础医学院/针灸学院/中药学院/有参加大学生课题的意/已参加过课题的学生/或对科学研究感兴趣的学生
主讲	赵宗江、杨美娟
考核/评价	形成性考核：理论考试（20%）、实验操作（50%）、研究方案（30%）
其他	开课人数 10-24 人；可以两次开课。周六下午，周日上午。

主讲简介：

赵宗江，男，教授、研究员，医学博士后，博士研究生导师。中国中西医结合学会实验医学专业委员会候任主任委员；世界中医药联合会肾脏病委员会常务理事；中国中西医结合学会肾病专业委员会委员；《中国中西医结合肾病杂志》常务编委；《世界科学技术-中医药现代化杂志》编

委；《中华中医药杂志》编委；《医学研究杂志》编委；《武警医学杂志》编委；《实验方剂杂志》编委。

国家自然科学基金委、北京、浙江、山东及河北自然科学基金委评审专家。国家重点基础研究发展计划（973 计划）课题评审专家、北京市科委、北京市朝阳区科委课题评审专家、“南京创业人才 321 计划”课题评审专家。

主编专著 23 余部，其中主编高等中医药院校国家“十一五”规划教材（研究生实验用）—《组织细胞分子学实验原理与方法》1 部、《细胞生物学》1 部，高等中医药院校国家“十二五”规划教材《细胞生物学》主编 1 部、《细胞生物学习题与解析》主编 1 部、《细胞生物学实验》主编 1 部、《科研思路与方法》（本科生教材）副主编 1 部、《科研思路与方法》（研究生教材）副主编 1 部、《实验骨伤学》编委 1 部，主编“十三五”《细胞生物学》1 部、《科研思路与方法》（研究生教材）1 部，主译《分子生物学实验参考手册》I、II 卷 2 部，国家级期刊发表学术论文 136 篇。

曾主持或主要参与了国家、北京市自然科学基金重点、国家自然科学基金面上和国家科技部“973”等 13 项课题的研究工作，作为特邀讲座专家参加 2006 年在太原举办的中国科学技术协会 116 期青年科学家论坛，作为执行主席之一参加 2007 年在深圳举办的中国科学技术协会 149 期青年科学家论坛。获国家、省部级科研奖励 10 项。

主讲课程有《组织学与胚胎学》、《医学科研思路与方法》及研究生《分子细胞学与疾病》《细胞生物学》《组织细胞分子学实验原理与方法》等 5 门课程。

杨美娟，女，大学本科毕业，从事教学、科研工作。高级实验师。

本科学历。1998 年被聘为中国解剖学会组胚专业委员会委员兼任技师组组长。熟练掌握组织学技术，包括石蜡切片技术、冰冻切片技术、振颤切片技术、酶组织化学技术、电镜超薄切片技术、扫描电镜制备技术、原代培养肝细胞整装电镜细胞骨架技术、细胞培养技术、电镜细胞化学技术等，并应用所掌握的多项技术服务于院内外多项科研课题。先后参加完成国家级课题 6 项，局级课题 2 项，博士点课题 2 项等多项研究课题。

承担《组织学与胚胎学》、及研究生《细胞生物学》、《组织细胞分子学实验原理与方法》课程实验研究工作。

课程名称	中药在痤疮护理中的应用实践
模块	实践类
主要教学内容	熟悉痤疮的病因病机，了解中医药治疗痤疮的研究进展；分组设计用于痤疮护理的中药贴剂及清洗剂的处方、制备工艺，讨论汇总确定实验方案，并据此开展实验研究。
教学目的	通过学生独立开展应用于痤疮护理的中药贴敷及清洗剂处方及制备工艺的方案设计、实验观察、实验结果分析的全部过程，提高学生收集、利用与交流信息的能力；增强学生独立地、综合地应用中医药学基础理论、知识、技能分析和解决中医科研、医疗实际问题的能力；提高学生独立从事中医药学研究的基本能力和素质。
教学形式	讲授为辅，实践为主
学时	18
授课对象	全校各班级学生
主讲	冯丽莉、王玥琦
考核/评价	采用形成性考核方式，成绩由研究方案、研究工作两部分组成，其中研究方案占 40%，研究工作占 60%。
其他	开课人数不超过 20 人，可以多次开课

主讲简介：

王玥琦，医学博士，教授，临床中药学专业博士生导师。北京中医药大学基础医学院中医药基础理论与关键技术研究中心主任、中医美容学研究中心主任。从事中药学、中医营养学科学研究和教学工作三十余年。先后讲授中药炮制学、中医营养学、食品营养学、实验中医学、中医美容学、中医药学综合设计实验、美容营养学等课程。主要研究方向为中药延缓衰老的作用及其机理研究、中药活性成分防治老年常见病的研究、中医饮食养生和防治疾病的作用及其机理研究。在上述领域承担完成了国家十五攻关项目、国家自然科学基金课题、国家新药研究基金课题、教育部科学技术研究重点项目、国家中医药管理局重点课题、北京市教育委员会课题等多项国家级和省部级课题的研究工作，并获教育部“高等学校骨干教师资助计划”资助。其研究成果获得了多项国家发明专利，在 SCI 检索及核心期刊等发表学术论文多篇。

冯丽莉，女，1980 年 8 月生，现为北京中医药大学基础医学院中医药基础理论与关键技术中

心讲师。目前主要从事中医药学的教学和研究工作，研究方向为中医药学药理药剂研究，承担的主要教学任务有《中医药学综合设计实验》、《中医美容学》、《皮肤保健概论》课程。目前参与国家和校级课题多项，在 SCI 检索和核心期刊发表学术论文多篇。

课程名称	全息刮痧与耳针疗法
模块	实践类
主要教学内容	(1) 经络全息刮痧法的理论基础、操作手法、适应证、慎用证与禁忌证等，以及临床常见病感冒、发热、头痛、头晕、失眠、胃痛、消化不良、腹泻、便秘、痛经、月经不调、颈椎病、肩周炎、腰痛等刮痧治疗方法； (2) 常用耳穴的定位、功能；中医全息耳穴诊断方法；常用的耳穴治疗方法；利用压籽法对常见病的治疗和保健。
教学目的	本课程通过讲解和实际操作相结合，使学生掌握刮痧、耳针 2 种临床使用性最强的全息治疗方法，并能够用这些简便、实用的疗法去治疗常见病。
教学形式	课堂教授+实训
学时	18
授课对象	已经学过中医基础课程的高年级学生。
主讲	李卫红，王东坡
考核/评价	闭卷考试
其他	开课人数约 30 人，不超过 50 人；开课一次。

主讲简介：

李卫红，医学博士，副教授，副主任医师，硕士研究生导师。任教于北京中医药大学基础医学院医学综合课程教学中心，从事中医教学和临床工作十余年。主持或参与了国家“973”、“十一五”攻关、国家自然科学基金、教育部重点项目等课题 20 余项。在国内外期刊发表文章近 50 篇，其中 SCI 论文 10 余篇。

课程名称	中医文化系列讲座之三：《伤寒论》文献发展史
模块	中医药文化
主要教学内容	详细介绍《伤寒论》文献发展历史，兼介绍多种伤寒传本，如《脉经》、《玉函》、唐本、宋本、成本、敦煌本、淳化本、康治本、康平本等史料的异同。
教学目的	了解《伤寒论》文献，熟悉《伤寒论》文献发展简史
教学形式	课堂讲授
学时	9
授课对象	本科生
主讲	钱超尘
考核/评价	写体会
其他	开课人数：50 人-150 人；不能多次上课，只上一次课。

主讲简介：



钱超尘，我国著名中医训诂学家和中医文献学专家。1936 年 3 月 17 日出生于河北省玉田县，即清代著名医家王清任的故乡。1961 年毕业于北京师范大学中文系，恰逢我国第一届古汉语研究生招生，他由于成绩突出被推荐为该校中文系古代汉语研究生，师从我国著名古汉语专家陆宗达教授，学习以《说文解字》为核心的文字学、音韵学、训诂学、考据学而成为乾嘉学派正统传人。钱教授兢兢业业、勤勉治学，积数十年精力所萃，倾注于考据与训诂中，以文字学、音韵学、训诂学、目录学和考据学等作为研究中医古籍的手段，在中医文献研究及中医经典著作的语言研究方面开拓出许多的新领域，填补了多项学术空白，并对中国传统文化、中医古

籍相关学科的传承与普及作了大量工作，积极推进了中医文献的研究工作，为中医学的发展做出了重要贡献。主要著作有《辅行诀五脏用药法要传承集》、《洪氏集验方考注》、《伤寒要旨药方》、《伤寒明理论》、《北山医案》、《伤寒论文献通考》、《黄帝内经太素新校正》、《黄帝内经太素研究》、《内经语言研究》、《中医古籍训诂研究》、《伤寒论文献通考》、《唐本伤寒论》、《千金翼方诠译》、《宋本伤寒论校注》、《战国策译注》、《古代汉语》和《医古文》等，发表学术论文 70 余篇。

课程名称	中医文化系列讲座之四：近现代中西医论争及中医未来发展
模块	中医药文化类
主要教学内容	存废之争前的中医、传统文化的近现代历程——中医存废之争的思想文化背景、进化论思想对近代中西医论争的影响、废止中医言论及行动、维护中医药的抗争运动、民国时期中医存废之争中的中医疗效问题、当代中医发展探讨、重视中医传统的必要性、从“五老上书”论坚持中医教育的主体性、国外中医药发展状况、中医学的现代价值及其未来发展前景
教学目的	了解中医学的历史，明确中医学的将来发展前景
教学形式	课堂讲授
学时	9
授课对象	本科生
主讲	刘理想
考核/评价	写体会
其他	开课人数：50 人-150 人。

主讲简介：



刘理想，中医学博士，国医大师陆广莘学术经验传承博士后，中国中医科学院基础理论研究所副研究员，中国中医科学院中医门诊部副主任医师，兼任中华中医药学会中医药文化分会常务委员、世界中医药学会联合会中医药文化专业委员会常务理事、中华中医药学会医史文献分会委员。研究方向为中医基础理论、中医养生学、中医文化学等领域，发表论文 40 余篇，出版《中医存废之争》、《带您走进〈温疫论〉》、《黄帝内经养生使用手册》等。

中药学院

（一）科研创新类

课程名称	SCI 科研论文和专利写作技巧与精品赏析
模块	科研创新
主要内容	第一次课（4 学时）、SCI 科研论文的写作技巧 介绍 SCI 科研论文的基本结构特点、主要组成、设计思路和撰写原则及其步骤；结合教师自身经验讲授论文各个部分撰写要求和技巧。给学生提供虚拟课题，布置学生课下查阅相关背景资料。 第二次课（4 学时）、SCI 科研论文精品赏析 选取著名 SCI 杂志上的经典文章，从选题、设计思路、结果分析、撰写步骤与技巧方面进行剖析讲解，增强学生的感性认识。 第三次课（4 学时）、专家讲座 邀请国内著名高校或科研院所拥有高水平 SCI 杂志发表经验的知名教授进行专题讲座，传授 SCI 论文发表经验。 第四次课（4 学时）、专家讲座 邀请具有专利审查或写作经验的专利审查员或专利代理律师进行专题讲座，传授专利基本信息，写作技巧与申请流程及应对策略等方面的知识。 第五次课（2 学时）、考核 在学生查阅资料的基础上，为学生提供已布置的虚拟课题的虚拟数据，要求学生完成一篇 SCI 论文的写作。
教学目的	本课程旨在帮助学生了解 SCI 科研论文和专利的结构特点，掌握写作技巧；培养学生的创新意识，增强学生的论文和专利撰写和语言表达能力，提高论文和专利的写作效率与中标率。
教学形式	通过课堂讲授、案例研讨、专家讲座、模拟写作等方式，从理论和实践两个层面培养学生撰写高水平的 SCI 论文和专利的能力。
学时	18 学时
授课对象	适用全校本科生
主讲	王如峰教授、折改梅副教授、徐瞰海教授、叶敏教授（北京大学药学院）、毕雅静副研究员（国家知识产权局专利审查员）
考核/评价	分小组对指定的 SCI 论文进行讨论，并讲解研究设计及写作特点。
其他	

主讲简介：

王如峰教授，男，现任北京中医药大学中药学院生物制药系副教授。2003 年毕业于北京大学药学院并获得博士学位，2007 年赴美国纽约城市大学化学系进行博士后研究，2009 年回国到北京中医药大学工作。主要从事中药化学成分及生物转化研究，以第一作者或联系作者身份发表

Sci 论文 20 余篇，获批发明专利 9 项。

折改梅副教授，女，现任北京中医药大学中药学院中药化学系副教授，博士生导师。获 2012 年度北京市优秀人才和 2011 年北京市科技新星人才计划资助。近三年，主持了多项国家级科研项目，其中包括国家自然科学基金项目 1 项，科技部十一五科技支撑项目 1 项，北京市科技新星 1 项和北京市优秀人才 1 项。以第一作者或联系作者身份发表 Sci 论文 20 余篇，申请发明专利 7 项。

徐瞰海教授，男，现任北京中医药大学中药学院中药化学系教授，博士生导师。2005 年北京大学药学院博士后出站来北京中医药大学工作，主要从事中药干预糖尿病及并发症活性成分与新药研究，以第一作者或联系作者身份发表 Sci 论文 20 余篇。

叶敏教授，男，现任北京大学药学院天然药物学系教授，博士生导师。2003 年毕业于北京大学药学院并获得博士学位，2005 年赴耶鲁大学医学院进行博士后研究，2007 年回国到北京大学工作。主要从事中药复方及体内代谢研究，以第一作者或联系作者身份发表 Sci 论文 20 余篇。

毕雅静副研究员，女，现任国家知识产权局专利局专利审查协作中心审查员，兼职复审员。2005 年毕业于北京工业大学生命科学与生物工程学院药物化学专业并获得硕士学位，毕业后在中科院化学所从事抗肿瘤药物的靶向给药研究，于 2007 年 6 月入职国家知识产权局专利局审查协作中心，从事专利审查工作。期间曾被专利局外派湖南进行代理人培训工作，为代理人讲授 PCT 专利课程。

课程名称	药物作用认识的新视角
模块	科研创新类
主要教学内容	(1) 中药的两重性 (2) 证候动物模型研究述要 (3) 味觉受体与药物作用 (4) 抗抑郁药物的发现 (5) 慢性疼痛的机制和药物研究进展 (6) 帕金森病药理学新进展
教学目的	使学生掌握如何立足于中药固有特点，综合现代药理学进展，进行中药创新研究的思维方法和技术手段。
教学形式	讲授
学时	18
授课对象	基础医学院/针灸学院/中药学院/有参加大学生课题的意向或已参加过课题的学生
主讲及教辅	张硕峰、王晶、方芳、孙文燕、畅洪昇、董世芬
考核/评价	考试 70%；考勤 30%
其他	10—30 人/次

主讲简介：

张硕峰，北京中医药大学中药学院中药药理系副教授，副主任。主要从事临床常见病的中药药效及作用机制评价，共主持、参与各级研究项目 60 余项，其中包括参与新药（包括循环系统疾病、呼吸系统疾病、神经精神系统疾病、消化系统疾病、生殖系统疾病、妇科疾病、儿科疾病、眼科疾病）、保健品（包括抗疲劳、改善睡眠、抗氧化、降血糖作用的保健品）开发项目 40 余个，发表论文 60 余篇。

王晶，女，医学博士，北京中医药大学中药学院中药药理系副教授。主要从事中药消化药理以及神经药理的研究。近年来发表核心期刊论文 40 余篇，编写专业书籍 30 余部，主持及参与国家级和省部级课题 14 项。发表专利 2 项。曾获 2010 年度中华中医药学会科学技术进步二等奖，为北京市中药药理学优秀教学团队成员，北京中医药大学优秀主讲教师。现任中国生理学会理事、北京市生理学会理事、世界中医药联合会中药专业委员会常务理事以及中华中医药学会中药毒理与安全性研究分会委员。为《世界华人消化杂志》、《神经药理学报》以及《中药药理与临床》等杂志的特约审稿人。

方芳，女，汉族，于中国医学科学院中国协和医科大学药物研究所药理专业，获理学博士学位。英国 Reading 大学访问学者。主要从事神经退行性疾病（衰老、AD、PD）的发病机理和药物治疗作用的研究。负责和参加国家级、北京市、校级课题、横向课题 20 余项，发表文章 30 余篇，其中 SCI 检索 5 篇，参与编写书籍 10 余部。《神经药理学报》《中药药理与临床》审稿人。国家发展

和改革委员会药品价格评审中心评审专家。中国药理学会教学与科普委员会委员。

孙文燕，男，博士，副教授，硕士生导师，北京大学博士后。长期从事中药药理学、毒理学教学和研究，以中药心脑血管药理、神经药理、免疫药理为主攻方向。为中国毒理学会中药与天然药物毒理专业委员会委员，中华中医药学会中药毒理学与安全性分会委员、中药实验药理分会会员，中国药理学会会员。近5年主持或参与973、国家自然科学基金等课题15项，发表论文30篇，主编/副主编教材、专著6部，获中华中医药学会科技进步二等奖1项。

畅洪昇，男，博士，副教授，硕士生导师，中药学博士后。主讲药理学、中药药理学等课程，长期从事抗抑郁药物研究。主持国家自然科学基金1项，参与各类科研项目10余项，第一作者发表论文30篇，编著主、编著作10余部，曾获中华中医药学会科技进步一等奖、教育部科技进步二等奖1项。

董世芬，女，博士，研究方向为中药防治心脑血管疾病研究。目前主讲本科、高职、成教《药理学》、《中药药理学》、《中药药理与应用》等课程，参编教材、教参27部。目前主持或参与各级各类科研课题34项，其中主持国家自然科学基金1项、教育部博士点基金1项、北京市自然科学基金1项，发表论文25篇，第一作者或通讯作者10篇（4篇SCI收录），参编著作4部。2014年获得北京中医药大学第三届“我最喜爱的教师”。

（二）实践类

课程名称	形色气味识草药
模块	实践
主要教学内容	本课程是为非中药学专业学生开设的一门实践教学课程，主要包括 1.熟悉松山常用的药用植物种类、药用情况和资源蕴藏量； 2.基于“形、色、气、味识中药”的理论讲授药用植物的鉴定方法，使学生对药用植物有了全新的、立体的认识； 3.采用现场参观、教师讲解及学生讨论的教学方式，增强课程的趣味性，使学生积极参与到教学活动中，巩固“形、色、气、味识草药”的新型鉴定药用植物的方法，为今后从事相关工作奠定基础。
教学目的	通过学生在松山的实践教学活活动，使学生重新认识药用植物、全新了解药用植物。通过“形、色、气、味”鉴定药用植物、推测化学成分和临床疗效，重新识别中药。拓宽非中药学专业学生的视野，更全面地掌握中医药理论。
教学形式	课堂、参观、交流与拓展（松山实习实训）
学时	18 学时（3 天）
授课对象	非中药学专业本科生
主讲	刘春生教授，白贞芳副教授
考核/评价	考试（通过形色气味辨识中药材 10 科、60 种）
其他	学过《中药学》、《药用植物学》课程者优先

主讲简介：

刘春生教授，男，博士，博士生导师，现任北京中医药大学中药学院中药鉴定系系主任，中国植物学会药用植物和植物药委员会委员、中国生态学会中药资源生态委员会委员、中华中医药学会中药鉴定分会委员。国家中医药管理局中药鉴定重点学科带头人。主要从事药用植物资源与分子生药学研究，近期科研兴趣是药用植物分类、中药饮片辨识及在分子水平的中药饮片鉴定和中药品质形成研究。近年来主持和参加的主要科研课题共 20 余项，如“基于灰色关联和分子模拟技术的甘草酸含量核心调控网络的功能基因多态性对甘草酸含量的作用机制研究”、“甘草功能基因拷贝数多态性对甘草酸含量的作用机制研究”、“甘草功能基因多态性对甘草酸含量的作用机制研究”等国家自然科学基金项目；教育部博士点基金“甘草 β -AS 基因分子地图的构建研究”；科技部资源平台项目甘松、汉城细辛、威灵仙等的资源调查研究；国家环保总局药用生物多样性的葛根、粉防己、穿山龙资源调查研究；国家重大新药创制子课题疑难标准药材研究、国家重大新药创制子课题动物条形码计划子课题等。

近年来共主编或副主编教材 15 部，出版科研专著 8 部。为全国十二五规划《药用植物学》副主编、《分子生药学》副主编、《中药材概论》副主编、《中药拉丁语》主编。近年来在国家核心期

刊发表论文 100 余篇，其中第一作者或通讯作者的科研论文 50 余篇。

白贞芳副教授，女，医学博士。国家中医药管理局中药鉴定重点学科主要成员。主要从事药用植物资源和分子生药学的教学科研工作，近期科研兴趣是药用植物分类和当归品质形成研究。主讲《药用植物学》、《中药拉丁语》、《植物生理学》和《分子生药学》等课程。发表教学论文 5 篇，参编各类教材或著作近 10 部，为创新教材《中药拉丁语》副主编。已主持完成科研课题 2 项，参研国家级和省部级课题共 6 项，发表科研论文近 30 篇。

课程名称	中药饮片辨识
模块	实践
主要教学内容	本课程是为非中药学专业学生开设的一门实践教学课程，主要内容包括 1. 参观安国中药材专业市场； 2. 了解中药材市场的药材品种、质量状况及经营管理总存在的问题（野生品与栽培品、不同炮制品规格、贵重药材等）； 3. 讲授中药材及饮片辨识方法，了解中药“辨状论质”理论的科学内涵； 4. 采用现场参观、教师讲解及学生讨论的教学方式，增强课程的趣味性，使学生积极参与到教学活动中，直观地了解中药饮片的状况，为今后从事相关工作奠定基础。
教学目的	通过学生在安国中药材市场的实践教学活 动，使学生认识中药、了解中药。通过“形色气味”辨识中药的真伪优劣及其对临床疗效的影响。拓宽非中药学专业学生的视野，更全面地掌握中医药理论。
教学形式	参观、讲课、交流与拓展（安国实训实习）
学时	18 学时（3 天）
授课对象	非中药学专业本科生(大三 年级)
主讲	杨瑶琨、张媛、王晶娟、赵婷
考核/评价	考试（辨识药材饮片 50 种）
其他	选修过《中药鉴定学》、《药用植物学》及相关课程者优先

主讲简介：

杨瑶琨，女，教授，医学博士，硕士研究生导师。国家中医药管理局中药鉴定学重点学科后备学科带头人、中华中医药学会中药鉴定分会委员、中药鉴定学教育研究理事会副秘书长、中药商品学会中药标本馆专业委员会副会长。从事中药品种与质量标准研究及动物中药的安全性研究，先后承担和参加国家级、省部级各项课题 26 项，发表相关学术论文 60 余篇。注重理论与实践的结合，传统鉴别经验的学习和积累，多次被评为校优秀主讲教师，参加了 23 部教材及专著的编写工作，其中主编 2 部，副主编 6 部。

张媛，副教授，女，生药学博士，中药鉴定学和民族药学专业硕士生导师。高等学校本科教学质量与改革工程“国家级教学团队”骨干教师。中药鉴定学局级重点学科秘书。中国商品学会理事。

王晶娟，副教授，医学博士，硕士研究生导师，中国商品学会副秘书长。主要承担《中药鉴定学》、《中药商品学》和《中药质量学》等研究生和本科生教学工作，在国家级和校级讲课比赛中多次获奖。主要研究方向为中药质量评价方法学和中药药效组分。应用多成分药物代谢技术，建立“质-效-代”关联的中药全面质量评价方法已在国内一流期刊发表多篇

专论性文章。主持参加国家自然科学基金等多项国家级课题。发表 SCI 与核心期刊论文 40 余篇，编写著作 20 余部。

赵婷，博士，一直以来从事中药鉴定学和中药质量评价方面的相关的教学与科研工作，已发表论文 10 余篇，参与编写专业著作数部，主持和参加国家级课题多项，并参与申请专利 3 项，在多年的中药鉴定学学习、工作和实践中，始终保持对中医药传统文化和中药特色技术的热爱与兴趣。

课程名称	中药面膜的制备技术
模块	实践
主要内容	课程内容与教学重点 第一章：中药化妆品的历史沿革 第二章：中药化妆品原料 第三章：中药面膜制备工艺 理论与实践教学环节安排 （一）理论教学（8 学时） 1. 中药化妆品的历史沿革（4 学时）； 2. 中药化妆品的原料（2 学时）； 3. 中药面膜制备工艺（2 学时）。 （二）实践教学（10 学时） 1. 客座论坛：化妆品专家谈中药在化妆品中的应用（4 学时） 2. 中药面膜的制作：4 学时
教学目的	中药面膜的制作目的是为本科生介绍中药化妆品学历史沿革、熟悉中药化妆品学的独特理论，掌握中药面膜的制作工艺、增加学生对中药的感性认识，激发学生对中药的兴趣，促进学生学习中药的热情。
教学形式	课堂讲授；实验实践；专家讲座；学生课堂展示成果
学时	18 学时
授课对象	适用全校本科生
主讲	马群教授、吴清教授、刘永刚副教授、任清教授（北京工商大学）
考核/评价	每个学生的成绩由三部分构成，（1）学生严格遵守课堂出勤纪律（20%）；（2）参与实验实践部分（40%）；（3）成果汇报（PPT）：（40%）。
其他	

主讲简介：

马群研究员，女，博士，北京中医药大学博士研究生导师。中国中医药促进会中药制剂委员会委员、中华中医药学会中药分析分会委员、药品价格评审专家、农业部兽药评审专家。主讲《中药药剂学》、《中药化妆品学》等课程，教学中注重理论与应用相结合、注重学生实践能力的培养。研究方向为“中药生产过程质量控制研究”和“中药新药及化妆品研发”，主持和参与国家级课题多项，发表论文 30 余篇。

刘永刚副教授，男，博士，北京中医药大学硕士研究生导师。中华中医药学会中药化学分会委员。主讲《物理化学》、《中药化妆品学》等课程，教学层次包括研究生、本科。在教学中，注重教学与应用的联系、注重学生实践能力的培养和锻炼。研究方向为“中药和民族药物物质基础的研究”、“中药化妆品的制备”。科研方面，主持和参与国家级课题多项，

发表论文几十篇。

任清副教授，男，博士，北京工商大学硕士研究生导师。主要从事天然植物功能成分护肤的生物学机理的研究以及天然植物功能性化妆品的研发。主讲《化妆品生物技术》、《功能性化妆品》等课程，主持和参与国家级课题 12 项，横向课题 20 余项，发表论文 60 余篇，研制的化妆品 6 个系列，60 多种产品已经实现商业化生产。

课程名称	药用植物组织及细胞培养
模块	实践
主要内容	本课程采取课堂讲解与实践教学相结合的方法，主要内容如下： 1. 药用植物组织及细胞培养理论基础（4 学时） 此部分内容为课堂教学，主要讲解药用植物组织及细胞培养的相关理论；药用植物组织培养实验室的基本设置及操作技术；药用植物组织培养基的成分、作用、类别及配制方法。 2. 药用植物组织培养培养基的配制（6 学时） 此部分内容为实践教学，通过实际操作，使学生掌握药用植物组织培养中固体、液体培养基的配制及灭菌等基本技术，并进一步理解理论课中讲解的植物组织和细胞培养基的基本类型和组成。 3. 药用植物外植体的分离及愈伤组织诱导（4 学时） 此部分内容为实践教学，通过实际操作，使学生掌握外植体取材、分离、表面灭菌和接种等植物组织培养的基本技术，使学生了解外植体在培养基上脱分化形成愈伤组织的基本情况。 4. 药用植物悬浮细胞培养（4 学时） 此部分内容为实践教学，通过实际操作，使学生掌握均质、分散、生长迅速的植物悬浮细胞培养体系的建立过程。
教学目的	本课程是为北京中医药大学本科生开设的一门暑期课程。本课程采取课堂教学与实际操作相结合的方法，通过本课程的学习，学生可以系统的掌握药用植物组织与细胞培养的基础理论与操作技能，强化学生的无菌操作技术，使学生能独立进行相关实验。
教学形式	通过课堂讲授结合实践训练的教学方法，使学生系统的掌握药用植物组织与细胞培养的基础理论与操作技术，培养学生独立开展相关实验的能力。
学时	18 学时
授课对象	适用全校本科生
主讲	刘颖副研究员
考核/评价	对学生的每一次实践操作（包括：固体培养基的配制、液体培养基的配制、外植体表面灭菌及接种、液体悬浮培养）进行打分，并汇总给出最后成绩。
其他	

主讲简介：

刘颖，副研究员，在北京中医药大学任教 11 年，主要从事药用植物功能基因的相关研究工作，有丰富的药用植物组织培养实践经验。

课程名称	大学生科研探究及目标执行能力拓展
模块	实践
主要教学内容	本拓展活动是一种体验式学习，拟采用室内教学和室外活动相结合的形式，通过对具体科研课题实例，自我专业和职业定位实例，组织团队协作工作实例创造各种体验环节，然后基于个人体验，实际操作和分享，实现科研探究思维模式、研究方案制定、实际动手操作、研究结果总结、答辩表达能力、个人职业梦想定位、个人成长计划制定、个人感召力塑造和自我觉察和迁善能力培养等多种综合共性素质培养。通过本拓展活动，实现学生三项基本共性素养的培养和提升，即：（1）聚焦和制定计划的能力；（2）调整新事物和创新自学能力；（3）臣服和引领团队的能力的综合提高。具体内容如下： 第一章 心思维和脑思维的差异与体验互动 第二章 目标与方法的辩证逻辑与体验互动 第三章 承诺、付出、负责任的实践体验 第四章 感恩与团队精神打造方法与互动体验 第五章 感召力的实质及其互动体验 第六章 发散思维与科研探究能力锻炼 第七章 目标思维、表达能力及写作能力拓展
教学目的	对于未来困惑和迷茫，缺乏清晰的人生梦想和职业目标，或者有目标但是缺乏积极的行动力，在专业学习上，感觉很多课程没有意义，但是又不知自己该学点什么，从而困惑彷徨是当今大学生普遍存在的心态。另一方面，缺乏科研和创新意识，缺乏执行力也是在科研探究上存在的普遍问题。本课程立足未来北中医卓越人才培养，将科学研究方法、专业知识和 EMBA 培训理念有机整合，开设了本课程。
教学形式	课堂 PPT 教学、分组互动游戏、户外拓展活动相结合
学时	18 课时，连续开展 3 天。
授课对象	适用全校本科生
主讲	魏胜利
考核/评价	拓展结束后，引入校外企业及不同领域专家进行学生的 PPT 汇报成绩+综合素养面试成绩考核。
其他	本科生，每批人数限报 40 人。

主讲简介：

魏胜利副教授，男，1974 年生，博士，中药资源系副主任，中国生态学会中药资源生态委员会委员，日本生药学会会员，蒙中药产业联盟副主任委员。长期从事药用植物种质资源评价及优良品种选育研究；特种用途中药材定向培育研究；分子生药学及中药功能性保健产品开发研究。近年来，获得北京中医药大学青年教师教学基本功大赛一等奖，北京三等奖。在科研方面主持国家自然科学基金 3 项、北京市自然科学基金 1 项、国家“十二五”支撑计划子项目子课题 1 项、国家工信部中药材扶持项目 3 项，其他课题及校企横向合作课题 3 项，发表论文 25 篇，SCI 论文 4 篇，参编《中药资源学》等国家级规划教材及其他著作 4 部。预算：

课程名称	中药制剂的研发实战学习
模块	实践类
主要教学内容	(1) 新型药物递送系统、新技术及新型辅料的讲解及操作（王秀丽 副研究员）； (2) 参观万全科技药业有限公司，与科研人员交流，听讲座：药品研发一致性评价流程及技术要求（马莉 研发部部长）； (3) 参观河南羚锐制药股份有限公司北京药物研究院，与科研人员交流，听讲座：中药新药研发及经皮给药制剂研发进展介绍（武惠斌 院长）； (4) 听讲座：中药类保健食品的研制与开发（王峰 总经理）。
教学目的	使学生们了解新型药物递送系统、新技术及新型辅料的概况及操作，与药厂一线科研及管理人员交流，了解仿制药、新药、中药保健品等多种形式的药物制剂的研发要求及实战经验，了解学科前沿发展动态，为学生知识结构的构建、学习方向和就业方向的选择提供参考。
教学形式	实践操作、讲座、讲课、交流、参观（万全药业集团和羚锐制药北京研究院参观）多种形式组合
学时	18
授课对象	全校
主讲及教辅	王秀丽、马莉（万全药业集团 万全科技药业有限公司，研发部部长）、武惠斌（河南羚锐制药股份有限公司北京药物研究院，院长）、王峰（北京中健天行医药科技有限公司，总经理）
考核/评价	写体会、实验报告
其他	15—20 人/次

主讲简介：

王秀丽（北京中医药大学中药学院，副研究员）

马莉（万全药业集团 万全科技药业有限公司，研发部部长）

武惠斌（河南羚锐制药股份有限公司北京药物研究院，院长）

王峰（北京中健天行医药科技有限公司，总经理）

***特别要求：**

辅料及小型仪器的购买，到药厂参观客车的安排

(三) 国际前沿类

课程名称	转化医学理念下的中医药研究
模块	国际前沿
主要内容	第一章 绪论 (4 学时) 第一节 转化医学概念的提出与发展 (2 学时) 第二节 转化医学研究成果举例 (从核磁共振成像技术的发现到 MRI 诊断; 从幽门杆菌发现到胃病防治; 从体外受精技术到试管婴儿) (2 学时) 第二章 转化医学与新药研发 (4 学时) 第一节 靶向药物与靶向治疗 (单抗: 利妥昔单抗与 CD20; 曲妥珠单抗与 HER2; 贝伐单抗与 VEGF; 易普利单抗与 CTLA4; 替尼类小分子药物与 TK) (2 学时) 第二节 0 期临床试验和适应性临床试验与新药研发 (2 学时) 第三章 转化医学研究方法概述 (8 学时) 第一节 疾病相关生物标志物研究与个体化治疗 (2 学时) 第二节 基于转化医学模式的多向药理学与网络药理学 (2 学时) 第三节 转化医学与循证医学 (2 学时) 第四节 转化医学与中医药研究 (2 学时) 第四章 大数据背景下转化医学与中医药研究展望 (2 学时)
教学目的	转化医学是一门新兴的学科, 以服务临床为目标, 旨在促进基础研究成果快速临床转化并用于疾病诊断、预防与治疗, 其核心是在实验室与临床之间建立一个双向转化通道, 目前学科主要内容包疾病标志物的发现和新药的研发、干细胞治疗、组织工程技术等。这门选修课设置的目的是为全校, 特别是中药学院中药学及药学专业本科生介绍转化医学的基本概念、主要内容、转化医学理念下的中药研究新思路及国内外最新研究成果。
教学形式	采用的主要教学方法为课堂讲授基础理论, 并精选文献中有代表性的新思路、新方法进行课堂讨论。
学时	18 学时
授课对象	适用全校本科生
主讲	孙震晓教授、杨新盛教授 (美国肯塔基大学)
考核/评价	考核方式: 把全班划分为几个小组, 每组选定一个与教学内容中的一章有关的题目, 自行查阅资料, 进行课堂讨论。考核成绩包括: 1) 学生出勤 (40%)。2) 小组讨论+PPT 汇报 (60%)。
其他	

主讲简介:

孙震晓教授, 现任职北京中医药大学生物制药系。曾主讲课程: 细胞生物学、分子生物学、分子细胞生物学专论、抗肿瘤药物基础与前沿等。主要教育背景: 1989.7 毕业于中国海洋大学海洋生物学专业, 获理学学士学位, 1994.7 毕业于山东大学细胞生物学专业, 获理学硕士学位, 1997.7 毕业于北京中医药大学中药学专业, 获医学博士学位。2002.10-2004.10 在清华大学生物物理专业从事博士后研究, 2005.9-2006.10 及 2011.9-2012.2 两次去美国肯塔基大学毒理学系分别做博士后及访问学者。

杨新盛教授, 美国肯塔基大学 (University of Kentucky) 毒理和癌症生物学系及

Markey 癌症中心教授。研究领域：主要利用现代分子细胞生物学技术研究抑癌基因 **Pdcd4** 在基因调控与癌症发生、肿瘤侵袭与转移中的作用；同时也致力于研究癌细胞耐药性机制从而发现癌症治疗的新途径、新靶标。以第一或通讯作者在 **Mol. Cell. Biol.**, **Oncogene** 等国际著名杂志发表论文 40 篇左右，为多家癌症相关杂志编委及审稿人。

（四）中医及中医药文化类

课程名称	本草系列讲座
模块	中医及中医药文化类
主要教学内容	1、《神农本草经》解读； 2、《本草纲目》解读； 3、《证类本草》解读； 4、《新修本草》解读；
教学目的	回归经典、加强传承，让同学们体会从草到药的中医药特色思维方式和智慧启迪。
教学形式	讲座。
学时	18 学时
授课对象	适用全校本科生
主讲	张世臣教授、郑虎占教授、刘春生教授等
考核/评价	交一篇心得体会
其他	

主讲简介：

张世臣教授，原卫生部药政局副局长、原国家食品药品监督管理局注册司司长，现任中国医药保健品，进出口商会中药饮片，分会专家组组长。中药学家，原北京中医学院（现北京中医药大学）教授，中药系（现中药学院）主任，中药研究所所长，精通中药鉴定学、中药炮制学；获国务院批为“有突出贡献专家”，并获发“政府特殊津贴”；曾获国家计委、科委、财政部三部委“国家八五科技攻关重大成果奖”；“国家中医药管理局中医药科学技术进步奖”（一等奖）。

郑虎占教授，医学博士，临床中药学专业博士生导师，北京中医药大学中药学院临床中药系主任，《中国临床医生》编委。研究方向与重点领域：中药药性理论与合理用药研究 研究分三个方面：1. 中药药性理论的文献整理与科学内涵研究。2. 中药合理应用研究。3. 中药调剂研究。

刘春生教授，男，博士，博士生导师，现任北京中医药大学中药学院中药鉴定系系主任，中国植物学会药用植物和植物药委员会委员、中国生态学会中药资源生态委员会委员、中华

中医药学会中药鉴定分会委员。国家中医药管理局中药鉴定重点学科带头人。主要从事药用植物资源与分子生药学研究，近期科研兴趣是药用植物分类、中药饮片辨识及在分子水平的中药饮片鉴定和中药品质形成研究。近年来主持和参加的主要科研课题共 20 余项，如“基于灰色关联和分子模拟技术的甘草酸含量核心调控网络的功能基因多态性对甘草酸含量的作用机制研究”、“甘草功能基因拷贝数多态性对甘草酸含量的作用机制研究”、“甘草功能基因多态性对甘草酸含量的作用机制研究”等国家自然科学基金项目；教育部博士点基金“甘草 β -AS 基因分子地图的构建研究”；科技部资源平台项目甘松、汉城细辛、威灵仙等的资源调查研究；国家环保总局药用生物多样性的葛根、粉防己、穿山龙资源调查研究；国家重大新药创制子课题疑难标准药材研究、国家重大新药创制子课题动物条形码计划子课题等。

近年来共主编或副主编教材 15 部，出版科研专著 8 部。为全国十二五规划《药用植物学》副主编、《分子生药学》副主编、《中药材概论》副主编、《中药拉丁语》主编。近年来在国家核心期刊发表论文 100 余篇，其中第一作者或通讯作者的科研论文 50 余篇。

(五) 其他类

课程名称	非处方药应用指南
模块	实践、就业实用
主要教学内容	非处方药简介、应用指南
教学目的	使学生了解非处方药基本知识，熟悉和掌握应用要点
教学形式	授课、调研、讨论
学时	9
授课对象	本校学生
主讲	王璞
考核/评价	讨论+小论文
其他	20 人左右；单次开课。

主讲简介：

王璞，女，57 岁，医学博士，北京中医药大学教授，硕士生导师，具有执业医师和执业药师资格，现任职中药学院临床中药系。本科教学方面致力于方剂学和非处方药相关课程的教学和教研工作，在全国医药类高校中首次开设非处方药应用类课程，至今已十多年，课程和教学均获得好评。

针灸推拿学院

一、建设思路

以整合大学课程体系为基础，以提升学生自主学习与发展能力为核心，利用暑期学校的教学模式，探索小学期运转的可能性，解决现行中医院校教育模式中存在实践不足、创新科研训练不够、人文素质培养相对薄弱等问题，结合我校正在开展的通识课程、选修课程的改革，突出实践性、人文素质类、科研创新性等教育内容，体现学生选择权，促进学生形成自主学习能力，构建有助于学生综合、全面发展的暑期学校教育模式。

二、面向对象

全校医学生2-3年级/全体非医学专业1-3年级学生

三、开设课程汇总

（一）科研创新类

序号	课程名称	主讲人	课程类别	学时	一次人数	授课方式	考核方式
1	大学生科研创新模拟训练	嵇波、袁红等	科研创新类	18	20 人/次	课堂讲授、实验演示、学生自主实验相结合	考勤、实验操作 50%；开题报告、结题报告、答辩评分等占 50%

（二）实践类

序号	课程名称	组织人	课程类别	学时	一次人数	授课方式	考核方式
1	特色临床手法讲座	薛卫国、于天源、王锡友（外请专家），林彩霞	实践类	18	20-40 人/次	讲授和实践相结合	2 名学生为一组，按照操作考试题目要求进行实体操作，教师评分
2	实用临床经络保健技术	李晓泓等针灸课程组老师	实践类	9	20-40 人/次	讲授和实践相结合	2 名学生为一组，按照操作考试题目要求进行实体操作，教师评分
3	气功功法与养生	魏玉龙 陶晓雁 张海波 李玉环	实践类	9	20-40 人/次	讲授和实践相结合	课外作业，功法操作
4	运动损伤的诊断和特色治疗	李文迅、朱文莲、张义、宁	实践类	18	20-40 人/次	讲授和实践相结合	理论考试和实训考试相结合的方式进行

		煜（外请专家）					
5	常用穴位实体点穴	解桔萍、许安萍、秦立新、白兴华	实践类	18	20-40 人/次	讲授和实践相结合	随机抽取 20 个穴位，10 分钟内正确点穴 16 个及以上为合格
6	体表触诊解剖辨识	薛卫国、郭长青、付达尔丽（外请）	实践类	18	20-40 人/次	讲授和实践相结合	实训考核
7	特色经筋疗法	外请专家（董福慧、田纪钧）、张义	实践类	9	20-40 人/次	讲授和实践相结合	理论考试和实训考试相结合的方式进行
8	穴位养生法	李志刚	实践类	9	20-40 人/次	讲授和实践相结合	理论和操作相结合的考核方式
9	高应力点诊疗术	王令习（外请专家）	实践类	9	15-30 人/次	讲授和实践相结合	理论和操作相结合的考核方式
10	针灸特色疗法情境体验	侯中伟 王朝阳 张红林 赵百孝 张 义 赵慧玲 陶晓雁	实践类	18	20-40 人/次	讲授和实践相结合	理论和操作相结合的考核方式
11	经筋疗法	马惠芳、田阳春、薛卫国	选修	18	限 40 人	课堂讲授+实操	撰写论文
12	常用针灸技能实训	田阳春等	实践	18	30	实训	操作

（三）国际前沿类

序号	课程名称	主讲人	课程类别	学时	一次人数	授课方式	考核方式
1	针灸在国外的 发展	劳力行教授	国际 前沿 类	6	30-50 人/ 次	讲授与讨论	写心得体会（不少于 1500 字）

四、学院要求

针灸推拿学院的学生必须选够本院开课的 1 学分。

五、课程申报表

（一）科研创新类

课程名称	大学生科研创新模拟训练
模块	科研创新
主要教学内容	本课程教学侧重模拟大学生科研申报和科研过程等进行培训。 科研思路和方法理论指导(4 学时); 撰写标书和结题报告辅导(4 学时); 模拟招标答辩(4 学时); 课题实施(4 学时); 模拟结题答辩(2 学时)。
教学目的	通过本门课程学习,旨在培养学生从事科学研究创新思维、严谨的科学态度及科研能力,使学生了解进行科学研究的基本规律和方法,为在校期间或毕业后开展科学研究工作奠定基础,使学生基本具备步入科学研究领域的素质。
教学形式	课堂讲授、实验演示、学生自主实验相结合
学时	18 学时
授课对象	全校本科生一、二、三年级
主讲	嵇波、袁红等教研室老师
考核/评价	考勤、实验操作 50%; 开题报告、结题报告、答辩评分等占 50%
其他	每期课程人数上限 20 人,可同时开 2-3 个班。

主讲简介:

嵇波:教授,博士生、硕士生导师,针灸推拿学院实验室主任。

（二）实践类

课程名称	特色临床手法讲座
模块	实践类
主要教学内容	颈部触摸及常用推拿手法操作(3 学时). 小儿推拿穴位及手法(3 学时). 成人推拿临床操作要点(3 学时). 临床推拿治疗思路(3 学时). 膝关节宫廷理筋术(东直门医院推拿科)(4 学时). 经穴诊察按摩术(北京盲人学校)(4 学时)
教学目的	为学生尽早接触常用推拿技术、学习推拿诊治思路和临床实践奠定基础, 同时了解书本以外的推拿技术。通过本课程的学习, 使学生能用推拿的技能方法简单处理一些常见病症。
教学形式	由《按摩推拿学》课程组教师和外请专家示范讲解, 教师示范, 学生互练, 教师纠正并点评等多种方式结合应用。
学时	18
授课对象	本院学生, 基础医学院学生对推拿兴趣的也可报名。
主讲	薛卫国、于天源、王锡友(外请专家), 林彩霞
考核/评价	2 名学生为一组, 按照操作考试题目要求进行实体操作, 教师评分
其他	每期课程人数上限 40 人, 下限 20 人。

主讲简介:

于天源, 教授, 博士生、硕士生导师, 按摩推拿学课程负责人。

薛卫国, 副教授, 硕士生导师。

课程名称	实用临床经络保健技术
模块	实践类
主要教学内容	灸法、拔罐、刮痧两个模块构成。主要包括艾炷灸，艾条灸，温针灸，拔罐，刮痧等方法及其主治范围。 灸法模块：
教学目的	通过本课程的学习，使学生熟悉常用的灸法、拔罐、刮痧技术操作技能及注意事项，并能简单处理一些常见病症。
教学形式	教师演示、学生在教师的指导下操作
学时	9
授课对象	非医学专业学生
主讲	李晓泓等刺灸课程组老师
考核/评价	2 名学生为一组，按照操作考试题目要求进行实体操作，教师评分
其他	每期课程人数上限 40 人，下限 20 人。

主讲简介：

李晓泓，教授，博士生、硕士生导师，刺灸灸法学课程负责人。兼任中国针灸学会临床分会理事；北京市针灸学会刺灸灸法委员会的副主任委员。

课程名称	气功功法与养生
模块	实践类
主要教学内容	采用功法实训授课与课堂理论授课两种授课形式，主要有三调（调身、调息、调心）及三调合一的基础知识与训练。并教授两种功法。
教学目的	通过身体、呼吸、心理等养生训练方法的学习和训练，能够帮助学生进行有效地身、心、息协同习练，体验三调合一的气功境界，以提高学生心身协调融合的健康素质、体悟能力和动手能力，并能应用到心身疾病的预防与康复。
教学形式	采用循序渐进的教学法
学时	6 学时
授课对象	针灸推拿学院学生除外
主讲	魏玉龙 陶晓雁 张海波 李玉环
考核/评价	课外作业，功法操作为主
其他	每期课程人数上限 50 人，下限 20 人

主讲简介：

魏玉龙，副教授，硕士生导师，针灸推拿学院临床系副主任。

课程名称	运动损伤的诊断和特色治疗
模块	实践类
主要教学内容	运动损伤原理及基础、肌筋膜链疗法、软组织松解针法
教学目的	本课程从一个全新的角度，引导学生重新认识软组织损伤的原理和简洁高效的新疗法，极大地提高临床治疗运动损伤中软组织损伤的疗效。
教学形式	课堂讲授结合人体解剖模型、多媒体课件以及实训操作等进行
学时	18 学时
授课对象	针灸推拿学院和基础医学院学生
主讲	李文迅、朱文莲、张义、宁煜（外请专家）
考核/评价	采用理论考试和实训考试相结合的方式进行
其他	每期课程人数上限 40 人，下限 20 人

主讲简介：

李文迅，副教授，硕士生导师，中国针灸学会针灸康复专业委员会专业委员，世界中医药学会联合会康复保健专业委员会常务理事。

宁煜：主任医师，北京康复中心康复科主任。

课程名称	常用穴位实体点穴
模块	实践类
主要内容	本课程以临床常用腧穴为主，按部位划分为头面颈项、胸腹、腰背、上肢、下肢共 5 部分，采用教师实体点穴示教→学生实体点穴→教师检查总结 3 步骤进行。确保学生在规定学时内掌握穴位定位常用方法以及准确定位临床常用穴位（共 80 个）。 穴位定位方法 2 学时 介绍腧穴定位 4 种方法。 以体表标志定位法、骨度分寸定位法为主。 头面颈项部穴位 2 学时 选取 10 个常用穴。 胸腹部穴位 3 学时 选取 15 个常用穴。 腰背部穴位 3 学时 选取 15 个常用穴。 上肢部穴位 3 学时 选取 20 个常用穴。 下肢部穴位 3 学时 选取 20 个常用穴。 考核 2 随机抽取 20 个穴位，10 分钟内正确点穴 16 个及以上为合格。
教学目的	进一步提高课堂教学质量，激发学生学习兴趣，为下一阶段学习刺灸法、针灸治疗学、推拿、气功等课程奠定基础，并提高学生的临床实践技能。
教学形式	教师实体点穴示教→学生实体点穴→教师检查总结 3 步骤进行
学时	18
授课对象	非医学专业学生
主讲	解桔萍、白兴华、秦立新、许安萍、
考核/评价	随机抽取 20 个穴位，10 分钟内正确点穴 16 个及以上为合格。
其他	每期课程人数上限 40 人，下限 20 人

主讲简介：

解桔萍教授，硕士生导师，针灸推拿学院基础系主任，经络腧穴学课程组负责人，兼任北京市针灸学会针灸技术分会副主任委员。（

课程名称	体表触诊解剖辨识
模块	实践类
主要教学内容	通过望诊从体表的角认识人体骨性体表标志以及肌性标志的体表定位和功能的相关知识；另一方面介绍人体处于何种体位，可以触诊体表骨性体表标志以及肌性标志。 1、头颈部体表解剖学：主要介绍头颈部骨性标志以及肌性标志等体表解剖学知识以及触诊定位技巧，并开展实训操作。 2、躯干和骶骨体表解剖学：主要介绍躯干和骶骨部的骨性标志以及肌性标志等体表解剖学知识以及触诊定位技巧，并开展实训操作。 3、肩部体表解剖学：主要介绍肩部的骨性标志以及肌性标志等体表解剖学知识以及触诊定位技巧，并开展实训操作。 4、肘、前臂部体表解剖学：主要介绍臂部的骨性标志以及肌性标志等体表解剖学知识以及触诊定位技巧，并开展实训操作。 5、髌和臀部体表解剖学：主要介绍髌和臀部的骨性标志以及肌性标志等体表解剖学知识以及触诊定位技巧，并开展实训操作。 6、下肢体表解剖学：主要介绍股部的骨性标志以及肌性标志等体表解剖学知识以及触诊定位技巧，并开展实训操作。
教学目的	本课程内容是为了准确穴位定位、针刺安全、有效推拿、针刀操作，解剖结构体表定位等是必备的解剖学知识。为弥补现行教学大纲中学生对于体表触诊解剖知识的缺陷，特开设本课程。
教学形式	实训操作
学时	18 学时
授课对象	全校学生
主讲	薛卫国、郭长青、付达尔丽（外请）
考核/评价	实训考核
其他	每期课程人数上限 40 人，下限 20 人。

主讲简介：

薛卫国：副教授，硕士生导师，主讲按摩推拿学。

郭长青：教授，博士生、硕士生导师，针灸推拿学院副院长。兼任中国针灸学会微创针刀分会主任委员；中华中医药学会针刀医学分会副主任委员；世界中医药学会针刀分会副主任委员；中国针灸学会文献分会常务理事、副秘书长；中华中医药学会北京针刀医学分会主任委员。

课程名称	特色经筋疗法
模块	实践类
主要教学内容	1 特色经筋疗法 张义 2 铍针 董福慧 3 刃针 田纪钧
教学目的	本课程从一个全新的角度，引导学生从现代视角重新认识经筋学说及其治疗方法。
教学形式	课堂讲授结合
学时	9
授课对象	针灸推拿学院和基础医学院学生
主讲	张义、外请专家（董福慧、田纪钧）
考核/评价	采用理论考试和实训考试相结合的方式进行
其他	每期课程人数上限 40 人，下限 20 人

主讲简介：

董福慧：中国中医科学院，中医骨伤杂志总编，博士生导师。

田纪钧：教授，刃针创始人。

课程名称	穴位养生法
模块	实践类
主要教学内容	穴位保健的治疗方法，1. 开启人体的天然药库，穴位知识（简单的选穴和取穴知识）2. 穴位保健的方法（按摩、拔罐、艾灸、放血、刮痧，穴位贴敷等）。3. 脏腑养生与穴位。4. 从头到脚穴位等治法结合。5. 对症配穴，巧治常见病。
教学目的	通过学习掌握经络穴位养生的知识。
教学形式	讲授与实践相结合
学时	9
授课对象	非医学专业学生
主讲	李志刚
考核/评价	理论和操作相结合的考核方式
其他	上限 40 人，下限 20 人

主讲简介：

李志刚教授，博士生、硕士生导师，针灸推拿学院副院长，兼任中国针灸学会脑病科学专业委员会常务理事，中国针灸学会刺灸灸法分会常务理事，北京针灸学会刺灸灸法分会副主任委员、北京针灸学会现代针灸研究专业委员会委员，国家中医药行业特有工种职业技能鉴定工作中医刮痧师专业专家委员会副主任委员、中华中医药学会神志病分会副主任委员

课程名称	高应力点诊疗术
模块	实践类
主要教学内容	什么是高应力点诊疗术，简述高应力点诊疗术的安全法、等级法、基本功训练法。介绍呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统的常用高点的诊断规程、诊断要点，治疗规程、安全要点及现场演示高应力点诊疗术治疗常见病、多发病常用高点安全操作规程及注意事项。
教学目的	高应力点诊疗术是攻克慢性疾病的新思路、新方法、新技巧，通过介绍本技术来培养学生具有独立开展慢性疾病诊断、治疗技能的能力。
教学形式	讲授和操作相结合
学时	6 学时
授课对象	针灸推拿学院
主讲	王令习（外请专家）
考核/评价	理论和操作
其他	上限 30 人，下限 15 人

主讲简介：

王令习，男，国家中医药管理局中医药科技成果推广项目推广专家；广东省中医院带徒专家，北京汉章针刀医学研究院副院长，针刀内科学学术带头人，高应力点诊疗术首席专家。高应力点诊疗术是一门以人体信息线路为纲，专门研究慢性疾病的病因病理、发病机制、诊疗规程的临床学科。此次讲授课程涉及病种：心律失常、原发性高血压、哮喘、老年性慢性支气管炎、椎-基底动脉供血不足、神经血管性头痛、带状疱疹后遗症、荨麻疹等。

课程名称	针灸特色疗法情境体验
模块	实践类
主要教学内容	课程精选有代表性的针灸特色疗法，包含：砭石、头针、脐疗、腹针、灸法、火针、耳针、梅花针、气功等针灸特色疗法的临床特点、操作技巧以及在临床中对于一些特色疾病的治疗。
教学目的	通过本课程的学习，激发同学们对中医针灸学术的兴趣，稳固学生的专业自信、促进学生深入的在中医药海洋中徜徉。
教学形式	讲解、实训操作
学时	18
授课对象	针灸推拿学院和基础医学院学生
主讲	侯中伟、王朝阳、张红林、赵百孝、张 义、赵慧玲、陶晓雁、
考核/评价	采用理论考试和实训考试相结合的方式进行。
其他	每期课程人数上限 50 人，下限 20 人

主讲简介：

侯中伟，副教授，硕士生导师，针灸推拿学院副书记，针灸特色疗法的主讲教师。

课程名称	经筋疗法、TREATING METHOD ACCORDING TO CHANNEL SINEW SYSTEM
模块	实践
主要教学内容	经筋系统，肌筋膜与经筋，以颈椎病为例具体展示经筋疗法的操作。
教学目的	掌握经筋疗法的内容，提高学生对针灸学的认识深度。
教学形式	课堂讲授、实际操作
学时	18 学时
授课对象	全校高年级本科生
主讲	马惠芳、田阳春、薛卫国
考核/评价	撰写论文
其他	最少 10 人，最多 40 人

主讲简介：

马惠芳，教授，医学博士，硕士生导师，自 1988 年工作以来主要从事针灸经典医籍的教学及科研工作，发表论文第一作者三十余篇，主持及参加各级科研项目二十余项。自 2006 年开始，重点关注经筋理论及其临床应用，经过多年的理论与实践积淀，对经筋系统及其临床应用有了深入的理解，对《黄帝内经》中经筋系统有了一定研究，基于此，欲将个人所学传授于学生，使本疗法得以更多地运用。

课程名称	实用针灸技能实训
模块	实践
主要教学内容	1. 毫针操作流程（4 学时）：掌握毫针操作基本程序：患者的体位，揣穴，消毒，持针，进针，行针（针刺角度、方向、深浅），留针，出针。 2. 针刺得气及相关技法（3 学时）：掌握常用的针刺得气的方法。掌握针刺基本手法，熟悉常用针刺辅助手法。 3. 分部腧穴刺法（5 学时）：初步掌握不同部位常用腧穴的针刺操作。了解危险部位腧穴的针刺操作及注意事项。 4. 灸法及拔罐法（3 学时）：掌握常用艾炷灸法（非化脓灸、隔姜灸、隔盐灸等）、艾条悬起灸法及温针灸法的操作要领及注意事项。掌握拔罐的基本流程及常用拔罐方法的操作要领及注意事项。 5. 耳针（3 学时）：掌握常用耳穴的定位、毫针刺法及埋豆法。
教学目的	通过本课程的学习，使学生掌握常用的针灸技术操作技能及注意事项，为针灸临床打下基础。
教学形式	实训
学时	18
授课对象	修完《刺法灸法学》课程的非针灸推拿专业学生
主讲	田阳春，马良宵，李晓泓，赵慧玲
考核/评价	考核方式：学生分组实体操作。 考核标准：操作程序正确、操作手法比较熟练。
其他	每班限定 30 人，最多开设 2 个班

主讲简介：

田阳春，马良宵，李晓泓，赵慧玲，长期主讲并带领针灸推拿专业《刺法灸法学》实训。

（三）国际前沿类

课程名称	针灸在国外的发展
模块	国际前沿类
主要教学内容	本课程由在美国等地学习、工作多年的现任香港大学中医药学院院长劳力行教授主讲，以第一手资料介绍针灸在国外的发展现状。分别介绍针灸师在国外的现状、针灸师资格的获取途径、国外的教育模式、科研在国外的现状。
教学目的	通过本课程的学习，使学生了解针灸在国外的现状。
教学形式	讲授与讨论。
学时	6 学时
授课对象	对针灸有兴趣的学生。
主讲	香港大学中医药学院院长劳力行教授
考核/评价	写心得体会（不少于 1500 字）
其他	上限 50 人，下限 35 人

主讲简介：

Lixing Lao (劳力行)，男，博士 (Ph.D) 美国马里兰大学医学院教授，结合医学中心传统中医项目主任，美国执照针灸师，北京中医药大学“海外名师”，客座教授，中国上海中医药大学客座教授，博士生导师。现任世界针灸联合会副主席，全球中医药联盟秘书长。

管理学院

开设课程汇总

分为科研创新类、实践类、国际前沿类、中医及中医药文化类 4 个大类，汇总如下：

（二）实践类

序号	课程名称	主讲人	课程类别	学时	一次人数	授课方式	考核方式
1	创业融资模拟项目辅导	侯胜田 邀请专家：姚福来 中鼎高科总裁， 杨一舟 壹舟健康总裁	实践类	18	10-30	研讨 讲座 模拟 辅导	团队创业 融资模拟 项目演示
2	HRP 医院财务管理沙盘实战演练	程薇	实践教学	18	每次课程的选课人数 20-40 人为宜	实验+交流与学习与拓展	小组得分（70%）+个人得分（30%）。通过模拟经营，各模拟医院有综合得分作为小组得分，小组成员贡献自评和讲师评分作为个人评分，结合两者作为课程选修成绩
3	R 语言入门	戴力辉	实践类	9	60	讲授+上机	上机编程
4	世界经典广告赏析	汪晓凡	国际前沿类+实践类	18	10-60 人	专题研究+大创活动	成果汇报
5	医药项目经济评价方法	段利忠	实践类	36	10-50 人	专题研究	案例分析
6	知名院长谈管理	王志伟、姚园	实践类	18	30-100	讲座	学习心得
7	卓越领导力	曹雁	实践类	18	10-50	知识盛宴+“领导力熔炉之旅专题实训”+学生论坛+知名专家进课堂	课堂活动参与+案例讨论+团队项目汇报

8	新媒体视角下的健康传播实训	谭巍、张清怡	实践类	18	60 人	专家讲座+国内外经典新媒体及健康传播案例分享+课题讨论+多媒体教学手段	考核方式为“考查”，具体成绩评定方式为： 1. 课堂表现 30%，包括考勤、提问、课堂讨论； 2. 健康传播作品 70%：个人或团体均可，形式不限，例如：宣传方案、PPT、微视频、FLASH 等均可
---	---------------	--------	-----	----	------	-------------------------------------	---

（三）国际前沿类

序号	课程名称	主讲人	课程类别	学时	一次人数	授课方式	考核方式
1	看英文电影学国际管理（双语）	侯胜田	国际前沿类	18	10-30	研讨 实训	小组专题评析报告 70%；个人课堂和在线参与 30%
2							
3							
4							
5							
6							

课程名称	创业融资模拟项目辅导
模块	实践类
主要教学内容	本课程在学习借鉴国内外高校大学生《创业管理》等课程的理论与实践经验的基础上，通过系列讲座、模拟训练和团队项目辅导，培养学生的自主创业与项目融资规划、管理和操作能力。课程内容主要包括创业机会识别、创业准备、创业模式、创业计划、创业融资、新创企业管理，以及网络时代健康领域的创业机遇等。通过本课程的学习，学生可以掌握创业管理的基本概念、基本原理，熟悉创业和创业管理过程、方法和基本实务。
教学目的	本课程的目的旨在帮助学生正确认识企业家和企业在社会中的作用，掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。
教学形式	专题讲座+项目模拟实践+模拟项目辅导。
学时	18
授课对象	全校（本科 3-5 年级，含研究生、留学生），无先修课程要求。
主讲	侯胜田主讲，邀请专家：姚福来 中鼎高科总裁；杨一舟 壹舟健康总裁
考核/评价	团队创业融资模拟项目竞赛
其他	10-30 人；单次。

主讲简介：

侯胜田：教授，管理学博士，北京中医药大学管理学院营销与战略教研室主任。兼任中国经济伦理学会理事，中国国际医疗旅游促进会候任副会长，《国际经济伦理期刊》（英文）主编。1987 年清华大学研究生毕业后留校任教，1992 年赴欧洲留学，美国西东大学访问学者（2012 年），有在知名创业企业高层管理经验（卓越网/亚马逊网站、当代中医网）。已发表中英文论文近 50 篇，其中核心期刊论文 30 余篇。论文与著作涉及：产业与组织战略、网络营销与品牌管理、医院营销管理、患者满意度测评、中医药服务贸易与医疗旅游和双语教学。

课程名称	看英文电影学国际管理（双语）
模块	国际前沿
主要教学内容	1. 课堂研讨（1）如何通过看英文电影提升英语水平；（2）如何通过看英文电影学习国际管理；（3）如何通过看英文电影培养批判思维；（4）如何通过看英文电影拓展全球视野。 2. 影视赏析：商战主题英文电影，如《华尔街》、《追求幸福》、《良医妙药》、《硅谷传奇》、《乔布斯》、《学徒》、《实习医生格蕾》等。
教学目的	本课程是为北京中医药大学本科生和研究生开设的一门暑期课程。本课程旨在寓教于乐，通过本课程学习，学生可以掌握如何通过观看英文电影，了解多元国际经营环境，学习国际经营管理；通过欣赏商战主题电影，评析全球化环境下商业实践，培养批判性思维；通过观看英文电影，在拓展全球化视野的同时，提升英语水平。
教学形式	研讨、实训
学时	18
授课对象	全校学生（含研究生、留学生）
主讲	侯胜田
考核/评价	小组专题评析报告 70%；个人课堂和在线参与 30%
其他	10-30 人；单次。

主讲简介：

侯胜田：教授，管理学博士，硕士生导师，北京中医药大学管理学院营销与战略教研室主任。兼任中国经济伦理学会理事，中国国际医疗旅游促进会候任副会长，Journal of International Business Ethics（《国际经济伦理期刊》）主编。1987 年清华大学研究生毕业后留校任教，1992 年赴欧洲留学，美国西东大学访问学者（2012 年）。已发表中英文论文近 50 篇，其中核心期刊论文 30 余篇。论文与著作涉及：产业与组织战略、网络营销与品牌管理、医院营销管理、患者满意度测评、中医药服务贸易与医疗旅游和双语教学。

课程名称	HRP 医院财务管理沙盘实战演练
模块	实践模拟/总结分享/体验学习
主要教学内容	HRP 医院财务管理沙盘实战演练课程即以沙盘为载体，仿真医院所处内外部环境，参考现行医改政策，设计财务分析、财务管理、预算管理、成本管理等环节，通过在分组模拟，各组在盘面上实际操作，模拟医院的经营和管理过程，结合教师点评和学生自我分享的方式进行授课，是一门体验式教学方法。
教学目的	学生过模拟医院若干年的经营活动感悟医院管理的特点和规律，提高其医院管理能力。
教学形式	实践+交流与拓展。 医院沙盘模拟课程通过制定一系列的规则，将学生分为若干团队，每个团队代表一家医院，成员分别担任不同的医院管理角色，通过模拟医院若干年的经营活动感悟医院管理的特点和规律，提高其综合能力。
学时	18 学时
授课对象	本科生（各专业皆可，无需专业基础）
主讲	程薇
考核/评价	通过模拟经营，各模拟医院有综合得分作为小组得分，小组成员贡献自评和讲师评分作为个人评分，结合小组得分（70%）+个人得分（30%）作为课程选修成绩。
其他	选课人数：由于沙盘模拟需要分组演练，每次课程的选课人数控制 20-40 人比较合适。 采取集中授课方式，可根据选课人数分多次开课。

主讲简介：

主讲教师：程薇，管理学院教授、博士生导师。主要从事中医药管理、卫生财务管理、卫生成本、医院会计、卫生总费用、卫生政策等方面研究。主持国家自然科学基金、国家支撑项目课题、世界卫生组织、国家中医药管理局、北京市卫计委、北京市中医管理局等多项课题。主要学术及社会兼职：中国卫生经济学会卫生财会分会副会长；北京市卫生经济学会副会长；中国卫生经济学会卫生服务成本与价格专业委员会常务理事；“北京市医院管理局医院财经管理与研究专家组”专家；“北京市卫生局财经专家组”专家；财政部第三届企业内部控制标准委员会咨询专家；北京市管理会计咨询专家。

课程名称	R 语言入门
模块	实践
主要教学内容	R 平台及包的安装，基本操作与语法，基本函数与数学运算函数
教学目的	了解熟悉 R 语言的使用环境与基本语法，为将来运筹等课程的实践应用打好基础
教学形式	授课+上机
学时	9
授课对象	2015 级公管、药事、信管
主讲	戴力辉
考核/评价	上机编程
其他	1 次

主讲简介：

戴力辉，管理学院教授，硕士生导师。多年从事运筹学、线性代数、项目管理、现代综合评价方法等课程的教学工作及卫生管理研究工作，近几年主要研究方向为医院管理，发表相关论文 20 余篇。

***特别要求：**

需先修高等数学、线性代数、计算机基础课程。

课程名称	世界经典广告赏析
模块	国际前沿+实践
主要教学内容	本课程借鉴世界经典的案例式教学方法，提供大量世界经典广告案例，让学生对各个案例进行分析、研讨和总结，并在此基础上借鉴经典作品，完成具有特定目的的营销策划与广告创作活动。
教学目的	本课程通过大量经典广告案例的赏析，培养学生对国际营销与品牌传播问题的兴趣，形成良好的专业意识。通过案例文本、图片与视频展示，结合学生课堂讨论和参与，使学生形成积极参与营销策划与设计的习惯，为成为管理与策划人员打好实践基础。
教学形式	专题研究+大创活动
学时	18
授课对象	全校各年级
主讲	汪晓凡
考核/评价	成果汇报
其他	人数限制 10-60 人

主讲简介：

汪晓凡，女，1980 年 4 月出生，管理学博士，副教授，硕士生导师。主要开设课程：《品牌管理》、《物流管理》、《生产运营管理》。研究方向：医药市场营销、中医药品牌管理、中医药产业链。发表与合作发表专业学术论文 45 篇，其中 EI 检索 7 篇；主持和参与多项各级别课题；作为副主编出版教材 2 部。

课程名称	医药项目经济评价方法
模块	实践类
主要教学内容	培养学生能站在被评价项目本身和社会的角度，基于经济目的和用经济方法分析问题、解决问题能力。主要教学内容：(1)项目资金的时间价值与等值换算(学时：8)。(2)项目经济评价指标与分类(学时：8)。(3)多方案项目经济评价(学时：4)。(4)工程项目的不确定性分析(学时：4)。(5)项目的财务评价(学时：4)。(6)项目国民经济评价(学时：4)。(7)项目的社会影响评价(学时：4)。
教学目的	通过《医药项目经济评价方法》课程教学，使学生能对多种医药经济项目进行财务评价、国民经济评价、社会影响评价，综合作出合理判断和正确的决策。
教学形式	专题研究
学时	36 课时
授课对象	全校本科生+全校研究生
主讲	段利忠
考核/评价	平时成绩：主要包括平时的出勤情况等。课程内容考核成绩：主要包括教学内容的课堂考核等。 成绩评定采用百分制形式。平时成绩：占总成绩的 40%。课程内容考核成绩：占总成绩的 60%。
其他	无先修课程。 课程人数：10 人—50 人。

主讲教师简介：

段利忠，男，博士；博士后经历。北京中医药大学管理学院教授，研究生导师。执业医师，副主任医师。

主要开设的课程：本科层次：“经济学”、“微观经济学”、“宏观经济学”、“技术经济学”、“管理学原理”、“药物流行病学”、“国际贸易”。研究生层次：“西方经济理论”、“管理经济学”。

研究领域和科研：医药经济与管理、系统工程、微观宏观经济和技术创新扩散研究。内科内分泌疾病的诊断和治疗。近年发表多篇论文被 SCI、EI、CPCI-S、CPCI-SSH 收录。担任主编、副主编和编委参与多部著作的编写。

课程名称	知名院长谈管理
模块	实践类
主要内容	一、专题讲座（15 学时） 专题一 新医改背景下医院管理问题及发展趋势（3 学时） 王志伟教授讲解新医改背景下，医院管理相关问题与发展趋势，使不同背景的学生了解医院管理现状。 专题二 以质量管理为主线促医院可持续发展（3 学时） 知名院长结合成功质量管理案例，分析讲解医院质量管理实践工具，全面提升医院管理水平，促进医院可持续发展。 专题三 深化医疗体制改革之分级诊疗实践（3 学时） 知名院长结合医院管理实务，讲解分级诊疗将供方和需方有机连接起来，将改革和发展统一起来，将管理和服务结合起来。 专题四 以绩效管理促医院人事改革（3 学时） 知名院长畅谈绩效管理实践与人事改革，有效落实绩效考核标的，促进医院内部管理持续、健康发展。 专题五 着眼组织架构改革促医院发展（3 学时） 知名院长结合本院组织架构改革谈促进医院组织的合理化配置，发挥医院各层级、各部门人员的积极性，协调和处理医院组织中的人际关系，提高医院整体领导和运作效能等问题。 二、交流讨论（3 学时） 将选课学生分成几个小组，保证每个小组包含不同专业、不同学历，围绕五个专题，结合各自专业交流学习体会。
教学目的	通过国内知名院长讲座、交流及调研，以实际管理经验为依托，理论结合实际，使学生了解国内外医院管理最新进展，了解医院改革与发展的实际情况和先进经验，使其更深入地理解现代医院管理的先进理念与科学方法。
课程形式	专家讲座+交流学习+讨论
学时	18
授课对象	全校本科生、研究生
主讲	王志伟、姚园+国内知名医院院长（拟邀请北京儿童医院院长倪鑫、北京地坛医院书记陈航、中日友好医院院长王辰、北京中医药大学东方医院副院长林谦）
考核/评价	围绕五个专题，分组讨论学习心得并形成书面材料。
其他	30-100 人

主讲简介:

课程主讲人简介-王志伟

王志伟,女,教授,硕士研究生导师,北京中医药大学管理学院副院长,美国华盛顿大学访问学者。

作为课题负责人主持多项国家级、部局级中医药政策、医改、医院管理课题研究工作。近几年来主持国家“十一五”科技支撑计划课题1项,国家“十五”科技攻关课题分课题2项,国家中医药管理局政策研究项目、人力资源与社会保障部留学专项、北京中医药大学自主选题等多项课题研究。

作为主编出版学术著作《从中国走向世界——中医药国际标准研究》,作为副主编出版《中医标准体系构建研究》、《中医药国际服务贸易实务》等。担任“新世纪全国高等中医药院校管理专业十一五规划教材”《医院管理学案例》主编、《医院管理学》副主编,“十二五”中医药行业规划教材《医院管理学》副主编。作为主要编写者参加编写的教材《中医医院管理学》被评为2004年北京高等教育精品教材。

任中国中医药研究促进会医院科学管理专业委员会常务理事;中国卫生经济学会成本与价格专业委员会常务理事;中国医院协会法制专业委员会理事;中华中医药学会医院管理分会理事;世界中医药学会联合会管理专业委员会理事等。

课程主讲人简介-姚园

姚园,女,讲师。2008年留校至今,一直从事医院管理学教学工作,国家中医药管理局重点学科“中医文化学”、北京市重点学科“中医人文学”、北京哲社基地“北京中医药文化研究基地”青年骨干,主持北京中医药文化研究基地课题1项,北京中医药大学课题1项,西城区卫计委课题1项,作为主要参加者参与省部级科研多项。作为副主编出版学术著作《北京中医药文化研究(2011-2013)》,“新世纪全国高等中医药院校管理专业十一五规划教材”《医院管理学案例》编委。中华中医药学会医院管理分会委员,中华中医药学会医院文化分会委员。

授课专家简介-倪鑫

倪鑫,主任医师、教授、博士生导师、首都医科大学附属北京儿童医院院长、北京市儿科学研究所所长、首都医科大学儿科学系主任、首都医科大学耳鼻喉科学院副院长、中国抗癌协会头颈外科专业委员会主任委员、中国抗癌协会甲状腺癌专业委员会常务委员、中国医院协会儿童医院管理分会主任委员、中国抗癌协会小儿肿瘤专业委员会第六届委员会常务委员、中华医学会小儿外科学会委员、北京医学会耳鼻咽喉头颈外科学分会常务委员;北京儿

童健康基金会荣誉理事长、北京市医疗机构医疗器械临床使用安全管理专家委员会副主任委员、北京医院协会常务理事。《中华耳鼻咽喉头颈外科杂志》《中华耳科学杂志》《中国耳鼻咽喉头颈外科》、《国外医学耳鼻咽喉科学分册》、《中国医学文摘耳鼻咽喉科学》杂志编委，国家级规划教材《耳鼻咽喉头颈外科》（第二版）编委，《中国眼耳鼻喉科杂志》杂志编委。创建首都医科大学附属北京儿童医院集团，联合全国十余个省份的儿童医院，与北京儿童医院共同配置和利用现有医疗资源，实现分级医疗和双向转诊，同时加强科研项目的合作

授课专家简介-陈航

1970年5月生人，男，汉族，辽宁绥中人，中共党员，1994年8月工作，河南医科大学临床医学系医疗专业毕业，中国政法大学宪法与行政法专业，法学硕士。北京工业大学经济管理在读博士。副研究员。现任北京地坛医院书记。曾任北京朝阳医院副院长、北京市医院管理局改革发展处副处长职务。

授课专家简介-王辰

王辰，男，中共党员，汉族，医学博士，主任医师，教授，博士生导师。中国工程院院士。现任中日友好医院院长，党委常委。历任首都医科大学附属北京朝阳医院呼吸科副主任、副院长、院长，北京呼吸疾病研究所副所长，卫生部北京医院副院长、呼吸中心主任；、国家卫生计生委科技教育司主持工作副司长。中华医学会呼吸病学分会主任委员，中国医师协会呼吸医师分会首任会长。国家呼吸疾病临床医学研究中心主任，首都医科大学呼吸病学系主任。国际肺血管病研究院(PVRI)西太区副主席，世界卫生组织烟草或健康合作中心主任，*Clinical Respiratory Journal* 主编，*Chinese Medical Journal*、中华医学杂志、中华结核和呼吸杂志副主编等。承担多项国家科技支撑、863、973计划及国家自然科学基金重点项目、卫生部行业科研专项等国家级科研项目。在《新英格兰医学杂志》、《柳叶刀》等国际权威医学期刊发表论著逾百篇。曾被评为全国优秀科技工作者、中国十大杰出青年，获全国五一劳动奖章、世界卫生组织控烟杰出贡献奖、何梁何利基金科学与技术进步奖。2014年，获英国帝国理工学院医学部荣授院士。

授课专家简介-林谦

林谦，女，1962年生，汉族，中西医结合医学博士，教授，主任医师，博士生导师，现任北京中医药大学东方医院副院长，中国中西医结合学会理事，世界中医学会联合会心血管专业委员会常务理事，北京市中西医结合学会常务理事、北京市中西医结合学会青年工作委员会主任委员，北京市中医协会副秘书长，北京市中医药学会心血管分会副主任委员，中

国中西医结合学会心血管专业委员会、活血化瘀专业委员会、医院管理委员会委员，国家药监局中药保护品种评审专家，国家中医药管理局心血管重点专科全国协作组组长。获全国卫生系统先进个人、全国百名知名女中医师、北京市优秀青年骨干教师等称号。

课程名称	卓越领导力
模块	实践类
主要教学内容	本课程在学习借鉴美国高校卓越领导力开发项目理论与实践经验的基础上，通过将领导力的基本原理知识深度融入大学生发展理论与实践指导领域，从领导力开发和专业能力发展不同的角度，培养学生的政治敏锐力、组织发展预见力、组织责任担当力和团队协作能力。课程的学习先从领导学基本理论开始，以预见力、责任感和团队合作三种能力为核心，以“三个融合”为切入点，即将领导学理论与领导力实践相融合、领导学理论与青年发展实际相融合、课外实践与课程教学系统性相融合，致力于领导力的开发与培养，全面提升大学生的领导商数，培养一批具有政治敏锐力、善于谋划组织未来发展、勇于担当组织使命、善于沟通协作的高素质应用型人才。
教学目的	通过“卓越领导力”开发课程教学和课外实践，培养学生在政治觉悟、伦理价值、责任担当、沟通交流、协同合作、组织策划、职业技能储备等方面的核心领导力，提高学生的综合素质和职场竞争力。致力于培养和提升大学生以下八大素质与技能：1. 政治敏锐力；2. 领导伦理素质；3. 组织使命担当力；4. 组织未来发展谋划与组织愿景打造能力；5. 倾听与说服、写作与演讲能力；6. 组织与策划能力；7. 团队协作能力；8. 职业发展能力。
教学形式	知识盛宴+“领导力熔炉之旅专题实训”+学生论坛+知名专家进课堂。《卓越领导力》课程有着极为丰富的案例阅读和视频分析材料，作为教学的情境引入和延伸。课前同学认真阅读有关案例和背景材料，就有关问题进行思考、小组讨论，与同学交换看法和意见。课堂上通过丰富的内容、生动的案例，精彩的熔炉式实训，为同学们提供了一系列行之有效的“熔炉之炼”。通过卓越领导力实训使同学们学会以冷静的头脑看待企业的发展，以全局的视角认识企业各个职位的价值，进而提升自己的领导力。
学时	18 课时
授课对象	全校本科生和硕士生
主讲	曹雁
考核/评价	每个学生的成绩由四部分组成（考查、平时、考核方式、各部分考核内部所占比例）：(1) 学生严格遵守课堂出勤纪律（20%）；(2) 参与每次课堂活动（25%）；(3) 案例讨论（25%）；(4) 领导力提升项目汇报：以团队形式，团队学习成果汇报展示（30%）。
其他	限选 50 人

主讲教师简介：

课程主讲人简介-曹雁

2006年—2010年，博士就读于北京大学，研究方向：卓越领导力开发、组织创新与绩效、人力资源开发与管理，师从北京大学著名人力资源专家萧鸣政教授。

2010—2012年，在清华大学经管学院工商管理博士后流动站工作学习两年，主要从事绩效管理、经理人激励、公司治理等方面的研究，师从知名学者谢德仁教授。

2012年至今，北京中医药大学管理学院副教授、硕士生导师，为各类研究生和企业高级管理培训学员讲授卓越领导力开发、领导与团队管理、组织变革与创新、绩效管理、组织行为学、人力资源开发与管理等课程。

“为什么领导力会成为当下最为热门的话题之一”、“你为什么要学习领导力？”、“如果你给你一个团队，你能怎么管？”请加入《卓越领导力》暑期课堂寻找答案，授课教师集多年来对领导学的研究心得，并结合企业管理与社会实践，精心打造的领导力课程内容丰富，资料详实，授课形式活泼，这是一场关于领导力学问的、值得聆听的知识盛宴。让我们一起相约在《卓越领导力》课堂，不见不散！

课程名称	新媒体视角下的健康传播实训
模块	实践类
主要教学内容	1. 新媒体概述：（1）新媒体的概念和特点；（2）新媒体的技术推动；（3）数字鸿沟与数字机遇；（4）新媒体的主要类型；（5）新媒体与传统媒体的融合；2. 健康传播的基本概念与研究领域：（1）健康传播的概念；（2）健康传播学科的诞生及发展；（3）我国健康传播学科发展概况；3. 新媒体与健康传播：（1）新媒体健康传播主要特点；（2）案例及策略分析：新媒体在健康传播领域应用；（3）案例分析：新媒体在中医药科普领域中的应用；4. 国际与国内健康传播研究与实践情况介绍：（1）国际健康传播研究与实践情况；（2）我国健康传播研究与实践情况；（3）我国中医药科普研究与实践情况。
教学目的	通过本课程的学习，学生可以比较系统地掌握传播学基本知识，了解新媒体活动的一般规律；并了解国际国内健康传播领域的理论与实践发展基本情况；具备初步开展基于新媒体视角的健康传播创新研究，制定健康传播实践计划或制作简单的健康传播作品的能力。
教学形式	专家讲座+国内外经典新媒体及健康传播案例分享+课题讨论+多媒体教学手段
学时	18
授课对象	本科生及研究生均可，专业、年级不限
主讲	谭巍、张清怡（拟邀请国内新媒体专家雷蔚真、国家中医药文化科普专家委员会温长路教授、中国健康教育中心素养监测部主任李英华、健康传播部副主任肖砾）
考核/评价	考核方式为“考查”，具体成绩评定方式为： 1. 课堂表现 30%，包括考勤、提问、课堂讨论； 2. 健康传播作品 70%：个人或团体均可，形式不限，例如：宣传方案、PPT、微视频、FLASH 等均可
其他	建议每班 20-60 人；本学期开设 2 轮

主讲简介：

谭巍：女，管理学博士，副教授，硕士生导师，北京中医药文化研究基地学术委员，主要从事中医药文化科普的研究工作，曾经多项国家级中医药文化政策文件的研究，多次指导大学生创业创新课题以及研究生社会实践项目，获得北京市共青团、学校多次奖励。张清怡：女，博士，北京中医药大学养生康复系讲师，主讲中医营养与药膳相关课程，执业中医师，营养师。目前研究方向为中医营养、药膳的文献、应用及英译。现任中国老年学学会老年保健康复专业委员会委员、北京中医药学会师承工作委员会委员及加拿大 BC 省翻译协会会员。

护理学院

课程名称	科研思维的培养
模块	科研创新类
主要教学内容	本课程主要讲授 1) 中医学科研分类、常用的科研方法以及科研过程中常见的问题, 并通过授课教师自身的科研实践经历, 与学生分享科研实践经验和体会, 以此加强学生对科研的认识, 启发学生对科学研究的兴趣。2) 医学文献概述、医学文献资源、医学文献的分类特点、各类文献的阅读方法, 以培养学生的文献阅读能力。3) 初步介绍社会学定性研究方法。
教学目的	通过课程教学, 帮助学生了解科学研究的基本内容和方法, 加强学生对科研的认识, 启发学生对科学研究的兴趣, 培养科研意识和思维, 拓宽科研思路。
教学形式	专题讲座
学时	9 学时
授课对象	全校本科一、二年级学生
主讲	北京中医药大学 于河、曹卉娟
考核/评价	小论文(约 1000 字)
其他	若选课人数 < 20 人则停开该门课程, 若选课人数 > 60 人则分成两个班讲授。

主讲简介:

于河, 女, 博士, 副教授, 孔光一教授师承博士后。北京中医药大学基础医学院临床基础系, 主讲《温病学》本科课程、《温病学临床应用拓展》研究生课程等。主要研究方向为运用温病学的辨治思路指导临床相关热证的研究和应用循证医学科研方法和定性研究方法开展中医药理论及临床研究。主持部级课题 1 项、校级课题 5 项, 参与国家“973”、“十一五”和国家自然科学基金等课题多项。博士研究期间获得国家全额奖学金赴英国南安普顿大学(University of Southampton)联合培养。博士论文获得北京中医药大学优秀博士学位论文奖。

共发表中英文论文 50 余篇，获得 2014 年度北京中医药大学优秀青年教师称号。

曹卉娟，女，博士，2010-2011 年在澳大利亚西悉尼大学循证医学中心进行博士后研究工作，现就职于北京中医药大学循证医学中心，主要从事中医药疗效评价研究。近年来，主持校级自主课题两项，先后参与的课题包括国家重点基础研究 973 课题、110 工程课题项目及科技部中澳国际合作项目等。任国际 Cochrane 协作组‘皮肤病’组、‘炎症性肠病和功能性肠病’组、‘补充替代医学’组成员；国外多本杂志特约审稿专家。共计发表论文 30 余篇，其中英文 SCI 论文 15 篇，参与专著编写 5 部。2014 年荣获北京中医药大学讲课比赛初中级组一等奖。

课程名称	护理发展前沿
模块	国际前沿类
主要内容	本课程的主题是围绕国际护理前沿理念展开，包括循证思维、护理教育、护理管理、临床护理前沿技术等内容。本轮课程主要阐述循证护理的概念，循证护理发展历程及目前国内外循证护理发展现状、循证护理对护理学科发展的重要意义；阐述美国护理教育体系以及美国护理现状。讲述美国专科护士和高级护理实践护士的工作模式以及教育体系。以亲身体会讲述美国护士工作状态；从现代护理理念尊重自身和他人的生命，体会什么样的生命最有价值和怎样使生命价值得以提升。
教学目的	通过临床专家结合亲身经历的临床实例，让学生了解国内外护理教育体系、循证思维和方法、护理管理新理念以及临床前沿进展等。
教学形式	专题讲座
学时	18 课时
授课对象	全校本科一、二年级学生
主讲	护理学院 郝玉芳教授 美籍高级实践护士 胡威弘 护士东方医院 刘书红主管护师 等
考核/评价	小论文（约 1000 字）
其他	若选课人数 < 20 人则停开该次讲座

主讲简介：

郝玉芳，女，护理学博士，教授，北京中医药大学护理学院院长；循证护理研究中心主任；国家中医药管理局中医护理重点学科带头人；北京市护理学一级学科重点学科带头人；教育部护理教学指导委员会委员；国家留学基金管理委员会评审专家；全国中医药高等医学教育学会护理教育研究会理事长；全国高等医学教育学会护理教育分会常务理事等。国内外多本杂志审稿人；国家中医药管理局中医师资格认证中心命题专家；人卫出版社和中国中医药出版社教材评审专家等。北京市高等学校优秀青年骨干教师；作为主要参加人参与 50 多项各级课题；公开发表学术论文 100 余篇。参加了全国 14 本统编教材的编写，其中主编

5 本，副主编 4 本。

胡威弘，女，美籍高级实践护士，现就职于 Arthur James 癌症研究院 (Arthur G. James Cancer Hospital & Richard J. Solove Research institute, Columbus, Ohio)。1994 年毕业于北京医科大学护理系，获医学学士。2003 年毕业于美国俄亥俄州立大学护理系，获护理学硕士学位。

张异凡，北京和睦家医院护理培训部经理。于 1999 年加入和睦家医院，护理学士学位。主要负责和睦家护理网络学习。具有多年的国内外临床护理经验。曾担任北京和睦家医院全科病房护士长近十年，积累了丰富的临床护理和护理管理经验。参与了多年的临床带教及新护士培训，并负责和睦家护理网络学习课程的组织编排工作。

刘书红，主管护师，北京中医药大学东方医院肿瘤科护士长，北京绿色医疗新技术产业联盟理事，从事临床护理工作 20 余年，近五年撰写肿瘤护理论文四篇。业务擅长肿瘤病人的护理、心理护理、疼痛护理、中医外治护理等。主持并参与关于肿瘤中医特色治疗及癌痛护理相关科研课题多项。

国仁秀，女，主管护师，1998 年毕业于协和护理学院，毕业后至今在北京肿瘤医院从事临床肿瘤护理及教学工作；先后取得“肿瘤专科护士证书”、“静疗专科护士证书”、“GCP 证书”；曾参与《肿瘤科护士必备》、《北京肿瘤医院静疗 SOP》、《护理技术及操作标准》的编写；近五年在核心期刊发表论文 7 篇；先后荣获：“奥运微笑形象大使”、“人民心中的好护士”、“北大医学部优秀护士”、“教学管理优秀个人”、“院级优秀护士”等荣誉；在院内承担新护士的岗前培训、部分继续教育授课，以及中华护理学会肿瘤专科护士培训、静疗专科护士培训的临床教学任务。

刘宏，主任护师，毕业于北京医科大学护理专业，从事妇产科临床及新生儿护理，曾担任计划生育门诊和新生儿重症病房护士长。目前从事护理继续教育培训工作。曾参加多次国际交流和国际会议：新加坡、瑞典、新西兰多家产科医院和分娩中心，国际助产大会、牛津大学新生儿生长发育测量培训项目。参加三次国际拉玛泽分娩导师培训并担任口译。中国妇幼保健协会助产专业委员会委员，导乐培训师资，母乳喂养咨询师。培训全国导乐师资多期。参编书籍 10 余部。

课程名称	中医文化与中医技术应用
模块	中医药文化类
主要教学内容	本课程主要讲述在中医整体观念及辨证施护的理论基础上, 如何将中医文化融入到护理服务工作中, 提升护理品质, 突出传统文化特色。 1. 护理职业中的中医文化 2. 中医文化对促进护士职业发展的意义 3. 举例: 一个中医院护士在中医文化影响下的职业生涯
教学目的	通过临床专家的讲授, 让学生了解中医文化中沉淀的精髓, 它的整体观和辨证观如何在护理病人的过程中得到体现。
教学形式	专题讲座
学时	18 课时
授课对象	全校本科一、二年级学生
主讲	北京中医院 张广中 主任医师
考核/评价	写体会
其他	若选课人数 < 20 人则停开该次讲座, 若选课人数 > 120 人则分成两个班讲授。

主讲简介:

张广中, 男, 主任医师, 担任北京中医医院教育处处长。张广中主任医师受到良好的西医学和中医学两方面的教育, 从事临床工作 15 年, 善于在临床中利用中西医各自的长处为患者诊治疾病, 取得了较好的临床疗效, 深受患者的好评。2004 年被评为首都医科大学附属北京中医医院优秀党员。2002 年开始参与国家中医药管理局中医皮肤科重点学科和重点专科的建设工作, 2006 年重点专科验收工作顺利通过。参与多项国家食品药品监督管理局批准的 II 期和 III 期中药新药临床研究工作。参与多项科研课题的设计和研究工作, 主要研究方向是中医皮肤科赵炳南学术流派及传承研究、皮肤病中医特色疗法研究, 发表学术论文 10 余篇。

郝丽, 主任护师, 国家二级心理咨询师, 国家二级公共营养师, 首都医科大学附属北京中医医院护理部主任, 荣获第二届“全国百名优秀护理标兵”称号。担任中华中医药学会护

理专业委员会副主任委员。国家中医药管理局“十二五”中医护理专科学术带头人，护理杂志审稿专家、北京中医护理质控中心专家委员，中国医药信息学会护理信息学专业委员会专家委员。

刘长喜，教授，医学博士。现任北京中医药大学养生学研究所副所长，国家教育部养生学重点实验室副主任。中华中医药学会养生康复分会常务副会长，中国医学气功学会常务理事，世界中医药联合会养生分会副会长等社会兼职。发表学术论文 140 余篇，获得省部级科技进步奖多项。近年来，热衷于养生保健和健康科普事业，在全国大中城市举办了大型健康教育讲座 300 余场，深受欢迎。经常在北京卫视养生堂、江苏卫视万家灯火、深圳卫视天天养生、CCTV4 中华医药、CCTV10 健康之路等栏目做生态养生专题节目。

魏玉龙，北京中医药大学针灸推拿学院临床系副主任，副教授，副主任医师，医学博士，硕士生导师。在中医气功学、针灸推拿学等领域，历经了 20 余年的临床、教学、科研实践工作。擅长运用气功针灸、气功推拿治疗软组织损伤性、亚健康、神经内科、心理等临床疾病，并结合现代心理学开展了传统心理养生的研究和实践。已发表学术论文 50 余篇，编写论著 20 余部，已获省部级科技成果奖 3 项，设计并参加省部级、国家级科研课题 10 项，主持科研课题 8 项。学术兼职：世界医学气功学会常务理事、学术委员会副主任、中国气功学会常务理事解放军卫生音像出版社专家、顾问、全国气功教育研究会常务理事、少林药局研究与培训专家《中华推拿疗法杂志》编辑部特聘专家编委。

课程名称	老龄化社会与老年护理
模块	临床护理类
主要教学内容	本课程讲述老年护理的职业道德与人文素质要求。主要包括：老年人的疾病与心理特点、老年护理的素质要求、老年护理的体会与感受等、案例分享。
教学目的	通过教师的讲授，让学生了解老年护理过程中所应具备的基本素质和职业道德；让学生体会老年护理的内涵与实质。
教学形式	专题讲座
学时	9 课时
授课对象	全校本科一、二年级学生
主讲	护理学院 郭红
考核/评价	写体会
其他	若选课人数 < 20 人则停开该次讲座。

主讲简介：

郭红，女，副教授，现任北京中医药大学护理学院临床教学部主任。2002 年毕业于韩国首尔大学护理学院，获护理学硕士学位。现被聘为全国护理学专业考试用书专家指导委员会委员、全国中医药高等医学教育学会护理教育研究会理事和中华中医药学会养生康复分会委员等职务。曾在核心期刊发表论文 43 篇，其中以第一作者或通讯作者发表论文 21 篇。参与多部教材编写。

课程名称	日常实用护理技术
模块	实践类
主要教学内容	主要讲授基本的日常护理技能，包括舒适与体位、生命体征测量、活动与睡眠以及基本的急救技能。
教学目的	通过课堂讲授和实际操作练习，学生能够掌握基本的日常护理技术，如摆放体位、测量生命体征以及基本的活动指导和常用的急救包扎技术。
教学形式	课堂讲授 12 学时，实践操作 6 学时
学时	18 课时
授课对象	非护理专业本科一、二年级学生
主讲	护理学院 李艳琳、杨晓玮副教授、王惠峰讲师
考核/评价	理论考试（闭卷）50%，操作考核 50%
其他	学生 20-60 人

主讲教师

李艳琳，女，副教授。主讲《护理学基础》、《中医临床护理学》等课程。

杨晓玮，女，副教授，主讲《护理学基础》、《护理伦理学》等课程。

王惠峰，男，讲师，主讲《急救护理学》、《社区护理学》等课程。

课程名称	中医文化与中医技术应用
模块	中医药文化类
主要教学内容	本课程主要讲述在中医整体观念及辨证施护的理论基础上, 如何将中医文化融入到护理服务工作中, 提升护理品质, 突出传统文化特色。
教学目的	通过临床专家的讲授, 让学生了解中医文化中沉淀的精髓, 它的整体观和辨证观如何在护理病人的过程中得到体现。
教学形式	专题讲座
学时	12 课时
授课对象	全校本科一、二年级学生
主讲	北京中医院 张广中 主任医师
考核/评价	写体会
其他	若选课人数 < 20 人则停开该次讲座。

张广中, 男, 主任医师, 担任北京中医医院教育处处长。张广中主任医师受到良好的西医学和中医学两方面的教育, 从事临床工作 15 年, 善于在临床中利用中西医各自的长处为患者诊治疾病, 取得了较好的临床疗效, 深受患者的好评。2004 年被评为首都医科大学附属北京中医医院优秀党员。2002 年开始参与国家中医药管理局中医皮肤科重点学科和重点专科的建设工作, 2006 年重点专科验收工作顺利通过。参与多项国家食品与药品监督管理局批准的 II 期和 III 期中药新药临床研究工作。参与多项科研课题的设计和研究工作, 主要研究方向是中医皮肤科赵炳南学术流派及传承研究、皮肤病中医特色疗法研究, 发表学术论文 10 余篇。

郝丽, 主任护师, 国家二级心理咨询师, 国家二级公共营养师, 首都医科大学附属北京中医医院护理部主任, 荣获第二届“全国百名优秀护理标兵”称号。担任中华中医药学会护理专业委员会副主任委员。国家中医药管理局“十二五”中医护理专科学术带头人, 护理杂志审稿专家、北京中医护理质控中心专家委员, 中国医药信息学会护理信息学专业委员会专家委员。

魏玉龙，北京中医药大学针灸推拿学院临床系副主任，副教授，副主任医师，医学博士，硕士生导师。在中医气功学、针灸推拿学等领域，历经了 20 余年的临床、教学、科研实践工作。擅长运用气功针灸、气功推拿治疗软组织损伤性、亚健康、神经内科、心理等临床疾病，并结合现代心理学开展了传统心理养生的研究和实践。已发表学术论文 50 余篇，编写论著 20 余部，已获省部级科技成果奖 3 项，设计并参加省部级、国家级科研课题 10 项，主持科研课题 8 项。学术兼职：世界医学气功学会常务理事、学术委员会副主任、中国气功学会常务理事解放军卫生音像出版社专家、顾问、全国气功教育研究会常务理事、少林药局研究与培训专家《中华推拿疗法杂志》编辑部特聘专家编委。

人文学院

开设课程汇总

分为科研创新类、实践类、国际前沿类、中医及中医药文化类 4 个大类，汇总如下：

（一）科研创新类

序号	课程名称	主讲人	课程类别	学时	一次人数	授课方式	考核方式
1	法学系列讲座之一：大众创业万众创新社会背景下中国公司资本制度改革	周泽新	科研创新类	9	40	讲座	作业+小论文+写体会
	法学系列讲座之二：法律方法与法律思维	冉晔					
	法学系列讲座之三：人身保险合同的法律规制现状及其思考	郭斯伦					

（二）实践类

序号	课程名称	主讲人	课程类别	学时	一次人数	授课方式	考核方式
1	法律实务讲座之一：大健康医药产业法律与经济理论实务	邓勇	实践类	9	40	讲座	撰写研究报告+路演 PPT 课件+小论文+写体会
	法律实务讲座之二：大学生求职就业风险防范	赵丹					
	法律实务讲座之三：中医药投资法律实务问题	徐广兵					
2	实用英语写作	陈铸芬、翟书娟、李晶	实践类	9	20-30	课堂讲授+写作训练	作业三次
3	英语语法	杜文静	实践类	9	20-40	课堂讲授+专项练习	课堂测试

4	学术英语入门	吴青、童兴红、都立澜	实践类	9	20-30	系列讲座+专项练习	撰写学习体会 (英文 450 字)
---	--------	------------	-----	---	-------	-----------	----------------------

(三) 国际前沿类

序号	课程名称	主讲人	课程类别	学时	一次人数	授课方式	考核方式
1	卫生法学系列讲座之一：困境与出路：知情同意权的法律适用与完善	张静	国际前沿+科研创新类	9	40	讲座	小论文+写体会
	卫生法学系列讲座之二：中医药服务贸易法律问题前沿	杨逢柱					
	卫生法学系列讲座之三：卫生法学理论与实务	霍增辉					

(四) 中医及中医药文化类

序号	课程名称	主讲人	课程类别	学时	一次人数	授课方式	考核方式
1	《红楼梦》中的中医药文化翻译	王珊珊、李怡然、赵霞	中医及中医药文化类	9	20-30	教师讲授+学生讨论	小组讨论+翻译测试
2	中医药文化概论(英语授课)	王珊珊、李怡然、赵霞	中医及中医药文化类	9	20-50	教师讲授+学生报告	小组汇报+小论文
3	中医药学术英语阅读	张春月	中医及中医药文化类	18	20-60	教师讲授+学生讨论	论文 50 分+平时 50 分
4	儒学精要	赵中国	中医及中医药文化类	9	30-80	教师讲授+学生讨论	论文 70 分(1 千字)+ 平时 30 分
5	《西游记》中的中医药文化	裘梧	中医及中医药文化类	9	30-80	系列讲座+学生讨论	撰写读书报告 (1000 字)

（一）科研创新类

课程名称	卫生法学系列讲座
模块	科研创新
主要教学内容	大众创业万众创新社会背景下中国公司资本制度改革、法律方法与法律思维、人身保险合同的法律规制现状及其思考。
教学目的	介绍中国公司资本制度的最新发展及其社会背景，通过对法律基本方法的讲解，帮助学生理解如何针对个案寻找恰当法律，如何准确地理解法律和表述法律，如何规范地分析法律问题。
教学形式	讲授
学时	9
授课对象	法学专业高年级学生，已完成商法或公司法学习，具备公司法知识基础等。
主讲	周泽新、冉晔、郭斯伦
考核/评价	作业+小论文+写体会
其他	40

主讲简介：

周泽新，北京中医药大学人文学院法律系讲师，法学博士，研究领域：民法、商法，主讲合同法等课程。

冉晔，副教授，主讲课程法理学等课程。

郭斯伦，北京中医药大学人文学院法律系讲师，法学博士，研究方向：民商法学、卫生法学，主讲保险法等课程。

（二）实践类

课程名称	法律实务系列讲座
模块	实践
主要教学内容	大学生求职就业风险防范、大健康医药产业法律与经济理论实务、中医药投资法律实务问题
教学目的	通过系统讲解，让学生掌握大健康医药行业中的基本理论，学会具体的操作技巧，增强自身求职竞争力，同时也促进我校医药卫生法学专业建设紧密迎合医药健康行业市场发展的实际需要，提升我校医药卫生法学专业办学水平和社会影响力。了解中医药投资实务中法律问题及解决方法。
教学形式	课程讲解+带领学生实践+讲座
学时	9
授课对象	全校学生
主讲	赵丹、邓勇、徐广兵
考核/评价	撰写研究报告+路演 PPT 课件+小论文+写体会
其他	40 人

主讲简介：

邓勇，中国政法大学法学博士，北京中医药大学法律系讲师，北京大成律师事务所律师，主要从事医药卫生法学教学科研工作，同时从事医院改制、投资并购、托管、特许经营和 PPP；药企投资并购、新三板、上市；移动医疗产业投资和中医药产业投资等律师实务工作。具有扎实的大健康医药产业法律与经济理论研究和丰富的实务操作经验。

赵丹，人文学院法律系讲师，毕业于厦门大学，主讲劳动与社会保障法等课程。

徐广兵，法学博士，资深律师，主讲经济法等课程。

*特别要求：

此课程各专业均适用，最好是 3 年级以上面临求职就业的同学选修，效果更佳。

课程名称	实用英语写作
------	--------

模块	实践类
主要教学内容	第一章 通知、通告（3 学时） 英文通知、通告等的格式、行文用语的特点、基本写作方法和技巧。 第二章 一般书信（3 学时） 英文信封、一般书信的格式，常用书信行文用语的特点、写作方法、技巧和注意事项。 第三章 正式信函（3 学时） 英文简历、申请信等信函的格式，行文用语特点、基本写作方法和技巧。
教学目的	让学生熟悉英文通知、通告、英文信封、一般书信、英文简历、申请信等信函等的格式，了解其行文用语的特点，掌握基本写作方法和技巧。
教学形式	在教学过程中，结合实际情况，致力于对常用英语应用文写作基本知识和基本方法的讲授和训练，努力结合日常生活中的实例，分析、评议经典范例，启发学生积极思考，在实际操作中培养、提高大学生写作英语应用文的能力。
学时	9
授课对象	英语专业，二年级(2014 级)
主讲	陈铸芬、翟书娟、李晶
考核/评价	三次作业平均分
其他	开课人数：20-30 人；不多次开课

主讲简介：

陈铸芬，人文学院英语系讲师，曾教授过的相关课程包括英语写作 II、实用英语写作（选修课）、学术英语写作。

翟书娟，人文学院英语系讲师，曾教授过的相关课程包括英语写作 I、英语写作 II。

李晶，人文学院英语系讲师，曾教授过的相关课程包括综合英语、翻译。

课程名称	英语语法
-------------	------

模块	实践类
主要教学内容	英语专业四级考试所涉及语法
教学目的	梳理英语主要语法运用规则，纠正学生常见语法错误。
教学形式	讲授+实践（练习）
学时	9
授课对象	2015 级英语专业
主讲	杜文静
考核/评价	测试
其他	开课人数：20-40 人；不多次开课

主讲简介：

杜文静， 人文学院英语系，副教授，教授《综合英语》，《英语读写》。

课程名称	学术英语入门
------	--------

模块	实践类
主要教学内容	第一讲 如何查找英文文献和评价资料来源 （3 学时，吴青） 第二讲 如何听懂学术英语讲座 （3 学时，童兴红） 第三讲 如何进行批判性阅读 （3 学时，都立澜）
教学目的	帮助非英语专业学生了解学术英语，对学术英语的基本概念和技能有一些初步了解。
教学形式	面授，小型讲座
学时	9
授课对象	全校非英语专业通过全国大学英语四级考试 CET-4 的本科生
主讲	吴青、童兴红、都立澜
考核/评价	课后用英文撰写一篇 450 字的学习体会
其他	开课人数：20-30 人；不多次开课。

主讲简介：

吴青，女，英语系教授，硕导，应用语言学硕士。任教 26 年，教授本科、研究生多门课程，如《综合英语 I-IV》、《英语写作 II》、《学术英语写作》、《实用英语写作》以及《中药英语》等课程，多次荣获所教课程的优秀主讲教师称号。

童兴红，女，英语系副教授，英语语言文学硕士。任教 27 年，教授本科、研究生多门课程，如《英语试听》、《英汉翻译》以及《医学英语视听说》等课程。

都立澜，女，英语系副教授，硕导，教育学硕士。任教 26 年，教授本科、研究生多门课程，如《大学英语 I-VI》、《实用英语写作》、《医学英语听说》、《研究生高级英语听说》以及《临床中医英语》等课程，多次荣获所教课程的优秀主讲教师称号。

*特别要求：

选修课程的学生**必须通过**全国大学英语四级考试 CET-4。

课程名称	卫生法学系列讲座
模块	国际前沿+科研创新类
主要教学内容	困境与出路：知情同意权的法律适用与完善、中医药服务贸易法律问题前沿、卫生法学理论与实务
教学目的	了解中医药服务贸易现状；掌握中医药服务贸易基本模式及发展规律；熟悉一带一路背景下中医药服务贸易发展的机遇与挑战；了解作为医患关系核心的知情同意权法律适用的现实困境，探讨知情同意权立法完善和解决实践困境的路径，构建和谐医患关系。
教学形式	讲座
学时	9
授课对象	法学专业学生
主讲	张静、杨逢柱、霍增辉
考核/评价	小论文+写体会
其他	40 人

主讲简介：

杨逢柱，国际经济法学博士，北京中医药大学人文学院法律系副教授，副主任。承担北京市青年英才项目《中医药国际服务贸易法律问题研究》等多项课题。

张静，法学博士，主要研究方向为卫生法、民法。

霍增辉，法学博士，副教授，主讲卫生法学等课程。

（四）中医及中医药文化类

课程名称	《红楼梦》中的中医药文化翻译
模块	中医及中医药文化类
主要教学内容	以《红楼梦》最具代表性的三个英译本（霍克斯、乔利、杨宪益版）为解析内容，讲解其中的中医药文化翻译现象；从中医基础理论、中医诊断学、方药、中医养生几个方面比较三个英译本在中医药文化翻译方面的特点与得失。
教学目的	提高学生阅读中国古典名著与探析中医药文化的兴趣；帮助学生熟悉中医药文化的英文表达，使其能用恰当的英语进行中医药文化的对外交流；从文化现象看中医英语翻译，提升学生的中医英语翻译水平。
教学形式	教师课堂讲授与学生讨论相结合
学时	9
授课对象	全校各年级本科生
主讲	王珊珊、李怡然、赵霞
考核/评价	形成性考核（小组讨论）与终结性考核（翻译）相结合
其他	开课人数：20-30 人；不多次开课

主讲简介：

王珊珊，女，讲师，英语语言文学硕士，公共外语部教师。自 2009 年任大学英语教师以来，先后教授过七年制和八年制“大学英语 I-VI 级”、“大学英语 I-IV 级（台五年）”、“硕士英语六级”等课程，年均授课 300 学时以上。研究方向：中医英语翻译、大学英语教学、跨文化交际。共主持过 3 项校级课题，参加省部级及校级课题十余项，发表论文十余篇。其中，2014 年主持的校级教育科学研究课题“大学英语教学中的中国传统文化运用及教学效果研究”，取得了一定的研究成果。2015 年主持北京中医药大学文化研究基地项目“《红楼梦》三个英译本中的中医‘文化缺省’现象及翻译策略研究”。

李怡然，女，助教，应用语言学与对外英语教学硕士，2012 年毕业于英国纽卡斯尔大学，公共外语部教师。自 2013 年任大学英语教师以来，主讲“硕士英语视听说”、“大学英语”等课程。研究方向：二语习得、大学英语教学、中医文化翻译。2016 年主持北京中医药大学自主选题-培育项目“基于 P4C 理论模式的中国传统文化在中医院校硕士英语视听说中的渗透研究”。

赵霞，女，副教授，中医医史文献硕士，公共外语部教师。研究方向：中医英语翻译、大学英语教学。主要讲授：博士、硕士医学英语、中医翻译等课程，多年从事大学英语各级课程的教学。主持参与省部级及校级课题多项；主编、参编译著多部，发表文章多篇。

课程名称	中医药文化概论 An Introduction to TCM Culture (英语授课)
模块	中医及中医药文化类
主要教学内容	从宏观到微观，从理论到现象，全面讲解中医药文化。分为历史、知识、理念、典故、医德、文苑六个部分。历史篇：早期医学的形成、现存最早的中医典籍《黄帝内经》、古代中医名家等；知识篇：中医的四大经典著作、中医四诊方法等；理念篇：上工治未病、医具三昧、大医习业等；典故篇：悬壶济世、杏林春暖、岐黄等；医德篇：万物尊道而贵德、大医精诚等；文苑篇：《红楼梦》医话、中医药歌赋等。
教学目的	帮助学生熟悉中医药文化的英文表达，使学生能用恰当的英语进行中医药文化的对外交流；提高学生的跨文化交际能力，促进中医药文化建设及对外交流与传播。
教学形式	教师课堂讲解与学生展示相结合
学时	9
授课对象	全校一、二年级本科生
主讲	王珊珊、李怡然、赵霞
考核/评价	形成性考核（小组汇报）终结性考核（论文）相结合
其他	开课人数：20-50 人；不多次开课

主讲简介：

王珊珊，女，讲师，英语语言文学硕士，公共外语部教师。自 2009 年任大学英语教师以来，先后教授过七年制和八年制“大学英语 I-VI 级”、“大学英语 I-IV 级（台五年）”、“硕士英语六级”等课程，年均授课 300 学时以上。研究方向：中医英语翻译、大学英语教学、跨文化交际。共主持过 3 项校级课题，参加省部级及校级课题十余项，发表论文十余篇。其中，2014 年主持的校级教育科学研究课题“大学英语教学中的中国传统文化运用及教学效果研究”，取得了一定的研究成果。2015 年主持北京中医药大学文化研究基地项目“《红楼梦》三个英译本中的中医‘文化缺省’现象及翻译策略研究”。

李怡然，女，助教，应用语言学与对外英语教学硕士，2012 年毕业于英国纽卡斯尔大学，公共外语部教师。自 2013 年任大学英语教师以来，主讲“硕士英语视听说”、“大学英语”等课程。研究方向：二语习得、大学英语教学、中医文化翻译。2016 年主持北京中医药大学自主选题-培育项目“基于 P4C 理论模式的中国传统文化在中医院校硕士英语视听说

中的渗透研究”。

赵霞，女，副教授，中医医史文献硕士，公共外语部教师。研究方向：中医英语翻译、大学英语教学。主要讲授：博士、硕士医学英语、中医翻译等课程，多年从事大学英语各级课程的教学。主持参与省部级及校级课题多项；主编、参编译著多部，发表文章多篇。

课程名称	中医药学术英语阅读
模块	中医及中医药文化类
主要教学内容	中医、中药、中医药文化、替代疗法等学术论文的阅读理解
教学目的	从训练快读提取信息和精读体会术语语法应用两方面，提高学生学术论文阅读能力。
教学形式	讲解术语、语法，讨论论文特点，总结。
学时	18
授课对象	全校各专业通过英语 4 级考试、有学术英语阅读需求的学生
主讲	张春月
考核/评价	论文 50 分、平时 50 分。
其他	开课人数：20-60 人；不多次开课。

主讲简介：

张春月，副教授。语言学与应用语言学硕士，中医基础理论博士。主讲医学英语 17 年，主要研究领域：医学英语教学、医学翻译、中医跨文化交流。

马克思主义学院

课程名称	儒学精要
模块	中医及中医药文化类
主要教学内容	《儒学精要》主要讲述儒学核心概念、逻辑、精神和修养方法，主要内容涉及六个方面：一、儒学的产生、本质和文化意义；二、儒学本体论；三、儒学修养方法；四、儒学与佛教的差异；五、儒学与道家道教的差异；六、儒学的现代意义。
教学目的	《儒学精要》课程的设置目的在于帮助大学生把握中国传统文化，认同中国传统文化精神，立足中华民族精神家园构建自己的精神世界。
教学形式	教师课堂讲授与学生讨论相结合
学时	9
授课对象	全校各年级本科生（大一学生除外）
主讲	赵中国
考核/评价	论文 70 分（1 千字）、平时 30 分。
其他	开课人数：30-80 人；不多次开课。

主讲简介：

赵中国，哲学博士，马克思主义学院教师，《周易研究》审稿专家，中国古代哲学专业，主要研究领域为易学哲学和宋明理学，兼及佛、道，从事哲学反思十余年，面对传统文化、现代文明以及生命存在有自己的深入思考，并且初步建构了自己的理论体系。迄今发表论文二十余篇，其中 CSSCI 来源期刊和核心期刊十余篇，入选“北京市高校青年英才计划”，主持一项国家社科基金项目“先天学研究”。

国学院

课程名称	中国传统文化之美
模块	文化传承
主要内容	展现中国文化“一源三流，一花五叶”的魅力，立足中华文化核心哲学、文学和艺术，分为三个部分：①中国哲学之美，揭开“易贯儒释道，道统天地人”的神秘面纱，精解国学五经的精华与内在关系，领悟中国哲学的至真至善至美；②中国文学之美，赏析先秦时期北方中原文化和南方楚文化的辉煌结晶《诗经》和《离骚》，走近中国文学的两座丰碑；③中国艺术之美，欣赏中国古典艺术的书法和绘画，感受中国书画的匠心独运。
教学目的	提高学生中华优秀传统文化素养，引导学生增强民族文化自信和价值观自信，推动中国文化传播创新，培养中华优秀传统文化的继承者和弘扬者。
教学形式	讲授、多媒体
学时	9
授课对象	参加暑期学校各专业学生
主讲	张其成教授/梅墨生（国家一级美术师）
考核/评价	作业
其他	30-100 人，不多次开课

主讲简介：

张其成，北京中医药大学国学院院长、教授、博士生导师，北京中医药文化研究基地首席专家，国家中医药管理局和北京市重点学科“中医文化学”学科带头人，中国易学与科学委员会理事长，国际易学联合会副会长，中华中医药学会中医文化分会名誉主任委员，世界中联中医药文化专委会会长，中国人民大学国学院兼职教授，北京大学、清华大学国学班特邀教授，中央电视台、凤凰卫视、北京卫视有关栏目特邀专家。2009 年被搜狐网评选为“当代四大国学领军人物”，被誉为“国学修心第一人”。

张其成首创“易道主干”说，以易融贯儒释道医，倡导“国学五经，修心开智”。以弘扬中华文化、构建心灵家园为使命，从 2004 年开始系统讲授国学五家经典。2011 年发起设

立“张其成国学基金”，资助青少年传承国学。首次提出“国学管理”和“国学养生”的概念。主编我国第一部《易学大辞典》、《易学应用大百科》，主编第一部国家级研究生教材《中医哲学基础》和《中华传统文化概论》。主要著作：《易学研究》系列、《全解国学经典》系列、《国学养生》系列、《中医文化研究》系列。主持省部级以上课题 11 个，发表学术论文 200 余篇。

梅墨生，中国国家画院研究员，国家一级美术师，中国美术学院客座教授，北京大学艺术学院客座教授，北京大学书法艺术研究所客座研究员，清华大学美术学院客座教授，北京中华文化学院客座教授，厦门大学艺术学院客座教授，台湾艺术大学客座教授，台湾大同大学客座教授。中国美术家协会会员、中国书法家协会会员，中华美学学会会员，中国画学会理事、理论委员会委员，文化部国家艺术科研课题项目评审专家，中国文物学会特聘专家，荣宝斋画院特聘专家。

作品曾获首届全国电视书法大奖一等奖、中意杯龙年国际书法篆刻大赛书法金奖等。书法论文曾获全国第四届书学研讨会三等奖、中国青年书论家协会书普奖、首届美术学（论文）学术奖二等奖等。其传记收入多部辞典。编著出版有《中国书法全集·何绍基卷》、《书法图式研究》、《精神的逍遥——梅墨生美术论评集》、《中国人的悠闲》、《梅墨生书法集》、《梅墨生画集》、《中国画名人大系》之《吴昌硕》与《李可染》，主编有《中国书法赏析丛书》（八卷）。是一位从事中国画、书法艺术创作和近现代艺术研究与评论的“三栖”型艺术家学者。

信息中心

课程名称	Office2016 高级应用
模块	实践
主要教学内容	1. Word 2016 新功能 2. Excel 2016 的新功能 3. Excel 数据分析高级技巧： (1) 数据格式化 (2) 公式与函数 (3) 数据分析 (4) 绘图 (5) 数据透视表 4. PowerPoint 2016 的新功能介绍 5. PowerPoint 演示文稿制作高级技巧： (1) 演示文稿的快速创建 (2) 文字编辑技巧 (3) 特殊图像效果制作 (4) 精美图形的绘制 (5) 动画制作技巧
教学目的	使学生熟悉 Windows10 新功能和 Office 2016 的新功能;基本掌握 Excel 实用数据分析功能和技巧，掌握高级绘图功能；基本掌握利用 PowerPoint 软件处理多种素材的高级技巧，提高学生演示文稿的制作水平。
教学形式	讲座，多媒体机房授课+学生上机操作
学时	9
授课对象	全校本、专科及研究生
主讲	韩爱庆、张未未
考核/评价	提交作业
其他	开课人数上限为 50 人；不多次开课。

主讲简介：

韩爱庆，信息中心计算机教研室教师，主讲课程包括计算机基础，Office 高级操作、图形图像处理。

张未未，信息中心计算机教研室教师，主讲课程包括数据库系统原理与应用、网页制作、Office 高级操作。曾多次为校级大型活动和会议设计制作演示文稿。

课程名称	医学数字媒体技术
模块	实践
主要教学内容	微视频制作/动画制作/数字媒体移动设备应用开发
教学目的	通过视频制作软件、动画制作软件、微信/手机 app 移动端的应用，培养学生掌握数字媒体的实践能力，推动中医药传统文化的数字化传播。
教学形式	理论+实践
学时	9
授课对象	全校本、专科及研究生
主讲	郭凤英、王丽、黄友良
考核/评价	实践作业
其他	上限为 50 人；不多次开课。

主讲简介：

郭凤英，女，北京中医药大学信息中心计算机教研室主任，讲师，《数字媒体及其医学应用》和《计算机基础》课程负责人。主讲《数字媒体医学应用》、《网页制作》、《管理信息系统》、《计算机基础》、《windows 及 web 程序设计》等课程，主持参与多项国家、省部及校级课题，曾任全国文科大学生计算机设计大赛指导教师，并获奖。

王丽，女，讲师，北京中医药大学信息中心计算机教研室教师。主讲《数字媒体医学应用》、《计算机基础》、《管理信息系统》、《网页制作》等课程。

黄友良，男，北京中医药大学信息中心计算机教研室教师，主讲《数字媒体医学应用》、《计算机基础》、《图形图像处理》等课程。主持参与多项北京中医药大学教学、科研课题。