

学术学位授权点建设年度报告

(2020-2021)

学位授予单位

名称：北京中医药大学

代码：10026

授权学科

名称：中药学

代码：1008

授权级别

博士

硕士

2022年02月14日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

北京中医药大学是教育部直属管理的全国重点大学，是唯一进入国家“211 工程”建设的高等中医药院校，同时也是国家“985 优势学科创新平台”及国家“双一流”学科建设高校。

中药学学科创建于 1958 年，于 1981 年设立一级学科硕士授权点，1986 年设立一级学科博士授权点，1998 年设立中药学博士后科研流动站，是教育部一流建设学科。目前本学位点在中药学一级学科下设中药资源学、中药炮制学、中药鉴定学、中药化学、中药分析学、中药药理学、中药药剂学、临床中药学和民族药学 9 个二级学科招收学术学位硕士研究生，中药资源学、中药炮制学、中药鉴定学、中药化学、中药分析学、中药药理学、中药药剂学、临床中药学 8 个二级学科招收学术学位博士研究生。

（二）培养目标与培养方向

1、培养目标

秉承“勤求博采、厚德济生”的校训，坚持“人心向学，传承创新”的理念，坚守“立德树人，以文化人”的宗旨，弘扬“追求卓越，止于至善”的精神，培养政治素质过硬、具有科学思维和中医药思维、具有全行业和国际视野的中药学高级专业人才及拔尖创新人才。具体要求是：

(1) 坚持四项基本原则，坚持科学发展观，热爱祖国，热爱中医药事业，遵纪守法，品行端正，学风严谨，具有良好的科学道德修养和全心全意为人民服务的中医药精神；富有团结协作和务实创新精神，积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

(2) 硕士研究生具备中医药思维和科学思维，了解本学科国内外基本动态，掌握中药学学科的基础理论、专业知识及相关技术，具有合作从事科学研究或独立承担专业技术工作的能力，可在科研院所、各类相关产业企业及政府管理部门从事专业技术工作。

(3) 博士研究生具备中医药思维和科学思维，了解本学科国内外基本动态，具有严谨的科学作风，重视理论联系实际；在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专业知识及相关技术；具有独立从事科学研究、教学或独立承担专业技术研发的能力，并能做出有一定创新性的工作，可在高等院校、科研院所、相关企业科研部门及政府管理部门从事科研性、创造性工作。

2、培养方向

中药学学位研究生培养方向如下：

(1) 中药资源学：药用植物资源的保护、开发利用以及精准药材的定向培育研究；

(2) 中药炮制学：有毒中药炮制减毒存效的成分分析及机理研究、炮制技术工艺规范研究；

(3) 中药鉴定学：中药鉴定新技术和新方法研究、中药质量评价和

质量标准研究、中药新药源研究；

(4) 中药化学：中药化学系统研究、中药（复方）有效物质基础研究、中药代谢化学研究、中药（复方）质量标准研究、中药化学先导化合物发现与结构修饰研究、精准中药药性及配伍研究；

(5) 中药分析学：中药成分系统分析、中药生产过程分析、中药体内过程分析、中药信息融合与精准分析；

(6) 中药药理学：中药防治神经精神系统疾病、心血管疾病、代谢性疾病、消化系统疾病以及中药毒理学等研究；

(7) 中药药剂学：中药复方新型给药系统制剂关键技术研究、中药制药过程及设备工程化共性技术研究、中药制剂体内过程评价研究（PK-PD）、中药制剂过程控制及成品质量标准研究；

(8) 临床中药学：中药药性理论的继承与创新研究、中药药物警戒理论挖掘与实践、中药防治常见病用药规律研究。

（三）人才培养情况

1. 研究生规模及结构（研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，研究生在读和学位授予情况，研究生分流淘汰情况）

表 1. 2020 年—2021 年博士招生和学位授予情况

名称	项目	2020年	2021年
中药学	研究生招生人数	58	59
	其中：全日制招生人数	58	58
	非全日制招生人数	0	1

	招录学生中本科直博人数	27	4
	招录学生中硕博连读人数	0	1
	招录学生中普通招考人数	19	17
	分流淘汰人数	0	0
	授予学位人数	25	35

表 2. 2020 年—2021 年硕士招生和学位授予情况

名称	项目	2020年	2021年
中药学	研究生招生人数	173	196
	其中：全日制招生人数	173	196
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	29	52
	招录学生中普通招考人数	143	138
	授予学位人数	159	147

2. 就业发展（毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况）

立足于服务国家战略需求和人民健康卫生事业，学院进一步完善了毕业生研究生培养方案及就业支持体系，将研究生培养成为能胜任中药学及相关专业岗位的全面人才，进一步强化就业服务与指导，拓展岗位需求，精准施策、多方发力，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

2020-2021 年期间，中药学研究生就业率因受新冠疫情影响较往年有所下降，但就业质量仍然保持较高水平。其中，博士毕业生就业率达 94% 以上，绝大多数博士毕业生就职于中医药高等教育及科研机构，医疗卫生单位及中医药高新企业工作；大多数硕士毕业生就职于中医药高新企业、医疗卫生单位及机关单位（如表 3，图 1）。

学院采用邀请用人单位入校座谈、走访用人单位和用人单位满意度问卷调查相结合的方式对用人单位进行意见反馈，95%以上单位表示对我学院

中药学硕博士毕业生“很满意”或“满意”。

表 3 本学位点近两年就业率及升学率

年度	硕士			博士			总体		
	人数	升学率	就业率	人数	升学率	就业率	人数	升学率	就业率
2020 年	163	19.0%	95.7%	24	-	100%	187	16.6%	96.3%
2021 年	157	18.5%	93.0%	35	-	94.3%	192	15.1%	93.2%

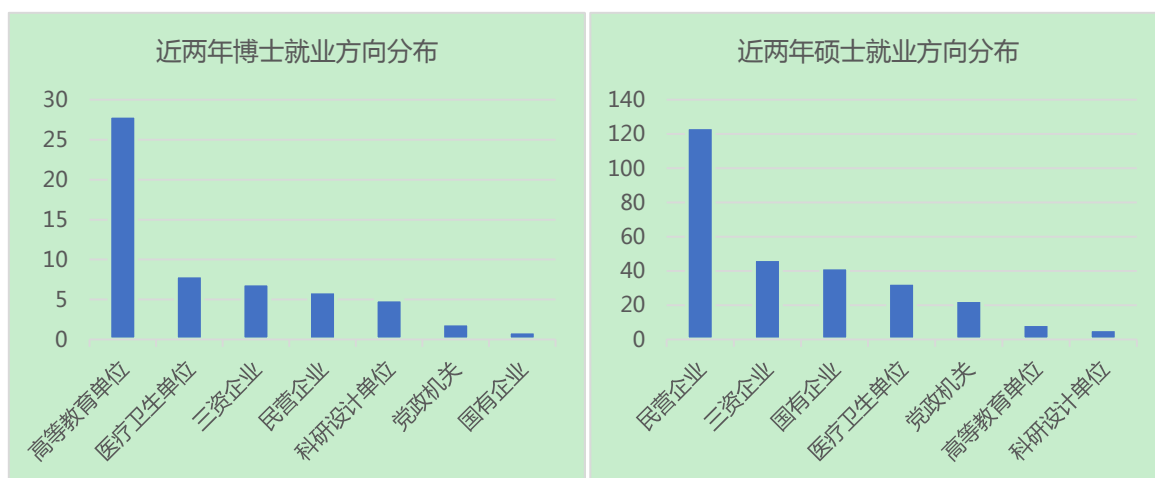


图 1 本学位点近两年就业去向分布

3. 课程设置

硕士研究生课程实行学分制，由公共课、专业课、专业基础课、选修课四部分组成。硕士阶段必须修满 27 学分，其中公共课 11 学分，专业课 3 学分，专业基础课 7 学分，选修课 6 学分。课程考核按各个课程的教学计划进行。博士研究生课程实行学分制，博士生在学位论文答辩前应修学分不少于 14 学分，其中公共课 4 门，8 学分；专业课和专业基础课 3 门，6 学分。课程考核按各个课程的教学计划进行。

4. 授课方式及主讲教师、课程教学质量保障措施

(1) 为进一步保障研究生教学质量，学科设立了专门的研究生教学

指导委员会，审议研究生课程设计，同时对教学内容、教学方法、考核模式、学习效果进行全方位考评，并且，通过不定期线上匿名听课督查教学效果。

(2) 为进一步提升研究生独立思考和创新思维的能力，学科完善了研究生教学及培养方案，采用线下集中授课和线上授课相结合，讲座和实训相结合的新模式，运用 PBL 教学法、案例教学法、翻转课堂等教学模式，以专题学习-讨论-汇报展示的形式，营造积极自主的科研协作创新氛围，全面提升学生学、思、辩的能力。

(3) 为进一步拓展研究生多学科交叉科研思维，采用了校内与校外师资相结合的方式，创立了“杏林药苑论坛”，邀请校内、外教师和专家，以最新科研成果及学科研究前沿为授课案例分享，并对交叉学科知识的科学性、高阶性、启发性、创新性和挑战度进行评价和指导；大学层面设立了“名师大讲堂”，汇聚国内外的行业专家、国医大师、院士等，每年为研究生开设最新最前沿的讲座，开拓了研究生科研视野，提升了其对学科前沿的深入了解。

(4) 为进一步加强研究生的科研实践能力，学科设立了专门“实践技能卡”制度，通过专业技能考核，提升学生的专业实践操控能力，特别是对于肠道菌群等新兴技术的实践技能训练和考核，有效提高了研究生对于新技术新方法的深入学习。

5. 研究生学术交流

为了强化研究生的学术交流能力，学院进一步完善了研究生的学术交

流考核和激励机制，在新的研究生培养方案中，将研究生国内外学术交流能力作为研究生学位答辩申请的必须条件。2020-2021 年度，张冰教授指导张丹博士在线参加在英国举办的第 14 届全球药物警戒与临床试验论坛（14th Global Pharmacovigilance and Clinical trials Summit）。外籍博士陈基杰研究生参加国际会议 3 次，分别做了《中国中医教育现状与北京中医药大学》、《中药学与方剂学》、《后（新冠）疫情中泰传统医学合作前景》的大会报告。

6. 研究生代表性成果等情况。

为积极响应国家“破五唯”要求，学院进一步修订了研究生毕业要求，积极鼓励研究生在本学科国内外权威刊物发表建设性的高水平，将具有学术贡献、独创性科研论文、专利、标准研发等作为研究生申请博士学位的新标准。

2020-2021 年度，中药学硕、博士研究生发表共计发表论文 1000 余篇，其中自然指数期刊 2 篇，JCR 一区论文 160 篇，发表在 Nature Communications、ACS Catalysis、Medicinal Research Reviews、Acta Pharm Sin B 等国际知名期刊论文 20 余篇，发表在领跑者 5000-中国精品科技期刊顶尖学术论文 1 篇，中医药科技期刊分级 T1 杂志 140 余篇，中国科技期刊卓越行动计划期刊 130 篇。

（四）师资队伍情况

1. 专任教师队伍结构（含学历、职称、海外经历等情况）

学院专任教师队伍由 132 人组成，其中具有正高级职称 61 人，副高级职称 31 人，中级职称 41 人，中青年教师占比 64%，拥有博士学位教师占比 93%，拥有海外留学经历的教师占比 31%。

2. 研究生导师总体规模和队伍结构（硕士研究生导师及博士研究生导师情况）

学院拥有学风严谨、人才梯队结构合理、学术水平国内领先的教学科研团队。研究生导师 167 人，其中博士生导师 60 人，硕士生导师 107 人，包括全国中医药院校教学名师、国家“万人计划”教学名师、教育部课程思政示范课程教学名师、教育部新世纪优秀人才、优青、科技部青年托举人才、北京市科技新星、北京优秀青年人才、北京市教学名师、北京市教育创新标兵、北京市青年教学名师等。

3. 研究生导师合作交流情况

为进一步提升多学科交叉创新，本学科制订了鼓励研究生导师多学科交叉交流科研创新的制度，形成了中药学、化学、药学、中医学、中西医结合学等交叉学科导师指导团队，学院制定了评选活动，鼓励导师与国外研究机构合作，联合攻关。

2020-2021 年度，研究生导师共参加全国中药学课程教学交流会，及中药学等相关学术会议 50 余场，做大会报告 20 余次。其中，张冰教授作为教育部高等学校中药学类教学指导委员会中药学课程联盟理事长，组织举办国家级继续教育项目“临床中药学科服务理论与实践培训班”，线上线下培训人数达 4 万余人次。

4.其他情况（如国医大师、国家百千万人才、教学名师、药典委员会委员等）

学院拥有国医大师 1 名，国务院政府特殊津贴 9 人，“万人计划”教学名师 1 人，全国模范教师 1 人，全国优秀科技工作者 1 人，岐黄学者 2 人，全国中医药高等学校教学名师 1 人，国家百千万人才工程有突出贡献中青年专家 1 人、教育部新世纪优秀人才计划 9 人，国自然优青获得者 2 人，北京市优秀人才 6 人，北京市科技新星 9 人，药典委员会委员 2 人等。

5. 学科带头人及学术骨干情况

在各二级学科遴选出具备较高教学科研水平、较大学术影响力的教授，担任各二级学科带头人 8 人，学术骨干 40 余人，包括全国首届中医药高等学校教学名师、中医药传承与创新“百千万”人才工程（岐黄工程）岐黄学者、国家“万人计划”教学名师、中药学教指委学科评议组专家、科技部“一带一路中医药发展与中药学科建设关键技术研究”团队负责人，中组部“万人计划”科技创新领军人才、科技部中青年科技创新领军人才、中组部“万人计划”青年拔尖人才、国家自然科学基金优秀青年基金获得者、教育部新世纪优秀人才、中国科协青年托举人才、北京市科技新星、树森-兰娟医学青年奖获得者等。

（五）科学研究情况

1.主要科研项目与经费

2020-2021 年度，在研（含纵向合作）国家重点研发计划“政府间国际科技创新合作”重点专项，国自然中医药防治病毒性肺炎基础研究专项

项目、区域创新发展联合基金重点项目、优青项目、面上项目、青年基金等，APEC 财政部项目，国家药监局、国家卫生健康委员会、国家药典委员会、农业农村部、河南省科学技术厅等省部级资助项目共计 200 余项，到位经费 4000 余万元，与知名企业的合作项目 100 余项，到位经费 5600 余万元。

2.发表学术论文及科研获奖情况

2020-2021 年度，研究生导师发表学术论文 1000 余篇，其中自然指数期刊 2 篇，JCR 一区论文 160 余篇，发表在 Nature Communications、ACS Catalysis、Medicinal Research Reviews、Acta Pharm Sin B 等国际知名期刊论文 30 余篇，领跑者 5000-中国精品科技期刊顶尖学术论文 1 篇；中医药科技期刊分级 T1 杂志 200 余篇；中国科技期刊卓越行动计划期刊 190 余篇。荣获中国民族医药协会科学技术奖特等奖 1 项，中国中西医结合学会科学技术奖二等奖 1 项，中华中医药学会科学技术奖三等奖项 3 项。

3.科研平台（重点实验室、工程中心等）

拥有教育部工程研究中心 2 个（中药材规范化生产工程研究中心、中药制药与新药开发工程研究中心），国家药监局研究基地 2 个（北京中医药大学中药监管科学研究院、中医药研究与评价重点实验室），国家中医药管理局重点研究室及国际合作基地 3 个（中药经典名方有效物质发现重点研究室、中药信息工程重点研究室、中南中医药防治重大疾病国际合作基地），国家中医药管理局三级实验室 4 个（中药鉴定实验室、中药制剂实验室、中药分析实验室、中药化学实验室）北京市重点实验室 2 个（中

药品质评价北京市重点实验室、中药生产过程控制与质量评价北京市重点实验室)，北京市教委工程研究中心 1 个（中药质量控制技术工程研究中心）。

4.大型仪器设备

北京中医药大学检测中心拥有多种大型现代分析仪器，包括德国耶拿 NovAA400 原子吸收分光光度仪，美国 Thermo Finnigan Trace-DSQ 气质联用仪等，科研仪器设备资产共计 5000 万元。

5.代表性成果

1、助力抗疫

(1) 2020 年 4 月，新冠疫情期间，面对新冠病毒肺炎的严峻挑战，肖红斌教授团队较早开展了抵御病毒入侵，延缓炎症因子风暴的先导化合物筛选、中药复方药设计和非药物疗法的循证医学评估，快速对“三药三方”首选方“清肺排毒汤”中细辛所含毒性成分马兜铃酸 I 进行监测及定量研究，及时为国家药监机构制订政策、中药企业新药开发及其临床合理使用提供了科学依据。相关成果发表在《药学学报》杂志。

(2)2020 年 12 月，乔延江教授团队积极参与可靠性体温测试仪研制、主持编写中药抗疫仪器科普手册，获评中国仪器仪表学会“最美抗疫先锋团队”，为战胜疫情做出了积极的贡献。

2、中药原创成果

(1) 2021 年 8 月，雷海民、王鹏龙教授团队构建基于超分子化学“自组装”技术的中药配伍研究新模式，诠释中药配伍物质基础新内涵，科研成

果被国家自然科学基金委作为代表性成果报道。相关成果发表在《ACS Applied Materials & Interfaces》杂志。

(2) 2021 年 9 月，吴志生教授研究团队以临床真实世界样本为研究载体，创建了半导体材料芯片、人工智能新算法、分子对接以及斑马鱼生物模式的关键技术集成，首次实现了基于中医（过敏）体质的和平和体质的差异化证据，以及过敏康干预前后过敏体质的差异化证据，首次实现了基于中医（过敏）体质的中药复方关键质量属性智慧辨识，为体质可分、体质可调提供新的科学证据。相关成果发表在《Biosensors and Bioelectronics》杂志。

(3) 2021 年 10 月，张玉杰教授课题组采用线粒体膜电位分子靶向技术，结合肿瘤微环境血管新生和乏氧特性，以聚酰胺-胺树枝状聚合物（PAMAM）为纳米载体，构建了经葡萄糖转运体（GLUT1）转运及乏氧激活的线粒体靶向递药系统，实现了“攻毒”中药雷公藤活性成分雷公藤红素及光热剂 IR808 的高效线粒体靶向递送，进而实现了化学治疗和光热治疗双重作用机制下的线粒体靶向治疗，可显著抑制肿瘤细胞的生长及转移。相关成果发表在《Journal of Colloid and Interface Science》杂志。

(4) 2020-2021 年期间，宋月林研究员团队综合靶标和非靶标代谢组学的优势，整合直接进样分析、全面信息依赖性数据采集方法，并引入在线能量分辨质谱技术，构建了全新的直接注射-三维质谱技术（DI-3D MS），将该技术成功应用于伞形科常用中药当归、前胡、白芷、紫花前胡、毛前胡的化学成分组的快速鉴别分析，为来源于同科属中药的化学成分快速鉴

别分析提供了可靠的技术手段。多项研究成果发表在自然指数期刊《Analytical Chemistry》。

3、药典行业标准

2021年8月，张冰教授团队在中药药物警戒与安全合理用药研究中取得代表性成果，主持中华中医药学会行业团体标准《上市中成药说明书安全信息项目修订技术规范》（T/CACM1370.1-6-2021）6项。

4、学术著作获奖

2021年期间，吴嘉瑞教授团队在中药大数据领域研究取得新进展，“基于整合大数据的中药上市后在评价关键技术与应用”获中国民族医药学会科学技术奖一等奖；“基于整合大数据的中药上市后再评价关键技术与应用”获中国中西医结合学会科技奖二等奖。

6. 专利转化或应用

(1) 2020年9月，张冰教授主持的菊苣大健康产品项目，以菊苣治疗痛风等研究成果及相关专利与知岐（北京）医药科技有限公司完成转化应用，转化经费500万元，孵化产品“北苣牌菊苣茯苓通福汤”也已经成功投产。张冰教授及其团队为菊苣大健康产品项目呕心沥血，历时26年踏遍全国17个省市，依据多年用药实践，通过多学科技术手段开展科学实验，对菊苣及其复方健康产品进行了系统的药学、制剂、药效研究及安全性研究，首先发现菊苣具有降尿酸、降糖脂的双降作用，将维吾尔族、蒙古族的牧草及习用药开发成现代制剂用药，极大拓展了菊苣的药物用途和价值。

(2) 2020年11月,李卫东教授团队技术成果《京欧系列欧李品种的选育、推广与应用》,完成欧李植物新品种权成果转化1000余万元。经选育的沙漠钙果京欧系列品种在西部地区推广应用上万亩,为沙漠产业开发及脱贫攻坚做出了贡献。

7.其他情况(如近五年出版著作、教材等)学科评估、规划教材

近五年出版科研类著作(编著)70余部,主编30余部。

(六)服务贡献

1.服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等情况。

(1) 2020-2021年度,面向国家、行业和北京市重大战略需求,国家药品监督管理局中药监管科学研究院积极参与中药监管中的政策、技术、人才培养等宏观和瓶颈问题的研究,从标准制订、人才培养、产业孵化等方面促进北京医药健康产业的发展,承担国家药监局5项课题,其中雷海民教授团队关于含马兜铃酸中药合理配伍减毒的新发现,为此类中药分类精准监管科学决策提供了依据。

(2) 依托中药药物警戒与合理用药研究中心,张冰教授牵头组织起草的6项中华中医药学会团体标准《上市中成药说明书安全信息项目修订技术规范》(T/CACM1370.1-6-2021)已于2021年7月23日正式发布,7月31日起开始实施。“该规范的制定与实施意义重大,不仅能够指导药品上市许可持有人修订说明书,建立标准化技术流程,而且填补了行业空白,

有助于推动药学服务与学术进展，更好满足全民健康需求”。

(3) 2020-2021 年新冠疫情期间，雷海民、王林元教授合作研发了新冠肺炎预防方“藿香苏苓双花饮”和抗新冠药物“清肺排毒 5 号方”，助力首都疫情防控；此外参与同仁堂抗疫产品的抗新冠作用机制研究，为其作用机制的阐释奠定基础。

(4) 2020-2021 年期间，依托国家中医药管理局全国名老中医药工作室颜正华名医工作室、北京市中医管理局“3+3”工程颜正华名医工作室，开展医教研传帮带，在北京市建立 25 家“颜正华临床中药学科服务基地”以及 3 个颜正华名医工作室分站，以高水平的医疗服务，颜正华名医工作室及服务基地年门诊量达万余人次，为大健康战略服务，收到广大患者的赞誉。

(5) 2020-2021 年期间，依托第六批全国名老中医药专家学术经验传承指导教师张冰名医工作室，在北京隆福医院、京东中美医院、山东沂水县人民医院、大兴中西医结合医院、怀柔区中医院建立传承工作室，带徒 30 余人，每年送医送药下基层，培训青年医师药师，扩大京城名医辐射范围，提高基础医院的医疗水平，助力当地卫生经济发展，为振兴乡村及基础奉献科技力量。

(6) 2020-2021 年期间，依托中药安全与合理用药研究中心，张冰教授主持中华中医药学会、中国药学会及北京中医药学会科普项目，开设《中药安全用药导论》MOOC，录制科普教学视频 40 余个，同时录制“复方甘草遇到阿奇霉素”等合理用药科普视频十余个，科普服务年覆盖面达 2 万余人次。

(7) 2020-2021 年期间，依托金世元名老中医工作室（北京中医药大学分部），建立国医大师金世元“医药园融”学术思想传承平台——“世元药苑”，旨在系统学习和分类整理国医大师金世元关于中药鉴定、中药炮制、中药调剂、中成药合理使用等中药传统技术理论经验与实践技能，为青年中医药学者继承金世元学术思想提供平台。

(8) 2020-2021 年期间，依托北京中医药大学中药调剂标准化研究中心，应用信息化手段对成果进行转化，联合首都医科大学附属北京中医医院开发《中药饮片智能化药嘱服务系统》，为患者提供中药饮片规范化药嘱单。为患者提供个性化的药学服务，为回家煎煮中药汤剂的患者提供一对一的用药指导，让患者明明白白煎服汤药。

(9) 2020-2021 年期间，魏胜利教授团队帮助子洲县完成了黄芪产业规划，牵头制定了子洲黄芪两项团体标准，为加速子洲黄芪产业融合发展指明方向，体现了高度的政治担当，为高质量打赢健康扶贫攻坚战和全面完成定点扶贫任务，作出了积极贡献，促进了陕煤集团在陕西子洲投资 2.8 亿元建设子洲黄芪综合开发暨中药材提取物生产线，带动了当地 2 万亩黄芪种植，获得了国家卫健委和陕煤集团的书面肯定和感谢。通过开展精准药材分子防伪关键技术研究 and 精准药材实验站建设，促进了青海省互助县发展“互助五味”的精准目标，当地实现中药材种植面积 5000 亩；通过大黄关键加工技术研究降低了大黄加工损耗，提升了当地加工积极性，促进当地每年 400 吨唐古特大黄订单的稳定供应。

(10) 2020-2021 年期间，李卫东教授团队选育出京欧系列新品种，

在西部地区大力推广种植，不仅给当地治沙带来新的方案，也为扶贫攻坚做出了贡献，其典型事例在央视 7 套做出了专题播出，今年中共中央宣部以新品种欧李推广种植为题材拍摄了《治沙治出个沙漠银行》科教电影；引起海外华人高志良先生的高度重视，该知识产权出资 302.223 万元转化给我校，在北京成立学科公司，进一步将欧李研究成果付诸于实践。

(11) 2020-2021 年期间，孙志蓉教授团队在陕西宁强县开展了天麻两菌生产、天麻规范化栽培和加工关键技术及产品开发，为当地天麻产业发展提供了技术支撑，有效推动天麻产业链延伸和发展，为“宁强天麻”地理标志保护产品申报提供了基础资料，推动“宁强天麻产业链升级及天麻深加工产品开发”项目获陕西省科技创新创业大赛三等奖；打造羌乌 1588 天麻品牌等，有效提升了宁强天麻市场竞争力。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 研究生思想政治教育队伍建设

1. 研究生党支部建设情况

严格落实“三会一课”制度，定期督导，限期整改。获批全国高校“百个研究生样板党支部”1 个。获评北京高校红色“1+1”示范活动三等奖 1 个。创建中药学院学生党建联合会，开展“红·阅”、“红·颂”、“红·印”三大工程，成功举办“清开芬芳”红色剧目展演，打造党建育人新阵地，引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2.班主任辅导员队伍建设情况

加强思政队伍建设，着力推进三全育人。配备专职辅导员 8 人、班主任 9 人。以选优配强为原则，打造全员育人格局。其中全国中医药院校优秀辅导员 2 人，北京市优秀辅导员 1 人，校级优秀辅导员 3 人，校级优秀班主任 1 人。

3.意识形态责任制落实情况

定期督导，梳理责任清单，落实党政同责、一岗双责、失职问责和“一会一报”“一事一报”分级管理制度，严格课堂、讲座、论坛、报告会、报刊、网络等阵地管理。组建“啄木鸟”学生安全员队伍，举办相关线下和线上的思政教育活动，做强主流舆论，筑牢意识形态阵地，全面落实意识形态责任制管理。

4.研究生思想政治状况定期研判制度建立落实情况等。

每月发放相关问卷，对研究生的身心健康状况、学业状况等进行全面调研，结合导师、辅导员、班主任、学生干部的日常接触、谈心谈话等工作反馈，对学生思想状况进行综合分析研判，积极沟通，找准问题，及时解决。建立重点关注学生台账，时时更新、汇报，进一步提升工作的针对性和实效性。

(二) 研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1.“三全”育人机制建设情况

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以全面提高人才培养能力为关键，使思想政治工作体系贯通

学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成全员全过程全方位育人格局。

一是将思想政治工作结合融入到办学各环节，把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，成立学生党建联合会，形成学院党委、学生党支部、学办、团委、学生团体协调联动、融合互促的思政教育新机制。启动“红·阅”读书工程、“红·印”实践项目、“红·颂”剧目展演，促进学生真学真信真用。

二是强化中药学专业课程育人导向。深入挖掘提炼各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，培育学科育人示范课程，推动“课程思政”建设。2021年，《中药学》获国家级课程思政示范课，课程负责人张冰教授和教学团队获评课程思政教学名师和教学团队。截止目前中药学院共有15门课程作为校级思政教育示范及培育课程。

三是深化“立德树人”教育新模式，设立中药名师工作坊，大力扶持将思想政治教育融入各类课程教学的教学名师，传承中药人立志报国的精神，邀请国医大师颜正华、金世元、中药制药专家曹春林、中药炮制专家张世臣等，设立了9个名师传承工作坊。通过工作室学习和讨论，以名家成长的鲜活案例，让研究生学习和树立中药名家立志报国、刻苦钻研、奉献行业的胸怀和格局，打造润物细无声的职业精神思政教育课堂。首建河北平山“一采四修”实践教学基地，引领中药实践教学“德智体美劳”五育并举新模式，该模式得到了人民网、新闻网等多家媒体的相继报道。

四是充分发挥党建工作引领作用，形成学生支部规范化、学习型、创

新型建设联盟，筑牢基层党支部战斗堡垒。中药化学研究生第一党支部2021年新获批“全国研究生样板党支部”。

2.思想政治理论课开设情况

为全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，根据教育部、北京市教委有关要求，学院进一步提升研究生价值观，通过入学公开课、专家讲座等形式，开展了理想信念教育、校情校史教育、疫情防控教育、科学精神教育、三涯规划教育、角色适应与心理健康教育、行为规范教育，具体涵盖包括开学典礼、思政融课、防疫教育课、研究生导论课、强体计划等内容，以帮助研究生及新生了解、认识并热爱学校，树立疫情防控意识，尽快适应环境，明确成才目标，合理规划人生，为拔尖创新型人才的培养夯实基础。

依托马克思主义学院师资及课程体系，开设了《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法概论》及《马克思主义与社会科学方法论》等研究生思想政治理论课程，辅助《研究生社会实践》和《研究生创新创业实训》，将理论学习与社会实践相结合，提升研究生的思想道德修养，坚定正确的政治理想信念，培养正确的人生观、价值观和世界观，提高当代大学生服务社会的责任心和自豪感。

3.课程思政建设情况

为全面贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》，积极推进课程思政建设战略举措，提升教师承担育人责任，促进各类课程与思政课程同向同行，构建全员全程全方位育人大格局，我校制定了《北京中医药大学课程

思政建设工作方案》，出台了《北京中医药大学课程思政示范课、重点培育课评选办法》，中药学学科开展了课程思政教课比赛，做到课程思政教学全覆盖，通过经验分享，增强了研究生的人生观、价值观。

(1) 2021年9月，中药学院承办的北京中医药大学课程思政示范教学系列公开课，分别由临床中药教研室的林志健老师做了《〈中药学〉课程思政内涵建设的探索与实践》、中药药理学教研室张硕峰老师做了《中医药思维在中药药理学课程中的融入与体现》以及物理教研室的侯俊玲老师从课程思政融入方法和课程思政教学案例两部分介绍了物理学课程思政的践行经验。中药学思政课程始终以“培中药学术之根、铸专业自信之魂、启中药创新之智”的思政教学理念，践行“一核心两围绕三联动”的思政育人模式，深度挖掘中药学思政元素，构建思政资源教学案例库，认真总结多年课程思政教育教学经验，通过名师工作坊和联动课程等，将优秀的教学方法和经验分享给更多年轻教师。

(2) 雷海民教授《中药化学专论》入选2021年北京高校研究生教育课程思政示范课程、教学名师和团队。

4.铸牢中华民族共同体意识宣传教育情况等。

筑牢意识形态阵地，认真贯彻《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》。定期督导、梳理责任清单、落实党政同责、一岗双责、失职问责和“一会一报”“一事一报”分级管理制度，严格课堂、讲座、论坛、报告会、报刊、网络等阵地管理。组建“啄木鸟”学生安全员队伍，加强思想文化阵地的规范管理。坚持价值引领，推进革命文化和中华优秀传统文化

化教育，倾情打造“红 颂”原创剧目《清开芬芳》并成功首演，开办“药苑党旗”“人物风采”专栏，举办“红船精神”、本草地图展览，打造主流舆论阵地。

(三) 研究生校园文化建设

1. 研究生学风制度建设举措（包括研究生科学道德、学术规范和科学精神教育、学术不端行为处理情况等）

为认真贯彻教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》及《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》的有关精神，根据《北京中医药大学关于加强研究生学风建设的实施意见》及《研究生违反学术道德行为的处理办法》，本学科注重研究生学风制度建设，积极倡导正确的学习态度，严谨的学术作风和勇于创新的科研精神，将考试诚信、学术道德规范和学风建设纳入研究生新生入学科学道德和学术规范教育，将学术不端行为一票否决，警示教育等列为研究生学风制度建设的重要内容，通过案例分析，为导师及研究生树立正确的学术学风思想，通过导师联动负责制，毕业论文自查、自纠等，及时发现和纠正学术不端的隐患。通过加强学风建设的宣传、教育与引导，严格管理，培养德、智、体全面发展，具有创新精神和学术正气的高层次人才。近年来博士研究生论文教育部抽检中无学术不端行为、毕业论文不合格的事件。

2. 研究生社会服务情况

社会实践作为研究生教育必修课，学院为广大研究生充分搭建了深入了解社会、服务社会、贡献社会的学习实践平台。2020-2021 年期间，研

究生社会实践紧密围绕精准扶贫、脱贫攻坚、乡村医疗服务等主题，实施“助医、助药、助教”计划，建立起村镇帮扶持续服务长效机制，共派出近20支实践队伍，近百名在校生走进基层，展开医疗卫生、中药资源和文化教育等相关帮扶，助力基层医疗卫生和经济发展。

3.研究生心理健康教育情况等。

针对研究生入学后角色转化以及可能出现的心理健康问题，学科引进了具有心理咨询和辅导的专职老师，组建研究生心理咨询室，通过班主任排查心理问题，早发现、早介入。

润物无声，打造心理育人格局。加强心理骨干队伍建设工作，定期开展心理专员培训。以心理文化月为契机，筑牢危机排查、专题讲座、团体辅导等教育阵地。畅通反馈渠道，预防为先，筑牢心理安全防线。

（四）研究生日常管理服务工作

1.管理机构设置

学院综合办公室设置为学院办公室和学生办公室，其中学院办公室负责研究生的日常管理、学历教育、学籍档案管理、教学管理等工作，学生办公室负责研究生的思政教育、创新创业、就业指导、心理辅导、党员发展等工作，明确分工，保质保效，保障中药学研究生高质量培养。

2.专职管理人员配备情况

目前学院配备专职研究生管理副院长1人，副书记1人，专职研究生管理人员4人。

3. 辅导员配备情况

加强思政队伍建设，着力推进三全育人。配备专职辅导员 8 人，其中 2 人获评全国中医药院校优秀辅导员，1 人获评北京市优秀辅导员，3 人获评校级优秀辅导员。

4. 研究生权益保障制度建立情况

为进一步推进我校“全国文明校园”“首都文明校园”建设，营造和谐美好的校园文化和校园生活氛围，确保研究生各项权益，学校开通了校、院、班三级研究生权益反馈和维护的通道，在校级平台开通“你问我答”渠道，学生可以随时反馈在校园学习生活遇到的各种问题，学校主管部门在第一时间给予回复和解决。在院级学生可通过班级、研究生会等基层组织向学院反馈，也可通过邮箱、电话、微信公众平台等途径向学院主管老师及班主任反馈问题。2020-2021 年度，学生对学院工作满意度百分之百，未发生研究生权益不良事件。

5. 在学研究生满意度调查情况等。

为客观的进行在校研究生满意度调查，研究生院每年年终开展研究生满意度调查问题，研究生可通过匿名的方式填写调查问卷，并将潜在的或客观存在的问题反馈给研究生院，研究生院统计整理调查问卷后，对相关问题进行核实，并通知二级管理部门做出积极有效处理，努力提高研究生对学校的满意度。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施方面

（1）为保证研究生教学质量，研究生院研究并完善了《北京中医药大学研究生课程学习管理规定》，学科设立了专门的研究教学指导委员会，对教学内容、教学方法、考核模式、学习效果（课程成绩、科研产出、创新能力、实践能力、社会服务能力）进行全方位考评、督导，避免影响教学质量的问题发生。

（2）为进一步完善研究生教材建设，学院组织各学科教研室积极开展研究生教材研讨，组织各学科带头人积极申报高等教育“十四五”规划教材“中药学/药学研究生系列教材出版工程”的编撰工作，《中药鉴定学专论》等3门教材入选。

（二）导师选拔培训与师德师风建设方面

1.导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况

本授权点紧密围绕中药学专业学位培养目标，构建多层次、多专业、高水平的导师团队，目前拥有校内导师128人，校外导师106人，国家级教学团队1个，北京市优秀教学团队4个，校级教学名师工作坊6个，名师传承工作室9个，校级优秀创新团队2个。

导师遴选依据师德、教风、学风、教学能力、学历、职称、年龄、科

研能力（主持科研课题和发表论文）进行。学校专门制定了《北京中医药大学研究生指导教师遴选办法》、《北京中医药大学研究生导师上岗聘任实施细则》等制度，并强调学术道德一票否决制。

根据实际工作需要及上级有关部门文件精神，学院每年定期举办导师培训会；学校定期对导师进行上岗培训，培训内容包括教育部研究生培养相关政策，国内外科研新动态，并组织开展导师培养学生经验的交流，完成培训后颁发上岗证书。同时，鼓励不同学科和研究单位之间学术交流，强化导师素养，提高育人能力。从各方面持续推进“三全育人”综合改革，积极实践“思政育人”工作实践。

根据教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》等有关精神，学校制定了《北京中医药大学学术道德规范管理办法(试行)》、《北京中医药大学研究生学术道德管理条例》等相关制度，并以此为依据建立了学位论文质量保障监控体系，通过督导开题、学位论文学术不端检测与双盲评审、原始资料抽查等环节，强化过程管理，通过招生名额控制等举措，激励优秀导师，惩戒不规范行为，取得了显著成效，迄今为止，本学位点无学术不端行为发生。

2.师德师风建设情况

为进一步加强师德师风建设，学院成立师德建设委员会，组织落实教师师德建设。强化教师理论学习，组织教职工参加“习近平新时代中国特色社会主义思想理论培训（远志计划）”；开展“青年教师中国特色社会主义理论培训（远志计划）”；贯通校院两级教师培训体系，落实“双带头人”培育工

程，不断健全“双培养”机制，开展“青年教师社会实践行动”，实现实践育人。发挥师德示范引领，开展师德先进表彰，凝聚“崇德尚学，承古纳新”教风。落实《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》，实施“师德一票否决”，与职称评审、岗位聘任、导师资格、人才选聘直接挂钩。每年底按期开展学院全体教职工年度师德考核工作，2020-2021 年没有出现师德考核不合格的情况。

（三）学术训练与学术交流方面

1. 研究生学术训练

（1）在研究生培养方案中，学院制定了多学科交叉的研究生培养课程体系和长学制培养方案，授课内容采用基础研究与前沿科学相结合，极大地提升了研究生科学创新思维和多学科交叉研究思维；通过开设了专业实训及实践技能卡课程，极大地提升了研究生的实验动手能力；研究生积极参与完成导师承担的国家级科研项目和横向科研项目，提高了自身解决中药学关键科学问题及行业发展瓶颈问题的科研能力；学院鼓励研究生积极参加省市级以上研究生创新创业项目，积极参加相关领域的学术交流活动，提升了研究生的科研创新能力和学术交流能力。

2. 科教融合

为了提升研究生科教融合能力，学院将本学科最新研究进展高效融入到研究生的教学和能力训练，制定了研究生科教融合教学办法，激励教师将各学科新进展、学科前沿等融合到研究生的教学中。遴选校内外行业内

知名专家学者，提升教师质量，鼓励教师将注重培养研究生多学科现代科学思维，开拓研究生的科研思维及学术视野，鼓励研究生将所学科研思路、最新研究技术方法设计到研究生课题中。设立了名师大讲堂，汇聚国内外的行业专家、国医大师、院士等，开拓研究生科研视野，提升其掌握学科前沿的能力；设立了专门实验技能卡制度，通过技能考核，形成了专业实践完成综合实验的闭环模式，提高了研究生的科研动手能力；注重研究生的学术思维、科研技能与社会实践相融合，将课程学习灵活运用到科研设计及实践中。

3.培养成效，包括制度保证、经费支持，资助研究生参与国际国内学术交流机制等。

将科研创新创业教育、国内外学术交流纳入研究生人才培养方案，培养“高精尖”复合型人才，两年来共出台修订《关于鼓励中药学研究生创新创业的管理办法》、《关于中药学研究生国内外学术交流管理办法》等文件，设定专项经费资助，组织专业指导老师指导研究生创新创业课题 100 余项。

在学科专项经费支持下，研究生创新创业项目获得省部级及以上奖项成果颇丰，其中在北京地区高校大学生优秀创业团队评选中，获奖 10 项（一等奖 4 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项），在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）评选中，获奖 15 项。研究生参加国内外学术交流并作大会主题报告 4 次，荣获《中华中医药杂志社》任心雕龙学术论文卓越论文奖 1 项、《中国药物警戒》2020 年度征文优秀论文 1 项。

（四）研究生奖助方面

研究生资助体系由奖学金和助学金两部分组成。

1. 奖学金，包括国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金，硕士生奖学金覆盖率达 80%以上，博士生奖学金覆盖率为 100%。每年根据学校相关文件和通知要求，秉承“公开、公平、公正”的原则进行评定。学业奖学金覆盖面最广，涉及不同专业、不同年级、不同班级的同学，学院根据学科特点制定了详细的评定细则。

2. 助学金，包括国家助学贷款、国家助学金、助困专项基金，以及研究生助教、助研、助管等校内工作津贴和导师津贴等，国家助学金覆盖面积为 100%。

（五）质量保证方面

学院对招生、课程培养、分流淘汰、学位论文及学位授予等进行全过程管理，全方位，全角度保证人才培养质量。

（1）招生方面：一方面通过改善科研条件，提升导师学术能力，增加国际合作机会（如申报留学基金委项目）、实行博士生申请考核制等举措，提升了优秀生源的吸引力。另一方面，通过多媒体推介，组织暑期夏令营筛选潜力生源，扩大招生宣传，提高了学科知名度，从而确保报考生质量。

（2）课程方面：课程教学采用集体备课、申报新课程、组织教师参加教学培训等多种方式不断改进教学质量，同时通过教学督导组在线视频

随机听课的方式，进行教学督导，极大地提升了课堂教学的质量。

(3) 学位论文方面：通过毕业论文查重、100%匿名评阅及二级学科组织答辩的方式控制论文质量，其中，博士学位论文由研究生院统一送 3 位专家匿名评阅，硕士学位论文由学院统一送 2 位专家匿名评阅。根据《北京中医药大学研究生学位论文评阅实施细则》规定，要求存在问题的同学限期半年整改其学位论文，重新匿名评阅、答辩，如不通过撤销学位；对出现问题的老师进行了批评教育，暂停该导师在本学位点招收博士、硕士研究生资格 3 年的处理。同时，每年均对前一年度的论文进行自查自纠工作，学院牵头，导师第一责任制，有效保证学位论文的质量。

四、研究生教育改革情况及创新做法

1.人才培养（研究生培养方案修订、研究生教育教学改革、学术训练和学术交流、科教融合等）

(1) 优化研究生培养方案，提升研究生教学质量

学院制定了多学科交叉的研究生培养课程体系和长学制培养方案，采用基础研究与前沿科学相结合，丰富了授课内容，提升了研究生科学创新思维和多学科交叉研究思维。

(2) 加强科教融合，提升研究生科研创新思维

学院制定了研究生科教融合教学办法，激励教师将各学科新进展、学科前沿等融合到研究生的教学中。遴选校内外行业内知名专家学者，提升

教师质量，鼓励教师将注重培养研究生多学科现代科学思维，开拓研究生的科研思维及学术视野，鼓励研究生将所学科研思路、最新研究技术方法设计到研究生课题中。设立了名师大讲堂，汇聚国内外的行业专家、国医大师、院士等，开拓研究生科研视野，提升了其掌握学科前沿的能力。

(3) 实行科研实践技能卡考核，促进科研与实验融合

设立了专门实践技能卡制度，通过技能考核，形成专业实践完成综合实验的闭环模式，极大地提高了研究生的科研动手能力，注重研究生的学术思维、科研技能与社会实践相融合，将课程学习灵活运用到科研设计及实践中。

(4) 鼓励创新创业，加强学术交流

鼓励研究生积极参加省市级以上研究生创新创业项目，积极参加相关领域的国内外学术交流活动，极大地提升了研究生的科研创新能力和学术交流能力。

2.师资队伍建设（人才引进、教师能力提升、导师选聘、考核、评价，学科团队建设、学术交流等）

(1) 强化人才引育和制度建设，打造一流导师团队

创新人才引进机制，引育并举，优化师资队伍结构。注重学科后备力量的储备及后备学科带头人的培养，实施青年科学家培育计划，鼓励教师国内外访学进修，助力优秀青年人才快速成长保证学科发展的可持续性。创建名师传承工作室，培育优秀教学团队，充分发挥老教师、名教师的传、帮、带作用，鼓励青年教师制定“终身发展规划”，保障学科育人质量，

打造一流导师团队。

(2) 注重师德师风建设，强化导师选聘考评制度

坚持党建引领，完善师德考评与学术评价体系，形成了梯队结构合理的高水平师资队伍。加强师德师风建设，成立了中药学院师德建设委员会，组织落实教师师德建设，实施“师德一票否决”，与职称评审、岗位聘任、导师资格、人才选聘直接挂钩。强化教师理论学习，组织教职工参加“习近平新时代中国特色社会主义思想理论学习班”，创立了青年教师中国特色社会主义理论教育“远志计划”和提升青年教师教育教学能力“苻蓉计划”培育制度，抓好新教师岗前培训。落实基层党支部“双带头人”制度，强化师德师风建设，促进师资队伍健康发展。

(3) 加强学科交叉创新，提升学术创新能力

加强多学科交叉创新，完善多学科交叉交流科研创新的制度，形成了中药学、化学、药学、中医学、中西医结合学等交叉学科的导师指导团队，通过联合培养研究生，提升了研究生交叉学科创新能力；学院制定了评选活动，鼓励并派遣优秀研究生出国留学，到国外高水平研究机构深入学习，提升学术创新能力。

3. 科学研究（教育评价改革、显示性科研业绩、学科交叉融合等）

(1) 创新教育考评体系，突显科研创新能力评价的多样性

以立德树人成效作为根本考察标准，重点培养一流的中医药人才，创新研究生教育考评体系，遵循“破五唯”的研究生培养模式，强调科研成

果的创新质量和社会贡献，鼓励研究生产出创新性强、显示度高的代表性科研成果，促进研究生的科研创新能力的全面提升。

(2) 鼓励学科交叉创新融合，落实四个面向科研宗旨。

注重多学科的交叉融合，鼓励不同研究团队的合作交流，坚持以“四个面向”为科研宗旨，针对国家重大需求问题、人民生命健康及中医药科学前沿问题，形成了以中药学、化学、药学、中医学、中西医结合等多学科交叉的研究生培养及科研团队，重点攻关。

4.服务贡献（服务国家地区经济发展、传承创新优秀文化、典型案例）等方面。

(1) 临床中药学研究生在张冰教授等导师指导下，积极参加颜正华名医工作室、张冰名医工作室的社会服务工作，送医送药下基层，助力当地卫生经济发展，为振兴乡村及基础奉献科技力量，收到广大患者的赞誉。

(2) 临床中药学研究生协助张冰教授团队开展科普项目，录制《中药安全用药导论》MOOC 等科普教学视频 40 余个，同时录制“复方甘草遇到阿奇霉素”等合理用药科普视频十余个，科普服务年覆盖面达 2 万余人次。

五、学位授权点建设存在的问题

进一步加强研究生国际学术交流，显著提升其对外学术交流能力。

六、下一年度建设计划

(1) 加强多学科导师团队建设，提升多学科交叉创新能力；

-
- (2) 加强研究生双思维能力训练，提升医药圆融素质；
 - (3) 优化研究生科研实训课程，强化科研实践能力；
 - (4) 主办研究生杏林药苑精英论坛，提升学术交流能力。